

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 20.06.2022 12:24:03  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный технологический институт**  
**(технический университет)»**  
**(СПбГТИ(ТУ))**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы экономики и менеджмента**

(начало подготовки – 2017 год)

Специальность

**18.05.02 – Химическая технология материалов современной энергетики**

Специализации

**№ 1 " Химическая технология материалов ядерного топливного цикла"**

**№3: " Технология теплоносителей и радиозэкология ядерных энергетических установок"**

**№ 5 " Радиационная химия и радиационное материаловедение"**

Квалификация

**инженер**

Форма обучения

**Очная**

Факультет экономики и менеджмента  
Кафедра экономики и организации производства

Санкт-Петербург

2017

**Б1.Б.17**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Доцент		доцент И.Ю. Крылова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства  
протокол от «10» февраля 2017 № 7

Заведующий кафедрой

Е.Ю. Безукладова

Одобрено учебно-методической комиссией факультета менеджмента и маркетинга  
протокол от «15» марта 2017 № 5

Председатель

О.А. Дудырева

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления		профессор И.В. Юдин
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И. Богданова
Начальник УМУ		С.Н. Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	04
3. Объем дисциплины .....	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий .....	05
4.2. Занятия лекционного типа .....	06
4.3. Занятия семинарского типа .....	08
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	08
4.4. Самостоятельная работа .....	08
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии .....	12
10.2. Программное обеспечение .....	12
10.3. Информационные справочные системы .....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	12

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	<b>способностью находить организационно-управленческие решения</b> в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	<b>знать:</b> -основы организации химических производств; - основные функции, принципы и методы управления предприятием; - процесс разработки и принятия управленческого решения; - особенности организационных структур управления предприятием <b>уметь:</b> обосновывать управленческие решения; <b>владеть:</b> специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины.
ОК-10	<b>способностью к</b> саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для <b>приобретения новых знаний и умений в области</b> техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и <b>экономических наук</b> , в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	<b>знать:</b> -экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); -понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции; - систему показателей для оценки результатов деятельности и использования ресурсов; <b>уметь:</b> - выполнять расчеты и анализ экономических показателей; - оценивать эффективность результатов деятельности предприятия; <b>владеть:</b> - экономической терминологией и лексикой, - практическими навыками определения экономических показателей

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы экономики и менеджмента» изучается студентами первого курса, является дисциплиной базовой части блока Б1 (Б1.Б.17).

Дисциплина начинает экономическую подготовку специалистов. Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы при изучении дисциплины «Экономика ядерной отрасли» и в профессиональной деятельности выпускников.

### 3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	2/ 72
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>54</b>
занятия лекционного типа	36
занятия семинарского типа, в т.ч.	18
семинары, практические занятия	18
лабораторные работы	
курсовое проектирование (КР или КП)	
КСР	
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр, реферат, РГР, эссе)	Практические задания 1-5
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП, зачет, экзамен)	Зачет

### 4. Содержание дисциплины.

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Основы экономики предприятия	32	14		8	ОК-10
2.	Основы организации и управления производством	4	4		10	ОК-8

#### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p><b>Тема 1 Предприятие как субъект рыночного хозяйства</b></p> <p>Предприятие - основной участник рыночных отношений. Отраслевая структура экономики. Законодательная база предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и критерии их выбора. Формы собственности.</p>	2	Слайд-презентация
1	<p><b>Тема 2 Материально-техническая база производства</b></p> <p>Основные производственные фонды химических предприятий: понятие, классификация и структура. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Пути улучшения использования ОПФ</p> <p>Оборотные средства химических предприятий: понятие, состав и структура. Расчет потребностей в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств</p>	8	Слайд-презентация
1	<p><b>Тема 3 Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда</b></p> <p>Состав и структура промышленно-производственного персонала.</p> <p>Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Нормирование труда. Резервы и факторы повышения производительности труда.</p> <p>Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда.</p>	4	Слайд-презентация
1	<p><b>Тема 4 Себестоимость промышленной продукции</b></p> <p>Продукция как результат производственной деятельности. Понятие себестоимости продукции. Виды и значение классификации затрат, составляющих себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции химического предприятия. Основные пути снижения себестоимости.</p>	4	Слайд-презентация

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p><b>Тема 5 Показатели эффективности деятельности химического предприятия</b></p> <p>Понятие прибыли и дохода предприятия, методы их расчета. Рентабельность, ее виды и методы расчета. Пути повышения прибыли и рентабельности на химических предприятиях.</p>	4	Слайд-презентация
1	<p><b>Тема 6 Ценообразование на продукцию химического предприятия</b></p> <p>Цена и принципы ценообразования. Виды цен.</p> <p>Принципы налогообложения. Налоги и платежи, установленные законодательством: виды, ставки, объекты налогообложения и сроки уплаты налога в бюджет.</p>	4	Слайд-презентация
2	<p><b>Тема 7 Основы организации производства</b></p> <p>Системная концепция организации производства. Производственный процесс и основные принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства.</p> <p>Производственная структура предприятия.</p>	6	Слайд-презентация
2	<p><b>Тема 8 Основы управления деятельностью предприятия</b></p> <p>Понятие менеджмента. Функции, принципы и методы управления. Управление химическим предприятием в условиях рынка. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на функционирование предприятия. Структура управления. Принятие управленческих решений</p>	4	Слайд-презентация

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	Определение показателей состояния, движения и использования основных средств	2	
1	Оборотные средства и их структура. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах	2	
1	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов	2	
1	Определение затрат на производство и составление калькуляции себестоимости продукции	2	
1	Формирование цен на продукцию предприятия; расчет прибыли и рентабельности.	4	
2	Организация производственного процесса	2	Работа в группах
2	Принятие управленческих решений	4	Работа в группах

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	<b>Тема 2 Материально-техническая база производства</b> Производственная мощность предприятия. Методы начисления амортизации основных фондов.	5	Опрос на зачете
1	<b>Тема 5 Показатели эффективности деятельности химического предприятия</b> Нераспределенная прибыль и ее роль в развитии предприятия. График безубыточности как инструмент планирования прибыли. Анализ влияния на прибыль объема производства и продаж, себестоимости продукции с помощью графика безубыточности.	5	Обсуждение на практических занятиях



№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2	<b>Тема 7 Основы организации производства</b> Типовая структура производства. Организация производственных участков. Организация производственных процессов во времени. Формы организации производства в современных условиях. Автоматизация производства.	5	Обсуждение на практических занятиях
2	<b>Тема 8 Основы управления деятельностью предприятия</b> Стили руководства	3	Опрос на зачете

#### 4.4.1 Темы практических заданий

**Практическое задание 1:** На основании данных определить показатели эффективности использования ОПФ: фондоотдачу, фондоёмкость продукции и фондовооружённость труда рабочих, оценить движение ОПФ.

**Практическое задание 2:** На основании исходных данных рассчитать:

1) фактическую величину нормируемых оборотных средств предприятия и их структуру;

2) коэффициент оборачиваемости и период оборота оборотных средств (в днях) за плановый и отчетный годы;

3) изменение периода оборота оборотных средств за счет роста объема реализации и за счет изменения среднегодовых запасов оборотных средств в сравнении с нормативным периодом и периодом оборота предыдущего года;

4) величину высвобождаемых (дополнительно привлеченных) средств по сравнению с их величиной в прошлом году и нормативом.

**Практическое задание 3:** Рассчитать показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных преподавателем.

**Практическое задание 4:** На основании исходных данных определить цеховую, производственную и полную себестоимость изделия.

**Практическое задание 5:** На основании исходных данных определить показатели прибыли и рентабельности. Провести анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и затрат на производство и реализацию продукции.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («зачтено») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К сдаче зачета допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачет предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и формируется из трех вопросов.

Пример вопросов:

1. Оценка основных фондов.
2. Прибыль и ее виды. Условие максимизации прибыли.
3. Методы управления.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

Мазурин, Э. Б. Экономика, организация и управление предприятием : учебник для вузов / Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. - М. : Академия, 2015. - 247 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Дудырева, О.А. Сборник задач по основам экономики : учебное пособие / О. А. Дудырева, Н. И. Трофименко, Л. В. Костюк ; СПбГТИ(ТУ). Центр среднего проф. образования. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2015. - 98 с. (ЭБ)
2. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / П. П. Табурчак [и др.] ; Под ред. П. П. Табурчака. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Химиздат, 2012. - 268 с.
3. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия : Учебник для вузов / А. С. Паламарчук. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 456 с.
4. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учебное пособие для вузов / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 308 с.
5. Экономика фирмы: учебник для вузов / Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - М.: Юрайт ; М. : ИД Юрайт, 2011. - 679 с

### **в) вспомогательная литература**

1. Дудырева, О. А. Сборник задач по экономике предприятия химической промышленности: учебное пособие / О. А. Дудырева, Н. И. Трофименко, Л. В. Косинская ; СПбГТИ(ТУ). Каф. менеджмента и маркетинга, Каф. экономики и орг. пр-ва. - Изд., перераб. и доп. - СПб. : [б. и.], 2011. - 103 с.
2. Костюк, Л. В. Экономика и управление производством на химическом предприятии: Учебное пособие (с грифом УМО). / Л. В. Костюк. - СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2011. – 323 с.
3. Кочеров, Н.П. Технико-экономическое обоснование инженерных решений при проектировании химических производств: метод. Указания по разработке курсового проекта. / Кочеров Н.П. – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2009. – 45 с.
4. Пашуто, В. П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии: Учебное пособие для вузов/ В.П. Пашуто. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2010. – 239 с.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) {Электронный ресурс}: федеральный закон РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы "Консультант-Плюс".
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) {Электронный ресурс}: федеральный закон РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы "Консультант-Плюс".
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) {Электронный ресурс}: федеральный закон РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы "Консультант-Плюс".

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- учебный план, РПД и учебно-методические материалы:  
<http://media.technolog.edu.ru>

- правовой сайт КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- единое окно доступа к образовательным ресурсам - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

электронно-библиотечные системы:

«Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

«Лань» <https://e.lanbook.com/books/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Все виды занятий по дисциплине «Основы экономики и менеджмента» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 016-2014. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является: плановость в организации учебной работы; серьезное отношение к изучению материала; постоянный самоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **10.1. Информационные технологии.**

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий: чтение лекций с использованием слайд-презентаций; взаимодействие с обучающимися посредством информационной электронной среды.

### **10.2. Программное обеспечение.**

Microsoft Office.

### **10.3. Информационные справочные системы.**

Правовые справочные системы «Консультант-Плюс»

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения лекционных и практических занятий, используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, возможности центра тестирования СПбГТИ (ТУ). Для проведения лекционных и практических занятий используются видеоматериалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГТИ(ТУ).

## **12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Основы экономики и менеджмента»**

**1. Перечень компетенций и этапов их формирования.**

Код компетенции	Формулировка	Этап формирования
ОК-8	<b>способностью находить организационно-управленческие решения</b> в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	начальный
ОК-10	<b>способностью к саморазвитию</b> , повышению своей квалификации и мастерства, способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для <b>приобретения новых знаний и умений в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук</b> , в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	начальный

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.**

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
Освоение раздела № 1	<p><b>знает:</b> - экономические основы производства: материальную базу (основные производственные фонды, оборотные средства), персонал, источники финансирования;</p> <p>- понятие себестоимости и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;</p> <p>- систему показателей для оценки результатов деятельности и использования ресурсов;</p> <p><b>умеет:</b> - выполнять расчеты и анализ экономических показателей;</p> <p>- оценивать эффективность результатов деятельности предприятия;</p> <p><b>владеет:</b> - специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>- навыками проведения экономических</p>	Правильные ответы на вопросы к зачету № 1-45	ОК-10

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	расчетов.		
Освоение раздела №2	<p><b>знает:</b> - основы организации производства;</p> <p>- основные функции, принципы и методы управления предприятием;</p> <p>- процесс разработки и принятия управленческого решения;</p> <p>- особенности организационных структур управления предприятием</p> <p><b>умеет:</b> обосновывать управленческие решения;</p> <p><b>владеет:</b> специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины.</p>	Правильные ответы на вопросы к зачету № 46-63	ОК-8

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):  
промежуточная аттестация проводится в форме зачета, результат оценивания – "зачтено", "не зачтено".

### 3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (к зачету)

##### Вопросы для оценки сформированности элементов компетенций:

##### ОК-10

1. Законодательная база предпринимательской деятельности.
2. Отраслевая структура экономики.
3. Предприятие и его роль в общественном воспроизводстве. Классификация предприятий.
4. Понятия «фирма» и «предприятие», общие и отличительные черты.
5. Общая и производственная структура предприятия.
6. Производственная программа предприятия, понятие и состав.
7. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции, порядок расчета.
8. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка движения ОПФ.
9. Нематериальные основные фонды (нематериальные активы).
10. Оценка основных фондов.
11. Износ основных фондов. Виды износа. Понятие амортизации.
12. Методы расчета амортизационных отчислений.
13. Показатели эффективности использования основных фондов.
14. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.
15. Способы улучшения использования основных фондов.
16. Производственная мощность предприятия: виды, методика расчета.
17. Состав и структура оборотных средств предприятия.
18. Кругооборот оборотных средств.
19. Оборотные средства предприятия и их классификация.
20. Методы нормирования оборотных средств. Расчет норматива оборотных средств.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Себестоимость продукции: понятие, виды и формы.
23. Расходы предприятия и их виды.

24. Классификация затрат на производство продукции.
25. Калькулирование себестоимости: основные методы.
26. Смета затрат на производство и особенности ее формирования.
27. Управление затратами предприятия.
28. Факторы снижения себестоимости продукции.
29. Методы отражения косвенных расходов в себестоимости продукции.
30. Анализ себестоимости продукции.
31. Кадры предприятия: понятие, состав.
32. Количественные характеристики кадрового состава предприятия.
33. Качественные характеристики кадрового состава предприятия
34. Структурные характеристики кадрового состава предприятия.
35. Методы расчета численности работников предприятия.
36. Показатели использования трудовых ресурсов предприятия.
37. Производительность труда и способы ее повышения.
38. Организация заработной платы на предприятии.
39. Формы оплаты труда.
40. Прибыль предприятия и факторы ее определяющие.
41. Виды прибыли и методы ее определения.
42. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
43. Пути повышения рентабельности.
44. Виды рентабельности.
45. Система технико-экономических расчетов, ее состав и структура.

#### **ОК-8:**

46. Типовая структура производства.
47. Организация производственных участков.
48. Организация производственных процессов во времени.
49. Формы организации производства в современных условиях.
50. Автоматизация производства.
51. Управление деятельностью предприятия: основные принципы.
52. Функции управления.
53. Методы управления.
54. Управленческие решения: процесс разработки и принятия.
55. Роль коммуникаций в системе управления.
56. Информационные технологии в управлении.
57. Организационная структура управления предприятием. Принципы проектирования организационной структуры.
58. Иерархические структуры управления, основные характеристики и виды.
59. Органические структуры управления, их особенности.
60. Линейная ОСУ, ее достоинства и недостатки.
61. Функциональная ОСУ, ее достоинства и недостатки.
62. Линейно-функциональная ОСУ, преимущества и недостатки.
63. Дивизиональная структура управления, ее особенности.

#### **4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ( Приказ ректора от 12.12.2014 № 463) и СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.