

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 03.08.2021 16:12:52  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.12 «СТАТИСТИКА»**

**Специальность**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация выпускника**

Бухгалтер

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Форма обучения** Очная

**Факультет Экономики и менеджмента  
Центр среднего профессионального образования**

Санкт-Петербург

2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «СТАТИСТИКА» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составили:

заведующий кафедрой финансов  
и статистики СПбГТИ(ТУ),  
профессор, докт.экон.наук

\_\_\_\_\_ А.Е. Викуленко

декан факультета информационных  
технологий и управления СПбГТИ(ТУ),  
заведующий кафедрой системного анализа  
и информационных технологий,  
профессор, докт.техн.наук

\_\_\_\_\_ А.А. Мусаев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «СТАТИСТИКА» обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессионального цикла дисциплин,  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой методической комиссии  
общепрофессионального цикла дисциплин,  
доцент, к. э. н., заведующий кафедрой  
менеджмента и маркетинга

\_\_\_\_\_ Л.С. Гогуа

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и менеджмента		А.П. Табурчак
Директор Центра СПО		А.Ю. Постнов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ...ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА» .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
1.3. Использование часов вариативной части ОП .....	7
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика» .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	17
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

Приложение А  
«Статистика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.12

Приложение Б  
«Статистика»

Методические материалы по учебной дисциплине ОП.12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 «Статистика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация «бухгалтер».

Учебная дисциплина ОП.12 «Статистика» входит в общепрофессиональный цикл вариативной части ППССЗ и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «Математика», «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Документационное обеспечение управления», «Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Экономическая теория» (ЕН.01, ОП.01, ОП.04, ОП.06, ОП.08, ОП.10). Полученные в процессе изучения дисциплины знания и умения могут быть использованы при изучении профессиональных модулей: ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, а также при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Статистика» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Согласно учебному плану предполагается осуществление комплексного вида контроля в виде комплексного дифференцированного зачёта во 2 семестре совместно с учебной дисциплиной «Налоги и налогообложение».

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ПК 4.4.</b> Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
<b>ПК 4.6.</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность,	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;	процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния

<p>осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	<p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;          планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;          распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);          проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;          формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;          координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;          оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;          формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;          разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p>	<p>факторов на прибыль;</p>
--	--	-----------------------------

	применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;	
--	---	--

### **1.3 Использование часов вариативной части ОП**

Учебная дисциплина «Статистика» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. Максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине «Статистика» составляет 60 часов.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Комплексный дифференцированный зачёт (2 семестр)</b>	-



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретические занятия</b> Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития.	2	<i>ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 4.4; ПК 4.6</i>
	<b>Практические занятия</b> Подготовка докладов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики; на основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.	2	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>6</b>	<i>ОК 01; ОК 02; ОК 09;</i>
<b>Тема 2.1.</b> Этапы	<b>Содержание учебного материала</b>		

проведения и программно - методологические вопросы статистического наблюдения.	<b>Теоретические занятия</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.	1	<i>ПК 4.4; ПК 4.6</i>
<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретические занятия</b> Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения.	1	
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно - методологические вопросы статистического наблюдения.	<b>Практические занятия</b> Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.	<b>Практические занятия</b> Придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; подготовка сообщений.	2	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Задачи и	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 01; ОК 02;</i>

виды статистической сводки. Метод группировки в статистике.	<b>Теоретические занятия</b> Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.	1	<i>OK 09; ПК 4.4; ПК 4.6</i>
Тема 3.2. Ряды распределения в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Теоретические занятия</b> Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.		
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике.	<b>Практические занятия</b> Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала.	2	
Тема 3.2. Ряды распределения в статистике.	<b>Практические занятия</b> Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Способы	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 01; OK 02;</i>

наглядного представления статистических данных.	<p><b>Теоретические занятия</b>          Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры.</p>	2	<i>OK 09; ПК 4.4; ПК 4.6</i>
	<p><b>Практические занятия</b>          Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.</p>	2	
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 01; OK 02; OK 09; ПК 4.4; ПК 4.6</i>
	<p><b>Теоретические занятия</b>          Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации.</p>	1	
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Теоретические занятия</b>          Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p>	1	

<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Практические занятия</b> Расчет различных видов относительных величин.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике.	<b>Практические занятия</b> Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	4	
<b>Тема 5.3.</b> Показатели вариации в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b> Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	1	
<b>Тема 5.4.</b> Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b> Анализ структуры вариационных рядов распределения.	1	
<b>Тема 5.3.</b> Показатели вариации в статистике.	<b>Практические занятия</b> Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.	2	
<b>Тема 5.4.</b> Структурные	<b>Практические занятия</b> Расчет структурных средних величин.	2	

характеристики вариационного ряда распределения.			
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i><b>ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 4.4; ПК 4.6</b></i>
	<b>Теоретические занятия</b> Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и с не равноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	1	
<b>Тема 6.2.</b> Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b> Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд): динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	1	
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики.	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей ряда динамики.	4	
<b>Тема 6.2.</b> Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний.	<b>Практические занятия</b> Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.	2	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Индексы в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i><b>ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 4.4; ПК 4.6</b></i>
	<b>Теоретические занятия</b> Индексы, Классификация индексов в статистике по степени охвата	2	

	явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.	2	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретические занятия</b> Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	1	<i>OK 01; OK 02; OK 09; ПК 4.4; ПК 4.6</i>
<b>Тема 8.2.</b> Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретические занятия</b> Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности.	<b>Практические занятия</b> Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.	2	
<b>Тема 8.2.</b> Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	<b>Практические занятия</b> Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.	2	
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Методы	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 01; OK 02;</i>

изучения связи между явлениями.	<b>Теоретические занятия</b> Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	1	<b>OK 09;</b> <b>ПК 4.4; ПК 4.6</b>
<b>Тема 9.2.</b> Корреляционно-регрессионный анализ.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретические занятия</b> Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	1	
<b>Тема 9.1.</b> Методы изучения связи между явлениями.	<b>Практические занятия</b> Разбор примеров функциональных связей между явлениями.	2	
<b>Тема 9.2.</b> Корреляционно-регрессионный анализ.	<b>Практические занятия</b> Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, построение уравнения регрессии.	2	
<b>Практическое занятие</b> <b>Промежуточная аттестация (Комплексный дифференцированный зачёт)</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Для проведения учебных занятий используется межфакультетская лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, для самостоятельной работы студентов предусмотрены на факультете 1 компьютерный зал, а также в библиотеке - читальные залы с выходом в сеть интернет.

Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую системы Гарант, «КонсультантПлюс».

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Кабинет «Математики и статистики» (аудитория №6236)

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Основное оборудование: проектор Acer, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры; сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 46 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия, комплект учебно-методической документации.

Программное обеспечение:

1) Операционная система Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open 1 License

2) Офисный пакет MS Office Professional Plus 2010 Russian, Office 2010 Suites and Apps, Upgrade Academic Open 1 License

Лицензия по гос/контракту MS Open License №47869536, авторизационный номер лицензиата 67347701ZZE1209 от 24.12.2010, тип лицензии Academic.

3) Клиент-серверная некоммерческая версия правовой информационной системы «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

4) Клиент-серверная некоммерческая версия системы информационно-правового обеспечения «Гарант»

Договор №УЗ-14/12 о взаимном сотрудничестве от 28 августа 2012 года

190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е, помещение 37-н, №9, 10, 11, 12 (второй этаж)

Учебная лаборатория «Учебная бухгалтерия» (аудитория №6378) (учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Основное оборудование:

проектор Acer; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры; сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 60 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, детектор валют, счетчик банкнот, кассовый аппарат, сейф.

Программное обеспечение:

1) Операционная система Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open 1 License

2) Офисный пакет MS Office Professional Plus 2010 Russian, Office 2010 Suites and Apps, Upgrade Academic Open 1 License

Лицензия по гос/контракту MS Open License №47869536, авторизационный номер лицензиата 67347701ZZE1209 от 24.12.2010, тип лицензии Academic.

3) Клиент-серверная некоммерческая версия правовой информационной системы «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

4) Клиент-серверная некоммерческая версия системы информационно- правового обеспечения «Гарант»

Договор №УЗ-14/12 о взаимном сотрудничестве от 28 августа 2012 года

5) «1С:Предприятие 8», Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензионный договор №51062 от 26.12.2011, сублицензионный договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014 г.,

Договор о сотрудничестве от 08/04/2014, регистрационная карточка, клиентская лицензия №8000671748

190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е, помещение 42-н, №8, 9, 10 (третий этаж)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература:**

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учеб. пособие для СПО / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

#### **Дополнительная литература:**

1. Минашкин, В. Г. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel: учеб. пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

#### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех») Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

Принадлежность – сторонняя.

3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 7 журналов:

- Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова»
- Журнал «Вопросы экономики»
- Журнал «Вопросы экономических наук»
- Журнал « Российский журнал менеджмента»
- Журнал « Креативная экономика»
- Журнал «Управление риском»

Журнал «Экономический вектор» ( издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

### **Профессиональные базы данных**

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)
2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.  
<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность - сторонняя.

### **Информационные справочные системы**

- 1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант».  
Принадлежность – сторонняя  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- 2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя

### **Рекомендуемые интернет-ресурсы**

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru)
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru)
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com)
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
10. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) Система дистанционного бизнес-образования.

### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль освоения учебной дисциплины и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, выполнения практических работ, представления докладов.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится в рамках промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется при использовании Фонда оценочных средств (ФОС), представленного в приложении А.