

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 24.11.2023 15:51:09
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
«22» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ
И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА

Направление подготовки
**18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии**

Направленность программы бакалавриата
Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Факультет химии веществ и материалов
Кафедра аналитической химии

Санкт-Петербург
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Доцент		доцент Зарембо Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа» обсуждена на заседании кафедры аналитической химии
протокол от «09» апреля 2021 № 4
Заведующий кафедрой

В.И.Зарембо

Одобрено учебно-методической комиссией факультета химии веществ и материалов
протокол от «15» апреля 2021 № 7

Председатель

С.Г.Изотова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»		Д.А.Смирнова
Директор библиотеки		Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И.Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н.Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	04
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	05
3. Объем дисциплины	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	06
4.2. Формирование индикаторов достижения компетенций разделами дисциплины	06
4.3. Занятия лекционного типа.....	06
4.4. Занятия семинарского типа.....	08
4.4.1. Лабораторные занятия	08
4.5. Самостоятельная работа обучающихся	08
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.....	12
8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	13
10.1. Информационные технологии.....	13
10.2. Программное обеспечение.....	13
10.3. Базы данных и информационные справочные системы.....	14
11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.....	14
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	14
Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации....	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.</p>	<p>ОПК-1.2 Использование теоретических основ химического анализа веществ и материалов для применения методов идентификации, обнаружения, разделения и определения химических веществ в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3 Проведение стандартных операций для определения состава веществ и материалов на их основе.</p>	<p>Знать: - теоретические основы аналитической химии (ЗН-1);</p> <p>Уметь: - использовать фундаментальные представления аналитической химии для решения практических задач (У-1).</p> <p>Владеть: - методами химического и физико-химического анализа (Н-1).</p> <p>Знать: - стандартные методики химического и физико-химического анализа (ЗН-1);</p> <p>Уметь: - выполнять стандартные операции в зависимости от вида анализа (У-1);</p> <p>Владеть: - навыками работы с аналитическим оборудованием (Н-1).</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы бакалавриата (Б1.О.15) и изучается на 1, 2 и 4 курсах.

В методическом плане дисциплина опирается на дисциплины «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия». Полученные в процессе изучения дисциплины «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа» знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	4/144
Контактная работа с преподавателем:	24
занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа, в т.ч.	16
семинары, практические занятия	-
лабораторные работы (в том числе на практическую подготовку)	16
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	-
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	112
Форма текущего контроля	4 Кр
Форма промежуточной аттестации	2 зачета (8)

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Аналитическая химия.	4	-	8	56	ОПК-1
2.	Физико-химические методы анализа.	4	-	8	56	ОПК-1

4.2 Формирование индикаторов достижения компетенций разделами дисциплины

№ п/п	Код индикаторов достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Аналитическая химия.
2.	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Физико-химические методы анализа.

4.3. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1	<u>Введение.</u> Предмет, цели, области применения, классификация видов и методов современной аналитической химии. Классификация по видам анализа: качественный и количественный; по природе обнаруживаемых или определяемых компонентов; по природе анализируемых объектов; по массе аналитической навески и диапазону определяемых содержаний. Метрологические основы аналитической химии.	1	ПЛ

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<u>Гравиметрический анализ.</u> Сущность и основные этапы метода. Осаждаемая и гравиметрическая формы соединений, требования, предъявляемые к ним. Принцип вычисления результатов анализа. Применение гравиметрии.	1	ЛВ
1	<u>Равновесие растворимости малорастворимых соединений.</u> Растворимость осадков. Термодинамическая, концентрационная, условная константы растворимости. Образование и свойства осадков.	1	ЛВ
1	<u>Титриметрический анализ.</u> Сущность и краткая характеристика метода. Основные понятия. Классификация титриметрических методов анализа по типу химических реакций и по технике титрования. Требования к реакциям, используемым в титриметрическом анализе. Индикаторы.	1	ЛВ
2	<u>Основы физико-химических методов анализа.</u> Основные понятия. Классификация физико-химических методов. Методы определения концентраций аналитов. Метрологические и аналитические характеристики.	1	ЛВ
2	<u>Спектроскопические методы анализа.</u> Стационарные состояния системы. Понятие спектра. Способы выявления спектра состояний. Виды спектров. Использование спектров в аналитической химии. Классификация спектральных методов анализа. Атомно-эмиссионная спектроскопия. Абсорбционная спектроскопия.	1	ЛВ
2	<u>Электрохимические методы анализа.</u> Основные понятия. Потенциометрия. Вольтамперометрия. Амперометрическое титрование. Кулонометрия.	1	ЛВ
2	<u>Хроматографические методы анализа.</u> Основные понятия. Классификация хроматографических методов анализа. Способы получения хроматограмм. Жидкостная хроматография. Газовая и газо-жидкостная хроматография.	1	ЛВ

4.4. Занятия семинарского типа.

4.4.1. Лабораторные занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1	<u>Комплексонометрия.</u> Градуировка бюретки весовым методом. Комплексонометрическое определение магния.	8	
2	<u>Фотометрические методы анализа.</u> Фотометрическое определение железа с сульфосалициловой кислотой.	8	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Метрологические основы аналитической химии.	2	зачет
1	Образование осадков и их свойства. Загрязнение осадков примесями. Принципиальные основы гравиметрического определения бария, железа, алюминия, магния, кальция, никеля, кремния, серы.	15	зачет
1	Равновесие растворимости малорастворимых соединений. Влияние температуры и природы растворителя на растворимость.	5	зачет
1	Общие подходы к выбору титриметрического метода анализа. Расчет результатов прямого, обратного титрования.	5	Кр №1
1	Расчет кривой титрования сильного основания сильной кислотой. Расчет кривой титрования слабого основания сильной кислотой.	5	зачет
1	Метод осадительного титрования. Аргентометрическое титрование. Сущность метода, способы индикации конечной точки титрования (Мора, Фольгарда, Фаянса).	5	зачет

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Основные способы повышения селективности комплексонометрических определений. Возможность последовательного титрования нескольких катионов. Методы комплексонометрического титрования.	5	зачет
1	Характеристика методов и расчеты результатов окислительно-восстановительного титрования (перманганатометрия, йодометрия, хроматометрия, броматометрия).	14	Кр №2
2	Атомно-эмиссионный спектральный анализ. Спектральные приборы для атомно-эмиссионного анализа. Оптические характеристики спектральных приборов: спектральная полоса пропускания; дисперсия, разрешающая способность, светосила.	6	зачет
2	Атомно-абсорбционный спектральный анализ. Понятие плазмы. Оптические характеристики плазмы и их связь с концентрацией свободных атомов.	6	зачет
2	Люминесцентные методы анализа. Факторы, влияющие на чувствительность, точность и избирательность определения. Аппаратура для люминесцентного анализа.	6	зачет
2	Фотометрические методы анализа. Аппаратура и техника фотометрических измерений; монохроматоры, светофильтры, их назначение. Методы устранения мешающих ионов. Способы повышения чувствительности фотометрических методов.	6	Кр №3
2	Инфракрасная спектроскопия. Аппаратура ИК-спектроскопии. Аналитические и метрологические характеристики ИК-спектроскопии.	6	зачет
2	Электрохимические методы анализа. Электроды первого и второго рода, окислительно-восстановительные (редокс) электроды. Газовые, ионоселективные электроды, индикаторные электроды и электроды сравнения.	10	Кр №4
2	Радиометрические методы анализа. Приборы для радиометрических методов анализа. Метрологические характеристики. Основные источники ошибок и способы их учета.	6	зачет

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2	Хроматографические методы анализа. Способы получения хроматограмм. Хроматографические параметры. Селективность и разрешение. Аппаратура и обработка хроматограмм.	10	Кр №4

4.5.1 Темы контрольных работ

Кр №1 – Химические методы анализа.

Кр №2 – Расчеты в гравиметрическом и титриметрическом анализе.

Кр №3 – Спектральные методы анализа.

Кр №4 – Хроматографические и электрохимические методы анализа.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technology.edu.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты выполняют четыре контрольные работы.

Пример контрольной работы №1:

- 1 Определение магния в присутствии кальция. Почему перед осаждением магния после отделения кальция необходимо удалить соли аммония? Выведите формулу для вычисления массовой доли карбоната магния в минерале по результатам анализа.
- 2 Вычислите молярную концентрацию $(NH_4)_2C_2O_4$, отвечающую началу образования осадка CaC_2O_4 из $3 \cdot 10^{-4} M$ раствора хлорида кальция.
- 3 Приготовление и стандартизация раствора гидроксида натрия. Выведите формулу для расчета молярной концентрации $NaOH$ и титра $NaOH$ по серной кислоте ($T(NaOH / H_2SO_4)$).
- 4 Какой объем воды следует добавить к 200,0 мл 0,1000н. ($f_{эkv.} = \frac{1}{6}$) раствора дихромата калия ($K_2Cr_2O_7$) для получения раствора с титром по железу ($T(K_2Cr_2O_7 / Fe)$), равным 0,005000 г/мл?

Пример контрольной работы №2:

1. Обоснуйте условия осаждения SO_4^{2-} раствором $BaCl_2$. Почему это осаждение ведут в присутствии HCl и из горячего раствора? Выведите формулу для вычисления массы SO_4^{2-} по результатам анализа.
2. Вычислите растворимость $AgCl$ в 0,01М растворе $MgCl_2$.
3. В чем состоит сущность титриметрического анализа? Что такое точка эквивалентности и конечная точка титрования? Как рассчитывают результат титриметрического анализа?
4. Рассчитайте массу навески соли $AgNO_3$, необходимую для приготовления 800 мл 0,0500М раствора нитрата серебра.

Пример контрольной работы №3:

1. Количественное определение элементов методом твердого (постоянного) графика на спектрографе.
2. Сущность и назначение метода (способа) базисных линий в количественной инфракрасной спектроскопии.
3. Чему равно светопропускание раствора, оптическая плотность которого составляет 2,0?
4. Люминесцентный реагент HR является слабой кислотой с константой кислотной диссоциации $K_a=1 \cdot 10^{-4}$. Какая должна быть концентрация реагента в растворе, чтобы при $pH=4$ обеспечить 100%-ый избыток его реакционной формы R^- ? Максимальная ожидаемая концентрация определяемого иона металла составляет $1 \cdot 10^{-7}$ моль/л.

Пример контрольной работы №4:

1. Как проводят графическое определение высоты полярографической волны?
2. Какой количественной характеристикой является число Фарадея (96500 кулонов)?
3. Какие аналитические сигналы используют в газовой хроматографии для качественной идентификации и количественного определения веществ?

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по разделу «Аналитическая химия» на 2 курсе и по разделу «Физико-химические методы анализа» на 4 курсе.

К сдаче зачета допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачет предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

При сдаче зачета, студент получает три вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на зачете по разделу «Аналитическая химия»:

Вариант № 1

1. Способы отдельных навесок и пипетирования.
2. Фильтрование осадков. Виды фильтров.
3. Дихроматометрия. Определение $Fe(II)$.

Пример варианта вопросов на зачете по разделу «Физико-химические методы анализа»:

Вариант № 1

1. Светофильтры. Назначение и правила их выбора.
2. Классификация методов люминесцентного анализа.
3. Газовый хроматограф и его основные узлы.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.

а) печатные издания:

1. Аналитическая химия : учебник для вузов в 3 т. / под ред. Л. Н. Москвина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2008 - 2010. - ISBN 978-5-7695-3955-8.
2. Основы аналитической химии : учебник для вузов в 2 т. Т. 1. Т. А. Большова, Г. Д. Брыкина, А. В. Гармаш [и др.] / под ред. Ю. А. Золотова. - 5-е изд. – Москва : Академия, 2012. – 384 с. - ISBN 978-5-7695-9124-2.
3. Лурье, Ю. Ю. Справочник по аналитической химии / Ю. Ю. Лурье. – 7-е изд., перепеч. с изд. 1989 г. – Москва : Альянс, 2007. – 447 с. - ISBN 978-5-903034-26-0.
4. Булатов, М. И. Аналитическая химия. Физико-химические методы анализа: учебное пособие / М. И. Булатов, Т. Э. Маметнабиев, С. В. Харитонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра аналитической химии. – Санкт-Петербург : СПбГТИ(ТУ), 2010. – 207 с.
5. Аладжалова, Л. М. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. Раздел "Химические методы анализа" : учебное пособие / Л. М. Аладжалова, Д. В. Зарембо ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра аналитической химии. – Санкт-Петербург : СПбГТИ(ТУ), 2018. – 92 с.
6. Гравиметрический анализ. Примеры решения задач: учебное пособие / Л. М. Аладжалова, В. И. Зарембо, Д. В. Зарембо, А. А. Колесников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра аналитической химии. – Санкт-Петербург : СПбГТИ(ТУ), 2013. – 85с.

б) электронные издания

1. Аладжалова, Л.М. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. Раздел "Химические методы анализа": учебное пособие / Л. М. Аладжалова, Д. В. Зарембо; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра аналитической химии. - Санкт-Петербург : СПбГТИ(ТУ), 2018. – 92 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения 10.06.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Гравиметрический анализ. Примеры решения задач: учебное пособие / Л. М. Аладжалова, В. И. Зарембо, Д. В. Зарембо, А. А. Колесников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический

институт (технический университет), Кафедра аналитической химии. - Санкт-Петербург : СПбГТИ(ТУ), 2013. – 85 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> дата обращения (10.06.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

учебный план, РПД и учебно-методические материалы:
<http://media.technolog.edu.ru>

электронно-библиотечные системы:

С компьютеров института открыт доступ к:

«Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

плановость в организации учебной работы;

серьезное отношение к изучению материала;

постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея знания по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

видеоматериалы;

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

10.2. Программное обеспечение.

Для проведения занятий имеются персональные компьютеры с программным обеспечением:

- Windows,

- OpenOffice.

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»

11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.

Для чтения лекций в виде презентаций, демонстрации видео материалов используется мультимедийная техника.

Для проведения лабораторных работ используется следующее оборудование:

1. Лабораторная мебель (столы химические, шкафы вытяжные, мойки)
3. Весы электронные аналитические AND WA-21
4. Весы аналитические ВЛР-200
7. Бюретки для титрования
8. Дистиллятор
9. Бидистиллятор
10. Газовые горелки
11. Химическая посуда: стаканы термостойкие химические, стеклянные воронки, стеклянные палочки, мерные колбы, пипетки Мора
15. Фотоколориметры КФК-2, КФК-2МП

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Индекс компетенции	Содержание	Этап формирования
ОПК-1	Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
ОПК-1.2 Использование теоретических основ химического анализа веществ и материалов для применения методов идентификации, обнаружения, разделения и определения химических веществ в профессиональной деятельности.	Знает теоретические основы аналитической химии (ЗН-1);	<p>Ответы на вопросы № 3, 4-11, 17-19, 21, 24, 31, 36, 38-40, 43-48 к зачету по разделу 1.</p> <p>Ответы на вопросы № 1, 2, 6, 11, 12, 15, 16, 19, 21-28, 39-41, 47, 48, 61, 62 к зачету по разделу 2.</p>	Имеет представление об основных законах, правилах и закономерностях аналитической химии.	Формулирует основные законы, правила и закономерности аналитической химии.	Знает основные законы, правила и закономерности аналитической химии, записывает формулы без ошибок. Может применить эти знания для решения аналитических задач.
	Умеет использовать фундаментальные представления аналитической химии для решения практических задач (У-1).	<p>Ответы на вопросы № 2, 12, 23, 26, 28-30, 32 к зачету по разделу 1.</p> <p>Ответы на вопросы № 3, 4, 7-10, 29, 30, 31 к зачету по разделу 2.</p>	Имеет представление о расчете результатов анализа веществ.	Рассчитывает результаты анализа, применяет знание фундаментальных представлений аналитической химии для объяснения результатов.	Самостоятельно рассчитывает результаты анализа, формулирует выводы. Учитывает факторы, влияющие на полученные результаты.

	Владеет методами химического и физико-химического анализа веществ (Н-1).	<p>Ответы на вопросы № 1, 22, 25, 27, 33, 35, 42 к зачету по разделу 1.</p> <p>Ответы на вопросы № 5, 17, 18, 20, 32, 42-46, 49-52, 56, 57, 60, 63, 67, 68 к зачету по разделу 2.</p>	Имеет представление о существующих химических и физико-химических методах анализа.	Владеет методами анализа веществ, способен выбрать метод анализа для решения поставленной задачи.	Способен выбрать метод и провести анализ исследуемого вещества, оценить точность и достоверность полученных результатов.
ОПК-1.3 Проведение стандартных операций для определения состава веществ и материалов на их основе.	Знает стандартные методики химического и физико-химического анализа (ЗН-2);	<p>Ответы на вопросы № 16, 34, 41, 49-57 к зачету по разделу 1.</p> <p>Ответы на вопросы № 58, 59, 64, 66 к зачету по разделу 2.</p>	Имеет представление о стандартных методиках химических и физико-химических методах анализа.	Перечисляет основные методики химических и физико-химических методов анализа. Объясняет правила расчета и анализа результатов.	Уверенно ориентируется в стандартных методиках химических и физико-химических методах анализа. Выбирает методику для решения конкретной задачи. Рассказывает правила расчета результатов анализа.
	Умеет выполнять стандартные операции в зависимости от вида анализа (У-2);	Ответы на вопросы № 13-15, 20, 37 к зачету по разделу 1.	Путает последовательность действий при проведении анализа веществ.	Выполняет анализ веществ под контролем преподавателя.	Самостоятельно выполняет пробоподготовку и анализ веществ.

	Владеет навыками работы с аналитическим оборудованием (Н-2).	Ответы на вопросы № 13, 14, 33-38, 53-55, 65 к зачету по разделу 2.	Имеет слабые представления об устройстве и порядке работы на аналитических приборах.	Знает устройство и порядок работы на различных аналитических приборах, на практике допускает небольшие ошибки.	Знает устройство аналитических приборов и может их использовать с соблюдением техники безопасности.
--	---	---	--	--	---

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачета, шкала оценивания – бинарная («зачтено», «не зачтено»).

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

3.1 Вопросы к зачету

Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ОПК-1:

Раздел 1. «Аналитическая химия»

1. Сущность гравиметрического анализа. Методы отгонки и осаждения. Краткая характеристика основных стадий в методе осаждения.
2. Принцип вычисления результатов гравиметрического анализа. Понятие о гравиметрическом факторе.
3. Осаждаемая и гравиметрическая формы осадка. Требования, предъявляемые к ним.
4. Термодинамическая и концентрационная константа растворимости (произведение растворимости). Растворимость осадка.
5. Условие образования и растворения осадка. Условие количественного осаждения определяемого иона.
6. Растворимость осадка в его насыщенном растворе при отсутствии избытка осадителя и при избытке осадителя.
7. Влияние посторонних электролитов (ионной силы раствора) на растворимость осадка. «Солевой эффект».
8. Влияние температуры и природы осадителя на растворимость осадка.
9. Влияние pH и конкурирующих реакций комплексообразования на растворимость осадка (качественный аспект).
10. Условия получения кристаллических осадков. Способы укрупнения частиц. Старение (созревание) кристаллических осадков. Осаждение из гомогенных растворов.
11. Условия получения аморфных осадков. Образование и коагуляция коллоидных растворов. Пептизация осадка.
12. Загрязнение осадков примесями. Виды соосаждения: адсорбция, окклюзия, изоморфизм. Послеосаждение. Способы уменьшения соосаждения.
13. Фильтрация осадков. Виды фильтров.
14. Промывание осадков. Требования, предъявляемые к жидкости для промывания кристаллических и аморфных осадков.
15. Высушивание и прокаливание осадков.
16. Принципиальные основы методов гравиметрического определения. Схема анализа, уравнение реакций, структура осадка, обоснование условий получения осаждаемой и гравиметрической форм осадка (численные значения рецептуры не запоминать), принципы загрязнения осадка и меры по его устранению, выбор промывной жидкости, вычисление результатов анализа при определении следующих веществ:
 - а) бария в виде сульфата бария;
 - б) серы в растворимых сульфатах;
 - в) кальция оксалатным методом;
 - г) магния фосфатным методом;
 - д) кальция и магния при совместном присутствии;
 - е) никеля в стали;
 - ж) алюминия (осадитель – гидроксид аммония; 8-окихинолин);
 - з) железа в соли Мора (осадитель – гидроксид аммония);
 - и) хлора в растворимых хлоридах.
17. Сущность титриметрического анализа (ТА).
18. Требования к реакциям, используемым в ТА.

19. Основные понятия ТА: титрование, стандартный раствор, титрант, точка эквивалентности, конечная точка титрования, индикатор, эквивалент, число и фактор эквивалентности.
20. Способы приготовления стандартных растворов. Расчеты, связанные с приготовлением стандартных растворов.
21. Первичные стандарты (установочные вещества) и требования, предъявляемые к ним. Вторичные стандарты, фиксаналы (стандарт-титры).
22. Способы отдельных навесок и пипетирования.
23. Способы выражения концентрации стандартных растворов.
24. Классификация титриметрических методов по типу реакции титрования и по технике титрования.
25. Сущность прямого, обратного титрования и титрования заместителя.
26. Расчет результатов прямого, обратного титрования и титрования заместителя. Принцип эквивалентности (закон эквивалентов).
27. Сущность метода кислотно-основного титрования.
28. Расчет и построение кривой титрования сильной кислоты (основания) стандартным раствором сильного основания (кислоты).
29. Расчет и построение кривой титрования слабой кислоты (основания) стандартным раствором сильного основания (кислоты).
30. Скачок титрования и факторы, влияющие на его величину. Расчет скачка титрования при заданной допустимой погрешности титрования.
31. Кислотно-основные индикаторы. Ионная теория индикаторов.
32. Интервал перехода окраски двухцветных индикаторов и показатель титрования. Принцип выбора кислотно-основного индикатора.
33. Сущность метода осадительного титрования на примере аргентометрического титрования.
34. Определение хлорид-ионов методом аргентометрического титрования по способу Мора, Фольгарда и Фаянса.
35. Сущность метода комплексонометрического титрования.
36. Комплексон II (*ЭДТУК*) комплексон III (*ЭДТА*) и их свойства. Формы ионного состояния *ЭДТА* в зависимости от pH раствора.
37. Приготовление и стандартизация раствора *ЭДТА*, установочные вещества.
38. Реакции комплексообразования ионов металлов разного заряда с *ЭДТА* Строение комплексонов металлов.
39. Факторы, влияющие на устойчивость комплексонов металлов.
40. Металлохромные индикаторы и принцип их действия на примере эриохромового черного Т.
41. Техника комплексонометрического титрования: прямое обратное, косвенное титрование, титрование заместителя. Примеры и расчет результатов таких способов титрования (определение ионов цинка, магния, анионов, органических соединений, жесткости воды).
42. Сущность метода окислительно-восстановительного титрования.
43. Окислительно-восстановительные реакции и окислительно-восстановительный потенциал (ОВП). Уравнение Нернста.
44. Стандартный, нормальный и условный (формальный, реальный) ОВП.
45. Факторы, влияющие на величину ОВП (pH раствора, образование малорастворимых соединений и др.).
46. Расчет и построение кривых окислительно-восстановительного титрования.
47. Скачок титрования в методе окислительно-восстановительного титрования и факторы, влияющие на его величину.
48. Индикаторы в методе окислительно-восстановительного титрования: обратимые, необратимые, специфические.

49. Перманганатометрия. Стандартный раствор $KMnO_4$, его приготовление, стандартизация и хранение.
50. Определение восстановителей методом прямого перманганатометрического титрования (на примере $Fe(II)$).
51. Определение окислителей методом обратного перманганатометрического титрования (на примере MnO_2).
52. Перманганатометрическое определение ионов металлов, образующих малорастворимые оксалаты, методом титрования заместителя (на примере $Ca(II)$).
53. Йодометрия. Стандартный раствор иода (I_2), приготовление, стандартизация.
54. Йодометрическое определение восстановителей (на примере $As(III)$).
55. Йодометрия. Стандартный раствор тиосульфата натрия ($Na_2S_2O_3$), его приготовление, стандартизация и хранение.
56. Йодометрическое определение окислителей способом титрования заместителя (на примере $As(V)$, $Cu(II)$; сильных кислот; ионов металлов ($Ba(II)$, $Pb(II)$), образующих малорастворимые хроматы).
57. Дихроматометрия. Определение $Fe(II)$.

Раздел 2. «Физико-химические методы анализа»

1. Электронные спектры поглощения молекул.
2. Основной закон светопоглощения. Оптическая плотность. Правило аддитивности оптических плотностей.
3. Прочность окрашенных соединений и ее влияние на чувствительность и точность фотометрических определений.
4. Постоянство состава окрашенных соединений. Причины нарушения состава и условия фотометрирования, обеспечивающие относительное постоянство состава окрашенных соединений.
5. Спектрофотометрический и фотоколориметрический анализы. Различие. Преимущество.
6. Спектральная область, в которой необходимо проводить фотометрическое определение. Возможные варианты.
7. Светофильтры. Назначение и правила их выбора.
8. Выбор реагента для проведения фотометрического анализа. Критерии выбора.
9. Влияние pH раствора на результаты фотометрического определения.
10. Выбор оптимальных условий проведения фотометрического анализа.
11. Механизм возникновения ИК-спектров.
12. Какие типы колебаний могут присутствовать в молекуле? Какие колебания атомов в молекуле проявляются в ИК- спектре.
13. Устройство и принцип действия ИК- спектрометра.
14. Охарактеризуйте источники ИК – излучения. Какие требования к ним предъявляются.
15. Характеристические частоты, от чего зависит их положение в ИК – спектре?
16. Что такое “область отпечатков пальцев”? Для чего она используется.
17. Качественный анализ методом ИК – спектроскопии. Как проводится определение качественного состава смеси веществ, идентификация чистого вещества?
18. Количественный анализ методом ИК- спектроскопии одного вещества и смесей веществ.
19. Понятие люминесценции.
20. Классификация методов люминесцентного анализа.
21. Сформулируйте правило Стокса – Ломмеля.
22. Связь между спектром поглощения и люминесценции молекулы. Правило зеркальной симметрии (правило Левшина).
23. Виды тушения люминесценции.

24. Квантовый выход люминесценции. Пути его повышения.
25. Определение концентрации вещества по его люминесценции.
26. Механизм возникновения атомных эмиссионных спектров.
27. Ширина спектральной линии. Виды уширения спектральной линии.
28. Аналитический сигнал для качественного и количественного спектрального анализа.
29. Спектральные помехи, влияющие на интенсивность спектральной линии. Пути их учета.
30. Физико-химические помехи, влияющие на интенсивность спектральной линии. Пути их устранения.
31. Способы определения концентрации в эмиссионном спектральном анализе.
32. Фотометрия пламени. Особенности и преимущества этого метода.
33. Атомизаторы. Их роль в атомно-эмиссионном анализе.
34. Пламя как источник возбуждения эмиссионных спектров, когда используется. Преимущества и недостатки.
35. Электрическая дуга и искра как источник возбуждения эмиссионных спектров, когда используются. Преимущества и недостатки.
36. Индуктивно- связанная плазма как источник возбуждения эмиссионных спектров, когда используется. Преимущества и недостатки.
37. Основные типы спектральных приборов, принцип их действия и назначение.
38. Методы регистрации спектров. Сравните их достоинства и недостатки.
39. Виды радиоактивного излучения и виды радиоактивного распада.
40. Закон радиоактивного распада. Дайте определение постоянной распада, периода полураспада.
41. На каких механизмах взаимодействия излучения с веществом основаны важнейшие методы регистрации излучения. Устройство и принцип действия счетчика Гейгера.
42. Количественное определение элементов по их естественной радиоактивности.
43. Методы, основанные на искусственной (наведенной) радиоактивности. Активационный анализ. Преимущества и недостатки метода.
44. Радиометрическое титрование. Сущность, преимущество и недостатки метода.
45. Метод изотопного разбавления. Особенности, преимущество и недостатки метода.
46. Способы классификации хроматографических методов анализа.
47. Виды хроматограмм. Способ их представления.
48. Хроматографические параметры, характеризующие поведение вещества.
49. Жидкостная распределительная хроматография и ее отличие от экстракции.
50. Сущность ионообменной хроматографии. Иониты и их физико-химические свойства.
51. Осадочная хроматография и ее варианты.
52. Сущность и виды газовой хроматографии. Механизмы разделения.
53. Газовый хроматограф и его основные узлы.
54. Детекторы, используемые в газовой хроматографии. Катарометр. Устройство и область применения.
55. Устройство и область применения плазменно-ионизационного детектора.
56. Применение газовой хроматографии для качественного и количественного анализа. Аналитические сигналы.
57. Классификация электрохимических методов анализа.
58. Прямая потенциометрия (ионометрия).
59. Потенциометрическое титрование. Способы нахождения конечной точки титрования.
60. Полярографический анализ. Вид полярографической кривой. Остаточный, диффузионный, предельный диффузионный токи.
61. Основа качественного полярографического анализа. Полярографический спектр.
62. Количественный полярографический анализ. Способы нахождения концентрации.

63. Виды современной полярографии (дифференциальная, разностная, инверсионная).
64. Амперометрическое титрование. Формы кривых титрования.
65. Основы кулонометрического анализа. Аппаратура для проведения кулонометрического анализа.
66. Прямая кулонометрия. Определение выхода по току.
67. Сущность кулонометрического титрования. Особенности и достоинства этого метода.
68. Метрологические и аналитические характеристики физико-химических методов.

4. Задания для контрольных работ.

4.1 Контрольная работа №1.

Вариант 1

1. Определение магния в присутствии кальция. Почему перед осаждением магния после отделения кальция необходимо удалить соли аммония? Выведите формулу для вычисления массовой доли карбоната магния в минерале по результатам анализа.
2. Вычислите молярную концентрацию $(NH_4)_2C_2O_4$, отвечающую началу образования осадка CaC_2O_4 из $3 \cdot 10^{-4} M$ раствора хлорида кальция.
3. Приготовление и стандартизация раствора гидроксида натрия. Выведите формулу для расчета молярной концентрации $NaOH$ и титра $NaOH$ по серной кислоте ($T(NaOH / H_2SO_4)$).
4. Какой объем воды следует добавить к 200,0 мл 0,1000н. ($f_{э.к.} = \frac{1}{6}$) раствора дихромата калия ($K_2Cr_2O_7$) для получения раствора с титром по железу ($T(K_2Cr_2O_7 / Fe)$), равным 0,005000 г/мл?

Вариант 2

1. Как влияют температура и природа растворителя на растворимость осадка?
2. Массовая доля серы в угле составляет 0,6%. Рассчитайте массу навески угля, которую надо взять для получения 0,15 г осадка $BaSO_4$?
3. Как проводится определение анионов методом косвенного комплексонометрического титрования? Рассмотрите на примере определения сульфат-ионов.
4. Вычислите массовую долю карбоната кальция ($CaCO_3$) и карбоната магния ($MgCO_3$) в известняке, если после растворения 1,000 г пробы и соответствующей обработки объем раствора довели водой до 100,0 мл. На титрование 20,00 мл этого раствора для определения суммарного содержания Ca^{2+} и Mg^{2+} израсходовали 19,25 мл 0,05140M раствора ЭДТА, а на титрование 20,00 мл раствора для определения содержания только Ca^{2+} израсходовали 6,35 мл раствора ЭДТА.

Вариант 3

1. Объясните влияние кислотности раствора (рН) на растворимость осадков, образованных анионами слабых и сильных кислот.
2. Препарат с массовой долей $Al_2(SO_4)_3 \cdot 18H_2O$ 80% содержит также инертные примеси. Какую навеску препарата надо взять для анализа, чтобы получить не более 0,11 г прокаленного осадка Al_2O_3 ?
3. Дихроматометрическое определение железа. Напишите уравнения реакций и выведите формулу для расчета массы железа по результатам титрования.
4. При анализе пробы производственных сточных вод объемом 100,0 мл сульфат-ионы (SO_4^{2-}) осадили раствором хлорида бария. Осадок сульфата бария отфильтровали,

промыли и растворили в 30,00 мл 0,02503М раствора ЭДТА. Остаток ЭДТА оттитровали 15,60 мл 0,02497М раствора хлорида магния. Определите массовую концентрацию SO_4^{2-} в сточной воде.

Вариант 4

- 1 Выразите гравиметрические факторы при определении P_2O_5 , если гравиметрической формой служили следующие соединения: $Ca_3(PO_4)_2$; $Mg_2P_2O_7$; $(NH_4)_3PO_4 \cdot 12MoO_3$.
- 2 Смешали 100 мл 0,05М раствора хлорида бария и 150 мл 0,04М раствора серной кислоты. Выпал осадок. Вычислите массу бария в растворе над осадком.
- 3 В чем сущность метода пипетирования и метода отдельных навесок? Преимущества и недостатки каждого из них.
- 4 Какой объем 11,7% раствора уксусной (CH_3COOH) кислоты требуется для приготовления 12 л 1% раствора?

Вариант 5

- 1 Какова роль разбавления, перемешивания, регулирования температуры, скорости добавления осадителя при получении кристаллических и аморфных осадков?
- 2 Будет ли наблюдаться помутнение раствора после смешивания равных объемов растворов сульфата кальция с массовой концентрацией 0,2 г/л и оксалата аммония с массовой концентрацией 0,26 г/л?
- 3 Рассчитайте скачок титрования 10 мл 0,1М раствора $NaOH$ 0,1М раствором HCl при допустимой погрешности $\pm 0,1\%$. Выберите индикатор для данного титрования.
- 4 Рассчитайте массу навески соли $K_2Cr_2O_7$, необходимую для приготовления 2 л раствора дихромата калия с титром по железу ($T(K_2Cr_2O_7 / Fe)$), равным 0,002792 г/мл?

Вариант 6

- 1 Выразите и рассчитайте гравиметрические факторы при определении:
 - а) Ag в виде Ag_2CrO_4 ;
 - б) Al в виде Al_2O_3 ;
 - в) K_2O в виде $K_2[PtCl_6]$;
 - г) FeO в виде Fe_2O_3 .
- 2 При анализе 0,1726 г препарата получено 0,5341 г $(NH_4)_3PO_4 \cdot 12MoO_3$. Какова массовая доля P_2O_5 в препарате?
- 3 Определение хлорид-ионов (Cl^-) методом Фаянса. Поясните принцип действия адсорбционных индикаторов. Выведите формулу для расчета массы Cl^- по результатам титрования.
- 4 Из навески 1,200 г образца, содержащего хромат калия (K_2CrO_4), приготовили раствор в мерной колбе вместимостью 100,0 мл. К 25,00 мл полученного раствора добавили избыток раствора нитрата свинца ($Pb(NO_3)_2$). Полученный осадок хромата свинца ($PbCrO_4$) отфильтровали, промыли, перевели в раствор и обработали 10,00 мл 0,1000М раствора ЭДТА. Остаток ЭДТА оттитровали 8,00 мл 0,05109М раствора сульфата цинка ($ZnSO_4$). Рассчитайте массовую долю хромат-ионов (CrO_4^{2-}) в образце.

Вариант 7

- 1 Какие факторы влияют на растворимость осадка (качественный аспект)?
- 2 Какую навеску руды с массовой долей железа 60% нужно взять для анализа, чтобы получить 1,16 г Fe_2O_3 ?

- 3 Титрование ионов железа (III) стандартным раствором восстановителя закончили при потенциале 0,59В. Используя уравнение Нернста, вычислите соотношение концентраций ионов железа (III) и железа (II) ($\frac{[Fe^{3+}]}{[Fe^{2+}]}$) в конце титрования.
- 4 К 10,00 мл раствора хлорида никеля ($NiCl_2$) добавили дистиллированную воду, аммиачный буферный раствор и 20,00 мл 0,01080М раствора ЭДТА. Остаток ЭДТА оттитровали 5,47 мл 0,01292М раствора хлорида магния ($MgCl_2$). Рассчитайте молярную концентрацию $NiCl_2$.

Вариант 8

- 1 Почему осаждение кальция в виде оксалата кальция выгоднее вести из кислого раствора, постепенно нейтрализуя кислоту аммиаком?
- 2 Какова будет потеря массы осадка $PbSO_4$ при промывании его 250 мл $3 \cdot 10^{-3}$ М раствора $(NH_4)_2SO_4$?
- 3 Смешали 10 мл 0,30М раствора HCl и 20 мл 0,20М раствора $NaOH$. Какую окраску будет иметь индикатор метиловый оранжевый в полученном растворе?
- 4 Какой объем 10% раствора соды (Na_2CO_3) плотностью 1,105 г/см³ надо взять для приготовления 1 л раствора с титром Na_2CO_3 , равным 0,0050 г/мл?

Вариант 9

- 1 Перечислите требования, предъявляемые к осаждаемой форме осадка.
- 2 Какова должна быть молярная концентрация оксалата аммония в промывной жидкости, чтобы в 250 мл ее при промывании осадка оксалата кальция растворилось не более 0,2% осадка?
- 3 На титрование 0,1М раствора уксусной кислоты (CH_3COOH) израсходовали эквивалентное количество 0,1М раствора $NaOH$ в присутствии индикатора фенолфталеина. Какую окраску имел при этом раствор?
- 4 Какой объем раствора с массовой долей аммиака (NH_3) 12% и плотностью 0,95 г/см³ требуется для приготовления 8,0 л 2,0М раствора?

Вариант 10

- 1 В чем сущность осаждения из гомогенного раствора? Приведите примеры осаждения из гомогенного раствора:
 - а) регулированием рН среды;
 - б) путем синтеза осадителя в растворе.
- 2 При анализе 0,6528 г сплава получено 0,1215 г $AgCl$. Вычислите массовую долю серебра в сплаве.
- 3 Какое практическое значение имеет величина скачка титрования? Вычислите величину скачка титрования раствора сульфата железа (II) ($FeSO_4$) стандартным раствором сульфата церия (IV) ($Ce(SO_4)_2$) для допустимой погрешности титрования $\pm 0,1\%$.
 $E^0_{Fe^{3+}/Fe^{2+}} = 0,77В$; $E^0_{Ce^{4+}/Ce^{3+}} = 1,44В$.
- 4 Рассчитайте массовую долю цинка в руде, если на титрование раствора, приготовленного из навески руды массой 0,9003 г израсходовано 19,51 мл 0,1015М раствора ЭДТА.

4.2 Контрольная работа №2.

Вариант 1

- 1 Перечислите требования, предъявляемые к гравиметрической форме осадка.
- 2 При анализе 0,2215 г глины влажностью 2,45% получено 0,1096 г диоксида кремния. Вычислите массовую долю кремния в сухой глине.
- 3 Каков принцип действия металлохромных индикаторов в комплексонометрии? Рассмотрите на примере индикатора эриохромового черного Т.
- 4 К анализируемому раствору сульфита натрия (Na_2SO_3) прибавили 24,74 мл 0,1158М раствора иода (I_2). На титрование остатка I_2 затратили 19,34 мл 0,1146М раствора тиосульфата натрия ($Na_2S_2O_3$). Рассчитайте массу Na_2SO_3 в анализируемом растворе.

Вариант 2

- 1 Почему при определении кальция в присутствии магния необходимо прибегать к переосаждению CaC_2O_4 ? Почему при вторичном осаждении осадок получается более чистым, чем при первом осаждении?
- 2 Смешали 220 мл $1,0 \cdot 10^{-3}$ М хлорида кальция и 130 мл $2,0 \cdot 10^{-3}$ М раствора оксалата аммония. Вычислите массу кальция в растворе.
- 3 Приготовление и стандартизация раствора хлороводородной кислоты (HCl). Выведите формулу для расчета молярной концентрации и титра раствора HCl по результатам титрования.
- 4 Рассчитайте массу хлорида калия, содержащегося в 250 мл его раствора, если на титрование 25,00 мл этого раствора израсходовали 34,00 мл 0,1050М раствора нитрата серебра ($AgNO_3$)?

Вариант 3

- 1 Определение никеля. Обоснуйте выбор условий осаждения и выведите формулу для вычисления массовой доли никеля в стали по результатам анализа.
- 2 Во сколько раз растворимость хромата бария в воде больше, чем в 0,010М растворе K_2CrO_4 ?
- 3 Поясните, почему кислотно-основные индикаторы изменяют окраску при изменении рН раствора. Основные характеристики кислотно-основных индикаторов (интервал перехода окраски; показатель титрования).
- 4 Рассчитайте массу хлорида бария ($BaCl_2$), содержащегося в 250 мл его раствора, если после добавления к 25,00 мл этого раствора 40,00 мл 0,1020М раствора нитрата серебра остаток $AgNO_3$ оттитровали 15,00 мл 0,09800М раствора тиоцианата аммония (NH_4SCN).

Вариант 4

- 1 Загрязнение осадков путем последующего осаждения (послеосаждения). Как избежать такого загрязнения осадка?
- 2 При анализе 0,5628 г минерала получено 0,1097 г $Mg_2P_2O_7$. Вычислите массовую долю MgO в минерале.
- 3 Поясните, как влияет образование малорастворимого соединения одного из компонентов окислительно-восстановительной системы на величину окислительно-восстановительного потенциала. Рассмотрите на примере системы Cu^{2+} / Cu^+ , если $[Cu^{2+}] = 0,02$ моль/л; $[I^-] = 0,5$ моль/л. $E^0_{Cu^{2+}/Cu^+} = 0,15$ В.
- 4 Рассчитайте молярную концентрацию цинка (Zn^{2+}) в растворе, если на титрование 20,15 мл этого раствора израсходовали 9,35 мл 0,05000М раствора ЭДТА.

Вариант 5

- 1 Чем соосаждение отличается от совместного и последующего осаждения? Почему $CaCO_3$ является более удобной гравиметрической формой осадка, чем CaO ?

- 2 При анализе 0,5335 г силиката влажностью 1,23% получено 0,0963 г $Mg_2P_2O_7$. Вычислите массовую долю MgO в сухом силикате.
- 3 Определение хлорид-ионов (Cl^-) методом Мора. Напишите уравнения реакций и выведите формулу для расчета молярной концентрации хлорид-ионов.
- 4 Рассчитайте молярную концентрацию, титр и титр ЭДТА по оксиду кальция, если на титрование 0,1035 г карбоната кальция израсходовали 20,15 мл раствора ЭДТА.

Вариант 6

- 1 Выразите гравиметрические факторы при определении кальция, если в качестве гравиметрической формы использованы следующие соединения:
 - а) CaO ;
 - б) $CaCO_3$.
- 2 Вычислите массу ионов серебра, оставшегося в растворе, если к 53 мл раствора, содержащего 85 мг $AgNO_3$, прибавили 47 мл 0,010М раствора карбоната натрия.
- 3 10 мл анализируемого 0,20М раствора HCl титруют стандартным 0,20М раствором $NaOH$. Вычислите скачок титрования при недостатке и избытке щелочи в 0,1% от эквивалентного количества.
- 4 Рассчитайте массу навески соли $K_2Cr_2O_7$, необходимую для приготовления 2 л 0,1500н. ($f_{экв.} = \frac{1}{6}$) раствора дихромата калия.

Вариант 7

- 1 Почему осадок $MgNH_4PO_4$ промывают не чистой водой, а разбавленным водным раствором аммиака? Почему осаждение Mg^{2+} в виде $MgNH_4PO_4$ ведут в присутствии NH_4Cl ?
- 2 Вычислите массу потери осадка сульфата свинца при его промывании:
 - а) 200 мл воды
 - б) 200 мл 0,001М раствора H_2SO_4
- 3 Требования к реакциям, используемым в титриметрическом анализе. Классификация титриметрических методов анализа по типу используемой реакции.
- 4 Какой объем воды необходимо добавить к 1,0 л 0,24М раствора HCl , чтобы приготовить 0,20М раствор. Чему равен титр исходного раствора?

Вариант 8

- 1 Каковы причины адсорбции ионов на поверхности осадка? Какие ионы адсорбируются осадком в первую очередь? Способы устранения мешающего влияния адсорбции.
- 2 Из 25,00 мл раствора сульфата меди получен осадок тиоцианата меди $CuSCN$ массой 0,2144 г. Вычислите массовую концентрацию меди в растворе.
- 3 Приготовление и стандартизация раствора перманганата калия ($KMnO_4$). Напишите уравнения реакций и выведите формулу для расчета нормальной концентрации $KMnO_4$ ($f_{экв.} = \frac{1}{5}$) по результатам титрования.
- 4 На титрование раствора магния, приготовленного растворением навески $MgSO_4$ массой 0,1250 г, израсходовали 21,10 мл раствора ЭДТА. Рассчитайте молярную концентрацию раствора ЭДТА и его титр.

Вариант 9

- 1 Какие условия необходимо создавать при получении аморфных осадков?
- 2 Рассчитайте массовую долю железа в руде, если из навески руды массой 0,7020 г получено 0,4344 г Fe_2O_3 .

- 3 В каких случаях применяют способ титрования заместителя (вытеснительное титрование) в комплексонометрии и как он осуществляется? Приведите примеры.
- 4 К навеске дихромата калия ($K_2Cr_2O_7$) массой 0,1100 г добавили избыток иодида калия и хлороводородную кислоту. Выделившийся иод (I_2) оттитровали 20,00 мл раствора тиосульфата натрия ($Na_2S_2O_3$). Вычислите молярную концентрацию раствора $Na_2S_2O_3$ и титр $Na_2S_2O_3$ по иоду ($T(Na_2S_2O_3 / I_2)$).

Вариант 10

- 1 Обоснуйте условия осаждения SO_4^{2-} раствором $BaCl_2$. Почему это осаждение ведут в присутствии HCl и из горячего раствора? Выведите формулу для вычисления массы SO_4^{2-} по результатам анализа.
- 2 Вычислите растворимость $AgCl$ в 0,01М растворе $MgCl_2$.
- 3 В чем состоит сущность титриметрического анализа? Что такое точка эквивалентности и конечная точка титрования? Как рассчитывают результат титриметрического анализа?
- 4 Рассчитайте массу навески соли $AgNO_3$, необходимую для приготовления 800 мл 0,0500М раствора нитрата серебра.

4.3 Контрольная работа №3.

Вариант 1

1. Источники возбуждения, применяемые в атомно-эмиссионном спектральном анализе. Их характеристика.
2. Назначение и правила выбора светофильтров в фотометрических методах анализа.
3. В каком интервале длин волн проводят анализ по инфракрасным спектрам?
4. Найти концентрацию фотометрического реагента R , необходимую для связывания определяемого иона M в окрашенный комплекс MR на 99,5%. Общая концентрация иона M равна $c(M)$.

Вариант 2

1. Понятие о гомологической (аналитической) паре спектральных линий. Характеристика этих линий.
2. Возможности использования инфракрасной спектроскопии для идентификации неорганических соединений.
3. Сущность явления люминесценции, виды люминесценции. Краткая характеристика.
4. Чему равна оптическая плотность раствора, светопоглощение которого составляет 50%?

Вариант 3

1. Выполнение качественного анализа по спектрам сравнения элементов на спектрографе.
2. Краткая характеристика инфракрасных спектров поглощения. Их отличие от электронных спектров поглощения.
3. Чем отличается фотоколориметрия от спектрофотометрии?
4. При фотометрическом определении железа были получены параллельные значения массы (в мг): 0,30; 0,33; 0,27; 0,29; и 0,31. Вычислить относительное стандартное отклонение s_r найденной массы железа $m(Fe)$.

$$s_r = \frac{s_{m(Fe)}}{\bar{m}(Fe)},$$

где $s_{m(Fe)}$ - стандартное отклонение;
 $\bar{m}(Fe)$ - среднее значение массы железа.

Вариант 4

1. Принципиальная схема измерения аналитического сигнала в атомно-абсорбционном анализе.
2. Принципиальная схема измерения оптической плотности раствора.
3. Прямые люминесцентные методы анализа. Сущность методов.
4. В чем проявляется преимущество ртутного капающего электрода?

Вариант 5

1. Теоретическая основа атомно-эмиссионного спектрального анализа.
2. Применение органических растворителей в фотометрическом анализе, их назначение.
3. Почему в инфракрасных спектрах поглощения реализуются только колебательные и вращательные движения групп атомов?
4. Косвенные методы люминесцентного определения веществ.

Вариант 6

1. Источники инфракрасного излучения.
2. При какой кислотности раствора целесообразно проводить фотометрические реакции ионов металлов с анионами сильных кислот? Ответ аргументировать.
3. Рассчитать определяемый минимум фотометрического определения $Fe(III)$ с сульфосалициловой кислотой в аммиачной среде. Толщина поглощающего слоя 5 см. Минимальный объем приготовленного окрашенного раствора составляет 25 мл, минимальное значение оптической плотности, измеряемое фотоколориметром $A_{мин} = 0,01$. Среднее значение молярного коэффициента поглощения ε_λ окрашенного соединения равно $4 \cdot 10^3$ л/моль·см.
4. Как проводят потенциометрическое определение малых содержаний веществ прямой потенциометрией?

Вариант 7

1. Чем характеризуют количественно интенсивность спектральных линий?
2. Приемники инфракрасного излучения.
3. При фотометрическом определении железа были получены параллельные значения массы (в мг): 0,30; 0,33; 0,27; 0,29; и 0,31. Найти по этим данным доверительный интервал среднего значения массы Fe при доверительной вероятности 0,95. Коэффициент нормированных отклонений (квантиль Стьюдента) для 5-и параллельных определений $t_{p,f} = 2,78$.

4. Значение интенсивности люминесценции вещества, регистрируемое прибором, с учетом квантового выхода, составляет 0,1% от интенсивности возбуждающего света. Найти количество этого вещества, содержащееся в кювете объемом 10мл и толщиной слоя 1см. Молярный показатель поглощения возбуждающего света (ϵ_λ) составляет $5 \cdot 10^4$ л·моль⁻¹·см⁻¹.

Вариант 8

1. Основные приборы, применяемые в атомно-эмиссионном анализе и их назначение.
2. Понятие о характеристических частотах в инфракрасных спектрах поглощения.
3. С какой целью измеряют оптическую плотность раствора в кюветах с различной толщиной поглощающего слоя?
4. Измерения оптической плотности раствора в кюветах с толщиной слоя 2см и 5см составили, соответственно, 0,4 и 0,6. Какой вывод из этих данных можно сделать относительно соблюдения основного закона светопоглощения?

Вариант 9

1. Одновременное спектрофотометрическое определение 2-х компонентов при их совместном присутствии. Спектры перекрываются полностью.
2. Почему при анализе по инфракрасным спектрам обычно не используют водные растворы?
3. Тушение люминесценции. Виды тушения.
4. Минимальное значение интенсивности люминесценции, регистрируемое прибором, с учетом квантового выхода составило 0,01% от интенсивности возбуждающего света. Найти минимальную концентрацию люминесцирующего вещества при измерениях в кювете с толщиной слоя 1см. Молярный показатель поглощения ϵ_λ возбуждающего света равен $1 \cdot 10^5$ л·моль⁻¹·см⁻¹

Вариант 10

1. Определение фактора (коэффициента) контрастности фотопластинки.
2. Требования, предъявляемые к фотометрическим реагентам, при их выборе для проведения анализа.
3. Оптическая плотность окрашенного раствора, измеренная в кюветах с толщиной слоя 1см и 2см, составила, соответственно, 0,4 и 0,8. Каким методом (или методами) целесообразно определять концентрации растворов в этом диапазоне?
4. В чем различие между режимом электролитической ячейки и гальванического элемента в работе электрохимической ячейки?

4.4 Контрольная работа №4.

Вариант 1

1. В чем сущность кулонометрического титрования при постоянном токе?

2. При прямом кулонометрическом определении меди на медном кулонометре было выделено 3,293г меди. Определить какое количество электричества было затрачено на выделение этой массы меди из раствора медного купороса?
3. Тонкослойная хроматография. Сущность и назначение.

Вариант 2

1. Назовите методы индикации конечной точки потенциометрического титрования и их назначение
2. В чем сущность амперометрического титрования без индикатора. Кривые титрования.
3. Сущность хроматографии и классификация хроматографических методов.

Вариант 3

1. В чем сущность потенциометрического титрования малых концентраций веществ по методу Грана?
2. В чем сущность амперометрического титрования с электроактивным индикатором, взаимодействующим с титруемым компонентом? Кривая титрования.
3. Колоночная хроматография. Сущность и назначение. Характеристика хроматографической колонки с помощью теории «теоретических тарелок».

Вариант 4

1. В чем сущность кулонометрического титрования веществ при постоянном (контролируемом) потенциале.
2. При кулонометрическом амперостатическом титровании раствора $K_2Cr_2O_7$ электрохимически генерируемым $Fe(II)$, на восстановление ионов $Cr_2O_7^{2-}$ понадобилось 25 минут при силе тока 200мА. Определить массовое содержание $K_2Cr_2O_7$ в растворе.
3. Графическое (на хроматограмме) время удерживания компонентов составило, соответственно, 3, 5, и 8см. Высота всех пиков на хроматограмме одинаковая. Найти относительное содержание каждого из компонентов смеси.

Вариант 5

1. Характеристика полярографической волны (полярограммы).
2. При кулонометрическом титровании раствора $KMnO_4$ электрохимически генерируемыми ионами $Fe(II)$ при постоянном напряжении первоначальный ток 150мА линейно уменьшался во времени и через 120сек. достигал нуля. Рассчитать концентрацию раствора $KMnO_4$, если для титрования было взято 3,5мл анализируемого раствора.
3. При разделении 2-х компонентов приведенное время удерживания на хроматограмме первого компонента составило 5см. Коэффициенты распределения для первого и второго компонентов равны, соответственно 20 и 30. Найти приведенное время удерживания второго компонента.

Вариант 6

1. Какие требования предъявляют к химической реакции, используемой в кулонометрическом титровании?
2. Определение абсолютного содержания веществ методом газовой хроматографии.
3. При разделении 2-х компонентов приведенное время удерживания на хроматограмме первого компонента составило 5 см. Коэффициенты распределения для первого и второго компонентов равны, соответственно 20 и 30. Найти приведенное время удерживания второго компонента.

Вариант 7

1. В чем сущность потенциометрического титрования?
2. Какие типы химических реакций используют в амперометрическом титровании?
3. Ионообменная хроматография. Характеристика химических и сорбционных свойств ионитов, применяемых в ионообменной хроматографии.

Вариант 8

1. К какому типу электродов относится платина, погруженная в раствор, содержащий $Fe(II)$ и $Fe(III)$?
2. В каких реакциях стеклянный электрод является индикаторным?
3. Как рассчитывают условную площадь хроматографического пика на хроматограмме в газовой хроматографии?

Вариант 9

1. В чем состоит различие между активными и инертными металлическими электродами?
2. При потенциометрическом титровании раствора Na_2CO_3 эквивалентный объем 0,01М раствора HCl составил 5мл. Определить массовое содержание Na_2CO_3 в титруемом растворе.
3. Тонкослойная хроматография. Сущность и назначение.

Вариант 10

1. Что означает понятие поляризации электрода? Охарактеризуйте идеально поляризуемый и не поляризуемый электроды.
2. Определить за какое время при электролизе раствора $FeCl_3$ выделится 0,1г железа, если ток равен 4А?
3. Коэффициент селективности α двух разделяемых компонентов A и B равен 3 ($\alpha = D_A/D_B = 3$). Приведенное время удерживания компонента A , регистрируемое графически на хроматограмме, составляет 9 см. Найти приведенное время удерживания на хроматограмме компонента B .

5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.