

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 03.08.2021 16:12:51  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**Специальность**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация выпускника**

Бухгалтер

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Форма обучения** Очная

**Факультет Экономики и менеджмента  
Центр среднего профессионального образования**

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составили:

заведующий кафедрой философии СПбГТИ(ТУ),  
доцент, канд. филос. наук

\_\_\_\_\_ В.Е. Быданов

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин,  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой методической комиссии  
общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин,  
доцент, к. ф. н., заведующий кафедрой  
иностраных языков

\_\_\_\_\_ А.В. Юнг

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и менеджмента		А.П. Табурчак
Директор Центра СПО		А.Ю. Постнов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ...ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
1.3. Использование часов вариативной части ОП .....	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	17
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

### Приложение А

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»

### Приложение Б

Методические материалы по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация «бухгалтер».

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплин обязательной части ППССЗ и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «История», «Психология общения», «Экологические основы природопользования», «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Полученные в процессе изучения дисциплины знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин общепрофессионального цикла, а также при государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы философии» проводится в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания следующих общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 05</b>	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

### 1.3 Использование часов вариативной части ОП

Учебным планом не предусмотрено использование часов вариативной части образовательной программы для реализации учебной дисциплины «Основы философии».

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	34
лабораторные занятия	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Дифференцированный зачет (2 семестр)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни общества</b>	<b>3</b>	
Тема 1.1 Специфика, структура и назначение философского знания	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p align="center"><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Философские вопросы в жизни современного человека.  Философия как форма духовной культуры.  Основные характеристики философского знания.  Мировоззрение и его жизненно-практическая направленность.  Практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру.  Исторические формы мировоззрения: мифология, религия, философия.  Становление философии.  Предмет философии как теоретической формы общественного сознания.  Генезис функций и социальная направленность философии. Природа и специфика философских проблем. Функции философии в жизни человека и общества.  Структура философского знания.  Основные компоненты и отрасли философского знания: онтология, гносеология, логика, аксиология, этика, эстетика, философская антропология, социальная философия, философия истории, философия религии, философия науки, философия техники и пр..  Философия и наука: общее и различие; научно и вненаучно</p>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06

	<p>ориентированные типы философии, проблема научности философского мировоззрения.</p> <p>Философия в системе культуры. Философия и нравственность.</p> <p>Философия и религия. Философия и искусство. Философия и политика</p> <p>Исторические формы философствования. Монизм и дуализм.</p> <p>Материализм, объективный и субъективный идеализм.</p> <p>Агностицизм. Рационализм и иррационализм.</p> <p>Основные функции философии в обществе и значение философского образования.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исторические формы материализма	1	
	<b>Раздел 2. История философских учений</b>	<b>17</b>	
Тема 2.1. Основы философии Древнего Востока	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p align="center"><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Возникновение трех главных очагов цивилизации: индийского, китайского и европейского (греческого). Различные типы осмысления и концептуализации мира и человека, образа жизни, пространства и времени в этих культурах.</p> <p>Формирование восточного и западного стилей философствования. основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм. Ее основные школы и направления – ортодоксальные (астика): веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса; и неортодоксальные (настика): джайнизм, буддизм, червака-лакаята,..</p> <p>Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм.</p>	2	<p><b>ОК 02</b></p> <p><b>ОК 03</b></p> <p><b>ОК 05</b></p> <p><b>ОК 06</b></p>
Тема 2.2 Основные идеи, идеалы и теории	<p align="center"><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Древнегреческая философия. Происхождение и своеобразие античной философии. Досократическая философия. Первые философы.</p>	2	<p><b>ОК 02</b></p> <p><b>ОК 03</b></p> <p><b>ОК 05</b></p>

античной философии	<p>Проблема первоначала в античной натурфилософии: милетская школа; Гераклит; пифагорейцы, Эмпедокл. Пифагор и ранний пифагореизм.</p> <p>Атомистическая теория Левкиппа и Демокрита Понятия атома и пустоты. Учение атомистов о причинности, бесконечности, душе и познании. Проблема детерминизма.</p> <p>Век «классической философии». Софисты. Сократ: его жизнь и характер философствования.</p> <p>Философия Платона. Проблема «эйдосов-идей» в философии Платона. Познание как «припоминание». Платон о душе и её бессмертии. Учение Платона о государстве.</p> <p>Философия Аристотеля. Аристотель о материи и форме. Учение о логике. Социальная философия и этика Аристотеля. Учение Аристотеля в истории философии и науки.</p> <p>Эллинистическая и римская философии. Общая характеристика эллинистической мысли. Школы эллинистической философии. Кинизм, этические идеи киников. Эпикуреизм. Принцип удовольствия. Атомизм в эпикурейской физике, логике, этике. Стоицизм. Стоические учения о причинности, необходимости и судьбе. Стоическая этика. Скептицизм.</p>		ОК 06
<p>Тема 2.3 Основные идеи и концепции философии европейского Средневековья и эпохи Возрождения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Своеобразие средневековой философии. Христианство и радикальная смена картины мира. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Теоцентризм. Новая концепция Бога, человека и знания. Основные этапы развития средневековой философии. Патристика и схоластика. Августин Аврелий. Фома Аквинский. Основные проблемы: соотношение разума и веры, Проблема зла в мире. Спор об «универсалиях»: реализм и номинализм.</p> <p>Философия Ренессанса. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека – ключевая идея гуманистической философии.</p> <p>Искусство как способ познания человека и эстетические идеалы Возрождения (Рафаэль, Микеланджело, Леонардо да Винчи).</p> <p>Антропоцентризм и гуманизм. Человек как творец земной жизни и эпикуреизм как нравственный идеал (А.Данте, Ф.Петрарка,</p>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06

	<p>Л.Валла). Натурфилософия и наука эпохи Возрождения. Мировоззренческое значение гелиоцентрической гипотезы Николая Коперника. Критика религиозной картины мира и средневекового миропонимания. Пантеизм Джордано Бруно</p> <p>Социальная философия: утопии Томаса Мора и Кампанеллы. Политика и мораль в учении Николо Макиавелли.</p> <p>Религиозная философия. Протестантизм как буржуазная форма христианства.</p>		
<p>Тема 2.4 Основные идеи и учения философии Нового Времени</p>	<p align="center"><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Социокультурные предпосылки новоевропейской философии: разложение феодального строя, первые буржуазные революции и развитие в европейских странах капиталистических отношений; становление мануфактурного производства и возрастание потребности в точных научных знаниях о природных процессах и явлениях со стороны промышленности; революция в естествознании («коперниканская революция» в астрономии - переход к гелиоцентризму, обоснование Галилеем экспериментального метода исследования природы, создание Ньютоном основ классической механики, разработка дифференциального и интегрального исчисления для математического описания физической реальности и т.п.).</p> <p>Специфика новоевропейской философии: наукоцентризм, механицизм, деизм.</p> <p>Представители новоевропейского эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс и др.) сторонники опытно - экспериментальных наук (физики, химии, ботаники, зоологии и пр.)</p> <p>Рационалисты (Р.Декарт, Г.Лейбниц и др.) - математики, приверженцами теоретического естествознания. Абсолютизация логического мышления и дедуктивного метода построения научной теории.</p> <p>Эволюция английского эмпиризма: сенсуализм Дж.Локка, Субъективный идеализм Дж.Беркли, агностицизм Д.Юма.</p>	2	<p><b>OK 02</b> <b>OK 03</b> <b>OK 05</b> <b>OK 06</b></p>
<p>Тема 2.5. Основные</p>	<p align="center"><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской</p>	2	<p><b>OK 02</b> <b>OK 03</b></p>

<p>концепции немецкой классической философии</p>	<p>философской классики. Главные проблемы и задачи, их решение.</p> <p>И.Кант, основные периоды творчества. Критическая философия И.Канта. «Критика чистого разума»: априоризм, дуализм «вещи-в-себе» и явления. Нравственная философия Канта: «Критика практического разума». Категорический императив как закон практического разума.</p> <p>Философия Г.В.Ф.Гегеля. Абсолютный идеализм Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Принципы и законы диалектики.</p> <p>Материализм и атеизм Людвиг Фейербаха. Критика гегелевской философии. Антропологический принцип философии. Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека. «Конец» классической немецкой философии, её преодоление и возрождение в философских учениях XIX – XX вв.</p>		<p><b>OK 05</b> <b>OK 06</b></p>
<p>Тема 2.6 Основные школы и направления зарубежной философии XIX-XX веков</p>	<p style="text-align: center;"><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Появление иррационалистических тенденций в западноевропейской философии. «Философия жизни» в Германии XIX века. Волюнтаризм и «философский пессимизм» А.Шопенгауэра. «Мир как воля и представление». Философский нигилизм Ф.Ницше. «Воля к власти», учение о «сверхчеловеке» и концепция «переоценки ценностей».</p> <p>Экзистенциальная философия: возникновение, сущность, этапы эволюции. С.Кьеркегор и основные принципы и понятия экзистенциальной философии. Экзистенциализм в России (Л.Шестов, Н.Бердяев), в Германии (К.Ясперс, М.Хайдеггер) и Франции (Ж.П.Сартр, А.Камю). Концепция сущности человека, его свободы и ответственности.</p> <p>Идея создания «научной» философии в концепциях позитивизма и марксизма.</p> <p>О.Конт, основные принципы позитивизма. Этапы эволюции позитивизма: от идеи научной философии к «философии науки».</p> <p>Философия марксизма как диалектический и исторический материализм. Сущность материалистического подхода и обществу и истории. Общественное бытие и общественное сознание. Базис и надстройка. Формационная концепция развития общества.</p> <p>Философия психоанализа: от Фрейда к Фромму.</p>	2	<p><b>OK 02</b> <b>OK 03</b> <b>OK 05</b> <b>OK 06</b></p>

<p>Тема 2.7 Основы истории русской философии</p>	<p style="text-align: center;"><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Возникновение, развитие и специфика русской философии. Основные этапы развития русской философской мысли. Философская мысль XI –XVIII вв. Концепция старца Филофея «Москва – третий Рим». Михаил Ломоносов – ученый, философ-материалист.</p> <p>Становление самобытной русской философии: славянофилы и западники. Осмысление российской истории и определение роли России в мировом историческом процессе.</p> <p>Философские идеи в русской литературе XIX в. (художественное творчество Л.Толстого, Ф.Достоевского, поэзия Ф.Тютчева, литературная критика В.Белинского и Н.Добролюбова).</p> <p>Философия «положительного всеединства» В.С.Соловьева – первая самобытная философская система . Учение о богочеловечестве.</p> <p>Философия конца XIX - начала XX века. Русский космизм. Религиозный космизм (Н.Бердяев, С.Булгаков, П.Флоренский, С.Франк и др.) и естественнонаучный (К.Циолковский, А.Чижевский, В.Вернадский и др.). Космизм как «общепланетарное мировоззрение» и «мировоззрение третьего тысячелетия».</p> <p>Советский период в развитии русской философии.</p>	2	<p><b>OK 02</b> <b>OK 03</b> <b>OK 05</b> <b>OK 06</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к семинарскому занятию 1. Философия как особая форма теоретического постижения мира, ее возникновение и эволюция.</p>	1	
	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Возникновение философии, ее сущность, структура, типы философских учений, социальные функции и основные этапы развития.</p>	2	
<b>Раздел 3. Основные проблемы философской теории.</b>		<b>26</b>	
<p>Тема 3.1 Основы онтологии. Учение о материи и её атрибутах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия.</p>	2	<p><b>OK 02</b> <b>OK 03</b> <b>OK 05</b> <b>OK 06</b></p>

	<p>Учение о материи в истории философии. Понятие материи в современной философии и науке. Движение, пространство и время как атрибуты материи. Движение и развитие. Формы движения материи.</p> <p>Многообразие пространственно-временных форм существования материи.</p> <p>Принцип материального единства мира и современная наука.</p>		
<p>.Тема 3.2 Основные онтологические принципы и категории. Универсальные связи бытия</p>	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Принцип детерминизма. Категории причины и следствия. Причина и цель. Необходимость, случайность. Возможность и действительность. Вероятность. Сущность и явление.. Закон как выражение необходимости. Законы динамические и статистические. Детерминизм и проблема свободы. Индетерминизм.</p> <p>Единичное, особенное, общее. Содержание и форма. Часть и целое. Система, элементы, структура. Закрытые и открытые системы. Синергетика как наука об открытых, неравновесных, самоорганизующихся, саморазвивающихся системах. Системный подход в современной науке и философии</p>	2	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 3.3 Сознание как философская проблема</p>	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Учение о сознании в истории философии. Проблема возникновения сознания. Современная наука и философия и сущности сознания. Сознание и психика. Сознательное и бессознательное. Идеальность сознания. Структура сознания.</p> <p>Сознание как высшая форма отражение действительности. Эволюция форм отражения. Принципиальное отличие сознания человека от психики животных. Сознание и язык в онтогенезе и филогенезе. Сущность и функции языка. Естественные и искусственные языки.</p> <p>Язык и мышление человека</p>	2	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 3.4 Основы теории познания (гносеология)</p>	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Познаваемость мира как философская проблема. Причины возникновения в европейской философии агностицизма и гносеологического пессимизма.</p> <p>Объект и субъект познания. Человек как субъект познания, его познавательные способности. Основные формы чувственного и</p>	2	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>рационального познания, их диалектическая взаимосвязь. Критика сенсуализма и рационализма.</p> <p>Роль интуиции в познании. Вера как психологический феномен и ее роль в познании. Познание и творчество.</p> <p>Учение об истине в истории философии. Понятие истины. Истина как процесс. Основные свойства истины: абсолютность, относительность и конкретность истины. Проблема критерия истины.</p> <p>Практика, ее сущность, виды и ее роль в познании. Практика как критерий истины: ее абсолютность и относительность.</p>		
<p>Тема 3. 5 Основы философии науки и методологии научного познания</p>	<p style="text-align: center;"><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Наука как феномен культуры. Три аспекта бытия науки: наука как деятельность, система знания, социальный институт. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.</p> <p>Специфика научного познания. Понятие метода научного исследования и формы научного знания. Основные уровни научного исследования,</p> <p>Эмпирическое познание его основные методы и формы знания.</p> <p>Теоретическое познание и его структура. Основные методы теоретического исследования. Важнейшие формы теоретического знания.</p> <p>Динамика научного знания. Традиции и инновации в науке. Научные революции, их основные типы. Этнос науки и проблема ответственности учёного. Социальные функции науки.</p>	2	<p><b>OK 02</b> <b>OK 03</b> <b>OK 05</b> <b>OK 06</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к семинарскому занятию 2. Познавательная деятельность человека и методология научного познания.</p>	1	
	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Познавательные способности человека. Специфика научного познания, его основные принципы, методы и формы. Наука в современном мире.</p>	2	
Тема 3. 6	<b>Теоретические занятия</b>	2	<b>OK 02</b>

Основы философской антропологии.	<p>Человек как особый объект научного и философского познания. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, личность.</p> <p>Основные концепции человека и смысла его бытия в истории философской мысли: религиозная, экзистенциальная, научная, психоаналитическая и пр.</p> <p>Проблема антропогенеза. Религиозная и научная концепции происхождения человека.</p> <p>Проблема свободы человека. Критический анализ фатализма и волюнтаризма. Человек и общество. Свобода и ответственность человека в современной техногенной цивилизации.</p>		<p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к семинарскому занятию 3. Человек, индивид, индивидуальность, личность, общество. Биосоциальная сущность человека. Природные и социальные факторы происхождения человека.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Биологическое и социальное в человеке. Человек как природное существо и человек в социуме. Гражданственность и патриотизм как важнейшие социальные качества личности.</p>	2	
Тема 3. 6 Основы социальной философии	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Общество как объект философского анализа. Анализ социальных проблем в истории философии. Идеалистический, материалистический и натуралистический подходы к анализу общественных явлений.</p> <p>Социальная и природная реальность. Общество и природа: основные этапы взаимодействия.</p> <p>Основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая и духовная. Основные формы общественного сознания (право, политика, мораль, искусство, религия и философия) и их роль в формировании личности человека, его мировоззрения и принципов жизнедеятельности.</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
Тема 3. 7 Основы философии истории.	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>История человеческого общества как объект философского анализа. Проблема развития общества, основные концепции: формационная, стадийная и цивилизационная.</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

	<p>Проблема направленности исторического процесса: линейность и цикличность развития: основные концепции.</p> <p>Исторический релятивизм и исторический прогрессизм. Проблема критериев социального прогресса.</p> <p>Будущее человечества как философская проблема. Глобальные проблемы и вызовы современной цивилизации: причины их возникновения и способы разрешения. Феномен глобализации и движение антиглобалистов. Перспективы современной цивилизации.</p>		
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к семинарскому занятию 4. Социальная философия и философия истории. Природа и общество. Глобальные проблемы и вызовы современности. Глобализация и антиглобализм.</p>	1	
	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p> <p>Природная реальность и социальная реальность: взаимосвязь и принципиальное отличие. Роль субъективного фактора в социальных процессах. Роль народных масс и личности в истории. Роль личности, общественных организаций, государств в разрешении глобальных кризисов и проблем современной технократической цивилизации.</p>	2	
<p><b>Теоретические занятия</b>  <b>Промежуточная аттестация</b>    <i>(Дифференцированный зачет)</i></p>		2	<p><b>ОК 02</b>  <b>ОК 03</b>  <b>ОК 05</b>  <b>ОК 06</b></p>
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Для проведения учебных занятий используется межфакультетская лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, для самостоятельной работы студентов предусмотрены на факультете 1 компьютерный зал, а также в библиотеке - читальные залы с выходом в сеть интернет.

Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую системы Гарант, «КонсультантПлюс».

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (аудитория №6382)

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Основное оборудование: проектор; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер; сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 70 посадочных места. Учебно-наглядные пособия, комплект учебно-методической документации.

Программное обеспечение:

1) Операционная система Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open 1 License

2) Офисный пакет MS Office Professional Plus 2010 Russian, Office 2010 Suites and Apps, Upgrade Academic Open 1 License

Лицензия по гос/контракту MS Open License №47869536, авторизационный номер лицензиата 67347701ZZE1209 от 24.12.2010, тип лицензии Academic.

3) Клиент-серверная некоммерческая версия правовой информационной системы «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

4) Клиент-серверная некоммерческая версия системы информационно - правового обеспечения «Гарант»

Договор №УЗ-14/12 о взаимном сотрудничестве от 28 августа 2012 года

190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е, помещение 42-н, №1, 2 (третий этаж).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (аудитория №6112)

Основное оборудование:

проектор Epson; сканер, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры; сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

Программное обеспечение:

1) Операционная система Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open 1 License

2) Офисный пакет MS Office Professional Plus 2010 Russian, Office 2010 Suites and Apps, Upgrade Academic Open 1 License

Лицензия по гос/контракту MS Open License №47869536, авторизационный номер лицензиата 67347701ZZE1209 от 24.12.2010, тип лицензии Academic.

3) Клиент-серверная некоммерческая версия правовой информационной системы «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

4) Клиент-серверная некоммерческая версия системы информационно- правового обеспечения «Гарант»

Договор №УЗ-14/12 о взаимном сотрудничестве от 28 августа 2012 года) «1С:Предприятие 8», Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензионный договор №51062 от 26.12.2011, сублицензионный договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014 г.,

Договор о сотрудничестве от 08/04/2014, регистрационная карточка, клиентская лицензия №8000671748

190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е, помещение 35-н, №3 (первый этаж)

Библиотека; читальный зал с выходом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Основное оборудование:

персональные компьютеры; сетевое оборудование для выхода в Интернет; лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки. Вместимость – 30 посадочных мест.

Программное обеспечение:

1) Операционная система Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open 1 License

2) Офисный пакет MS Office Professional Plus 2010 Russian, Office 2010 Suites and Apps, Upgrade Academic Open 1 License

Лицензия по гос/контракту MS Open License №47869536, авторизационный номер лицензиата 67347701ZZE1209 от 24.12.2010, тип лицензии Academic.

3) Клиент-серверная некоммерческая версия правовой информационной системы «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

4) Клиент-серверная некоммерческая версия системы информационно- правового обеспечения «Гарант»

190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Я, помещение 6-н, №3 (шестой этаж)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература:**

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0.

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7.

3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная

философия. Философская антропология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3.

4. Светлов, В. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6.

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

#### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронная библиотека СПБГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех») Принадлежность – собственная СПБГТИ(ТУ). Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru> Принадлежность – сторонняя.
3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Принадлежность – сторонняя.

Подписка СПБГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 7 журналов:

- Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова»
- Журнал «Вопросы экономики»
- Журнал «Вопросы экономических наук»
- Журнал « Российский журнал менеджмента»
- Журнал « Креативная экономика»
- Журнал «Управление риском»

Журнал «Экономический вектор» ( издается ФЭМ СПБГТИ(ТУ))

#### **Профессиональные базы данных**

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПБГТИ (ТУ) Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)
2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность - сторонняя.

#### **Информационные справочные системы**

- 1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- 2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Принадлежность – сторонняя

#### **Рекомендуемые интернет-ресурсы**

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru;>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru)
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru)
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com)
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
10. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) Система дистанционного бизнес-образования.

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль освоения учебной дисциплины и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, выполнения практических работ, подготовки докладов.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится в рамках промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется при использовании Фонда оценочных средств (ФОС), представленного в приложении А.