

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 01.09.2023 14:01:32
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

История

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *История*.

КФС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование.
У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка работы на семинарских занятиях.
32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
33. Основные процессы интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

регионов мира.	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях.
3 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Фронтальный и индивидуальный опрос.
3 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
3 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Фронтальный и индивидуальный опрос.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	Устный опрос	экзамен
У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных	устный опрос	экзамен
3. 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	устный опрос	экзамен
3. 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	тестирование	экзамен
3. 3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	тестирование	экзамен
3. 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Тестирование устный опрос	экзамен

3. 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	устный опрос	экзамен
3. 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, тестирование	экзамен

4. Структура контрольного задания

4.1.1. Текст контрольной работы №1 «СССР во второй половине 40 – х 80 – е годы»

Вариант 1

1. Закончить фразу:

- а) « Второе раскулачивание» ... (это мероприятия государства в отношении сельского хозяйства в послевоенный период).
- б) « Холодная война» ... (это период послевоенной враждебной политики империалистических стран в отношении СССР и других социалистических стран).
- в) «Триумvirат» ... (это пришедшие к власти после смерти И.В. Сталина Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев).
- г) Экстенсивный характер экономики ... (это отсутствие ресурсосберегающих технологий, развитие экономики и увеличение объемов производства за счет расширения производства, а не за счет его модернизации).

2. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности:

- | | |
|---------------|-----------------|
| а) В. Быков | а) кинорежиссер |
| б) Э. Рязанов | б) писатель |
| в) Р. Щедрин | в) музыка |

3. Перечислить потери СССР в Великой Отечественной войне. С какого времени начинается период восстановления?

4. Какие изменения в структурах власти произошли в послевоенный период?

5. Перечислить основные направления внешней политики в 1945 – 1950 – е годы.

6. Каково значение XX съезда КПСС? Перечислить его основные решения.

Вариант 2

1. Закончить фразу:

- а) «Скоростники» ... (это движение новаторов в послевоенный период за увеличение скорости работы).
- б) НАТО ... (главный военно – политический блок капиталистических стран).
- в) « Оттепель» ... (период в отечественной истории (вторая половина 50 – х гг. XX в.), связанная с осуждением культа личности И.В. Сталина, процессами десталинизации, ослабление цензуры).
- г) « Теневая экономика» ... (система производства, действующая вопреки существующему законодательству, чаще всего нелегально).

2. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| а) М. Булгаков | а) театр |
| б) О. Ефремов | б) кинорежиссер |
| в) С. Герасимов | в) писатель |

3. Перечислить основные задачи 4 пятилетки и итоги восстановительного периода.

4. Каким образом происходило усиление борьбы за власть в последние годы жизни И.В. Сталина?

5. Перечислить основные направления внешней политики в 1950 – 1960 – е годы.

Вариант 3

1. Закончить фразу:

- а) «Период восстановления» ... (это мероприятия государства, направленные на восстановление разрушенного войной хозяйства в период Великой Отечественной войны).
 - б) Варшавский договор ... (военно – политический блок социалистических стран).
 - в) «Застой», стагнация ... (замедление темпов или прекращение экономического развития страны в 70 – е – начале 80 – х гг. XX в., отставание от экономики Запада).
 - г) Дессидентство ... (несогласие с идеологией, существующим строем).
2. Каким образом шло восстановление сельского хозяйства, каковы его результаты?
 3. Перечислить основные решения XIX съезда ВКП (б).
 4. Чем характеризуется внешнеполитический курс СССР после XX Съезда КПСС?
 5. Перечислить объективные предпосылки перестройки.

4.1.2. Время на выполнение: 45 минут

4.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	-знание основных экономических и политических процессов в России; - знание основных внешнеполитических событий и их влияние на события в СССР	
З 1. 3. 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	-знание основных событий, происходящих в ключевых регионах мира на рубеже веков (XX и XXI)	
З 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	-знание о назначении созданных международных организациях, основных направлениях их деятельности	

За верные ответы выставляется положительная оценка – 5 балл

За неверные ответы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.2. Тестовое задание №1 «СССР во второй половине 40 – х- 80 – е годы»

4.2.1. Текст тестового задания №1

Вариант 1

№	Задание	Варианты ответа	
1	С какого времени в СССР начинается восстановление народного хозяйства	С начала первых побед советских войск в Великой Отечественной войне	
		По окончании Великой Отечественной войны	
		С марта 1944 г.- с момента принятия плана на 4 пятилетку	
2	Какие объекты восстанавливались в первую очередь	Жилье	
		Предприятия тяжелой промышленности	
		Сельское хозяйство Железные дороги, мосты Памятники культуры	
3	Какие условия способствовали быстрому восстановлению страны	Использование дармового труда	
		Однoboкoe развитие народного хозяйства	
		Искажение отчетности Приписки В итоги пятилеток приплюсовывались репарации и продукция, произведенная совместными советско – германскими предприятиями Желание людей быстрого восстановления	

Вариант 2

№	Задание	Варианты ответа	
1	За счет каких средств шло восстановление сельского хозяйства	Выделение дополнительных ассигнований	
		Проведение мероприятий, получивших название «второе раскулачивание»	
		Помощь иностранцев	
2	Какое название получил период восстановления в сельском хозяйстве после войны	Коллективизация	
		« Второе раскулачивание»	
		Социализация	
3	Какие виды налогов выплачивали граждане в послевоенный период	Государственные налоги	
		Местные	
		Самостоятельный и самообложение Добровольный	

Вариант 3

№	Задание	Варианты ответа
1	Какие изменения в структурах власти произошли в послевоенный период	Либерализация политического режима
		Усиление карательных мер в отношении непокорных
		Возвращение к методам 30 – х годов
2	В последние годы жизни И.В.Сталина усилилась борьба за власть В его окружении Политбюро разбилось на соперничающие группировки, желающие прийти к власти .Какая из групп лидировала	Соратники Сталина
		Группа молодых: Жданов, Вознесенский, Маленков, Берия
		Кузнецов и его группа
3	На XIX съезде ВКП (б) осенью 1952 г. Сталин высказал намерение произвести чистку в рядах партии. Каким образом началось осуществление этого плана:	Начался процесс образования устойчивой партийно- государственной элиты (номенклатуры)
		Начался процесс преобразования высших партийных органов – Политбюро в Президиум ЦК
		Начало прямых репрессий

Вариант 4

№	Задание	Варианты ответа
1	Почему в послевоенные годы объектом репрессий стала ленинградская партийная организация	Сыграла свою роль подозрительность Сталина в отношении Ленинграда, сохранившего со времени оппозиционной борьбы 20 – х годов своих лидеров и появление там группы ярких личностей
		В городе сложилась сильная антисталинская оппозиция
		Ленинградская бюрократия стремилась укрепить свои позиции и перенести столицу РСФСР в Ленинград
2	Назовите главный механизм стимулирования труда советских людей	Постоянное повышение заработной платы
		Оплата труда по конечному результату
		Страх потерять работу Стахановское движение Возможность продвижения по службе
3	Как называется система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методах управления, беспощадной эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно – государственной бюрократии, использовании рабского труда заключенных	Бюрократизм
		Олигархия
		Административно – командная система

Вариант 5

№	Задание	Варианты ответа
1	Можно ли считать решения XX съезда КПСС первыми попытками перестройки, началом нового политического мышления? Прокомментируйте некоторые решения съезда:	Дальнейшая разработка основного принципа внешней политики – принципа мирного сосуществования государств с различными социально – экономическими системами.
		Завоевание мирными политическими средствами государственной власти пролетариатом.
		О влиянии единства мирового рабочего движения на судьбы человечества в борьбе против угрозы ядерной войны.
2	Было ли связано переименование Коммунистической партии СССР с процессами ее демократизации? Когда ВКП (б) была переименована в КПСС?	На XIX съезде в 1952 г.
		На XX съезде в 1954 г.
		На XXI съезде в 1959 г.
3	Ниже приведены основные принципы мирного сосуществования государств с различным социально – экономическим строем, зафиксированные в документах XX съезда КПСС. Какой принцип в настоящее время осуществляется в первую очередь?	Отказ государств с различным общественным строем от войн как средства разрешения возникающих между ними споров.
		Невмешательство во внутренние дела друг друга.
		Уважение суверенитета, независимости и территориальной целостности всех государств. Постепенное сглаживание и ликвидация противоречий между идеологическими воззрениями разных стран. Сотрудничество в экономической и гуманитарной областях.

4.2.2. Время на выполнение: 5 мин.

4.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	-знание основных экономических и политических процессов в России; - знание основных внешнеполитических событий и их влияние на события в СССР	
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	-знание основных событий, происходящих в ключевых регионах мира на рубеже веков (XX и XXI)	
З 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	-знание о назначении созданных международных организациях, основных направлениях их деятельности	

За верное решение выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.3. Контрольная работа

4.3.1. Тест контрольной работы «Перестройка в СССР» по теме: « У истоков Российской государственности».

Вариант I

Часть А.

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?
 - А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
 - Б) успехи социальной политики в СССР
 - В) гонка вооружений подрывала экономику СССР
2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?
 - А) созыв съезда народных депутатов СССР
 - Б) образование Государственной Думы
 - В) введение поста Президента в стране
 - Г) отмена 4-й статьи Конституции
3. Найдите правильное высказывание:
 - А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
 - Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
 - В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС
4. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?
 - А) Литва
 - Б) Эстония
 - В) Украина
5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?
 - А) 1985 г.
 - Б) 1984 г.
 - В) 1988 г.
4. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР
 - А) всенародным голосованием
 - Б) съездом народных депутатов
 - В) Пленумом ЦК КПСС
 - Г) Государственной Думой
7. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
 - А) Федеральному собранию
 - Б) Верховному Суду

В) Правительству

Г) Президенту

8. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

А) использование военной силы в решении спорных вопросов

Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада

В) восстановление «железного занавеса»

Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

9. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

А) «антипартийная группа»

Б) идеологический диктат

В) многопартийность

Г) общество развитого социализма

10. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления

А) Л.И. Брежнева

Б) Ю.В. Андропова

В) М.С. Горбачёва

Г) Б.Н. Ельцина

11. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

А) Н.С. Хрущёва

Б) Л.И. Брежнева

В) Ю.В. Андропова

Г) М.С. Горбачёва

12. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

А) резкое обострение международной обстановки

Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока

В) затяжной экономической и политической кризис в стране

Г) массовые выступления населения

Часть В.

1. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ

ПЕРИОДЫ

- | | |
|------------------|-----------------|
| А) Н.С. Хрущёв | 1) 1982-1984гг. |
| Б) М.С. Горбачёв | 2) 1944-1982гг. |
| В) Л.И. Брежнев | 3) 1953-1944гг. |
| | 4) 1985-1991гг |

2. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) перестройка	1) 1945-1953гг.
Б) десталинизация	2) 1953-1944гг.
В) сталинизм	3) 1945-1985гг.
	4) 1985-1991гг.

3. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент СССР М.С. Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

Ответ:

4. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идёт речь

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».

Ответ:

5. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ	КОНЦЕПЦИИ
А) М.С. Горбачёв	1) достижение политической стабильности в обществе
Б) Л.И. Брежнев	2) «новое политическое мышление»
В) В.В. Путин	3) концепция «развитого социализма»
	4) идея мировой революции

Часть С.

1. Дайте оценку политическим преобразованиям в стране в годы перестройки.

Вариант II

Часть А.

1. Каковы черты экономических реформ перестройки?

- А) создание частного сектора в экономике
- Б) введение арендных отношений
- В) появление фермерства
- Г) приватизация государственной собственности

2. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

- А) Н. Бухарин
- Б) В. Молотов
- В) М. Тухачевский

3. Когда в Москве произошёл путч, направленный на свёртывание реформ?

- А) 24-24 июля 1990 г.
- Б) 12-14 января 1991 г.
- В) 19-21 августа 1991 г.

4. В каких странах проходили встречи М.С. Горбачёва с президентами США?

- А) Исландия
- Б) Бельгия
- В) Швейцария
- Г) Испания

5. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?

- А) началось строительство совместной орбитальной станции
- Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта
- В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия

4. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало?

- А) проведение выборов на безальтернативной основе
- Б) развёртывание движения диссидентов
- В) формирование многопартийности
- Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

7. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил?

- А) И.В. Сталин
- Б) Н.С. Хрущёв
- В) Л.И. Брежнев
- Г) М.С. Горбачёв

8. Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является?

- А) отказ от командных методов руководства экономикой
- Б) осуществление приватизации государственной собственности
- В) непоследовательность экономических реформ М. Горбачёва
- Г) массовое забастовочное движение против реформ

9. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

- А) переход к территориальной системе управления хозяйством
- Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
- В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
- Г) совершенствование государственного планирования в экономике

10. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

- А) избрания Государственной Думой
- Б) назначения Федеральным Собранием
- В) всенародных выборов
- Г) назначения Конституционным Судом

11. К последствиям политики гласности в СССР относится

- А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
- Б) падение интереса к истории социалистического общества
- В) отмена секретности государственных тайн
- Г) осознание обществом сущности тоталитарной системы

12. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)

- А) арест противников перестройки
- Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
- В) издание ранее запрещённых произведений литературы
- Г) рост рядов КПСС

Часть В.

1. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|-----------|
| А) вывод советских войск из Афганистана | 1) 1993г. |
| Б) принятие Конституции РФ | 2) 1989г. |
| В) образование СНГ | 3) 1998г. |
| Г) 1991г. | |

2. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ ПЕРИОДЫ

- | | |
|------------------|-----------------|
| А) Ю.В. Андропов | 1) 1953-1944гг. |
| Б) Н.С. Хрущёв | 2) 1964-1982гг. |
| В) М.С. Горбачёв | 3) 1982-1984гг. |
| | 4) 1985-1991гг. |

3. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

Ответ:

4. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

Ответ:

5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

ФАМИЛИИ

- А) А. Солженицын
- Б) С. Бондарчук
- В) М. Ростропович

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) музыка
- 2) кинорежиссура
- 3) живопись
- 4) литература

Часть С. Дайте оценку итогов политики «гласности» в годы перестройки.

4.3.1. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	-знание основных экономических и политических процессов в России; - знание основных внешнеполитических событий и их влияние на события в СССР	
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	-знание основных событий, происходящих в ключевых регионах мира на рубеже веков (XX и XXI)	
З 4. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-знание содержания и назначения основных правовых и законодательных актов регионального и мирового значения	

За верное выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неверное выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.4. Тестовое задание № 2 « У истоков Российской государственности».

4.4.1. Текст тестового задания № 2.

Вариант 1

№	Задание	Варианты ответа	
1	В чем заключалось главное противоречие в развитии советского общества во второй половине 80 – х годов?	Противоречие между производителями и потребителями	
		Между демократической интеллигенцией и партийной номенклатурой	
		Между производственными отношениями « социалистического типа» и производительными силами	
2	Какой период советской истории называется перестройкой	Период начала 90 – х г. г., являющийся началом введения рыночных отношений в бывших республиках СССР	
		Период 1985 – 1991 гг. в СССР, политика КПСС на последней стадии ее существования, попытка сохранить коммунистическое государство путем проведения частичных реформ	
		Период 1980 – 1990 –х гг. в СССР, когда правящая верхушка пыталась решить проблемы страны силой оружия	
3	В чем заключается главный тормозящий фактор перестройки в СССР в конце 80 – х годов	В антинародной политике КПСС	
		В существовании командно - административной системы управления и наличии только одной формы собственности- государственной	

		В деструктивной деятельности левых сил В чем еще?	
4	Для обозначения чего был введен в научный оборот в период перестройки термин «авторитарно – бюрократическая модель социализма»	Сталинского периода развития СССР Хрущевской « оттепели» Горбачевской перестройки	
5	Когда в СССР появилось понятие « новое политическое мышление» и кто его создатель	В докладе Ю.В. Андропова на Пленуме ЦК КПСС в декабре 1983 г. В докладе М.С. Горбачева на XXVII съезде КПСС В речи Б.Н. Ельцина в Беловежской пуше на совещании глав правительств СНГ в декабре 1991 г.	

Вариант 2

№	Задание	Варианты ответа	
1	Почему 70 – е годы называют периодом застоя	Потому что в эти годы практически не решались проблемы во внутренней жизни страны Потому что в эти годы установилась экономическая и политическая стабилизация Потому что в эти годы произошло выравнивание уровней жизни города и деревни	
2	Какую основную задачу ставили перед собой М.С. Горбачев и его окружение, начиная перестройку	Кардинальные политико – экономические преобразования Проведение радикальной экономической реформы Обновление социализма при сохранении власти КПСС	
3	С каких действий М. Горбачев начал политику перестройки	С искоренения пьянства, алкоголизма и самогонарения Борьба против коррумпированной партийно – государственной бюрократии С реабилитации всех жертв репрессий	
4	После какого события распад СССР стал неизбежен	После августовского путча 1991 года После войны в Нагорном Карабахе После избрания Президентом России Б.Ельцина	
5	Какие государства подписали в 1991 году договор о создании СНГ	Все бывшие союзные республики СССР Россия и Казахстан Россия, Казахстан, Белоруссия и Украина Россия, Украина и Белоруссия	

Вариант 3.

№	Задание	Варианты ответа	
1	Назовите город, в котором в начале 1991 года консервативными силами была проведена первая репетиция государственного антидемократического переворота	Тбилиси Баку Вильнюс	
2	В 1985 г. в СССР началась перестройка. Каковы ее цели? Укажите правильный ответ	Обновление социализма Развитие политической активности народа Преодоление застойных явлений Обновление партийного руководства Достижение гласности в жизни общества Изобразить видимость реформ, предотвратить	

		выступления народа против ЦК КПСС	
3	В начале 90 – х годов произошел кризис и распад мировой системы социализма. Укажите наиболее важную причину этого кризиса	Неудачи осуществления перестройки в СССР	
		Отмена монополии коммунистических партий на власть	
		Переход к правовому государству в СССР и странах Восточной Европы Распад СССР Кризис коммунистических идей Кризис планового ведения хозяйства, приведший к развалу экономической жизни в СССР Трудности проведения реформ в России по переходу к рыночной экономике Отставание уровня жизни народов бывшего СССР и Восточной Европы от стран Запада и США Обострение противоречий между СССР и странами Восточной Европы	
4	С каких действий М. Горбачев начал политику перестройки	С искоренения пьянства, алкоголизма и самоношения	
		Борьба против коррумпированной партийно – государственной бюрократии	
		С реабилитации всех жертв репрессий	
5	После какого события распад СССР стал неизбежен	После августовского путча 1991 года	
		После войны в Нагорном Карабахе	
		После избрания Президентом России Б.Ельцина	

4.4.2. Время на выполнение: 10 минут.

4.4.3. Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	- умение устанавливать взаимосвязи между экономическими, политическими и культурными событиями в стране.	
У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	- умение анализировать события, происходящие в России и устанавливать взаимосвязь с событиями, происходящими в странах мира.	
З. 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	-знание основных достижений в области науки, культуры, особенностей национальных религий их роли в укреплении национальных и государственных традиций	
З. 4. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-знание важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения и их влияние на события, происходящие в мире и внутри регионов	

За верное решение заданий теста выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неверное решение заданий теста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

4.5. Тестовое задание №3

4.5.1. Текст тестового задания №3

Вариант 1

№	Задание	Варианты ответа	
1.	Нарастание конфликта двух ветвей власти выразилось	Обострение экономической ситуации в стране	
		Возрастание роли Советов	
		Наблюдается централизация власти	
2.	Формирование основ новой государственности это:	Создание Президентских структур(Совет Безопасности и Президентский Совет)	
		Разрушение территориальной целостности государства	
3.	Переход к рыночной экономики это:	Разрушение монополии государства на хозяйственную деятельность	
		Упразднение централизованной системы распределения ресурсов	
		Укрепление командно- административной системы	
4.	Ниже приведены основные принципы мирного сосуществования государств с различным социально-экономическим строем, зафиксированные в решениях XX съезда КПСС. Какой из принципов осуществляется в настоящее время в наиболее полной мере?	Отказ государств с различным общественным строем от войн как средства разрешения возникающих между ними споров	
		Невмешательство во внутренние дела друг друга	
		Постепенное сглаживание и ликвидация противоречий в политической и идеологической областях	
		Широкое сотрудничество в экономической и гуманитарной сферах	
		Уважение суверенитета, территориальной целостности всех государств	
5.	Политический режим, сформированный в период первого президентства В. Путина	Сосредоточение власти в руках относительно консолидированной правящей группировки во главе с президентом	
		Усиление роли Советов	
		Возросший контроль со стороны правящей группы над общественными СМИ, судебной и правоохранительными системами	

Вариант 2

№	Задание	Варианты ответа	
1.	Нарастание конфликта двух ветвей власти выразилось	Недовольство результатами реформ	
		Усиление роли КПСС	
		Экономический рост	
2.	Формирование основ новой государственности это:	Введение должности государственного секретаря	
		Исключение принципа разделения властей	
		Проведение «народной приватизации»	
3.	Переход к рыночной экономики это:	Укрепление государственной собственности	
		Проведение политики твердых цен	
		Запуск всех рыночных механизмов («шоковая терапия»)	
4.	Ниже приведены основные принципы мирного сосуществования государств с различным социально-экономическим строем,	Отказ государств с различным общественным строем от войн как средства разрешения возникающих между ними споров	
		Невмешательство во внутренние дела друг друга	
		Постепенное сглаживание и ликвидация	

	зафиксированные в решениях XX съезда КПСС. Какой из принципов осуществляется в настоящее время в наиболее полной мере?	противоречий в политической и идеологической областях	
		Широкое сотрудничество в экономической и гуманитарной сферах	
		Уважение суверенитета, территориальной целостности всех государств	
5.	Политический режим, сформированный в период первого президентства В. Путина	«техническая» роль обеих палат парламента, в целом лояльных этой правящей группе	
		Падение политической роли и возможностей региональных элит	
		Отсутствие института президентства	

Вариант 3

№	Задание	Варианты ответа	
1.	Наращение конфликта двух ветвей власти выразилось	Отсутствие четкого разделения обязанностей между законодательной и исполнительной властью	
		Развитие демократии	
		Обострение национального вопроса	
2.	Формирование основ новой государственности это:	Формирование Правительства России	
		Активный процесс укрепления СССР	
		Запрет проведения выборов	
3.	Переход к рыночной экономики это:	Приватизация государственной собственности	
		Перевод предприятий на полное самообеспечение	
		Укрепление позиций социалистической экономики	
4	Ниже приведены основные принципы мирного сосуществования государств с различным социально-экономическим строем, зафиксированные в решениях XX съезда КПСС. Какой из принципов осуществляется в настоящее время в наиболее полной мере?	Отказ государств с различным общественным строем от войн как средства разрешения возникающих между ними споров	
		Невмешательство во внутренние дела друг друга	
		Постепенное сглаживание и ликвидация противоречий в политической и идеологической областях	
		Широкое сотрудничество в экономической и гуманитарной сферах	
		Уважение суверенитета, территориальной целостности всех государств	
5.	Политический режим, сформированный в период первого президентства В. Путина	Сохранение административно – командных методов руководства	
		«техническая» роль правительства, при высокой стабильности его кадрового состава	
		Высокая лояльность региональных элит правящей группе	

4.5.2. Время на выполнение: 10 минут.

4.5.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	-знание основных экономических и политических процессов в России; - знание основных внешнеполитических событий и их влияние на события в СССР	
З 1. З. 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	-знание основных событий, происходящих в ключевых регионах мира на рубеже веков (XX и XXI)	

За верное решение выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.6. Примерные вопросы устного контроля.

1. Перечислить потери СССР в Великой Отечественной войне. С какого времени начался период восстановления.
2. Основные задачи 4 пятилетки. Итоги Восстановительного периода.
3. Восстановление сельского хозяйства в послевоенный период. Результаты.
4. Налоговое давление на крестьян- способ достижения цели: восстановление сельского хозяйства.
5. Изменения в структурах власти в послевоенный период.
4. Усиление борьбы за власть в последние годы жизни И.В. Сталина.
7. Основные решения XIX съезда ВКП (б).
8. Основные направления внешней политики в 1945 – 1950 – е годы.
9. Основные направления внешней политики в 1950 – 1940 – е годы.
10. Внешнеполитический курс СССР после XX съезда КПСС.
11. Причины политического кризиса в странах Восточной Европы и попытка СССР по укреплению международного Коммунистического движения.
12. Каково значение XX съезда КПСС. Основные его решения.
13. Какие изменения в общественной жизни произошли после XX съезда КПСС.
13. Объективные предпосылки перестройки.
14. Субъективные предпосылки перестройки.
15. Главные оппозиционеры М.С. Горбачева в период перестройки. Б. Ельцин, Е. Лигачев, их позиции.
16. Гласность в период перестройки.
17. Экономическая политика в период перестройки, попытки реформирования сельского хозяйства.
18. Реформа политической системы в период перестройки.
19. Внешнеполитический курс СССР в период перестройки.
20. Распад СССР.

4.7. Перечень вопросов к экзамену

1. История как наука: предмет изучения, функции, методы, принципы.
2. Развитие отечественной историографии.
3. Восточные славяне: происхождение, общественный строй и хозяйство.
4. Киевская Русь IX- нач. XII вв.: социально-экономические отношения политический строй. Принятие христианства.
5. Мир западноевропейского Средневековья.
6. Политическая раздробленность. Русские земли в XII - XIII вв.
7. Борьба Руси с агрессией шведских и немецких феодалов в XIII веке .
8. Образование монгольского государства. Нашествие монголов на русские земли. Русь и Золотая Орда.
9. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы. Куликовская битва. Ю.Московская Русь при Иване III и Василии III.
- 10.Россия в период царствования Ивана IV:реформы Избранной Рады, опричнина.
- 11.Внешняя политика России при Иване IV.
- 12.Смутное время в Русском государстве (конец XVI - начало XVII в.).
- 13.Внутренняя политика России при первых Романовых.
- 14.Внешняя политика России при первых Романовых.
16. Народные выступления при первых Романовых.
17. Развитие капиталистических отношений и первые буржуазные революции в Европе.
18. Россия в конце XVII века. Борьба за власть в Московском государстве. Софья и Пётр.
19. Реформы Петра I.
20. Внешняя политика Петра I.
21. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725 - 1762 гг.).
22. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
23. Внешняя политика России при Екатерине II.
24. Великая французская революция и ее значение.Внутренняя и внешняя политика Павла I.
25. Внутренняя и внешняя политика России при Александре I.
26. Общественная жизнь в России в первой четверти XIX века. Декабристы.
27. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
28. Идейные течения и общественно-политическая жизнь России в 30-50-е гг. XIX века.
29. Крестьянская реформа 1861 года и ее последствия.
30. Реформы 1860-80-х гг., их влияние на историческую судьбу России.
31. Идейные течения и общественно-политическая жизнь России во второй половине XIX века. Народничество. Рабочее движение. Начало распространения марксизма в России.
32. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Контрреформы.
- 34.Экономическое и политическое развитие России в конце XIX в. - начале XX в. Реформы С.Ю. Витте.
35. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги.
36. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А. Столыпина.

37. Политические партии России начала XX века.
38. Первый опыт парламентаризма в России. Государственные Думы в начале XX века.
39. Внешняя политика России на рубеже XIX - XX вв. Участие России в Первой мировой войне.
40. Февральская революция 1917 года. Падение монархии в России.
41. Россия от февраля к Октябрю 1917 года: альтернативы развития.
42. Октябрь 1917 года. Приход к власти большевиков. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Политика военного коммунизма.
43. Советская Россия в 20 - 30-е гг. XX века. НЭП. Образование СССР. Борьба за власть в партии.
44. Форсированное социалистическое строительство в 1920-30-х гг. Складывание культа личности И.В. Сталина.
45. Внешняя политика Советского государства в 1920 -1930 гг.
46. Внешняя политика Советского Союза накануне и в годы Второй мировой войны (1939 - 1945 гг.).
47. Великая Отечественная война советского народа (1941 - 1945 гг.).
48. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). Внутренняя и внешняя политика.
49. СССР в середине 1950-1960-х гг. Хрущевская «оттепель».
50. Эпоха Л.И. Брежнева: от «оттепели» к «застою».
51. Перестройка в СССР (2-я половина 1980-х - начало 1990-х гг.).
52. Россия в 90-х гг. XX в. - начале XXI в.: основные экономические и политические процессы.
53. Внешняя политика Российской Федерации (1990-е - начало XXI века).
54. Мир на рубеже XX-XXI веков.