

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 24.09.2021 22:13:38
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки

38.03.01 - ЭКОНОМИКА

Направленность программы бакалавриата:

"ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ"

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**

Кафедра **Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы	6
3. Объем модуля	7
4. Содержание модуля.....	8
4.1. Разделы модуля и виды занятий	8
4.2. Занятия лекционного типа	8
4.3. Занятия семинарского типа	9
4.3.1. Семинары, практические занятия	9
4.3.2. Лабораторные работы.....	11
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
4.5 Курсовое проектирование	12
4.5.1 Порядок выполнения курсовой работы	12
4.5.2. Темы курсовой работы.....	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	20
10.1. Информационные технологии.....	20
10.2. Программное обеспечение.....	20
10.3. Информационные справочные системы.....	20
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	21
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	22

Приложения:

1. Фонд оценочных средств модуля «Экономический анализ»	24
---	----

1 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ОПК-2	- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: – методы экономического анализа
ПК-1	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - источники информации для проведения анализа
ПК -5	- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: – сущность и виды экономического анализа; – особенности факторного анализа в системе экономического анализа; – теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности; – особенности анализа показателей, характеризующих отдельные направления деятельности предприятий, организаций; – особенности проведения экономического анализа при подготовке информации для принятия управленческих решений; – состав информации, необходимой для принятия управленческих решений. Уметь: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций; – использовать сведения экономического анализа для принятия управленческих решений. Владеть:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-6	<p>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды статистической информации; - источники статистической информации; - методы анализа изменения экономических и социально-экономических показателей; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность отрасли; - движущие силы в отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отрасли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отрасли, а также выявления тенденций их изменения.
ПК-17	<p>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды отчетности, ее назначение и пользователей

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
	статистической отчетности, налоговые декларации	

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательным модулям базовой части блока 1 (Б1.Б.10) и изучается на 3 курсе в 7,8,9 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Экономические методы и модели».

Полученные в процессе изучения модуля «*Экономический анализ*» знания, умения и навыки могут быть использованы для дальнейшего изучения таких модулей, как: «Экономика развития предприятий и организаций», «Контроллинг и антикризисное управление» (*Управленческий учет и управление затратами*), «Экономика внешнеэкономической деятельности».

Полученные в процессе изучения модуля «*Экономический анализ*» знания, умения и навыки могут быть использованы при формировании отчета о прохождении преддипломной практики, подготовке к сдаче государственного экзамена, написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	10/ 360
Контактная работа с преподавателем:	28
1.занятия лекционного типа, в т.ч.	6
1.1. занятия лекционного типа 7 триместра	6
1.2. занятия лекционного типа 8 триместра	0
1.3 занятия лекционного типа 9 триместра	0
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	22
2.1. семинары, практические занятия	22
2.1.1 практические занятия 7 триместра	0
2.1.2. практические занятия 8 триместра	0
2.1.3. практические занятия 9 триместра	22
2.2. лабораторные работы	0
2.2.1. лабораторные работы 7 триместра	0
2.2.2. лабораторные работы 8 триместра	0
2.2.3. лабораторные работы 9 триместра	0
курсовое проектирование (КР или КП)	КР
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч.	323
Курсовое проектирование	63
самостоятельная работа 7 триместра	102
самостоятельная работа 8 триместра	108
самостоятельная работа 9 триместра	113
Форма текущего контроля (разделы курсовой работы, индивидуальное задание, решение ситуационных задач, групповая дискуссия, тестирование)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (КР, экзамен)	Защита курсовой работы Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа деятельности предприятия	2	2	0	69	ОПК -2, ПК-1,5,6
2.	Раздел 2. Внутренний анализ	2	10	0	113	ПК-5
3.	Раздел 3. Внешний анализ	2	10	0	141	ПК-5,17
4.	Итого	6	22	0	323	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Инновационная форма
	Раздел 1. Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа деятельности предприятия		
1/7	Тема 1. Сущность и виды экономического анализа Цель и задачи экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении предприятием. Виды анализа, их классификация и характеристика. Информационное обеспечение экономического анализа	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/7	Тема 2. Методы экономического анализа Классификация методов экономического анализа, их характеристика. Способы обработки экономической информации в анализе.	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 7 триместр 8 триместр 9 триместр	2 2 0 0	
	Раздел 2. Внутренний анализ		
2/7	Тема 1. Анализ себестоимости Значение и задачи анализа себестоимости. Классифи-	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Иновационная форма
	кация затрат. Структура затрат. Анализ себестоимости продукции		
2/7	Тема 2. Анализ финансовых результатов Основные задачи анализа и источники информации. Факторный анализ прибыли от реализации. Факторный анализ рентабельности.	1	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 7 триместр 8 триместр 9 триместр	2 2 0 0	
	Раздел 3. Внешний анализ		
3/7	Тема 1. Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности Виды финансового анализа. Принципы финансового анализа. Логика экспресс-анализа финансовой отчетности. Логика углубленного анализа отчетности	2	Слайд-презентация
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч. 7 триместр 8 триместр 9 триместр	2 2 0 0	
	ИТОГО по модулю, в том числе 7 триместр 8 триместр 9 триместр	6 6 0 0	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	<i>Раздел 1. Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа деятельности предприятия</i>		
1/9	Методы экономического анализа Разбор ситуационных задач	1	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
1/9	Факторный анализ в системе экономического	1	Слайд-

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, часы	Примечание
	анализа Разбор ситуационных задач		презентация, групповая дискуссия, ответы на вопросы теста
1/9	Семинар-дискуссия. Сущность и виды статистической информации Виды, источники статистических данных. Статистическая отчетность, сопоставимость данных отечественной и зарубежной статистики: обсуждение дискуссионных вопросов	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия, ответы на вопросы теста
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 7 триместр 8 триместр 9 триместр	4 0 0 4	
	Раздел 2. Внутренний анализ		
2/9	Семинар-дискуссия. Особенности проведения экономического анализа при подготовке информации для принятия управленческих решений	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия, ответы на вопросы теста
2/9	Анализ себестоимости Разбор ситуационных задач	4	
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 7 триместр 8 триместр 9 триместр	6 0 0 6	
	Раздел 3. Внешний анализ		
3/9	Оценка и анализ финансового положения предприятия (анализ ликвидности и платежеспособности; анализ финансовой устойчивости) Разбор ситуационных задач	6	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
3/9	Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности (анализ деловой активности; анализ прибыли и рентабельности) Разбор ситуационных задач	6	Слайд-презентация, ответы на вопросы теста, решение ситуационных задач
	Итого по разделу 3, в т.ч. 7 триместр 8 триместр 9 триместр	12 0 0 12	
	ИТОГО по модулю, в том числе 7 триместр 8 триместр 9 триместр	22 0 0 22	

4.3.2. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<i>Раздел 1. Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа деятельности предприятия</i>		
1/7	Роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности	8	Тестирование
1/7	План аналитической работы на предприятии	8	Тестирование
1/7	Информационная база анализа	10	Тестирование
1/7	Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность отрасли	10	Тестирование
1/7	Основные этапы анализа отрасли	10	Тестирование
1/7	Ключевые факторы успеха	8	Тестирование
1/7	Изучение научной периодики. <i>Выполнение индивидуального задания</i>	15	Тестирование, Работа обучающегося
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	69	
	7 триместр	69	
	8 триместр	0	
	9 триместр	0	
	Раздел 2. Внутренний анализ		
2/7	Показатели эффективности использования основных средств, методика их расчета	8	Тестирование
2/7	Факторная модель рентабельности основного капитала, алгоритм расчета влияния факторов	7	Тестирование
2/7	Показатели эффективности использования оборотных средств, методика их расчета	8	Тестирование
2/7	ABC-анализ и XYZ-анализ в управлении запасами	10	Тестирование
2/8	Показатели производительности труда, методика их расчета	20	Тестирование
2/8	Анализ затрат по центрам ответственности	20	Тестирование
2/8	Анализ чувствительности себестоимости к управленческим воздействиям	20	Тестирование

2/8	Анализ уровня среднереализационных цен	20	Тестирование
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	113	
	7 триместр	33	
	8 триместр	80	
	9 триместр	0	
	Раздел 3. Внешний анализ		
3/8	Анализ чувствительности финансовых результатов к внешним и внутренним факторам	14	
3/8	Анализ безубыточности	14	Индивидуальное задание
3/9	Анализ состояния дебиторской задолженности	10	
3/9	Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов	10	
3/9	Порядок составления платежного календаря	10	
3/9	Понятие, виды и причины банкротства	10	
3/9	Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий	10	
3/9	<i>Изучение научной периодики. Выполнение разделов курсовой работы.</i>	63	Тестирование, защита курсовой работы
	ИТОГО по разделу 3, в т.ч.	141	
	7 триместр	0	
	8 триместр	28	
	9 триместр	113	
	ИТОГО по модулю, в т.ч.	323	
	7 триместр	102	
	8 триместр	108	
	9 триместр	113	
	<i>В т.ч. курсовое проектирование</i>	63	

4.5 Курсовое проектирование

4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «Экономический анализ» выполняется расчетная курсовая работа.

В процессе выполнения курсовой работы студенты должны проявить знания, умения и приобрести навыки в области:

- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Рекомендуемая структура курсовой работы.

Введение

1 Предварительная оценка финансового состояния

- 2 Оценка и анализ финансового положения предприятия
- 2.1 Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
- 2.2 Анализ финансовой устойчивости предприятия
- 3 Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности
- 3.1 Анализ деловой активности
- 3.2 Анализ прибыли и рентабельности
- Выводы
- Список использованных источников

4.5.2 Темы курсовой работы

Тема курсовой работы - Анализ деятельности предприятия на основе данных финансовой отчетности. В приложении к методическим указаниям представлено 50 вариантов заданий общим объемом 150стр.

Пример типового варианта представлен ниже.

ВАРИАНТ

Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2015 г.

Единица измерения: тыс. руб.

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31.12.2015 года	На 31.12.2014 года	На 31.12.2013 года
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
3.2	Нематериальные активы	1110	4 487	14 609	28 173
-	Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
-	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
-	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
3.3	Основные средства	1150	207 344 669	202 141 216	192 327 356
-	Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
3.4	Финансовые вложения	1170	13 835 621	13 858 626	866
-	Отложенные налоговые активы	1180	359 464	795 130	380 109
3.6	Прочие внеоборотные активы	1190	19 621 802	21 751 943	25 418 155
	Итого по разделу I	1100	241 166 043	238 561 524	218 154 659
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
3.7	Запасы	1210	1 278 165	802 436	713 296
-	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	30 776	84 650	756 446
3.8	Дебиторская задолженность	1230	8 143 292	7 774 838	7 650 408
3.4	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	70 618	-	-
3.5	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	3 624 124	3 560 283	2 422 411
-	Прочие оборотные активы	1260	881 218	603 095	130 965
	Итого по разделу II	1200	14 028 193	12 825 302	11 673 526
	БАЛАНС	1600	255 194 236	251 386 826	229 828 185

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31.12.2015 года	На 31.12.2014 года	На 31.12.2013 года
	ПАССИВ				
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
3.9.1	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	185 241 291	185 241 291	184 741 291
3.9.1	Стоимость полученных от акционеров взносов в уставный капитал общества (до регистрации соответствующих изменений учредительных документов)	1311	16 690 000	15 750 000	500 000
-	Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	(-)	(-)	(-)
-	Переоценка внеоборотных активов	1340	-	-	-
3.9.3	Добавочный капитал (без переоценки)	1350	25 142 459	25 142 459	25 142 459
3.9.2	Резервный капитал	1360	8 713	8 713	4 267
3.9.4	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	1 612 159	114 335	81 073
	Итого по разделу III	1300	228 694 622	226 256 798	210 469 090
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
3.11	Заемные средства	1410	4 956 998	7 956 998	7 188 896
-	Отложенные налоговые обязательства	1420	2 120 457	1 559 361	666 421
-	Оценочные обязательства	1430	-	-	-
3.10	Прочие обязательства	1450	1 154 109	1 476 605	1 243 016
	Итого по разделу IV	1400	8 231 564	10 992 964	9 098 333
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
3.11	Заемные средства	1510	4 000 000	3 043 002	-
3.10	Кредиторская задолженность	1520	11 316 563	9 313 343	8 387 495
-	Доходы будущих периодов	1530	31 255	41 584	-
3.16	Оценочные обязательства	1540	2 920 232	1 739 135	1 873 267
-	Прочие обязательства	1550	-	-	-
	Итого по разделу V	1500	18 268 050	14 137 064	10 260 762
	БАЛАНС	1700	255 194 236	251 386 826	229 828 185

Отчет о финансовых результатах

за январь-декабрь 2015г.

Единица измерения: тыс. руб.

Пояснения	Наименование показателя	Код	За 20 15 г.	За 20 14 г.
3.13	Выручка (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов)	2110	49 157 427	46 099 679
3.14	Себестоимость продаж	2120	(47 347 267)	(46 272 153)
-	Валовая прибыль (убыток)	2100	1 810 160	(172 474)
-	Коммерческие расходы	2210	-	-
-	Управленческие расходы	2220	-	-
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	1 810 160	(172 474)
-	Доходы от участия в других организациях	2310	12 541	15 498
-	Проценты к получению	2320	457 670	241 732
-	Проценты к уплате	2330	(1 141 036)	(910 614)
3.17	Прочие доходы	2340	6 313 245	3 646 773
3.17	Прочие расходы	2350	(4 904 262)	(2 254 012)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	2 548 318	566 903
3.12	Текущий налог на прибыль	2410	-	-
-	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	487 647	364 816
-	Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	(561 646)	(893 218)
-	Изменение отложенных налоговых активов	2450	(435 665)	415 021
-	Прочее	2460	163	206
	Чистая прибыль (убыток)	2400	1 551 170	88 912

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме тестирования, групповых дискуссий, решения ситуационных задач, выполнения разделов курсовой работы и индивидуального задания.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Примеры открытых вопросов теста:

(ПК-5)

_____ анализ представляет собой углубленное, комплексное исследование сущности изучаемых явлений с использованием математического аппарата и другого сложного инструментария. *(Укажите ответ с маленькой буквы)*

Правильный ответ: фундаментальный

(ПК-6)

Назовите ученого, который предложил использовать для конкурентного анализа модель пяти сил.

Правильный ответ: Портер

(ПК-1)

Совокупность данных, всесторонне характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, влияние на нее внешних и внутренних факторов представляют собой систему ... *(Укажите ответ с маленькой буквы)*

Правильный ответ: экономической информации

(ПК-17)

В соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности включаются:

- ...;
 - отчет о финансовых результатах;
 - приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
- (Укажите ответ с маленькой буквы)*

Правильный ответ: бухгалтерский баланс

(ОПК-2)

... методы — это неформальные методы решения экономических задач, связанных со сложившейся хозяйственной ситуацией, на основе интуиции, прошлого опыта, экспертных оценок специалистов и других методов. *(Укажите ответ с маленькой буквы)*

Правильный ответ: эвристические

Примеры закрытых вопросов теста:

(ПК-5)

Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику следующих показателей:

- a) **коэффициент оборота по приему персонала**
- b) **коэффициент текучести кадров**
- c) гудвил кадрового потенциала
- d) все ответы верны

(ПК-6)

Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов:

- a) **текущее;**
- b) **единовременное;**
- c) выборочное;
- d) **периодическое;**
- e) сплошное.

(ПК-1)

Какая информация представляет собой самый важный вид информации, используемый при анализе деятельности организации?

- a) планово-нормативная информация
- b) **отчетная и учетная информация**
- c) внеучетная информация
- d) личные наблюдения

(ПК-17)

В разделе «Прибыль (убыток) от продаж» отчета о финансовых результатах указывается:

- a) **финансовый результат по обычным видам деятельности;**

- b) финансовый результат по прочей деятельности;
 - c) величина валовой прибыли;
- величина прибыли до налогообложения.

(ОПК-2)

По использованию исходной информации различают следующие методы экономического анализа:

- a) точные и приближенные
- b) детерминированные, статистические, стохастические**
- c) традиционные, экономико-математические, эвристические, психологические
- d) нет правильного ответа.

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1 Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9. (ЭБС «Юрайт»)

2 Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. (ЭБС «Юрайт»)

3 Захаров, И.В. / Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата / И.В. Захаров, О.Н. Калачева; под ред. И.М Дмитриевой. -М.: Издательство Юрайт, 2018 .- 358с.- Серия : Бакалавр. Академический курс. — ISBN 978-5-534-03353-3. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1 Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. (ЭБС «Юрайт»)

2 Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 486 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. (ЭБС «Юрайт»)

3 Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03790-6. (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

- 1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»
ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
- 2. Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № 346 от 09.01.2017.
Договор № 3148 от 28.12.2017
- 3. E-library.ru – научная электронная библиотека -** <http://elibrary.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
 - ✓ Журнал «Деньги и кредит»
 - ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
 - ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
 - ✓ Журнал «Креативная экономика»
- Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))**

Профессиональные базы данных

- 1. ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)
Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15
- 2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.
<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования. www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю *«Экономический анализ»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает магистранту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

плановость в организации учебной работы;
серьезное отношение к изучению материала;
постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходиться, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оф-лайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word, Power Point);

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разно-

го рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е) Набор демонстрационно-го оборудования и технические средства обучения: проектор Acer 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (24 комплекта); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 46 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е) Набор демонстрационно-го оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

