

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 01.09.2023 14:02:20
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Основы философии

1. Основные положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы философии.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»
- программы учебной дисциплины Основы философии.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; компетентно излагать свои мысли на государственном языке.	Правильные устные ответы на семинарах, содержательные выступления с докладами на семинарах, правильные ответы на вопросы тестовых заданий, содержательные и обоснованные ответы на экзамене.
З 1. Основные категории и понятия философии	Содержательные ответы на семинарах, выступления с докладами, правильные ответы на вопросы тестовых заданий и на экзамене
З 2. Роль философии в жизни человека и общества	Правильные ответы и выступления с докладами на семинарах, ответы на экзамене.
З 3. Основы философского учения о бытии	Правильные ответы по тестовому заданию, ответы и выступления с докладами на семинарах, ответы на экзамене.
З 4. Сущность процесса познания	Правильные ответы по тестовому заданию, ответы и выступления с докладами на семинарах, ответы на экзамене.
З 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира	Правильные ответы по тестовому заданию, ответы и выступления с докладами на семинарах, ответы на экзамене.
З 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Ответы и выступления с докладами на семинарах, ответы на экзамене.
З 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Правильные ответы по тестовому заданию, ответы и выступления с докладами на семинарах, обоснованные и содержательные ответы на экзамене.

3. Структура контрольного задания

3.1 Тестовое задание

3.1.1. Тексты тестового задания

ВАРИАНТ 1

1. Онтология – это философская теория:

- а) познания; б) человека; в) общества; г) бытия.

2. Философский онтологический идеализм – это:

- а) возвышенные представления о реальности;
б) стремление к высшим идеалам;
в) учение о первичности духовного по отношению к материальному;
г) теория, обосновывающая разум основным источником познания.

3. Философская категория «материя» означает:

- а) всю совокупность вещей, предметов, тел, находящихся во Вселенной;
б) все явления во Вселенной, обладающие массой покоя и протяженностью;
в) объективную реальность, т.е. все, что существует вне и независимо от человеческого сознания;
г) все, что существует.

4. Движение материи – это:

- а) всякое изменение материальных явлений;
б) перемещение тел в пространстве и во времени;
в) количественное изменение материальных явлений в массе, объеме;
г) качественное изменение.

5. Какой раздел философии называется «гносеологией»?

- а) учение о закономерностях человеческого мышления;
б) учение о сущности мира;

в) теория познания;

г) теория развития.

6. Философское учение, отрицающее познаваемость мира, называется:

а) Идеализм б) Гносеология в) Реализм г) Агностицизм

7. Когда указывают, что истина не зависит от познающего субъекта, то подчеркивают ее:

а) абстрактность; б) объективность;

в) субъективность; г) абсолютность.

8. Общенаучные принципы верификации и фальсификации были разработаны в рамках такого философского направления как:

а) марксизм; б) позитивизм.

в) прагматизм; г) психоанализ;

9. Наука как особый тип деятельности и социальный институт возникла в эпоху:

а) античности; б) средних веков;

в) Возрождения; г) Нового времени.

10. Возможность возникновения порядка из хаоса в процессе самоорганизации и развития обосновывает наука:

а) квантовая механика; б) классическая термодинамика;

в) синергетика; г) кибернетика.

ВАРИАНТ 2

1. Философская категория «материя» означает:

а) всю совокупность вещей, предметов, тел, находящихся во Вселенной;

б) все явления во Вселенной, обладающие массой покоя и протяженностью;

в) объективную реальность, т.е. все, что существует вне и независимо от человеческого сознания;

г) все, что существует.

2. Какой раздел философии называется «гносеологией»?

а) учение о закономерностях человеческого мышления;

- б) учение о сущности мира;
- в) теория познания;
- г) теория развития.

3. Когда указывают, что истина не зависит от познающего субъекта, то подчеркивают ее:

- а) абстрактность;
- б) объективность;
- в) субъективность;
- г) абсолютность.

4. Наука как особый тип деятельности и социальный институт возникла в эпоху:

- а) античности;
- б) средних веков;
- в) Возрождения;
- г) Нового времени.

5. Философский онтологический идеализм – это:

- а) возвышенные представления о реальности;
- б) стремление к высшим идеалам;
- в) учение о первичности духовного по отношению к материальному;
- г) теория, обосновывающая разум основным источником познания.

6. Движение материи – это:

- а) всякое изменение материальных явлений;
- б) перемещение тел в пространстве и во времени;
- в) количественное изменение материальных явлений в массе, объеме;
- г) качественное изменение.

7. Философское учение, отрицающее познаваемость мира, называется:

- а) Идеализм
- б) Гносеология
- в) Реализм
- г) Агностицизм

8. Общенаучные принципы верификации и фальсификации были разработаны в рамках такого философского направления как:

- а) марксизм;
- б) позитивизм.
- в) прагматизм;
- г) психоанализ;

9. Возможность возникновения порядка из хаоса в процессе самоорганизации и развития обосновывает наука:

- а) квантовая механика;
- б) классическая термодинамика;

в) синергетика;

г) кибернетика.

10. Автором книги «Структура научных революций» является:

- а) Ф.Ницше б) К.Маркс в) З.Фрейд г) Т.Кун

ВАРИАНТ 3

1. Как называется философское направление, представители которого считают, что окружающий нас мир – это иллюзия, порожденная сознанием человека?

- а) дуализм б) материализм в) субъективный идеализм г) агностицизм

2. Общенаучные принципы верификации и фальсификации были разработаны в рамках такого философского направления как:

- а) марксизм; б) позитивизм.
в) прагматизм; г) психоанализ;

3. Возможность возникновения порядка из хаоса в процессе самоорганизации и развития обосновывает наука:

- а) квантовая механика; б) классическая термодинамика;
в) синергетика; г) кибернетика.

4. Философский онтологический идеализм – это:

- а) возвышенные представления о реальности;
б) стремление к высшим идеалам;
в) учение о первичности духовного по отношению к материальному;
г) теория, обосновывающая разум основным источником познания.

5. Движение материи – это:

- а) всякое изменение материальных явлений;
б) перемещение тел в пространстве и во времени;
в) количественное изменение материальных явлений в массе, объеме;
г) качественное изменение.

6. Философская категория «материя» означает:

- а) всю совокупность вещей, предметов, тел, находящихся во Вселенной;

б) все явления во Вселенной, обладающие массой покоя и протяженностью;

в) объективную реальность, т.е. все, что существует вне и независимо от человеческого сознания;

г) все, что существует.

7. Кто из философов впервые исследовал структуру научных революций?

а) Т.Кун

б) А.Шопенгауэр

в) О.Конт

г) К.Маркс

8. Что такое «парадигма»?

а) этап в развитии общества

б) этап в развитии науки

в) этап в эволюции человека

г) метод анализа человеческой психики

9. Формой практики НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) преобразование природы с помощью орудий труда;

б) преобразование общественного бытия через изменения существующих социальных отношений;

в) воздействие предметов и явлений мира на органы чувств человека;

г) научный эксперимент.

10. Кто был основателем агностицизма в новоевропейской философии?

а) Р. Декарт;

б) Ф. Бэкон;

в) Д.Юм;

г) Дж. Локк.

ВАРИАНТ 4

1. Формой практики НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) преобразование природы с помощью орудий труда;

б) преобразование общественного бытия через изменения существующих социальных отношений;

в) воздействие предметов и явлений мира на органы чувств человека;

г) научный эксперимент.

2. Философская категория «материя» означает:

а) всю совокупность вещей, предметов, тел, находящихся во Вселенной;

б) все явления во Вселенной, обладающие массой покоя и протяженностью;

в) объективную реальность, т.е. все, что существует вне и независимо от человеческого сознания;

г) все, что существует.

3. Кто из философов впервые исследовал структуру научных революций?

а) Т.Кун б) А.Шопенгауэр в) О.Конт г) К.Маркс

4. Как называется направление в онтологии, представители которого считают, что окружающий нас мир – это иллюзия, порожденная сознанием человека?

а) дуализм б) материализм в) субъективный идеализм г) агностицизм

5. Общенаучные принципы верификации и фальсификации были разработаны в рамках такого философского направления как:

а) марксизм; б) позитивизм. в) прагматизм; г) психоанализ;

6. Движение материи – это:

а) всякое изменение материальных явлений;

б) перемещение тел в пространстве и во времени;

в) количественное изменение материальных явлений в массе, объеме;

г) качественное изменение.

7. Кто из философов впервые распространил принцип материализма на общественные явления и исторический процесс?

а) К.Маркс б) О.Конт в) Т.Кун г) А.Шопенгауэр

8. Какой метод развития научного знания отстаивал Р.Декарт?

а) индукция; б) эксперимент; в) наблюдение; г) дедукция.

9. Предельно общие понятия в философии принято называть:

а) законами; б) категориями; в) принципами; г) терминами.

10. Всеобщим законом диалектики, раскрывающим источник движения и развития всех существующих в мире явлений, систем считается:

а) закон перехода количественных изменений в качественные и обратно;

- б) закон единства и борьбы противоположностей;
- в) закон отрицания отрицания;
- г) закон детерминизма – причинной обусловленности всех явлений и процессов

3.1.2. Время на выполнение: 45 минут

3.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1. Основные категории и понятия философии	Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
3.3. Основы философского учения о бытии	Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
3 4. Сущность процесса познания	Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
3 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира	Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
3 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Итог: 5 - 4,5 балла – «отлично»,
3 - 2,5 балла – «удовлетворительно»,

4 - 3,5 балла – «хорошо»,
2 балла и менее – «неудовлетворительно»

3.2 Доклады на семинарах

3.2.1. Тематика докладов в соответствии с темами семинаров

Тема 2.1 Философия Древнего Востока

1. Веды и их роль в культуре Древней Индии
2. Учение Конфуция о гуманности и долге.
3. Принцип «не-деяния» в даосизме.

Тема 2.2 Античная философия

1. Учение об атомах в античной философии
2. Жизнь и деятельность Сократа
3. Концепция «идеального государства» Платона

Тема 2.3 Философия Средневековья и эпохи Возрождения

1. Проблема времени в философии Августина Аврелия.
2. Проблема добра и зла в философии Средневековья.
3. Человек в искусстве и философии Ренессанса.

Тема 2.4 Философия Нового Времени и эпохи Просвещения

1. Научная революция и развитие философии.
2. Философское значение творчества И.Ньютона.
3. Материализм и атеизм П.Гольбаха.

Тема 2.5 Немецкая классическая философия

1. Этика Канта.
2. Диалектика Гегеля.
3. Антропологический принцип в философии Фейербаха.

Тема 2.6 Зарубежная философия XIX-XX веков

1. «Житейская мудрость» А.Шопенгауэра.
2. Этапы развития философии позитивизма.
3. Проблема сущности человека в психоанализе.

Тема 2.7 Русская философия

1. В.С.Соловьев – жизнь и творчество.
2. Ф.Достоевский как философ.
3. «Космическая философия» К.Циолковского.

Тема 3.2 Учение о познании (гносеология)

1. Проблема «вечных» и «абсолютных» истин в философии и науке.
2. Роль практики в процессе познания.
3. Агностицизм в современной философии и науке.

Тема 3.3 Научное познание

1. Роль науки в современном мире.
2. Вненаучное знание.
3. Синергетическая картина мира.

Тема 3.4 Проблема сознания

1. Качественное отличие мышления человека от мышления животных
2. Сознание как отражение действительности, эволюция форм отражения.
3. Идеальность сознания.

Тема 3.5 Философская антропология

1. Трудовая теория антропогенеза и современная наука.
2. Смысл жизни человека как философская проблема.
3. Свобода человека и ответственность.

Тема 3.6 Общество и история

1. Природа и общество, их взаимосвязь в истории человечества.
2. Географический детерминизм о развитии общества.
3. Роль личности в истории.

Тема 3.7 Глобальные проблемы человечества

1. «Римский клуб» о глобальных проблемах человечества.
2. Проблема формирования экологического сознания.
3. Процессы глобализации в современном мире.

3.2.2. Продолжительность доклада: 15-20 минут

3.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

У 1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; компетентно излагать свои мысли на государственном языке.	Правильное, логически последовательное раскрытие темы доклада, содержательность выступления, свободное владение материалом, наличие презентации к докладу.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
З 2. Роль философии в жизни человека и общества	Правильное, логически последовательное раскрытие темы доклада, содержательность выступления, свободное владение материалом, наличие презентации к докладу.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
3.3. Основы философского учения о бытии	Правильное, логически последовательное раскрытие темы доклада, содержательность выступления, свободное владение материалом, наличие презентации к докладу.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
З 4. Сущность процесса познания	Правильное, логически последовательное раскрытие темы доклада, содержательность выступления, свободное владение материалом, наличие презентации к докладу.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
З 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира	Правильное, логически последовательное раскрытие темы доклада, содержательность выступления, свободное владение материалом, наличие презентации к докладу.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)

3 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Правильное, логически последовательное раскрытие темы доклада, содержательность выступления, свободное владение материалом, наличие презентации к докладу.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
3 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Правильное, логически последовательное раскрытие темы доклада, содержательность выступления, свободное владение материалом, наличие презентации к докладу.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)

1. Правильное и полное раскрытие темы, свободное владение материалом (отвечает на дополнительные вопросы), наличие презентации - «отлично».
2. Тема раскрыта правильно, но либо слабое владение материалом, либо отсутствие презентации – «хорошо».
3. Тема раскрыта правильно, но докладчик слабо владеет материалом, отсутствует презентация – «удовлетворительно».

3.3. Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Основы философии»

1. Философия, её предмет, методы, функции, структура. Основной вопрос философии.
2. Мироззрение, его сущность и уровни. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.
3. Философия Древней Индии, её характерные черты и основные школы. Буддизм как древнейшая мировая религия.
4. Философия Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, легизм).
5. Возникновение древнегреческой философии. Первые досократические школы.
6. Софисты и Сократ. Начало антропологической проблематики в античной философии.
7. Система объективного идеализма Платона.
8. Метафизика Аристотеля.

9. Философия эллинистической эпохи (эпикурейцы, стоики).
 10. Общая характеристика средневековой философии. Патристика и схоластика. Учения Августина Аврелия и Фомы Аквинского.
 11. Реализм и номинализм в средневековой философии. «Бритва Оккама».
 12. Особенности философии эпохи Возрождения.
 13. Эмпиризм в философии Нового времени. (Ф. Бэкон и Т. Гоббс).
 14. Философский рационализм Нового времени. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
 15. Новоевропейский сенсуализм XVII-XVIII вв. (Дж. Локк, Дж. Беркли). Агностицизм Д. Юма.
 16. Французское Просвещение XVIII в.
 17. Основные идеи «Критики чистого разума» И. Канта.
 18. Этическое учение И. Канта.
 19. Система объективного идеализма и диалектический метод Гегеля.
 20. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
 21. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
- Материалистическое понимание истории.
22. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX в. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр и Ф. Ницше).
 23. Философия экзистенциализма.
 24. Философия позитивизма. Основные этапы эволюции позитивизма и их представители.
 25. Психоаналитическая антропология З. Фрейда и аналитическая психология К. Юнга.
 26. Русская философия: этапы развития, проблемы и характерные черты.
 27. Философия русского космизма, его сущность, специфика и основные направления.
 28. Проблема бытия в философии, многообразие форм бытия.

29. Учение о материи в истории философии. Принцип материального единства мира. Структурность (системность) материи, уровни её организации.
30. Философское учение о движении. Движение и покой. Развитие и прогресс. Диалектическая концепция развития.
31. Пространство и время как формы существования материи. Основные свойства пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции.
32. Проблема сознания в науке и философии.
33. Сознание, мышление и язык. Основные функции языка.
34. Принцип всеобщей связи явлений. Понятие закона. Типы законов.
35. Основные законы диалектики.
36. Категория причинности. Детерминизм и индетерминизм.
37. Проблема познания и познавательные способности человека.
38. Формы чувственного и рационального познания. Интуитивное и дискурсивное познание.
39. Философское учение об истине. Проблема критерия истины.
40. Многообразие видов познавательной деятельности человека. Специфика научного познания.
41. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Их соотношение.
42. Понятие научного метода. Классификация научных методов и их применимость на различных уровнях научного исследования.
43. Научные революции и смена типов рациональности.
44. Происхождение, сущность и смысл бытия человека как философская проблема. Единство духовного и телесного, биологического и социального в человеке.
45. Свобода и ответственность - атрибутивные характеристики человеческого бытия. Основные формы проявления свободы человека.

46. Индивид и личность. Проблема социализации личности.
47. Понятие общества. Взаимосвязь общества и природы. Основные сферы общественной жизни.
48. Материальная и духовная жизнь общества. Уровни и формы общественного сознания.
49. Проблема развития общества: формационная, стадийная и цивилизационная концепции.
50. Глобальные проблемы современной цивилизации и будущее человека. Стратегии решения глобальных проблем.