

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 12.09.2021 20:58:16
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический
университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В. Пекаревский
«_____» _____ 2017 г.

Программа
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(Начало подготовки -2016 г.)

Направление подготовки

19.03.01 Биотехнология

Направленность

Биотехнология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Факультет **химической и биотехнологии**

Санкт-Петербург

2017

Б2.В.01.01(У)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Разработчик Доцент кафедры МБТ		доцент Рутто М.В.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры молекулярной биотехнологии

протокол от «14» января 2016 г. №10
Зав.кафедрой

Д.О.Виноходов

Одобрено учебно-методической комиссией факультета химической и биотехнологии
протокол от «20» января 2016 № 6

Председатель

М.В. Рутто

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой молекулярной биотехнологии		Профессор Д.О.Виноходов
Руководитель направления подготовки «Биотехнология»		доцент Т.Б.Лисицкая
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник отдела практики учебно- методического управления		Н.В. Чумак
Начальник УМУ		С.Н. Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы, способ и формы проведения учебной практики	04
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики.....	04
3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	06
4. Объем и продолжительность учебной практики.....	07
5. Содержание учебной практики.....	07
6. Формы отчетности учебной практики.....	09
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет».....	11
9. Перечень информационных технологий.....	13
10. Материально-техническая база для проведения учебной практики.....	13
11. Особенности организации учебной практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
Приложения:	
1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	
2. Перечень профильных организаций для проведения учебной практики.	
3. Отчёт по учебной практике (форма задания, титульного листа).	
4. Отзыв руководителя учебной практики (форма).	
5. Учет требований профессиональных стандартов.	

1. Вид, типы, способ и формы проведения учебной практики.

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы бакалавриата «Биотехнология» (в том числе инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), видом учебной деятельности, направленной на получение навыка профессиональной деятельности, формирование, закрепление и развитие практических умений и компетенций студентов в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и ориентированной на их профессионально-практическую подготовку.

Учебная практика — вид практики, входящий в блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы бакалавриата. Она проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

При разработке программы практики учтены требования профессиональных стандартов «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40654); «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.07.2016 № 47554); «Специалист по контролю качества биотехнологического производства препаратов для растениеводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40672).

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

выездная;

стационарная — проводится в структурных подразделениях СПбГТИ(ТУ) и в организациях Санкт-Петербурга, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП (далее — профильная организация).

Форма проведения учебной практики — концентрированная практика.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики.

Проведение учебной практики направлено на формирование элементов следующих компетенций ОК -6, ПК – 1, ПК – 4, ПК – 8, ПК – 10.

В результате прохождения учебной практики планируется достижение следующих результатов, демонстрирующих готовность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Опыт: использования принципов и закономерностей психической деятельности; Умение: применять психологические знания в

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>межличностном и деловом общении с целью повышения его эффективности;</p> <p>- использовать методы и алгоритмы реализации инструментов управления качеством.</p> <p>Знание: эффективных стратегий организации деятельности и межличностного общения.</p>
ПК-1	<p>способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции</p>	<p>Опыт: ведения биотехнологических процессов, контроля параметров процесса;</p> <p>Умение: использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции;</p> <p>Знание: методов контроля основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции контроля качества продукции.</p>
ПК-4	<p>способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>	<p>Опыт: выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда на профильном предприятии</p> <p>Умение: обеспечивать выполнение правил техники безопасности,</p> <p>Знание: правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда на профильном предприятии</p>
ПК-8	<p>способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p>	<p>Опыт: публикации научных результатов;</p> <p>Умение: подготовки аналитических обзоров и справок;</p> <p>Знание: основных этапов подготовки научно-технической отчетной документации, документации для участия в конкурсах научных проектов; защиты интеллектуальной собственности.</p>
ПК-10	<p>владением планированием</p>	<p>Опыт: планирования</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	эксперимента, обработкой и представлением полученных результатов	эксперимента, использования информационных технологий для представления результатов выполненной работы; Умение: представлять результаты выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций; Знание: требований по защите интеллектуальной собственности; основные информационные технологии, используемые для представления результатов выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров и научных докладов.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика является частью блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части образовательной программы и проводится согласно календарному учебному графику (4 курс) – концентрированно. Она базируется на ранее изученных дисциплинах базовой и вариативной частей программы бакалавриата:

- Безопасность жизнедеятельности
- Основы экологии
- Общая биология
- Микробиология
- Введение в специальность и основы научных исследований
- Аналитическая химия
- Химия биологически активных веществ
- Психология
- Русский язык и культура речи

Полученные в ходе практики умения и навыки необходимы студентам при последующем изучении теоретических учебных дисциплин по программе бакалавриата (в т.ч.: «Общая биотехнология», «Экологическая биотехнология», и др.), при подготовке, выполнении и защите курсовых работ, производственной и преддипломной практики, итоговой государственной аттестации, выпускной квалификационной работы и при решении профессиональных задач в будущей трудовой деятельности.

4. Объем и продолжительность учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность учебной практики составляет 2 недели (108 академических часов).

Практика проводится во взаимодействии с руководителем практики и другими сотрудниками профильной организации, не имеющими договорных отношений с СПбГТИ(ТУ).

Курс	Трудоемкость практики, з.е.	Продолжительность практики, нед. (акад.час)
4	3	2 (108 акад. часов) В том числе: – контактная работа – 90 ч – самостоятельная работа – 18 ч

5. Содержание учебной практики

Руководство организацией и проведением практикой студентов, обучающихся по программе бакалавриата «Биотехнология» осуществляется преподавателями кафедры молекулярной биотехнологии.

При проведении ознакомительной — лабораторной практики студент должен приобрести практические навыки научно- исследовательской работы в лаборатории профильной организации (на кафедре вуза). Под руководством преподавателя (или самостоятельно) студент может участвовать в наблюдениях, измерениях, мероприятиях по сбору, обработке и систематизации фактического материала и данных информационных источников.

Для получения целостного представления об изучаемой отрасли при проведении учебной (ознакомительной) практики целесообразно экскурсионное посещение нескольких предприятий и научно-исследовательских (проектных) организаций Санкт — Петербурга и Ленинградской области, соответствующих направлению подготовки и выполнение индивидуального (группового) задания.

При выполнении задания и подготовке отчета студенту рекомендуется ответить на следующие вопросы:

- история предприятия и перспективы его развития;
- административная схема управления предприятием, характеристика территории, зданий и сооружений;
- характеристика выпускаемой продукции, основные поставщики и порядок обеспечения предприятия сырьем и энергией, потребители и конкуренты;
- стратегия развития предприятия, повышение эффективности производства, снижение экологической нагрузки, направления модернизации и повышения конкурентоспособности продукции, перспективы расширения рынка потребителей готовой продукции (новые виды выпускаемой продукции);
- используемые способы безопасного осуществления биотехнологических процессов конкретного предприятия, основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- выполнение норм охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- современные биотехнологические процессы, экспериментальные методы исследования, основное оборудование;
- должностные обязанности персонала предприятия.

Частью учебной практики может являться выполнение индивидуального или группового задания по теме курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы.

Возможные виды выполняемых работ на различных этапах проведения учебной практики приведены в таблице.

Конкретные формы, наличие и объемы различных этапов практики студентов определяются руководителем практики совместно с обучающимся и представителями (руководителем практики) профильной организации.

Таблица – Виды работ

Этапы проведения	Виды работы	Формы текущего контроля
Организационный (ознакомительный)	Инструктаж по технике безопасности. Экскурсии, семинары, выставки. Знакомство со структурой организации, с правилами внутреннего распорядка, с техническими средствами рабочего места. Знакомство с методами, используемыми в технологии профильной организации, способами осуществления биотехнологических процессов; с принципами организации научно – исследовательской работы отдельных подразделений и служб учреждений и НИИ;	Инструктаж по ТБ
Экологический	Ознакомление с принципами технологической безопасности, охраны труда и экологии	Раздел в отчете
Технико - экономический	Ознакомление с принципами организации, планирования и управления производством, анализа экономических показателей производства, повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	Раздел в отчете
Индивидуальная работа студента по темам, предложенным кафедрой или профильной организацией	Получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности	Раздел в отчете
Анализ полученной информации	Составление отчета по практике	зачет

Обязательным элементом учебной практики является инструктаж по технике безопасности. (Протокол инструктажа хранится вместе с отчетами студентов по практике).

Продолжительность трудовой недели для студента во время прохождения практики не должна превышать 40 часов.

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках регулярных консультаций, аттестация по отдельным разделам практики не проводится.

Примерные задания на производственную практику:

- 1) Ознакомление с производством пивоваренная компания «Балтика».
- 2) История и перспективы развития Института экспериментальной медицины РАН.
- 3) История и перспективы развития ГосНИИ ОЧБ.
- 4) История и перспективы развития ФГУП «Санкт-Петербургский Научно-исследовательский Институт Вакцин и Сывороток и предприятие по производству бактериальных препаратов» ФМБА России;
- 5) История и перспективы развития Всероссийского научно-исследовательского института защиты растений (ВИЗР)
- 6) История и перспективы развития Института Цитологии РАН
- 7) История и перспективы развития НИИ «Гематологии»
- 8) История и перспективы развития НИИ Акушерства и геникологии им. Отто
- 9) История и перспективы развития ПИЯФ
- 10) Применение оборудования в конкретном биотехнологическом процессе.
- 11). Методы анализа сырья и продуктов конкретного биотехнологического производства.
- 12) Сырье и материалы для производства пива
- 13) Микробиологические методы анализа в производстве пива
- 14) Отходы пивоваренного производства и их утилизация

6. Формы отчетности по учебной практике

По итогам проведения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики оформленный письменный отчет и отзыв руководителя практики от профильной организации.

Объем отчета и его содержание определяется руководителем практики совместно с обучающимся и руководителем практики от профильной организации с учетом выданного задания на практику.

Отзыв руководителя практики от профильной организации должен подтверждать участие работодателей в формировании профессиональных компетенций, освоенных студентом во время практики, и содержать оценку уровня их сформированности.

При проведении учебной практики в структурном подразделении СПбГТИ(ТУ) отзывом руководителя практики от профильной организации считается отзыв руководителя практики от структурного подразделения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, до окончания практики.

Отчет по практике предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики. Возможно предоставление к указанному сроку электронного варианта отчета по практике.

В процессе оценки результатов практики проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у студента и оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Руководитель практики от профильной организации имеет право принимать участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных студентом во время практики, отразив их, в том числе, в отзыве руководителя практики.

Зачет по практике принимает руководитель практики от кафедры.

Зачет по практике может приниматься на предприятии при участии руководителя практики от кафедры.

Производственная практика может быть зачтена на основании представленного обучающимся документа, подтверждающего соответствие вида практической деятельности направленности подготовки, письменного отчета о выполненных работах и отзыва руководителя работ, отражающего отношение обучающегося к работе и подтверждающего выполнение задания в полном объеме.

Результаты практики считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Типовые контрольные вопросы при проведении зачета приведены в Приложении 1 (ФОС).

Примеры вопросов на зачете:

1. Общие сведения о предприятии, на котором студент проходил практику.
2. Описание предмета изучения (прибора, технологического процесса, лабораторных аналитических методов и т. п.).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет».

8.1. Учебная литература.

а) основная литература

1 Чхенкели, В. А. Биотехнология : учебное пособие для аграрных вузов по направлению 111100 "Зоотехния" и спец. 111201 "Ветеринария" / В. А. Чхенкели. - СПб. : Проспект науки, 2014. - 335 с.

2 Пушкарев М.А. Основы биотехнологии Часть 1: Массообменные характеристики биореакторов : учебное пособие /М.А. Пушкарев, Б.А. Колесников, М.М. Шамцян.- СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2015.- 32с. (ЭБ)

3 Колесников Б.А. Основы биотехнологии Часть 2: Периодическое культивирование микроорганизмов: учебное пособие / Б.А. Колесников, М.А. Пушкарев, М.М. Шамцян - СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2015.- 32с. (ЭБ)

4 Шамцян М.М. Основы биотехнологии Часть 3: Непрерывное культивирование микроорганизмов : учебное пособие/ М.М. Шамцян, Б.А. Колесников, М.А. Пушкарев.- СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2015.- 28с. (ЭБ)

5 Введение в фармацевтическую микробиологию / В.И. Кочеровец [и др.]. / под ред. В.А. Галынкина, В.И. Кочеровца. – СПб.: Проспект Науки, 2014. – 238 с.

6 Няникова Г.Г. Методы определения активности антибиотиков: Методические указания к лабораторным работам / Г.Г. Няникова. – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2014. – 39 с. (ЭБ)

б) дополнительная литература

1 Лисицкая, Т.Б. Методы изучения морфологии и цитологии микромицетов: методические указания к лабораторным работам / Т.Б.Лисицкая.- СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2012.- 69 с. (ЭБ)

2 Лисицкая, Т.Б. Методы изучения физиолого-биохимических свойств микроорганизмов: методические указания к лабораторным работам/ Т.Б.Лисицкая.- СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2013.- 49 с. (ЭБ)

3 Лисицкая, Т.Б. Определение количества микроорганизмов в окружающей среде: учебное пособие/ Т.Б.Лисицкая, Т.Д.Великова.- СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2015.- 87 с. (ЭБ)

4 Зуева, С.Б. Экозащитные технологии систем водоотведения предприятий пищевой промышленности / С.Б. Зуева, С.С. Зарицына, В.И. Щербаков. - СПб.: Проспект Науки, 2012. – 327 с.

5 Биотехнология рационального использования гидробионтов / Под ред. О.Я. Мезеновой. – СПб.: «Лань», 2013. – 416 с.

в) вспомогательная литература

1 Сазыкин, Ю.О. Биотехнология: учеб. пособ. для вузов/ Ю.О. Сазыкин, С.Н. Орехов, И.И. Чакалёва; под ред. А.В. Катлинского. – М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 254 с.

2 Тихонов, И.В. Биотехнология: учебник для вузов/ И.В. Тихонов [и др.]; под ред. Е.С. Воронина. – СПб.: ГИОРД, 2008. – 703 с.

3 Кузнецов, А.Е. Научные основы экобиотехнологии: учеб.пособие для вузов/А.Е. Кузнецов, Н.Б. Градова.- М.: 2006.- 504 с.

- 4 Галынкин, В.А. Питательные среды для микробиологического контроля качества лекарственных средств и пищевых продуктов: справочник / В.А. Галынкин, Н.А. Заикина, В.И. Кочеровец, И.З. Курбанова. – СПб.: Проспект Науки, 2006. – 335 с.
- 5 Деева, Э.Г. Иммуно- и нанобиотехнология / Э.Г. Деева, В.А. Галынкин, О.И. Киселев и др. – СПб. : Проспект Науки, 2008. – 215 с.
- 6 Гамаюрова, В.С. Ферменты. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов по специальности 240901.65 «Биотехнология»/В.С.Гамаюрова, М.Е.Зиновьева.- СПб.: Проспект науки, 2011.- 255 с.
- 7 Безбородов, А.М. Микробиологический синтез/ А.М. Безбородов, Г.И. Квеситадзе. – СПб.: Проспект науки, 2011. – 141 с.
- 8 Нынь, И.В. Биотехнология и медицина / И.В. Нынь; СПбГТИ(ТУ). – СПб., 2009. – 230 с.
- 9 Клунова, С.М. Биотехнология: учебник для вузов по спец. «Биология»/С.М.Клунова, Т.А.Егорова, Е.А.Живухина.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 256 с.
- 10 Р 01-2007 Библиографическое описание документа. Примеры оформления. - Взамен Р 01-97; введ. 2008-01-01.-М.:Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2008. - 11 с.
- 11 СТО СПбГТИ(ТУ) 015-2013 Стандарт организации. Порядок организации и проведения практики студентов. Общие требования, - СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2013, - 89 с. (справочно)

з) Ресурсы сети «Интернет»

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (Утвержден приказом Минобрнауки России № 193 от 11.03.2015) Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) \ \ Официальный сайт. - [Электронный ресурс]: http://tech.nolog.edu.ru/files/50/Uch_met_deyatelnost/
- 2 Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа - <http://www.gpntb.ru/>;
- 3 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы бакалавриата и программы бакалавриата в СПбГТИ(ТУ). – Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) \ \ Официальный сайт. - Электронный ресурс http://tech.nolog.edu.ru/files/50/sveden/docume/Polozheniye_o_praktike_obuchayuschih.pdf
- 4 Сайт Европейского патентного ведомства. Режим доступа - <http://ep.espace.net.com>.
- 5 Сайт Федерального института промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Режим доступа - <http://www1.fips.ru>.
- 6 Электронная библиотека. Режим доступа - <https://www.biblio-olimpiya.ru/>
- 7 ЭБС «Лань». Режим доступа - <https://e.lanbook.com/>
- 8 Сайты профильных организаций

9. Перечень информационных технологий.

1. Информационное обеспечение практики включает:
 - 9.1. Информационные технологии:

Для расширения знаний по теме практики рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как, www.yandex.ru, www.google.ru и других, и использовать материалы Интернет-ресурсов профильных организаций, рекомендованных руководителем практики.

Возможна сдача электронного варианта отчета по практике по электронной почте, обмен информацией по социальным сетям.

9.2. Программное обеспечение.

– пакеты прикладных программ стандартного набора (Microsoft Office).

9.3. Информационные справочные системы.

Электронная библиотека РФФИ e-library <http://elibrary.ru> электронно-библиотечные системы, предлагаемые библиотекой СПбГТИ(ТУ).

10. Материально-техническая база для проведения учебной практики.

Кафедра оснащена необходимым научно-исследовательским оборудованием, измерительными и вычислительными комплексами и другим материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики.

Профильные организации оснащены современным оборудованием и используют передовые методы организации труда в профессиональной области, соответствующей направленности подготовки:

исследование, получение и применение ферментов, вирусов, микроорганизмов, клеточных культур животных и растений, продуктов их биосинтеза и биотрансформации; создание технологий получения новых видов продукции с использованием микробиологического синтеза, биокатализа, геной инженерии и нанобиотехнологий; реализацию биотехнологических процессов и производств.

Направления профессиональной деятельности профильных организаций и подразделений СПбГТИ(ТУ) включают:

исследование, получение и применение ферментов, вирусов, микроорганизмов, клеточных культур животных и растений, продуктов их биосинтеза и биотрансформации; создание технологий получения новых видов продукции, включая продукцию, полученную с использованием микробиологического синтеза, биокатализа, геной инженерии и нанобиотехнологий;

разработку научно-технической документации и технологических регламентов на производство биотехнологической продукции;

реализацию биотехнологических процессов и производств в соответствии с соблюдением законодательных и нормативных национальных и международных актов;

организацию и проведение контроля качества сырья, промежуточных продуктов и готовой продукции.

Материально-техническая база кафедры и профильных организаций соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики и обеспечивает проведение практики обучающихся.

11. Особенности организации учебной практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа бакалавриата предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требований по доступности мест прохождения практики.

При наличии заключения медико-социальной экспертизы об отсутствии необходимости корректировки учебного плана по состоянию здоровья либо на основании личного заявления обучающегося производственная практика (отдельные этапы учебной практики) может проводиться на общих основаниях.

Программа практики, включая задание на производственную практику, объем и содержание отчета, сроки и перечень адаптированных (при необходимости) вопросов для промежуточной аттестации по итогам практики (зачета) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем направления подготовки и представителем профильной организации.

При выборе профильной организации проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Проведение учебной практики направлено на формирование элементов следующих компетенций инженера, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов по виду будущей профессии «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40654); «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.07.2016 № 47554); «Специалист по контролю качества биотехнологического производства препаратов для растениеводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40672).

Этапы формирования компетенции:

начальный этап – ознакомительный, компетенция не формировалась ранее и формирование будет продолжено,

промежуточный этап — этап формирования элементов компетенции, компетенция формировалась ранее и формирование будет продолжено,

завершающий этап — компетенция формировалась ранее и / или формирование закончено.

Код компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Планируемый результат практики (Элементы компетенции)	Этап формирования элемента компетенции
- общекультурных:			
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Способен: - применять психологические знания в межличностном и деловом общении с целью повышения его эффективности; - использовать методы и алгоритмы реализации инструментов управления качеством межличностного общения. Знает структуру и закономерности общения; умеет управлять процессом общения.	завершающий
- профессиональных: производственно-технологическая деятельность			

Код компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Планируемый результат практики (Элементы компетенции)	Этап формирования элемента компетенции
ПК-1	способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	Способен: - осуществлять отдельные стадии биотехнологических производств в соответствии с регламентом; - использовать технические средства для измерения основных параметров процесса; Знает: - типовые методы контроля качества сырья и выпускаемой продукции;	начальный
ПК-4	способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Знает: потенциальные опасности, характерные для работы в лаборатории и на предприятии.	промежуточный
- профессиональных: научно-исследовательская деятельность			
ПК-8	способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности	Способен: находить необходимую информацию в сети Интернет, социальных сетях, общаться с руководителем практики посредством электронной почты Знает: порядок работы в поисковых системах Интернета и социальных сетей, компьютерный этикет, приемы защиты информации	промежуточный
ПК-10	владением планирования эксперимента, обработки и представления полученных результатов	Способен планировать эксперимент, обрабатывать и представлять полученные результаты	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.

Планируемые результаты практики	Показатели оценки результатов	Критерии соответствия результатов	Коды формируемых компетенций
Производственно-технологическая деятельность:			
Необходимые умения, опыт			

Планируемые результаты практики	Показатели результатов оценки	Критерии соответствия результатов	Коды формируемых компетенций
- применять психологические знания в межличностном и деловом общении с целью повышения его эффективности; - использовать методы и алгоритмы реализации инструментов управления качеством межличностного общения.	Владеет навыками регуляции познавательных процессов. Умеет распознавать признаки неблагоприятных психических состояний; владеет навыками эмоциональной саморегуляции	Отзыв руководителя.	ОК-6
- осуществлять отдельные стадии биотехнологических производств в соответствии с регламентом; - использовать технические средства для измерения основных параметров процесса	Способен осуществлять основные стадии производства в соответствии с технологическим регламентом, используя средства для измерения основных параметров процесса	Отчет по практике. Правильные ответы на вопросы № 1-6	ПК-1
Опыт выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда на профильном предприятии Знание правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда на профильном предприятии	Готов выполнения правил техники безопасности	Отчет по практике. Правильные ответы на вопросы к зачету № 7-9	ПК-4
Необходимые знания			
структуры и закономерностей общения	Способен управлять процессом общения.	Отзыв руководителя	ОК-6
типовых методов контроля качества сырья и выпускаемой продукции;	Знает основные методы контроля качества, используемые на конкретном производстве	Раздел в отчёте. Правильные ответы на вопросы к зачету № 1-6	ПК-1
основ техники безопасности	Готов применять правила безопасной работы на	Отчёт по практике.	ПК-4

Планируемые результаты практики	Показатели результатов	оценки	Критерии соответствия результатов	Коды формируемых компетенций
	рабочем месте		Правильные ответы на вопросы к зачету № 7-9	
научно-исследовательская деятельность:				
Необходимые умения, опыт				
- находить необходимую информацию в сети Интернет, социальных сетях, общаться с руководителем практики посредством электронной почты	Способен осуществлять поиск информации в сети Интернет		Отчет по практике. Правильные ответы на вопросы № 10-12	ПК-8
Способен планировать эксперимент, обрабатывать и представлять полученные результаты	Умеет планировать эксперимент, обрабатывать и представлять полученные результаты		Отчет по практике. Правильные ответы на вопросы № 13-16	ПК-10
Необходимые знания				
- порядок работы в поисковых системах Интернета и социальных сетей, компьютерный этикет, приемы защиты информации	Знает основные поисковые системы сети Интернет, правила поиска информации, приемы безопасной работы в Интернете, адреса сайтов профильных организаций		Отчет по практике. Правильные ответы на вопросы № 10-12	ПК-8
Способен планировать эксперимент, обрабатывать и представлять полученные результаты	Знает методы статистической обработки экспериментальных данных		Отчет по практике. Правильные ответы на вопросы № 13-16	ПК-10

Результаты практики считаются достигнутыми, если для всех компонентов элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Шкала оценок (уровень освоения компетенции):

Повышенный уровень – соответствует отметке «зачтено»: способность и готовность самостоятельно демонстрировать умение (навык, знание и желание), полученные при прохождении практики, использовать элементы компетенции при решении новых задач;

применение элемента компетенции (умения, навыка, знания, полученных при прохождении практики и желания) при наличии регулярных консультаций руководителей практики.

Пороговый уровень: - выполнение задачи практики при непосредственной помощи руководителя практики, неспособность самостоятельно применять элементы компетенции при решении поставленных задач – соответствует отметке «зачтено».

Отметка «не зачтено» характеризует неспособность (нежелание) студента применять элементы компетенции при решении поставленных задач даже при непосредственной помощи руководителя практики – соответствует

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и проверки уровня освоения компетенций при прохождении учебной практики формируется из контрольных вопросов, задаваемых студенту при проведении инструктажа по технике безопасности и при защите отчета по практике.

Для определения перечня вопросов, рассматриваемых при прохождении учебной практики на предприятиях отрасли, используются вопросы из следующих разделов:

Общие вопросы для изучения организации производства в профильной организации.

Вопросы для изучения технологии производства.

Вопросы для изучения технологического оборудования.

Вопросы для изучения организации техники безопасности, гражданской обороны, охраны труда и окружающей среды.

Вопросы для изучения деятельности научно-исследовательского и проектного института, конструкторского бюро, кафедры вуза.

Степень проработки различных разделов зависит от вида будущей профессиональной деятельности, типа практики и направленности реализуемой программы бакалавриата.

Уровень сформированности элементов компетенций, указанных в таблице, на данном этапе их формирования демонстрируется при ответе студентов на приведенные ниже контрольные вопросы, характеризующие специфику кафедры и направленность программы бакалавриата.

Типовые контрольные вопросы при проведении аттестации по практике:

Формирование компетенции ПК-1:

1. С каким оборудованием ознакомился во время практики?
2. Какое технологическое и исследовательское оборудование применяется для решения схожих технологических задач?
3. Обоснуйте, каким образом тема работы относится к биотехнологии.
4. Описание предмета изучения (прибора, технологического процесса, лабораторных аналитических методов и т. п.).
5. Какие технические средства, правила и нормы применяются на предприятии для достижения единства и требуемой точности проводимых измерений?
6. Какие методы выделения, идентификации и анализа продуктов биосинтеза и биотрансформации, получения новых штаммов-продуцентов биологических препаратов студент использовал за время практики?

Формирование компетенции ПК-4:

7. Какие потенциальные чрезвычайные ситуации могут возникнуть на данном предприятии?
8. Какие меры следует предпринять при возникновении таких ситуаций?
9. Какая дисциплинарная ответственность предусмотрена на предприятии за несоблюдение локальных нормативных актов?

Формирование компетенции ПК-8:

10 Какие патенты использует предприятие в своей деятельности?

11 Зачем предприятию защищать свои объекты интеллектуальной собственности?

12 Чем патент отличается от лицензии?

Формирование компетенции ПК-10:

13 Как рассчитываются нормы выработки и технологические нормативы расходования сырья, материалов и энергетических затрат на предприятии, где студент проходил практику?

14 Какие мероприятия по совершенствованию контроля технологического процесса может предложить студент?

15. Какие методы обработки экспериментальных данных использовались на практике?

16 Каков доверительный интервал в представленных расчётах?

Формирование компетенции ОК-6:

Отзыв руководителя практики.

К зачету допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности, принявшие участие в ознакомительных экскурсиях, предоставившие отчет по практике и положительный отзыв руководителя практики в установленные сроки. При сдаче зачета студент получает два вопроса по содержанию отчета из перечня, приведенного выше.

4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценки результатов практики — зачет, проводится на основании защиты письменного отчета, ответов на вопросы и отзыва руководителя практики.

За основу оценки принимаются следующие параметры:

качество прохождения практики;

качество выполнения и своевременность предоставления отчета по практике;

содержательность доклада и ответов на вопросы;

наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов (при оформлении результатов практики в форме презентации).

Обобщённая оценка по итогам практики определяется с учётом отзывов и оценки руководителей практики.

Оценка «зачтено» (пороговый уровень) ставится студенту, обнаружившему понимание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой практики, при наличии в содержании отчета и его оформлении небольших недочётов или недостатков, затруднениях при ответах на вопросы при наличии положительного отзыва руководителя практики.

Как правило, оценка «не зачтено» ставится студенту при непрохождении практики без уважительных причин, несвоевременной сдаче отчета по практике, при наличии в содержании отчета и его оформлении существенных недочётов или недостатков, несамостоятельности изложения материала, общего характера выводов и предложений, отсутствии ответов на вопросы, отсутствии отзыва руководителя практики или отзыва руководителя практики с оценкой «неудовлетворительно».

В процессе выполнения практики и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у студента и оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Отзыв руководителя практики от профильной организации должен подтверждать участие работодателей в формировании профессиональных компетенций, освоенных студентом во время практики, и содержать оценку уровня их сформированности.

В формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных студентом во время практики, имеют право принимать участие руководитель практики от профильной организации и другие представители работодателя.

Студенты могут оценить содержание, организацию и качество практики, а также работы отдельных преподавателей – руководителей практики в ходе проводимых в институте социологических опросов и других формах анкетирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ ректора от 12.12.2014 № 463) и СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Перечень профильных организаций для проведения учебной практики

производственная практика осуществляется на выпускающей кафедре, в научных подразделениях СПбГТИ(ТУ), а также в российских организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих практическую и научно-исследовательскую деятельность. Это:

1. ФГУП «Гос НИИ ОЧБ»;
2. ФГУП НИИ вакцин и сывороток и предприятие по производству бактериальных препаратов ФМБА РФ;
3. ФГБНУ Всероссийский институт защиты растений;
4. Институт цитологии РАН;
5. ПИЯФ им. Б.П. Константинова, г. Гатчина, Ленинградская обл.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
СПбГТИ(ТУ)

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Студент	Иванов Иван Иванович	
Направление	19.03.01	Биотехнология
Уровень высшего образования	Бакалавриат	
Направленность бакалавриата	Биотехнология	
Факультет	химической и биотехнологии	
Кафедра	молекулярной биотехнологии	
Группа	2хх	
Профильная организация	Кафедра молекулярной биотехнологии СПбГТИ(ТУ)	
Действующий договор	Не предусмотрено	
Срок проведения	с 02.07.2018	по 15.07.2018
Срок сдачи отчета по практике	15.07.2018 г.	

Продолжение Приложения

Тема задания: Получение ферментов из высших грибов

Календарный план учебной практики

Наименование задач (мероприятий)	Срок выполнения задачи (мероприятия)
1 Прохождение инструктажа по ТБ на кафедре радиационной технологии. Получение и обсуждение индивидуального задания. Практическое ознакомление с формами представления и порядком оформления результатов практики	1 рабочий день
2 Участие в ознакомительных экскурсиях	Первая рабочая неделя
3. Выполнение индивидуального задания.	Вторая рабочая неделя
4 Оформление отчета по практике. Передача руководителю практики от кафедры посредством электронной почты	12 – 14 день

Руководитель практики
доцент

И.О. Фамилия

Задание принял
к выполнению
студент

И.И. Иванов

**При прохождении практики
в профильной организации
Задание согласовывается с
руководителем практики от
профильной организации*

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от
профильной организации

Начальник отдела

И.О. Фамилия

ПРИМЕР ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА ПО ПРАКТИКЕ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление	19.03.01 - Биотехнология
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность бакалавриата	Биотехнология
Факультет	химической и биотехнологии
Кафедра	молекулярной биотехнологии
Группа	2хх
Студент	Иванов Иван Иванович
Руководитель практики от профильной организации	И.О. Фамилия
Оценка за практику	_____
Руководитель практики, доц.	И.О. Фамилия

Санкт-Петербург

201_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
(рекомендуемое)
ПРИМЕР ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Студент СПбГТИ(ТУ) Иванов Иван Иванович, группа 2хх, кафедра молекулярной биотехнологии, проходил учебную практику на кафедре СПбГТИ(ТУ).

За время практики студент участвовал во всех предложенных экскурсиях на профильные предприятия отрасли.

Продemonстрировал следующие практические навыки, умения, знания:

умения использовать основные понятия, определения и методы биотехнологии технологии; правильно (логично) оформить результаты в форме отчета по практике, использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, навыки командной работы, межличностной коммуникации, работы в коллективе, умение использовать глобальную компьютерную сеть для сбора, обработки и анализа информации по теме задания; знание основных направлений преддипломной деятельности бакалавра по биотехнологии.

В качестве недостатков можно отметить отклонение от норм при оформлении отчета по практике.

Полностью выполнил задание по учебной практике и представил отчет в установленные сроки.

Практика заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики
доцент кафедры ТМС

(подпись, дата)

И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

(справочное)

Учет требований профессиональных стандартов При разработке программы практики учтены требования профессиональных стандартов «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40654); «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.07.2016 № 47554); «Специалист по контролю качества биотехнологического производства препаратов для растениеводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40672).

Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Обобщенная функция
1 Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий	7	1. Очистка воды и почвы с использованием метаболического потенциала биообъектов
2 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств	6	1. Проведение работ по исследованиям лекарственных средств
3 Специалист по контролю качества биотехнологического производства препаратов для растениеводства	6	1. Контроль качества биотехнологической продукции на всех этапах производственного процесса

ПС	Компетенции	Трудовые функции	Необходимые умения	Необходимые знания
1	ПК-1 ПК-8	В/01.7 Очистка микроорганизмами-деструкторами почв, поверхностных и грунтовых вод от промышленных загрязнений В/02.7 Восстановление плодородия почв посредством применения полифункциональных микробных препаратов	Использовать микробиологические методы работы с культурами микроорганизмов. Применять современные информационные технологии и специализированные программы для проведения биоинформационного анализа данных. Применять современные информационные технологии и специализированные	Основы природоохранных биотехнологий. Технологические режимы природоохранных объектов. Правила охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности. Методы выделения, идентификации, хранения и размножения микроорганизмов - деструкторов промышленных

			<p>программы для проведения биоинформационного анализа данных. Формировать отчетную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов</p>	<p>загрязнений. Методы молекулярно-биологического скрининга культур микроорганизмов и направленной селекции по хозяйственно ценным признакам</p>
2	ПК-1 ПК-10	<p>A/01.6 Проведение работ по фармацевтической разработке</p> <p>A/02.6 Проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств</p>	<p>Использовать средства измерения, технологическое и испытательное оборудование, применяемые при фармацевтической разработке. Осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для решения профессиональных задач по фармацевтической разработке.</p> <p>Обосновывать выбранные методы доклинических испытаний, используемое оборудование, расходные материалы, реагенты, тест-системы.</p>	<p>Физико-химические, биологические и микробиологические свойства изучаемого лекарственного средства. Методы планирования исследований, испытаний и экспериментальных работ, применяемых при фармацевтической разработке.</p> <p>Молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные механизмы действия лекарственных средств. Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды, порядок действий при</p>

				чрезвычайных ситуациях
3	ПК-1 ПК-4	<p>A/01.6 Контроль качества сырья и материалов в организации по производству биопрепаратов для растениеводства</p> <p>A/02.6 Контроль соблюдения производственной и технологической дисциплины в организации по производству биопрепаратов для растениеводства.</p> <p>A/03.6 Контроль выполнения технологических условий, соответствия утвержденным эталонам и требованиям стандартов готовой продукции на биотехнологическом производстве</p>	<p>Использовать контрольно-измерительные приборы при оценке качества сырья и материалов в производстве биотехнологической продукции.</p> <p>Использовать утвержденные методики контроля биотехнологической продукции и сырья.</p> <p>Использовать навыки работы на аналитическом лабораторном оборудовании.</p> <p>Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой биотехнологической продукции.</p> <p>Вести документооборот и формировать отчетную документацию на биотехнологическом производстве.</p> <p>Определять соответствие характеристик сырья, материалов, полуфабрикатов и готовых биопрепаратов нормативным документам</p>	<p>Методы и средства, используемые при проведении анализа качества сырья и материалов.</p> <p>Устройство и правила эксплуатации основных систем и производственного оборудования.</p> <p>Требования охраны окружающей среды, охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Современный опыт отечественных и зарубежных организаций по достижению высоких показателей качества продукции и организации биотехнологического производства</p>