

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 16.11.2023 13:20:12  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский  
« 28 » июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ**  
Направление подготовки  
**20.03.01 Техносферная безопасность**

Все направленности

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Факультет **инженерно-технологический**

Кафедра **инженерной защиты окружающей среды**

Санкт-Петербург

2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Заведующий кафедрой		Профессор Г.К.Ивахнюк

Рабочая программа дисциплины «Государственный надзор в экологии и природопользовании» обсуждена на заседании кафедры инженерной защиты окружающей среды  
протокол от « 21 » 06 2021 № 16  
Заведующий кафедрой

Г.К. Ивахнюк

Одобрено учебно-методической комиссией инженерно-технологического факультета  
протокол от « 24 » 06 2021 № 9

Председатель

А.П.Сусла

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Техносферная безопасность»		Т.В. Украинцева
Директор библиотеки		Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И.Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н.Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	05
3. Объем дисциплины .....	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	06
4.2. Занятия лекционного типа.....	06
4.3. Занятия семинарского типа.....	07
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	07
4.3.2. Лабораторные занятия.....	07
4.4. Самостоятельная работа.....	07
4.5. Примеры контрольных работ.....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	11
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины .....	11
8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	13
10.1. Информационные технологии.....	13
10.2. Программное обеспечение.....	13
10.3. Базы данных и информационные справочные системы.....	13
11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы .....	13
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	13

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОПК-3</b> Способен осуществлять государственную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Способность осуществлять государственный надзор в области экологической безопасности и природообустройстве	<p><b>Знать:</b> понятия надзора и контроля в области природопользования, основы российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического надзора и контроля, систему органов исполнительной власти, осуществляющих надзор и контроль в области природопользования, сущность экологического контроля и надзора, особенности государственного экологического надзора в разных аспектах окружающей среды, полномочия и обязанности контрольно-надзорных органов, виды и типы проверок, права юридических лиц индивидуальных предпринимателей при проведении государственного надзора и контроля, порядок привлечения к ответственности лиц виновных в причинении вреда окружающей природной среде или здоровью человека (ЗН-1);</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние объектов окружающей среды, источников антропогенного воздействия для целей разработки и проведения природоохранных мероприятий, правильно подбирать методическую и нормативную базу для организации надзора и контроля, оценивать результативность выполнения природоохранных мероприятий, обобщать и оценивать полученную информацию о состоянии окружающей природной среды (У-1);</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками выявления источников негативного воздействия, разработки планов-графиков контроля и надзора за состоянием окружающей среды, проведения надзорно-контрольных мероприятий, привлечения к ответственности в установленном порядке виновных лиц, подготовки материалов о привлечении их к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности, составления и сопровождения исков в суд или арбитражный суд о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде или здоровью человека нарушениями природоохранительного законодательства (Н-1).</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата (Б1.О.20) и изучается на 4 курсе.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «Метрология, стандартизация, сертификация», «Законодательство и регулирование в экологии природоохранной деятельности», «Основы права», «Законодательство и регулирование в промышленной безопасности».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Государственный надзор в экологии и природопользовании» знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении дисциплин «Токсикологические и пожарно-технические аспекты обращения с отходами», «Экологическая экспертиза предприятий по переработке твердых отходов производства и потребления», «Нормативно-правовые аспекты технологии раздельного сбора и расширенной ответственности производителей», при прохождении производственной практики, при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

## 3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>16</b>
занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа, в т.ч.	10
семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)*	10
лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	-
другие виды контактной работы	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>79</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр, реферат, РГР, эссе)	2 Кр, Устный опрос
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП, зачет, экзамен)	<b>Зачет(13)</b>

#### 4. Содержание дисциплины.

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	2	-	-	20	ОПК-3	ОПК-3.1
2.	Система экологического контроля	1	-	-	10	ОПК-3	ОПК-3.1
3	Государственный экологический надзор	1	-	-	22	ОПК-3	ОПК-3.1
4	Система и полномочия контрольно-надзорных органов	1	-	-	7	ОПК-3	ОПК-3.1
5	Порядок проведения мероприятий по контролю, осуществляемых органами государственного контроля (надзора).	1	8	-	10	ОПК-3	ОПК-3.1
6	Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)	-	-	-	5	ОПК-3	ОПК-3.1
7	Порядок привлечения к ответственности лиц виновных в причинении вреда окружающей природной среде или здоровью человека	-	2	-	5	ОПК-3	ОПК-3.1

##### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1	Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Виды и функции органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.	1	Лекция-визуализация (ЛВ)

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	Росприроднадзор. Поднадзорные объекты. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	1	ЛВ
2	Система экологического контроля. Государственный, муниципальный, ведомственный экологический контроль. Задачи государственного экологического контроля. Задачи муниципального экологического контроля.	1	ЛВ
3	Государственный экологический надзор. Государственный надзор в области обращения с отходами.	1	ЛВ
4	Полномочия должностных лиц и органов государственного экологического контроля.	1	ЛВ
5	Порядок проведения мероприятий по контролю, осуществляемых органами государственного контроля (надзора). Виды и формы проверок. Порядок проведения проверок.	1	ЛВ

#### 4.3. Занятия семинарского типа.

##### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
		всего	
5	Деловая игра: «Процедура проведения государственных проверок на предмет соответствия хозяйственной деятельности природоохранному законодательству»	2	Регламентированная дискуссия (РД), ДИ
5	Деловая игра: «Оценка экологической документации хозяйствующего субъекта на предмет соответствия действующему законодательству»	2	РД, ДИ
5	Заполнение формы проверочного листа (списка контрольных вопросов), применяемой при осуществлении государственного надзора в области обращения с отходами	4	РД
7	Деловая игра: «Экологические преступления»	2	РД, ДИ

##### 4.3.2. Лабораторные работы

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Виды и функции органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система органов исполнительной власти, осуществля-	11	Кр№1, Устный опрос

№ раз-дела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<p>ющих функции управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специально уполномоченные органы. Государственные органы исполнительной власти, осуществляющие отдельные экологические функции. Экологические функции органов прокуратуры, внутренних дел, других правоохранительных органов. Государственный контроль как функция государственного управления</p> <p>Соотношение понятий «государственный контроль» и «государственный надзор». Виды федерального и регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Субъекты государственного и муниципального контроля (надзора) (контрольно-надзорные органы).</p> <p>Правовые основы организации государственного и муниципального экологического контроля (надзора) в Российской Федерации.</p> <p>Международный опыт контрольно-надзорной деятельности. Принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе управления рисками.</p> <p>Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Меры прокурорского реагирования. Ответственность за невыполнение законных требований прокурора</p> <p>Механизмы межведомственного взаимодействия при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора). Координация проведения контрольно-надзорных мероприятий. Методологическое и информационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы, направления реформирования, методологическое и информационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности. Ростехнадзор.</p> <p>Росприроднадзор. Поднадзорные объекты. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Государственный учет выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух. Государственный учет в области обращения с отходами производства и потребления.</p>		
2	<p>Система экологического контроля.</p> <p>Государственный, муниципальный, ведомственный экологический контроль. Задачи государственного экологического контроля. Задачи муниципального экологического контроля.</p>	11	Устный опрос

№ раз-дела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<p>Функции экологического контроля: предупредительная, информационная и карательная.</p> <p>Предупредительный экологический контроль. Текущий экологический контроль. Последующий экологический контроль. Инспекционный экологический контроль</p>		
3	<p>Государственный экологический надзор. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр. Государственный земельный надзор. Государственный надзор в области обращения с отходами. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха. Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов. Государственный экологический надзор на континентальном шельфе Российской Федерации. Государственный экологический надзор во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации. Государственный экологический надзор в исключительной экономической зоне Российской Федерации. Государственный экологический надзор в области охраны озера Байкал. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана). Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Федеральный государственный охотничий надзор. Государственный надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий. Государственный надзор за соблюдением требований к обращению озоноразрушающих веществ.</p>	11	Кр№2, Устный опрос
4	<p>Система и полномочия контрольно-надзорных органов. Полномочия должностных лиц и органов государственного экологического контроля. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере контроля и надзора.</p> <p>Участие представителей общественных институтов в оценке эффективности контрольно-надзорной деятельности, информационной открытости и обязательной публичной отчетности контрольно-надзорных органов.</p> <p>Обязанности органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при проведении мероприятий по контролю.</p>	11	Устный опрос
5	<p>Порядок проведения мероприятий по контролю, осуществляемых органами государственного контроля (надзора). Критерии на основании которых определяется перечень объектов, подлежащих федеральному</p>	11	Устный опрос

№ раз-дела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<p>государственному экологическому надзору.</p> <p>Требования к порядку организации и проведения проверок органами, государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.</p> <p>Виды и формы проверок. Порядок проведения проверок. Особенности организации и проведения внеплановых выездных проверок. Определение плановой проверки, основания проведения. Определение внеплановой проверки, основания проведения. Оформление результатов проверки. Основания для отмены результатов проверок. Формы проверочных листов (списков контрольных вопросов), применяемые при осуществлении Росприроднадзором государственного надзора.</p> <p>Реестр аттестованных экспертов. Требования к экспертам.</p> <p>Регламентация проведения контрольно-надзорных мероприятий.</p> <p>Совершенствование порядка осуществления контрольно-надзорной деятельности. Механизм определения эффективности отдельных видов контроля и надзора.</p> <p>Система статистического наблюдения в сфере государственного надзора. Государственный доклад об эффективности государственного надзора</p>		
6	<p>Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора), меры по защите их прав и законных интересов.</p> <p>Досудебный порядок обжалований действий органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Судебный контроль в сфере государственного управления.</p>	11	Устный опрос
7	<p>Порядок привлечения к ответственности лиц виновных в причинении вреда окружающей природной среде или здоровью человека.</p> <p>Надзор за исполнением законодательства об административных правонарушениях</p>	13	Устный опрос

#### 4.5 Контрольные работы

##### Контрольная работа № 1

1. Государственный контроль как функция государственного управления
2. Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания.
3. Росприроднадзор. Поднадзорные объекты

##### Контрольная работа № 2

1. Государственный надзор в области обращения с отходами

2. Государственный учет в области обращения с отходами производства и потребления.
3. Экологические функции органов прокуратуры, внутренних дел, других правоохранительных органов.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <https://media.technolog.edu.ru>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций

При сдаче зачета, студент получает два вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на зачете:

##### **Вариант № 1**

1. Государственные органы исполнительной власти, осуществляющие отдельные экологические функции.
2. Оформление результатов проверки. Формы проверочных листов (списков контрольных вопросов), применяемые при осуществлении Росприроднадзором государственного надзора.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «зачет».

#### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

##### **а) печатные издания:**

1. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник для вузов по направлению "Экология и природопользование" / Я. Д. Вишняков [и др.] ; Под ред. Я. Д. Вишнякова. - М. : Академия, 2015. - 368 с.- ISBN 978-5-4468-1930-0

2. Охрана окружающей среды, природопользование и обеспечение экологической безопасности в Санкт-Петербурге в 2014 году / Ком. по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экол. безопасности ; Под ред. И. А. Серебрицкого. - СПб. : [б. и.], 2015. - 404 с. - ISBN 978-5-93449-068-4

3. Охрана окружающей среды, природопользование и обеспечение экологической безопасности в Санкт-Петербурге в 2015 году / Ком. по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экол. безопасности ; Под ред.: И. А. Григорьева, И. А. Серебрицкого. - СПб. : ООО "Сезам-принт", 2016. - 452 с. - ISBN 978-5-93449-069-1

4. Правоведение : учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения / Н. Д. Ковбенко ; СПбГТИ(ТУ). Фак. экономики и менеджмента. Каф. менеджмента и маркетинга. - СПб. : [б. и.], 2012. - 229 с. - ISBN 978-5-905240-49-2

##### **б) электронные учебные издания:**

1. Баженова, О. П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / О. П. Баженова, А. В. Синдирёва. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 112 с. — ISBN

978-5-89764-400-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58827> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Варичев, А. Н. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебно-методическое пособие / А. Н. Варичев ; под редакцией Д. Б. Гелашвили. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153309> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.**

1. Учебный план, РПД и учебно-методические материалы:  
<http://media.technolog.edu.ru>;

2. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru) и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

С компьютеров института открыт доступ к:

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - eLIBRARY - научная электронная библиотека периодических изданий;

<http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система издательства «Лань», коллекции «Химия» (книги издательств «Лань», «Бином», «НОТ»), «Нанотехнологии» (книги издательства «Бином. Лаборатория знаний»);

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - КонсультантПлюс - база законодательных документов по РФ и Санкт-Петербургу;

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - База данных рефератов и цитирования Scopus издательства Elsevier;

<http://webofknowledge.com> - Универсальная реферативная база данных научных публикаций Web of Science компании Thomson Reuters;

<http://iopscience.iop.org/journals?type=archive>, <http://iopscience.iop.org/page/subjects> - Издательство IOP (Великобритания);

[www.oxfordjournals.org](http://www.oxfordjournals.org) - Архив научных журналов издательства Oxford University Press;

<http://www.sciencemag.org/> - Полнотекстовый доступ к журналу Science (The American Association for the Advancement of Science (AAAS));

<http://www.nature.com> - Доступ к журналу Nature (Nature Publishing Group);

<http://pubs.acs.org> - Доступ к коллекции журналов Core + издательства American Chemical Society;

<http://journals.cambridge.org> - Полнотекстовый доступ к коллекции журналов Cambridge University Press.

<http://www.technocont.ru> - Сайт «НПО Техноконт»

[www.adastra.ru](http://www.adastra.ru); [www.foit.ru](http://www.foit.ru); [www.metso.ru](http://www.metso.ru); [www.siemens.ru](http://www.siemens.ru); - сайты фирм разработчиков АСУТП: электронно-библиотечные системы:

<https://technolog.bibliotech.ru/> - «Электронный читальный зал – БиблиоТех»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Все виды занятий по дисциплине «Государственный надзор в экологии и природопользовании» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея знания по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **10.1. Информационные технологии.**

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

### **10.2. Программное обеспечение.**

Для проведения занятий имеются персональные компьютеры с программным обеспечением:

- Windows,
- OpenOffice.
- Microsoft Office;

### **10.3 Базы данных и информационные справочные системы.**

1. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»;
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс».

## **11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.**

Для ведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная средствами оргтехники, на 25 посадочных мест.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами, объединенными в сеть.

Для потоковых лекционных занятий (свыше 100 человек) используется платформа ZOOM.

## **12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения ин-

валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Государственный надзор в экологии и природопользовании»**

**1. Перечень компетенций и этапов их формирования.**

Индекс компетенции	Содержание	Этап формирования
ОПК-3	Способен осуществлять государственную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	промежуточный

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)	
			«не зачтено» (ниже порогового)	«зачтено» (пороговый)
<b>ОПК-3.1</b> Способность осуществлять государственный надзор в области экологической безопасности и природообустройстве	Знает: понятия надзора и контроля в области природопользования, основы российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического надзора и контроля, систему органов исполнительной власти, осуществляющих надзор и контроль в области природопользования, сущность экологического контроля и надзора, особенности государственного экологического надзора в разных аспектах окружающей среды, полномочия и обязанности контрольно-надзорных органов, виды и типы проверок, права юридических лиц индивидуальных предпринимателей при проведении государственного надзора и контроля, порядок привлечения к ответственности лиц виновных в причинении вреда окружающей природной среде или здоровью человека (ЗН-1);	Правильные ответы на вопросы №1-66 к зачету, Кр № 1-2	Демонстрирует слабое знание материала, допускает существенные ошибки, слабо владеет терминологией, не знает основных понятий, допускает существенные ошибки при планировании проверок	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно оперирует понятиями надзора и контроля, способен провести проверку предприятия на предмет соблюдения требований экологического законодательства, демонстрирует знание основных принципов государственного надзора и контроля, дает полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы
	Умеет: анализировать и оценивать состояние объектов окружающей среды, источников антропогенного воздействия для целей разработки и проведения природоохранных мероприятий, правильно подбирать методическую и нормативную базу для организации надзора и контроля, оценивать результативность выполнения природоохранных мероприятий, обобщать и оценивать полученную информацию о состоянии окружающей природной среды (У-1);		Демонстрирует слабое знание материала, допускает существенные ошибки, слабо владеет терминологией, не знает основных понятий, допускает существенные ошибки при планировании проверок, не может подбирать методическую и нормативную базу для организации надзора и контроля, оценивать	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно оперирует понятиями надзора и контроля, способен провести проверку предприятия на предмет соблюдения требований экологического законодательства, способен самостоятельно подбирать методическую и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)	
			«не зачтено» (ниже порогового)	«зачтено» (пороговый)
			результативность выполнения природоохранных мероприятий	нормативную базу для организации надзора и контроля
	Владеет: - навыками выявления источников негативного воздействия, разработки планов-графиков контроля и надзора за состоянием окружающей среды, проведения надзорно-контрольных мероприятий, привлечения к ответственности в установленном порядке виновных лиц, подготовки материалов о привлечении их к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности, составления и сопровождения исков в суд или арбитражный суд о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде или здоровью человека нарушениями природоохранительного законодательства (Н-1).		Демонстрирует слабое знание материала, допускает существенные ошибки, слабо владеет терминологией, не знает основных понятий, не способен подготовить материал о привлечении к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности по результатам проведения надзорно-контрольных мероприятий	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно оперирует понятиями надзора и контроля, способен провести проверку предприятия на предмет соблюдения требований экологического законодательства, демонстрирует владение основными принципами государственного надзора и контроля, составления и сопровождения исков в суд или арбитражный суд о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде или здоровью человека

**3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации  
Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента  
по компетенции ОПК-3:**

1. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Виды и функции органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
4. Органы общей компетенции.
5. Специально уполномоченные органы.
6. Государственные органы исполнительной власти, осуществляющие отдельные экологические функции.
7. Экологические функции органов прокуратуры, внутренних дел, других правоохранительных органов.
8. Государственный контроль как функция государственного управления
9. Соотношение понятий «государственный контроль» и «государственный надзор».
10. Виды федерального и регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
11. Субъекты государственного и муниципального контроля (надзора) (контрольно-надзорные органы).
12. Правовые основы организации государственного и муниципального экологического контроля (надзора) в Российской Федерации.
13. Международный опыт контрольно-надзорной деятельности.
14. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.
15. Механизмы межведомственного взаимодействия при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора).
16. Координация проведения контрольно-надзорных мероприятий.
17. Методологическое и информационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности
18. Актуальные проблемы, направления реформирования, методологическое и информационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности.
19. Росприроднадзор. Поднадзорные объекты.
20. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
21. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
22. Государственный учет выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух.
23. Государственный учет в области обращения с отходами производства и потребления.
24. Задачи государственного экологического контроля.
25. Задачи муниципального экологического контроля.
26. Функции экологического контроля.
27. Предупредительный экологический контроль.
28. Текущий экологический контроль.
29. Последующий экологический контроль.
30. Инспекционный экологический контроль.
31. Государственный экологический надзор.
32. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.
33. Государственный земельный надзор.
34. Государственный надзор в области обращения с отходами.
35. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.
36. Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов.
37. Государственный экологический надзор на континентальном шельфе Российской Федерации.

38. Государственный экологический надзор во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации.
39. Государственный экологический надзор в исключительной экономической зоне Российской Федерации.
40. Государственный экологический надзор в области охраны озера Байкал.
41. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
42. Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания.
43. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
44. Федеральный государственный охотничий надзор.
45. Государственный надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий.
46. Государственный надзор за соблюдением требований к обращению озоноразрушающих веществ.
47. Полномочия должностных лиц и органов государственного экологического контроля.
48. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере контроля и надзора.
49. Участие представителей общественных институтов в оценке эффективности контрольно-надзорной деятельности, информационной открытости и обязательной публичной отчетности контрольно-надзорных органов.
50. Обязанности органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при проведении мероприятий по контролю.
51. Порядок проведения мероприятий по контролю, осуществляемых органами государственного контроля (надзора).
52. Требования к порядку организации и проведения проверок органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
53. Критерии на основании которых определяется перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору.
54. Виды и формы проверок. Порядок проведения проверок.
55. Определение плановой проверки, основания проведения.
56. Определение внеплановой проверки, основания проведения.
57. Оформление результатов проверки. Формы проверочных листов (списков контрольных вопросов), применяемые при осуществлении Росприроднадзором государственного надзора.
58. Основания для отмены результатов проверок.
59. Особенности организации и проведения внеплановых выездных проверок.
60. Реестр аттестованных экспертов. Требования к экспертам.
61. Регламентация проведения контрольно-надзорных мероприятий.
62. Механизм определения эффективности отдельных видов контроля и надзора.
63. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
64. Меры по защите их прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
65. Порядок привлечения к ответственности лиц виновных в причинении вреда окружающей природной среде или здоровью человека.
66. Надзор за исполнением законодательства об административных правонарушениях.

При сдаче зачета, студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше.  
Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 30 мин.

**4. Темы курсовых проектов – курсовое проектирование планом не предусмотрено:**

**5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПб ГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ Порядок проведения зачетов и экзаменов.

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Шкала оценивания на зачёте – «зачёт», «незачет». При этом «зачёт» соотносится с пороговым уровнем сформированности компетенции.