

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 24.09.2021 22:13:39
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
ЭКОНОМИКА ИНВЕСТИЦИЙ**

Направление подготовки

38.03.01 - ЭКОНОМИКА

Направленность образовательной программы:
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург

2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы	5
3. Объем модуля	6
4. Содержание модуля.....	7
4.1. Разделы модуля и виды занятий	7
4.2. Занятия лекционного типа	7
4.3. Занятия семинарского типа	9
4.3.1. Семинары, практические занятия	9
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	16
Содержание самостоятельной работы.....	16
4.5 Курсовое проектирование.....	23
4.5.1. Порядок выполнения курсового проекта	23
4.5.2 Темы курсового проекта	23
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	26
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	26
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	27
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	28
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	29
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	30
10.1. Информационные технологии.....	30
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	30
10.3. Информационные справочные системы.....	30
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	31
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	32

Приложение 1 Фонд оценочных средств по модулю «Экономика инвестиций»

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ДПК-3	Способностью разрабатывать инвестиционные проекты и стратегию инвестирования, проводить экономическую оценку инвестиционных проектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, особенности, характеристики и виды инвестиционных проектов; • современные методики и особенности разработки инвестиционных проектов; • подходы к анализу инвестиционных проектов; • сущность, свойства, особенности и классификации инвестиций; • роль инвестиций в экономике; • сущность инвестиционного рынка и его структуру; • роль государства в регулировании инвестиционного процесса; • принципы, границы и формы участия государства в инвестиционной деятельности; • сущность, особенности, характеристики и инфраструктуру инвестиционного процесса; • типы инвесторов и стратегий инвестирования; • сущность и порядок формирования инвестиционного портфеля; • методы оценки и отбора инвестиционного портфеля; • простейшие методы оценки эффективности инвестиций; • методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании; • методы оценки инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками; • методы оценки инвестиционных качеств финансовых инвестиций; • методические подходы к оценке эффективности инвестиций; • основные принципы оценки эффективности инвестиций; • сущность и классификацию инвестиционных рисков, методику их учета в инвестиционной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • используя различные источники, собрать необходимые данные для разработки инвестиционных проектов и проанализировать их; • применять на практике современные методики разработки и анализа инвестиционных проектов; • самостоятельно проводить сбор и обработку информации для анализа текущего состояния и тенденций развития инвестиционной сферы; • применять на практике современные методики и модели разработки и оценки стратегий инвестирования; • принимать обоснованные решения по формированию инвестиционного портфеля;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		<ul style="list-style-type: none"> • применять на практике современные методы и модели экономической оценки инвестиционных проектов; • принимать обоснованные с экономической точки зрения решения об инвестировании в проекты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками и навыками разработки и анализа инвестиционных проектов; • методиками анализа и навыками применения методов и моделей разработки и оценки стратегий инвестирования; • навыками применения методов и моделей экономической оценки инвестиционных проектов.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль инвестиций в экономике; • сущность инвестиционного рынка и его структуру; • роль государства в регулировании инвестиционного процесса; • принципы, границы и формы участия государства в инвестиционной деятельности; • сущность, особенности, характеристики и инфраструктуру инвестиционного процесса; • методы оценки и отбора инвестиционного портфеля; • простейшие методы оценки эффективности инвестиций; • методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании; • методы оценки инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками; • методы оценки инвестиционных качеств финансовых инвестиций; • методические подходы к оценке эффективности инвестиций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно проводить сбор и обработку информации для расчета экономических и социально-экономических показателей развития инвестиционной сферы • применять на практике современные методики расчета экономических и социально-экономических показателей для разработки и оценки инвестиционных проектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками и навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям вариативной части Блока 1 (Б1.В.04) и изучается на 4 курсе в 10,11,12 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Экономика», «Теория анализа и статистика», «Экономические методы и модели», «Менеджмент», «Организация и правовое регулирование предпринимательской деятельности» (*«Предпринимательство и деловые коммуникации в бизнесе»*).

Полученные в процессе изучения модуля **«Экономика инвестиций»** знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении модулей «Экономика внешнеэкономической деятельности», «Экономика развития предприятий и организаций», «Контроллинг и антикризисное управление» (*«Управленческий учет и управление затратами»*).

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	10/ 360
Контактная работа с преподавателем:	26
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	8
<i>1.1. занятия лекционного типа 10 триместра</i>	8
<i>1.2.занятия лекционного типа 11 триместра</i>	0
<i>1.3 занятия лекционного типа 12 триместра</i>	0
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	18
2.1. семинары, практические занятия	18
<i>2.1.1 практические занятия 10 триместра</i>	0
<i>2.1.2. практические занятия 11 триместра</i>	0
<i>2.1.3. практические занятия 12 триместра</i>	18
2.2. лабораторные работы	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 10 триместра</i>	0
<i>2.2.2. лабораторные работы 11 триместра</i>	0
<i>2.2.3. лабораторные работы 12 триместра</i>	0
курсовое проектирование (КР или КП)	КП
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, в т.ч.	325
Курсовое проектирование	65
<i>самостоятельная работа 10 триместра</i>	100
<i>самостоятельная работа 11 триместра</i>	108
<i>самостоятельная работа 12 триместра</i>	117
Форма текущего контроля (разделы курсового проекта, индивидуальное задание, решение задач, групповая дискуссия)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (КП, <u>экзамен</u>)	Защита курсового проекта Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. « Инвестиции и инвестиционная деятельность в рыночной экономике »	10,12	3	4	0	100	ДПК-3, ПК-2
2.	Раздел 2. « Разработка и экономическая оценка инвестиционных проектов »	10,11, 12	5	14	0	225	ДПК-3, ПК-2
3.	Итого		8	18	0	325	

4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	РАЗДЕЛ 1. «Инвестиции и инвестиционная деятельность в рыночной экономике»		
1/10	Тема 1. Экономическая сущность инвестиций. <i>Понятие инвестиций. Формирование рыночного подхода к анализу инвестиций. Инвестиционная деятельность и оборот инвестиций. Субъекты инвестиций. Объекты инвестиций. Экономические отношения, связанные с движением инвестиций. Роль инвестиций в экономике.</i>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/10	Тема 2. Классификация форм и видов инвестиций. <i>Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций по прочим признакам. Классификация инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.</i>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 3. Инвестиционный рынок <i>Понятие инвестиционного рынка. Конъюнктура инвестиционного рынка. Структура инвестиционного рынка.</i>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	3 3 0 0	
	РАЗДЕЛ 2. «Разработка и экономическая оценка инвестиционных проектов»		
2/10	Тема 8. Определение стоимости инвестиционных ресурсов. <i>Понятие о дисконтировании денежных средств. Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы.</i>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/10	Тема 12. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании. <i>Чистый дисконтированный доход. Индексы доходности. Внутренняя норма доходности. Динамический срок окупаемости.</i>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/10	Тема 13. Простейшие методы оценки эффективности инвестиций. <i>Срок окупаемости инвестиций. Рентабельность инвестиций. Другие показатели оценки эффективности инвестиций. Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность инвестиционного проекта.</i>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/10	Тема 14. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. <i>Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.</i>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/10	Тема 18. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рациионирования капитала. <i>Пространственная оптимизация инвестиционного портфеля. Временная оптимизация инвестиционного портфеля.</i>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	5 5 0 0	
	ИТОГО по модулю 10 триместр 11 триместр 12 триместр	8 8 0 0	

4.3. Занятия семинарского типа

4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	РАЗДЕЛ 1. «Инвестиции и инвестиционная деятельность в рыночной экономике»		

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/12	<p>Семинар-дискуссия «Обзор реальных и финансовых инвестиционных тенденций»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия: инвестиции, инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций. • Роль инвестиций в экономике. • Классификация инвестиций. • Реальные и финансовые инвестиции. • Объемы инвестирования и структура инвестиций (в РФ, в мире) • Крупнейшие инвестиционные проекты (Санкт-Петербурга, Москвы, РФ, мира и т.п.) • Альтернативные инвестиции: понятие, основные характеристики, примеры. 	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/12	<p>Семинар-дискуссия «Обзор мирового инвестиционного рынка. Основные мировые инвестиционные тенденции»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия: инвестиционный рынок, конъюнктура и структура инвестиционного рынка. • Обзор мировых инвестиционных рынков. • Обзор мировых инвестиционных тенденций. • Самые привлекательные мировые инвестиционные рынки • Сущность и мотивация международной инвестиционной деятельности • Международная предпринимательская инвестиционная деятельность • Международные операции с ценными бумагами • Формирование и оценка параметров национального инвестиционного климата • Масштабы, тенденции и проблемы иностранного инвестирования • Стратегия привлечения и использования иностранных инвестиций • Проблемы инвестирования за рубежом • Потенциал свободных (специальных) экономических зон • Государственный капитал в инвестировании • Иностранная помощь • Бегство капитала: понятие, динамика, масштабы и способы борьбы. 	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/12	<p>Семинар-дискуссия «Спрос и предложение на инвестиционном рынке. Равновесие на инвестиционном рынке. Спрос и предложение на российском инвестиционном рынке»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятия спроса и предложения на инвестиционном рынке. • Особенности формирования инвестиционного спроса. • Особенности формирования инвестиционного предложения. • Механизм равновесных цен на инвестиционном рынке • Модель Дж. Хикса IS-LM • Инвестиционная стабильность Особенности формирования инвестиционного спроса на отдельных рынках. • Особенности формирования инвестиционного предложения на отдельных рынках. • Особенности формирования инвестиционного спроса на российском инвестиционном рынке. • Особенности формирования инвестиционного предложения на российском инвестиционном рынке. • Особенности формирования инвестиционного спроса на отдельных рынках РФ. • Особенности формирования инвестиционного предложения на отдельных рынках РФ. • Особенности отдельных инвестиционных рынков РФ. • Структура инвестиционного рынка в России. Состояние и перспективы развития. 	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/12	<p>Семинар-дискуссия «Обзор источников финансирования инвестиций. Государство и инвестиционная деятельность. Формы участия государства в инвестиционной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Источники финансирования инвестиций: понятие, виды, особенности. • Организация инвестиционных процессов на предприятии • Роль государства в регулировании инвестиционного процесса • Принципы, границы и формы участия государства в инвестиционной деятельности • Формы реального участия государства в инвестиционной деятельности компаний (реальные примеры в РФ, в мире) • Крупнейшие инвестиционные проекты с государственным участием (Санкт-Петербурга, Москвы, РФ, мира и т.п.) 	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, ответы на вопросы теста
	<p>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</p> <p>10 триместр</p> <p>11 триместр</p> <p>12 триместр</p>	<p>4</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>4</p>	
	<p>РАЗДЕЛ 2. «Разработка и экономическая оценка инвестиционных проектов»</p>		
2/12	<p>Семинар-дискуссия «Мировые и российские тенденции мобилизации инвестиционных ресурсов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мировые тенденции мобилизации инвестиционных ресурсов (в целом, по отдельным отраслям) • Российские тенденции мобилизации инвестиционных ресурсов (в целом, по отдельным отраслям) 	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/12	« Определение стоимости привлеченных средств. Оценка инвестиционных рисков. Учет инвестиционных рисков в инвестиционной деятельности » Решение задач	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, решение задач, ответы на вопросы теста
2/12	« Методика определения чистого дисконтированного дохода » Решение задач	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, решение задач, ответы на вопросы теста
2/12	« Индексы доходности » Решение задач	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, решение задач, ответы на вопросы теста
2/12	« Внутренняя норма доходности » Решение задач	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, решение задач, ответы на вопросы теста
2/12	« Динамический срок окупаемости » Решение задач	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, решение задач, ответы на вопросы теста
2/12	« Показатели оценки эффективности инвестиций: срок окупаемости, показатели рентабельности, другие показатели » Решение задач	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, решение задач, ответы на вопросы теста
2/12	« Методы оценки инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками » Решение задач	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, решение задач, ответы на вопросы теста
2/12	« Инвестиционная оценка проектов различной продолжительности » Решение задач	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, решение задач, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/12	Семинар-дискуссия «Эффективность финансовых инструментов инвестирования» <ul style="list-style-type: none"> • Методы оценки инвестиционных качеств финансовых инвестиций • Типы инвесторов • Оценка эффективности ценных бумаг • Рейтинговые оценки ценных бумаг крупнейших российских компаний • Рейтинговые оценки ценных бумаг крупнейших мировых компаний 	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, решение задач, ответы на вопросы теста
2/12	«Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов и портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционного портфеля по различным критериям» Решение задач	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, решение задач, ответы на вопросы теста
2/12	«Пространственная оптимизация инвестиционного портфеля» Решение задач	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, решение задач, ответы на вопросы теста
2/12	«Временная оптимизация инвестиционного портфеля» Решение задач	1	Обсуждение дискуссионных вопросов, слайд-презентация, решение задач, ответы на вопросы теста
	Итого по разделу 2, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	14 0 0 14	
	ИТОГО по модулю, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	18 0 0 18	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	РАЗДЕЛ 1. «Инвестиции и инвестиционная деятельность в рыночной экономике»		
1/10	Тема 1. Экономическая сущность инвестиций. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Понятие инвестиций. Формирование рыночного подхода к анализу инвестиций. Инвестиционная деятельность и оборот инвестиций. Субъекты инвестиций. Объекты инвестиций. Экономические отношения, связанные с движением инвестиций. Роль инвестиций в экономике. Обзор реальных и финансовых инвестиционных тенденций.</i>	15	Тестирование
1/10	Тема 2. Классификация форм и видов инвестиций. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций по прочим признакам. Классификация инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений. Объемы инвестирования и структура инвестиций (в РФ, в мире). Крупнейшие инвестиционные проекты (Санкт-Петербурга, Москвы, РФ, мира и т.п.). Альтернативные инвестиции: понятие, основные характеристики, примеры.</i>	15	Тестирование

№ раздела модуля/трим естр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/10	<p>Тема 3. Инвестиционный рынок Вопросы для самостоятельного изучения: <i>Понятие инвестиционного рынка. Конъюнктура инвестиционного рынка. Структура инвестиционного рынка. Обзор мировых инвестиционных рынков. Обзор мировых инвестиционных тенденций. Самые привлекательные мировые инвестиционные рынки. Сущность и мотивация международной инвестиционной деятельности. Международная предпринимательская инвестиционная деятельность. Международные операции с ценными бумагами. Формирование и оценка параметров национального инвестиционного климата. Масштабы, тенденции и проблемы иностранного инвестирования. Стратегия привлечения и использования иностранных инвестиций. Проблемы инвестирования за рубежом. Потенциал свободных (специальных) экономических зон. Государственный капитал в инвестировании. Иностранная помощь. Бегство капитала: понятие, динамика, масштабы и способы борьбы..</i></p>	10	Тестирование

№ раздела модуля/трим естр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/10	<p>Тема 4. Равновесие на инвестиционном рынке.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Понятия спроса и предложения на инвестиционном рынке. Особенности формирования инвестиционного спроса. Динамизм спроса и предложения. Факторы, определяющие формирование инвестиционного спроса. Особенности формирования инвестиционного предложения. Механизм равновесных цен на инвестиционном рынке. Модель Дж. Хикса IS-LM. Инвестиционная стабильность Особенности формирования инвестиционного спроса на отдельных рынках. Особенности формирования инвестиционного предложения на отдельных рынках. Особенности формирования инвестиционного спроса на российском инвестиционном рынке. Особенности формирования инвестиционного предложения на российском инвестиционном рынке. Особенности формирования инвестиционного спроса на отдельных рынках РФ. Особенности формирования инвестиционного предложения на отдельных рынках РФ. Особенности отдельных инвестиционных рынков РФ. Структура инвестиционного рынка в России. Состояние и перспективы развития.</i></p>	10	Тестирование
1/10	<p>Тема 5. Инфраструктура инвестиционного процесса</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Понятие, виды и роль финансовых посредников в инвестиционном процессе. Банки. Небанковские финансово-кредитные институты. Инвестиционные институты. Кредитный и фондовый варианты инвестирования.</i></p>	10	Тестирование

№ раздела модуля/трим естр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/10	<p>Тема 6. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Источники финансирования инвестиций: понятие, виды, особенности. Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов фирм (компаний). Привлеченные и заемные средства. Привлечение капитала через рынок ценных бумаг. Привлечение капитала через кредитный рынок. Государственное финансирование. Прочие способы мобилизации инвестиционных ресурсов. Иностраные инвестиции. Организация инвестиционных процессов на предприятии.</i></p>	10	Тестирование
1/10	<p>Тема 7. Государство в инвестиционной сфере экономики.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Роль государства в регулировании инвестиционного процесса. Принципы, границы и формы участия государства в инвестиционной деятельности. Формы реального участия государства в инвестиционной деятельности компаний (реальные примеры в РФ, в мире). Крупнейшие инвестиционные проекты с государственным участием (Санкт-Петербурга, Москвы, РФ, мира и т.п.).</i></p>	10	Тестирование
1/10	Изучение научной периодики и учебной литературы.	10	Тестирование
1/10	<p>Выполнение разделов курсового проекта Самостоятельная работа над разделами курсового проекта.</p>	10	Тестирование, защита курсового проекта
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр	100 100	
	РАЗДЕЛ 2. «Разработка и экономическая оценка инвестиционных проектов»		

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/11	<p>Тема 8. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Мировые тенденции мобилизации инвестиционных ресурсов (в целом, по отдельным отраслям). Российские тенденции мобилизации инвестиционных ресурсов (в целом, по отдельным отраслям). Понятие о дисконтировании денежных средств. Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы.</i></p>	10	Тестирование
2/11	<p>Тема 9. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Инвестиционные риски: сущность и классификация. Процесс регулирования инвестиционных рисков.</i></p>	10	Тестирование
2/11	<p>Тема 10. Оценка эффективности инвестиций</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Понятие и виды инвестиционных проектов. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта. Методика оценки эффективности капитальных вложений в условиях административной системы хозяйствования. Использование новых методических подходов к оценке эффективности инвестиций при переходе к рыночной экономике.</i></p>	10	Тестирование
2/11	<p>Тема 11. Основные принципы оценки эффективности инвестиций</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Принципы оценки эффективности инвестиций. Оценка инвестиций в различных отраслях.</i></p>	10	Тестирование
2/11	<p>Тема 12. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Чистый дисконтированный доход. Индексы доходности. Внутренняя норма доходности. Динамический срок окупаемости. Другие показатели.</i></p>	20	Тестирование

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/11	<p>Тема 13. Простейшие методы оценки эффективности инвестиций.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Срок окупаемости инвестиций. Рентабельность инвестиций. Другие показатели оценки эффективности инвестиций. Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность инвестиционного проекта. Другие показатели.</i></p>	10	Тестирование
2/11	<p>Изучение научной периодики и учебной литературы.</p>	10	Тестирование
2/11	<p>Выполнение разделов курсового проекта</p> <p>Самостоятельная работа над разделами курсового проекта.</p>	28	Тестирование, защита курсового проекта
2/12	<p>Тема 14. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.</i></p>	15	Тестирование
2/12	<p>Тема 15. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инструментов.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Методы оценки инвестиционных качеств финансовых инвестиций. Типы инвесторов. Оценка эффективности ценных бумаг. Рейтинговые оценки ценных бумаг крупнейших российских компаний. Рейтинговые оценки ценных бумаг крупнейших мировых компаний</i></p>	10	Тестирование
2/12	<p>Тема 16. Понятие и порядок формирования инвестиционного портфеля.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Понятие инвестиционного портфеля. Виды инвестиционных портфелей. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов. Формирование портфеля ценных бумаг.</i></p>	10	Тестирование

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/12	Тема 17. Оценка инвестиционного портфеля <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Методы моделирования инвестиционного портфеля. Отбор объектов инвестирования по критерию доходности. Отбор инвестиционных объектов по критерию ликвидности. Оценка инвестиционного портфеля по критерию риска.</i>	10	Тестирование
2/12	Тема 18. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационарирования капитала. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> <i>Пространственная оптимизация инвестиционного портфеля. Временная оптимизация инвестиционного портфеля.</i>	15	Тестирование
2/12	Изучение научной периодики и учебной литературы.	10	Тестирование
2/12	Выполнение разделов курсового проекта Самостоятельная работа над разделами курсового проекта.	27	Тестирование, защита курсового проекта
2/12	Выполнение индивидуального задания Самостоятельная работа над индивидуальным заданием.	20	Тестирование Работа обучающегося Индивидуально
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 11 триместр 12 триместр	225 108 117	
	ИТОГО по модулю, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр В т.ч. курсовое проектирование	325 100 108 117 65	

4.5 Курсовое проектирование

4.5.1. Порядок выполнения курсового проекта

В рамках модуля «**Экономика инвестиций**» выполняется курсовой проект «Оценка целесообразности организации производства по выпуску деталей двух наименований», предполагающий проведение плановых расчетов, связанных с организацией производства выпуска деталей, и экономической оценки эффективности полученных показателей. Работа выполняется по вариантам.

В процессе выполнения курсового проекта обучающиеся должны проявить знания, умения и приобрести навыки в области:

- разработки инвестиционных проектов и стратегий инвестирования;
- экономической оценки инвестиционных проектов;
- оценки деятельности хозяйствующих субъектов на основе экономических и социально-экономических показателей с учетом существующих методик расчета и нормативно-правовой базы.

Рекомендуемая структура курсового проекта.

Введение

- 1 Расчет налога на имущество
 - 2 Структура погашения кредита
 - 3 Диаграмма погашения кредита
 - 4 Отчет о движении денежных средств
 - 5 Сводные показатели по движению денежных потоков
 - 6 Диаграмма денежного потока
 - 7 Расчет показателей эффективности проекта
 - 8 Финансовый профиль проекта
 - 9 Точка безубыточности
 - 10 Выводы
- Список использованных источников

4.5.2 Темы курсового проекта

Примеры типовых вариантов представлены ниже.

Вариант № 1

В данном курсовом проекте предлагается оценить целесообразность организации производства по выпуску деталей двух наименований (№753-08 и №753-58) на основании данных, представленных в таблице 1.

Таблица 1- Исходные данные

Наименование показателей	Деталь №753-08	Деталь №753-58
Программа выпуска, шт/год	12000	16500
Стоимость оборудования, руб.		1600310
Стоимость зданий и сооружений, руб.		3206908
Капитальные затраты, руб.		4807218
Оборотный капитал, руб.		200778
Объем инвестиций, руб.		5007996

Переменные затраты, руб./шт.	70	85
Постоянные затраты, руб./шт.	425	400
Себестоимость, руб./шт.	495	485
Цена без учета НДС, руб./шт.	682	598
Ставка дисконтирования, %	10	
Период возвращения кредита, лет	5	
Период реализации проекта, лет	11	
Величина собственного капитала, %	20	

Предполагается осуществить инвестиции в нулевой год реализации проекта в объеме 70% и в первый - в объеме 30% от общего объема инвестиций. Начиная со 2 года реализации выполнить программу выпуска на 85%. В последующие годы поставлена цель выйти на 100% мощность, и лишь в последний год выпуск продукции составит 90 %. По истечении срока реализации проекта все имущество реализуется по ликвидационной стоимости.

Вариант № 2

В данном курсовом проекте предлагается оценить целесообразность организации производства по выпуску деталей двух наименований (№17-78 и №17-58) на основании данных, представленных в таблице 1.

Таблица 1- Исходные данные

Наименование показателей	Деталь №17-78	Деталь №17-58
Программа выпуска, шт/год	11000	9500
Стоимость оборудования, руб.	587090	
Стоимость зданий и сооружений, руб.	3969950	
Капитальные затраты, руб.	4557040	
Оборотный капитал, руб.	143426	
Объем инвестиций, руб.	4700466	
Переменные затраты, руб./шт.	65	80
Постоянные затраты, руб./шт.	125	160
Себестоимость, руб./шт.	190	240
Цена без учета НДС, руб./шт.	325	360
Ставка дисконтирования, %	12	
Период возвращения кредита, лет	5	
Период реализации проекта, лет	12	
Величина собственного капитала, %	30	

Предполагается осуществить инвестиции в нулевой год реализации проекта в объеме 70% и в первый - в объеме 30% от общего объема инвестиций. Начиная со 2 года реализации выполнить программу выпуска на 85%. В последующие годы поставлена цель выйти на 100% мощность, и лишь в последний год выпуск продукции составит 90 %. По истечении срока реализации проекта все имущество реализуется по ликвидационной стоимости.

Вариант № 3

В данном курсовом проекте предлагается оценить целесообразность организации производства по выпуску деталей двух наименований (№753-08 и №753-58) на основании данных, представленных в таблице 1.

Таблица 1- Исходные данные

Наименование показателей	Деталь №753-	Деталь №753-58
--------------------------	--------------	----------------

	08	
Программа выпуска, шт/год	7500	11000
Стоимость оборудования, руб.		2354000
Стоимость зданий и сооружений, руб.		4896522
Капитальные затраты, руб.		7250522
Оборотный капитал, руб.		299778
Объем инвестиций, руб.		7550300
Переменные затраты, руб./шт.	70	105
Постоянные затраты, руб./шт.	425	390
Себестоимость, руб./шт.	495	495
Цена без учета НДС, руб./шт.	682	668
Ставка дисконтирования, %		18
Период реализации проекта, лет		8
Период возвращения кредита, лет		4
Величина собственного капитала, %		-

Предполагается осуществить инвестиции в нулевой год реализации проекта в объеме 70% и в первый - в объеме 30% от общего объема инвестиций. Начиная со 2 года реализации выполнить программу выпуска на 85%. В последующие годы поставлена цель выйти на 100% мощность, и лишь в последний год выпуск продукции составит 90 %. По истечении срока реализации проекта все имущество реализуется по ликвидационной стоимости.

Вариант № 4

В данном курсовом проекте предлагается оценить целесообразность организации производства по выпуску деталей двух наименований (№753-08 и №753-58) на основании данных, представленных в таблице 1.

Таблица 1- Исходные данные

Наименование показателей	Деталь №753-08	Деталь №753-58
Программа выпуска, шт/год	10500	12000
Стоимость оборудования, руб.		4500310
Стоимость зданий и сооружений, руб.		4200908
Капитальные затраты, руб.		8701218
Оборотный капитал, руб.		350000
Объем инвестиций, руб.		9051218
Переменные затраты, руб./шт.	60	85
Постоянные затраты, руб./шт.	425	400
Себестоимость, руб./шт.	485	485
Цена без учета НДС, руб./шт.	655	690
Ставка дисконтирования, %		17
Период реализации проекта, лет		13
Период возвращения кредита, лет		8
Величина собственного капитала, %		18

Предполагается осуществить инвестиции в нулевой год реализации проекта в объеме 70% и в первый - в объеме 30% от общего объема инвестиций. Начиная со 2 годы реализации выполнить программу выпуска на 85%. В последующие года поставлена цель выйти на 100% мощность, и лишь в последний год выпуск продукции составит 90 %. По истечении срока реализации проекта все имущество реализуется по ликвидационной стоимости.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенции. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме групповых дискуссий, выполнения индивидуального задания, решения задач, выполнения разделов курсового проекта.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенции превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсового проекта.

Итоговый тест предполагает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенции и комплектуется вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Пример открытых вопросов теста:

ДПК-3

Определить точный срок окупаемости, если объем инвестиций составляет 24 млн. руб., величина дохода в первый год 3 млн. руб., во второй год 6 млн. руб., в третий, четвертый и пятый по 5 млн.руб. (ЭИТЦ.1.3.1.01.003)

(Ответ: 5)

ПК-2

Отражают объем валовых инвестиций, уменьшенный на величину амортизационных отчислений (ЭИТЦ.2.1.1.01.002).

(Ответ: чистые инвестиции)

Пример закрытых вопросов теста:

ДПК-3

Использование метода расчета срока окупаемости для сравнения эффективности и выбора инвестиционных проектов предполагает выполнение следующих условий (ЭИТЦ.1.3.1.01.004):

- а) различный срок действия сравниваемых проектов;
- б) равный срок действия сравниваемых проектов;
- в) неравномерность первоначальных вложений;
- г) одновременный характер первоначальных вложений;
- д) равенство денежных поступлений после окончания срока окупаемости.

ПК-2

В соответствии с правилом выбора по Парето наилучшим из совокупности предполагаемых инвестиционных объектов является вариант, для которого нет ни одного объекта по заданным показателям не _____ него, а хотя бы по одному показателю _____ (ЭИТЦ.2.1.2.01.001):

- а) хуже, лучше;
- б) лучше, хуже;
- в) хуже, хуже;
- г) лучше, лучше.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1 Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

2 Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

3 Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1. Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

4 Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02334-3. Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

2. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е

изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02544-6. Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

- 1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»
ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
Договор на услуги техподдержки аппаратно-программного комплекса ЭБС «БиблиоТех» № Т-2/02 от 08.02.2016
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
- 2. Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>
Принадлежность – сторонняя. Договор № 3148 от от 28.12.2017
- 3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>**
Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

- 1. ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)
Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15
- 2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.
<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант».** Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2. Справочно-поисковая система **«Консультант-Плюс»** - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя Контракт № 04(49)12 от 31.12.2012г. по оказанию информационных услуг с использованием экземпляров Специальных Выпусков Систем КонсультантПлюс

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования. www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю **«Экономика инвестиций»** преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает обучающемуся встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Лицензионное программное обеспечение.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel)

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2 Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3 Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е) Набор

демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.