

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 24.09.2021 22:05:58
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа (НИР)**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность образовательной программы
«Экономика предприятий и организаций»

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

**Факультет Экономики и менеджмента
Кафедра Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург
2018

1. Вид, типы, способ и формы проведения практики «Научно-исследовательская работа»

Б2.В.02.03(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Место практики в ОПОП: Практика относится к вариативной части Блока 2, проводится на 5 курсе в 14 триместре

Объем практики 2 з.е.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно (по видам практик)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Структура и содержание Научно-исследовательской работы (НИР):

Постановка цели и формулирование задач НИР. Разработка плана НИР. Обоснование актуальности выбранной темы НИР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Составление библиографического списка по выбранному направлению исследования (не менее 20 наименований) и изучение основных литературных (научные монографии, статьи в научных журналах и сборниках научных трудов, авторефераты диссертаций, диссертации), патентных, интернет - и иных информационных источников, которые будут использованы в качестве теоретической и прикладной базы исследования. Обзор информационных источников по теме НИР, который основывается на актуальных научно-исследовательских работах и содержит анализ основных результатов и научных выводов, полученных специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках выполняемой НИР. Подготовка отчета по НИР

В результате прохождения практики формируются компетенции

общефессиональные - ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

профессиональные по выбранным видам деятельности - ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-18.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР.

Проведение НИР направлено на формирование элементов следующих компетенций, демонстрирующих готовность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (<i>сохранение компетенций</i>)	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований ин-	Опыт анализа библиографических и информационных материалов с использованием информационно-коммуникационных технологий Умение: анализировать библиографические и информационные материалы, используя информацион-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (<i>содержание компетенций</i>)	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	формационной безопасности	но-коммуникационные технологии Знание: основ системы информационной и библиографической культуры; основ информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Опыт: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умение: собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач. Знание: методов сбора, анализа и обработки данных
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Опыт: анализа экономических задач на предмет критической оценки полученных результатов расчетов и обоснования полученных выводов. Умение: корректно и обоснованно использовать экономические данные в соответствии с поставленной задачей; Знание абсолютных и относительных величин в экономическом анализе; технических возможностей и области их использования в современных программных продуктах, включая возможности информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Опыт: нахождения организационно управленческих решений, с соблюдением требований личной социальной ответственности за их последствия. Умение: самостоятельно проводить анализ ситуации и принимать управленческие решения Знание понятия организации как системы управления, модели, типы; роль целеполагания в процессе управления, требования к формулировке целей; сущность и роль управленческих решений в менеджменте.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Опыт: сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; Умение: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (<i>содержание компетенций</i>)	Перечень планируемых результатов обучения по практике
		<p>Знание: методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Опыт: определения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умение: анализировать и использовать действующую нормативно-правовую базу; рассчитывать экономические показатели;</p> <p>Знание: действующей нормативно правовой базы; методов расчета экономических показателей</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Опыт: построения стандартных эконометрических моделей; анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.</p> <p>Умение: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Знание: основных теоретических и эконометрических моделей; положений применения эконометрических моделей;</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Опыт: анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Умение: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций; использовать сведения экономического анализа для принятия управленческих решений.</p> <p>Знание: методов экономического анализа; особенностей факторного анализа в системе экономического анализа; состава и структуры финансовой отчетности; теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности; особенности проведения экономического анализа при подготовке информации для принятия управленческих решений</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (<i>со- держание компетенций</i>)	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p>Опыт: анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Умение: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>Знание: сущности и видов статистической информации; источников статистической информации; методов анализа изменения экономических и социально-экономических показателей</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Опыт: сбора, обработки и представления данных для исследования; навыками анализа информации и интерпретации полученных результатов и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умение: анализировать отечественные и зарубежные информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Знание: методов сбора информации; структуру аналитического отчета и информационного обзора; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора</p>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Опыт: использования современных технических средств для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p> <p>Умение: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>Знание: основных методов решения аналитических и исследовательских задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (<i>содержание компетенций</i>)	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Опыт: Обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <p>Умение: Принимать и обосновывать управленческие решения.</p> <p>Знание: типологии управленческих решений. классификации методов принятия управленческих решений; этапов принятия и реализации управленческих решений;. принятие управленческих решений в условиях неопределенности, виды рисков, классификация рисков. понятие экономической, организационной, социальной, экологической и пр. видов эффективности УР; основы антикризисного управления; методов оценки бизнеса</p>
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Опыт: навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.</p> <p>Умение: организовывать налоговый учет и налоговое планирование</p> <p>Знание: порядка организации налогового учета; порядка документооборота для целей налогового учета и налогового планирования; порядка формирования учетной политики для целей налогового учета; систем налогообложения</p>

3. Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является частью раздела «Практики» **Б2.В.02.03(Н) «Научно-исследовательская работа»**, реализуется в рамках вариативной части образовательной программы и проводится на 5 курсе в 14 триместре.

Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения НИР обучающийся должен соответствовать пороговым требованиям к результатам обучения, приобретенным в результате предшествующего освоения теоретических учебных дисциплин, и не иметь по ним академических задолженностей на начало практики.

Полученные в ходе НИР умения и навыки необходимы студентам при прохождении преддипломной практики, государственной итоговой и при решении профессиональных задач в будущей трудовой деятельности.

4. Объем и продолжительность НИР

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 2 зачетных единиц.

Продолжительность практики «Научно-исследовательская работа» составляет 1 1/3 недели или 72 академических часа.

Триместр	Трудоемкость практики, з.е.	Контактная работа по практике (КПр), акад. час	Самостоятельная работа (СР), акад.ч.	Контроль, акад.ч.	Продолжительность практики, нед. (акад.час)
14	2	36	27	9	1 1/3 (72)

5. Содержание НИР

Руководство организацией и проведением практикой студентов, обучающихся по программе бакалавриата (направленность «Экономика предприятий и организаций») осуществляется преподавателями кафедр:

- менеджмента и маркетинга;
- экономики и организации производства;
- финансов и статистики;
- управления персоналом и рекламы;

НИР предусматривает выполнение индивидуального или группового задания.

Возможные виды выполняемых работ на различных этапах проведения НИР представлены в таблице 1.

Содержание практики студентов определяются руководителем практики совместно с обучающимся и представителями (руководителем практики) профильной организации. Распределение времени на различные виды работ определяется типом проведения НИР и характером программы бакалавриата по данной направленности (академическая).

Таблица 1 **Виды работ**

Этапы проведения	Виды работы	Формы текущего контроля
Организационный	Изучение инструкций по технике безопасности; планирование научно-исследовательской работы, включающее: <ul style="list-style-type: none">– ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области;– выбор и обоснование темы исследования;– составление плана-графика НИР.	Инструктаж по ТБ Отметка в календарный план
Индивидуальная работа студента по темам, предложенным кафедрой или профильной организацией	Получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности Индивидуальная работа обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. Подготовка и написание аналитического обзора (ре-	Радел в отчете

	ферата), исследовательских работ по выбранной теме НИР. Анализ промежуточных результатов и при необходимости корректировка плана выполнения НИР. Представление промежуточных результатов в виде тезисов научных докладов и статей, докладов на конференциях молодых ученых СПбГТИ (ТУ), других конференциях и семинарах.	
Анализ полученной информации	Составление отчета по практике	

Обязательным элементом НИР является инструктаж по технике безопасности.

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках регулярных консультаций, аттестация по отдельным разделам практики не проводится.

Основным содержанием НИР является выполнение индивидуального задания:

- постановка целей и задач научного исследования (совместно с руководителем);
- определение объекта и предмета исследования (совместно с руководителем);
- обоснование актуальности выбранной темы исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, составление библиографического списка по выбранному направлению исследования (не менее 25 наименований) и изучение основных литературных (научные монографии, статьи в научных журналах и сборниках научных трудов, авторефераты диссертаций, диссертации), патентных, интернет- и иных информационных источников, которые будут использованы в качестве теоретической и прикладной базы исследования;
- обзор информационных источников по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских работах и содержит анализ основных результатов и научных выводов, полученных специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках выполняемого исследования;
- обоснование методологии и организация сбора данных, методов исследования и обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения исследования, самостоятельное получение фактического (экспериментального) материала.

Примерные темы НИР:

1. Экономическое обоснование выбора объекта инвестирования в ценные бумаги
2. Сравнительный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью выбора объекта инвестирования в ценные бумаги
3. Разработка бизнес-плана создания нового предприятия
4. Разработка бизнес-плана создания нового подразделения на действующем предприятии
5. Разработка бизнес-плана расширения производства на действующем предприятии
6. Разработка бизнес-плана внедрения нового продукта (услуги) в организации
7. Экономическое обоснование инвестиционного проекта
8. Экономическое обоснование инновационного проекта
9. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
10. Разработка бизнес-плана по расширению складских помещений в организации
11. Разработка и экономическая оценка мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции

12. Разработка и экономическая оценка мероприятий по повышению качества продукции предприятия
13. Оценка кредитоспособности организации
14. Экономическое обоснование расширения деятельности организации
15. Оценка конкурентоспособности организации
16. Оценка конкурентоспособности предприятия
17. Разработка и экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию товарной и ценовой политики организации
18. Анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью увеличения прибыли организации
19. Анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью улучшения показателей ликвидности и платежеспособности организации
20. Анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью улучшения показателей финансовой устойчивости организации
21. Анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью улучшения показателей оборачиваемости организации
22. Анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью улучшения показателей деловой активности организации
23. Разработка мероприятий по увеличению прибыли производственного предприятия
24. Разработка мероприятий по увеличению прибыли торговой организации
25. Разработка мероприятий по увеличению прибыли банка
26. Разработка мероприятий по увеличению прибыли страховой организации
27. Экономическая оценка совершенствования маркетинговой стратегии организации
28. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии
29. Совершенствование организации труда на предприятии
30. Совершенствование стимулирования труда различных категорий персонала организации
31. Обоснование маркетинговой стратегии организации
32. Совершенствование и экономическая оценка товарной стратегии организации
33. Ценовая стратегия организации: анализ и пути совершенствования
34. Оценка влияния рекламной деятельности на получение дополнительных доходов и рост прибыли организации
35. Экономическая оценка результатов работы службы маркетинга организации
36. Экономическая оценка мероприятий по повышению качества продукции организации
37. Совершенствование организации закупочной деятельности организации
38. Обоснование выбора поставщиков и оптимизация управления закупками на предприятии
39. Разработка предложений по совершенствованию управления запасами на предприятии.
40. Оценка мероприятий по совершенствованию системы учета в организации
41. Разработка предложений по автоматизации системы учета в организации
42. Лизинг – как инструмент обновления основных средств организации
43. Совершенствование системы ценообразования в организации
44. Разработка предложений по использованию отходов производства на предприятии
45. Разработка мероприятий по снижению себестоимости в организации
46. Разработка и обоснование мероприятий по увеличению прибыли организации
47. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности организации
48. Разработка мероприятий по улучшению показателей ликвидности и платежеспособности организации
49. Экономические методы управления природопользованием и пути их совершенствования

50. Методы оценки недвижимости, их практическое использование
51. Выбор системы налогообложения для субъекта малого предпринимательства
52. Исследование процесса разработки, обоснования и экономической оценки предпринимательской идеи
53. Анализ и оценка процесса реализации предпринимательской идеи
54. Воздействие внешней и внутренней среды на результаты предпринимательской деятельности
55. Повышение эффективности предпринимательской деятельности на основе совершенствования внутренней среды организации
56. Пути и методы снижения предпринимательских рисков организации при взаимодействии с внешней средой
57. Пути и методы снижения внутренних предпринимательских рисков
58. Страхование предпринимательских рисков
59. Оценка эффективности деятельности организации
60. Экономическое обоснование выбора организационно-правовой формы создания коммерческой организации
61. Совершенствование информационного обеспечения предпринимательской деятельности
62. Анализ и экономическая оценка затрат и результатов предпринимательской деятельности
63. Страхование рисков организации и обоснование выбора страховой компании
64. Экономическая оценка инноваций в организации
65. Совершенствование планирования предпринимательской деятельности
66. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организации
67. Внедрение бюджетирования в организации
68. Совершенствование системы бюджетирования в организации
69. Оценка экономической эффективности горизонтальной и вертикальной интеграции
70. Разработка экономической оценки стратегии развития организации
71. Экономическое обоснование стратегии развития организации
72. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию организации производства
73. Разработка мероприятий по снижению дебиторской задолженности организации
74. Разработка мероприятий по снижению кредиторской задолженности организации
75. Внедрение системы управленческого учета на предприятии
76. Сравнительный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий отрасли
77. Совершенствование управления дебиторской и кредиторской задолженностью в организации
78. Оценка экономической целесообразности диверсификации в организации
79. Экономическая оценка мероприятий по совершенствованию организационной структуры организации
80. Экономическая оценка мероприятий по совершенствованию системы управления персоналом организации
81. Разработка системы ключевых показателей эффективности организации
82. Разработка сбалансированной системы показателей
83. Совершенствование сбытовой деятельности на предприятии
84. Внедрение трансфертного ценообразования в организации
85. Оценка кредитоспособности заемщика

6. Отчетность по НИР

По итогам проведения НИР обучающийся представляет руководителю практики оформленный письменный отчет и отзыв руководителя практики от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Объем отчета и его содержание определяется руководителем практики совместно с обучающимся и руководителем практики от кафедры с учетом выданного задания на практику и требований «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в СПбГТИ(ТУ)» от 28.01.2016.

При проведении НИР в структурном подразделении СПбГТИ(ТУ) отзывом руководителя практики от профильной организации считается отзыв руководителя практики от структурного подразделения СПбГТИ(ТУ).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам НИР проводится в форме зачета на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, до окончания практики (14 семестр обучения) по согласованию с руководителем практики от образовательной организации.

Промежуточная аттестация включается в период проведения практики. Отчет по практике предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики.

В процессе оценки результатов НИР проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у студента и оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Руководитель НИР от профильной организации имеет право принимать участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных студентом во время НИР.

Зачет по практике принимает руководитель практики от образовательной организации.

Результаты практики считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Типовые контрольные вопросы при проведении зачета приведены в Приложении 1 (ФОС).

Примеры вопросов на зачете по НИР:

1. Как вы осуществляли поиск источников информации для подготовки отчета по НИР? (ОПК-1)

2. Какие методы обработки информации были использованы. (ОПК-2)

3. Как вы можете объяснить бытовой термин "переизбыток информации"? Что имеется в виду: излишняя полнота данных; излишняя сложность методов; неадекватность поступающих данных и методов, имеющихся в наличии? (ОПК-3)

4. Какие цели были поставлены при выполнении НИР? (ОПК-4)

5. Какая информация считается релевантной? (ПК-1)

6. Какие нормативные документы вы использовали при выполнении НИР? (ПК-2)

7. Что означает термин «интерпретация»? (ПК-4)

8. Какова роль анализа в системе управления бизнесом? С чем связан особый интерес к потенциальным возможностям экономического анализа в настоящее время? (ПК-5)

9. Изложите сущность, значение и виды конкуренции. Дайте характеристику ценовой и неценовой конкуренции. (ПК-6)

10. Какие требования предъявляются к изложению материала в отчете по НИР? (ПК-7)
11. Какой характер носит предметная технология и как она используется при выполнении НИР? (ПК-8)
12. Как можно классифицировать управленческие решения? Какие классификации управленческих решений вы использовали при выполнении НИР? (ПК-11)
13. Как формируется учетная политика для целей налогообложения? (ПК-18)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2.
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3.
3. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 210 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04814-8.
4. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспеннова ; под общ.ред. В. И. Бусова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03859-0.
5. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7.

б) дополнительная литература

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04275-7
2. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00446-5.
3. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9733-0.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

- 1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «Библиотех»)**
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ)
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»
ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
- 2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>**
Принадлежность – сторонняя.
Договор № 346 от 09.01.2017.
Договор № 3148 от 28.12.2017
- 3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>**
Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

- 1. ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)
Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15
- 1. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресур-

- сам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
 3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
 4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
 5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
 6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
 7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
 8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
 9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
 10. Система дистанционного бизнес-образования.- www.businesslearning.ru /

10. Перечень информационных технологий.

10.1 Информационные технологии.

В процессе организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии.

Мультимедийные технологии для ознакомительной контактной работы и инструктажа студентов во время практики проводятся в аудиториях, которые все на факультете оборудованы мультимедийными комплексами. Это позволяет руководителям и преподавателям кафедры экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

В процессе прохождения практики бакалавров используют следующие образовательные технологии, которые в зависимости от специфики и характера выполняемой работы могут иметь некоторые различия:

- ознакомление с общей организацией процесса практики в ходе вводных лекций под руководством специалистов базы практики;
- работа с технико-экономической документацией цеха/отдела (предприятия/организации);
- работа с научно-технической и патентной литературой;
- поиск дополнительной информации в глобальной сети Интернет;
- решение конкретной профессиональной задачи анализа, учёта и контроля для предприятия, которое является объектом практики.

10.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Project)

1С:Предприятие 8 (1С:Управление торговлей, 1С:Зарплата и Управление персоналом). Операционная система Microsoft Windows

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-

обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.lc.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база необходимая для проведения практики

Контактная работа с преподавателем проводится в специальных помещениях.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для проведения занятий и консультаций по практике, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разно-

го рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-822; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (22 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 42 посадочных места.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности прохождения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

При наличии заключения медико-социальной экспертизы об отсутствии необходимости корректировки учебного плана по состоянию здоровья либо на основании личного заявления обучающегося технологическая практика (отдельные этапы технологическая практики) может проводиться на общих основаниях.

Программа практики, включая задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, объем и содержание отчета, сроки и перечень адаптированных (при необходимости) вопросов для промежуточной аттестации по итогам практики (зачета с оценкой) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается научным руководителем индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем организации – базы практики.

При выборе базы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.