

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 15.02.2023 15:27:36  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

Приложение 3  
к ПООП по профессии/специальности  
18.02.09. Переработка нефти и газа



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))  
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский  
31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
(Программа подготовки специалистов среднего звена)

**По специальности**  
**18.02.09 Переработка нефти и газа**

**Квалификация выпускника** : техник-технолог  
**Форма обучения** – очная  
**Нормативный срок обучения**- 2 года 10 месяцев  
**Образовательная база**: среднее общее образование  
**Период обучения** : 01.09.2022 по 30.06 2025

Санкт-Петербург  
2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Директор ЦСПО		Ю.В.Александрова
Председатель профкома студентов		Ю.И. Курмаева
Председатель объединенного совета обучающихся		А.С. Ландышева

### Реквизиты программы

При разработке рабочей программы воспитания были учтены следующие информационно-методические материалы:

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2021 № 05-160 «О разработке примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2021, №06-776 «О рассмотрении проектов примерных программ воспитания»;
- методические рекомендации «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по заданию Министерства просвещения РФ укрупненной группе специальностей/профессий 18.00.00.Химические технологии по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (ссылка [Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций \(xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai\)](xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai)).

### Организация разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

Центр среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	6
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
РАЗДЕЛ 5. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ: КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22-34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа воспитания (далее Программа) представляет собой документ, содержащий ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в СПбГТИ (ТУ) и является Приложением к ОПОП – ППССЗ по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа»

Данная рабочая программа воспитания по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа** (далее – рабочая программа воспитания) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, согласно которому воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемой с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

При определении цели воспитательной работы СПбГТИ(ТУ) исходит из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа**.

Рабочая программа воспитания содержит пять разделов и календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цель и задачи Программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности <b>18.02.09 Переработка нефти и газа</b> (в актуальной редакции), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020г. №646, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации от 14.12.2020г. №61451; - Примерная основная образовательная программа (проект в актуальной редакции), на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО <a href="https://firpo.ru/spo-programms/">https://firpo.ru/spo-programms/</a> -Примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций и методические рекомендации к ней, разработанные Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (Приложение к ПООП по профессии/специальности УГСП 18.00.00) ( <a href="https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai">Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций (xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai)</a> );
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Сроки реализации рабочей программы воспитания определены федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности <b>18.02.09 Переработка нефти и газа</b> : на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор/заместитель директора ЦСПО. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: преподаватели, сотрудники деканата ЦСПО, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## 1.2. Основные направления воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является структурным элементом основной образовательной программы по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа». **ЦСПО ориентируется на основные направления воспитательной работы СПбГТИ (ТУ).**

Основные направления воспитательной работы могут быть реализованы в учебном процессе (в виде самостоятельных разделов, модулей в рабочих программах дисциплин ОПОП) и во внеучебных мероприятиях (событиях) организованных преподавателями, кафедрами, студенческими объединениями в свободное от учебы время как внутри СПбГТИ (ТУ), так и на внешнем уровне. В таблице представлены основные направления воспитательной работы в СПбГТИ (ТУ) и соответствующие им воспитательные задачи

*Таблица.1 Направления воспитательной работы в СПбГТИ (ТУ) и соответствующие им воспитательные задачи.*

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по четырем основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

**Направления воспитательной работы реализуются через следующие модули:**

Название модуля	Цели модуля	Направления воспитательной работы	Личностные результаты
<b>инвариативные</b>			
<b>«Кураторство и поддержка»</b>	-адаптация обучающихся к условиям образовательного процесса в ЦСПО; -отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции.	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	ЛР 13- 26
<b>«Проектная деятельность как коллективное творческое дело»</b>	- социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта могут быть приглашены работодатели и социальные партнеры.	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР 13-14,16,33 21,32,23-24,25,26, 27-30; 1-12
<b>«Ключевые дела»</b>	- Формирование инициативности, опыта сотрудничества обучающихся в ходе участия в досуговой, творческой и социально-культурной деятельности по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Все направления воспитательной работы	ЛР13-26 1-12
<b>«Студенческие объединения»</b>	Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение обучающихся в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Все направления воспитательной работы	ЛР 13, 14, 15,16, 21,22,23, 25,26 1-12



«Добровольческая (волонтерская) деятельность»	- индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков	гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР 13, 14, 15,16, 21,22,23, 25,26 1-12
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

### Описание модулей:

#### Кураторство и поддержка

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов

#### Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что способствует развитию их самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности: *исследовательские проекты, стратегические проекты, организационные проекты, социальные проекты, технические проекты, информационные проекты, телекоммуникационные проекты, арт-проекты.*

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

*Коллективное творческое дело (КТД)* – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач. *К видам КТД* относятся: профессионально-трудовые, научно-исследовательские, художественно-эстетические, физкультурно-спортивные, событийные, общественно-политические, культурно-творческое, социально-культурные и иные.

#### «Ключевые дела»

**Формирование инициативности, опыта сотрудничества обучающихся в ходе участия в досуговой, творческой и социально-культурной деятельности по организации и проведению значимых событий и мероприятий.**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается: как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.); активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Формами организации досуговой деятельности обучающихся СПбГТИ (ТУ) ЦСПО являются клубы по интересам, творческие коллективы, спортивные секции, культурно-досуговые мероприятия.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

В СПбГТИ (ТУ) такими видами творческой деятельности являются: художественное и театральное творчество; литературное и музыкальное творчество; фото и кинолюбительство; научное и техническое творчество и др.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается: в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной и творческой активности; в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков; в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности

### **Студенческие объединения**

Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер)

и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).

В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся СПбГТИ (ТУ), создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В СПбГТИ (ТУ) видами студенческих объединений по направлениям деятельности являются:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество и энергетический клуб, и др.);

- творческие (лига КВН; Хоровые коллективы: Академический хор имени А.И.Крылова и Камерный хор «Консонанс», вокальный коллектив «АККОРД», театральная студия, танцевальный коллектив «Эдельвейс» и др.); спортивные (студенческий спортивный клуб «Красноармейские львы» и др.);

- общественные (профком обучающихся СПбГТИ (ТУ), объединенный совет обучающихся (ОСО) и др.);

- волонтерские (объединение добровольцев «Бонум («BONUM» ); информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);

- профессиональные (студенческий строительный отряд «ГИДРА», студенческий педагогический отряд «ПИЛОТ» и др.);

- патриотические (поисковый отряд и др.); межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.) и иные.

### **Добровольческая (волонтерская) деятельность**

*Волонтерская деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 13,14, 18,19, 21,
ОГСЭ.02	История	ЛР 13-14, 18,19
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-14, 19, 18, 28,29,33
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 13,18
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 13-15, 19, 18,21, 25,
ЕН.01	Математика	ЛР 13-15, 20
ЕН.02	Общая и неорганическая химия	ЛР 13,16,18, 29
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 13,16,18, 27, 31,33
ОП.01	Электротехника и электроника	ЛР 13-15, 18-19, 28
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13-15, 18,21, 29
ОП.03	Органическая химия	ЛР 13-14, 18-19, 24,33
ОП.04	Аналитическая химия	ЛР 13-14, 18,19, 24, 33
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	ЛР 13-15,18-19,25,27-28,33
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	ЛР 13-15,17-24,26-27,31-33
ОП.07	Процессы и аппараты	ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33,
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-14,18-20,28-29,
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	ЛР 13-14, 18-19, 24, 26, 33
ОП.10	Основы экономики	ЛР 13-14, 18, 20,24, 26, 33
ОП.11	Охрана труда	ЛР 13-14,18,21,23-24,26,33
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13,14, 18,19, 16,33,
ОП.13	Введение в профессию	ЛР 13,15,18, 22,23,24,26, 33,
ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33
ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ЛР 13-14,26-33
ПМ.03	Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	ЛР 13-14, 26-33,
ПМ.04	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	ЛР 13-14,16, 33, 26-33
ПМ.05	Планирование и организация работы коллектива подразделения	ЛР 13-14, 16,19, 33,26-32 ,33
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор технологических установок	ЛР 13-14, 16, 19 ,26-32, 33

Планируемым результатом реализации рабочей программы воспитания выступают личностные результаты в формате «Портрета выпускника» - стержневой элемент всей деятельности ОУ и внесение изменений в программы по предметам/дисциплинам, модулям, практикам (включение воспитательных целей и задач в рабочие программы каждого элемента ОПОП).

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

**2.1. Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания.** Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания оформлены в виде «Портрета выпускника СПО», который определяет вектор разработки программы развития ЦСПО и является инструментом системного и целостного осмысления и анализа деятельности.

При формулировок личностных результатов учтены требования Закона об Образовании и базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) «Портрета выпускника ЦСПО»</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	<b>ЛР 7</b>

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий навыки работы в коллективе и команде, способный эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 18</b>
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 19</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, умеющий планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 21</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить в сфере управления технологическими процессами на предприятиях нефти и газа	<b>ЛР 22</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению в сфере управления технологическими процессами на предприятиях нефти и газа	<b>ЛР 23</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 24</b>

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации.	<b>ЛР 26</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 27</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 28</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки по выбранной специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа	<b>ЛР 30</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	<b>ЛР 31</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности по выбранной специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа	<b>ЛР 32</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 33</b>

## 2.1 Направления оценки результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
- формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие формируемым	
		общим компетенциям ФГОС СПО	личностным результатам реализации рабочей программы воспитания
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13-33

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие формируемым	
		общим компетенциям ФГОС СПО	личностным результатам реализации рабочей программы воспитания
	учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга	ОК 07. ОК 08.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 20-33 ЛР 17-19
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	ЛР4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17-19
<b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	ОК 08. ОК 09.	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 13-15; 17-19

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:



1. Рабочую программу воспитания СПБГТИ (ТУ) ЦСПО и Календарный план воспитательной работы на учебный год.
2. Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы (реализуемые как компонент ОПОП).
3. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в целом.
4. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в СПБГТИ (ТУ) ЦСПО .

Структура и содержание рабочей программы воспитания по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа определяется примерной рабочей программой воспитания для укрупненной группы специальностей/профессий 18.00.00 Химические технологии (ссылка [Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций \(xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai\)](http://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai)) и компонентами основной профессиональной образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочими программы по предметам/дисциплинам/модулям/практике, материально-технической базой, информационным обеспечением).

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ЦСПО, заместителя директора, кураторов, преподавателей, сотрудников деканата ЦСПО. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в себя включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В ЦСПО обеспечен свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде ЦСПО Moodle на платформе дистанционного обучения и к электронным ресурсам.

Информационное обеспечение воспитательной работы ЦСПО имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, И

интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (ЦСПО) <http://technolog.edu.ru/>, ( ЦСПО <http://technolog.edu.ru/faculties/srednee->

professionalnoe-obrazovanie.html), а также группе для информационной поддержки обучающихся в социальных сетях <https://vk.com/club202843506>.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде ЦСПО Moodle и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

**Раздел 4 отражен в приложении к Программе воспитания «Календарный план воспитательной работе»**

## РАЗДЕЛ 5. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 5.1 Цель и назначение самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в ЦСПО осуществляется с целью установления соответствия результата воспитательной работы требованиям настоящей программы и выявления основных проблем воспитания обучающихся для последующего их решения. Самоанализ воспитательной работы проводится в соответствии требованиями раздела 2 «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов» настоящей программы по направлениям и критериям оценки результатов реализации рабочей программы:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;

- формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы. Основным критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа .

На основе самоанализа разрабатывается план действий по устранению проблем, противоречий и дефицитов, выявленных в результате самоанализа. Самоанализ осуществляется ежегодно комиссией, созданной распорядительным актом директора ЦСПО с привлечением, (при необходимости) внешних экспертов.

### 5.2 Принципы самоанализа воспитательной работы

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ЦСПО являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в ЦСПО;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности:

грамотной постановки педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

### 5.3 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. *Оценка результативности воспитательной работы*

**Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы**

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единицы измерения	Значение показателя учебной группы		
			На 1 курс	На 2 курс	На 3 курс
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне ОУ, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			
1.3	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.4.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.6.		%			
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний база освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся	Чел.			

	учебной группы				
2.5.	Количество учащихся, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично», от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.12	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.			

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ А.П. Шевчик

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

**Центр среднего профессионального образования**

**18.00.00 Химические технологии**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа**  
на период **2021-2022 г.**

Санкт-Петербург  
2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

### 1. Профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Коды ЛР
УВД, ПД <sup>1</sup>	1.09.	День знаний	организация научно-практической ON LINE конференции	ректорат	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
	1.09 – 1.10. 1.02 – 1.03.	КНИГА – ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ ! Книжные выставки в помощь учебному процессу: Труды преподавателей СПбГТИ(ТУ), юбилей ученых, литературные новинки Фундаментальная библиотека	Книжные выставки учебно-методической и научной литературы	Директор библиотеки	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
	22.11 – 28.11	Научно-практическая конференция «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»	конференция	УНИ, Деканаты факультетов, ЦСПО и кафедры	ЛР 1-12; ЛР 17-19 ЛР 21-22

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Коды ЛР
	апрель	Ежегодная научно-техническая конференция студентов, аспирантов, молодых ученых "Неделя науки"			
	Октябрь - ноябрь	Конференция-конкурс студенческих научных работ (имени А.А.Яковкина) (с международным участием)	Конференция-конкурс	Деканат 1 ф-та, кафедра физической химии	
	Октябрь, СПбГТИ(ТУ)	Региональная предметная студенческая олимпиада ВУЗов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, по химии	Предметная олимпиада	Ректорат, Деканаты 1, 2 и 5 ф-тов, кафедра физической химии	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
	По графику, утверждаемому УМС по проведению региональных олимпиад	Организация участия обучающихся в региональных предметных студенческих олимпиадах ВУЗов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, по математике, физике, химии, русскому языку, истории, экономике и др.	Предметные олимпиады	Ректорат, Деканаты 1 - 6 ф-тов, ЦСПО, соответствующие кафедры	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
В соответствии с ежегодным графиком проведения внутривузовских предметных олимпиад		Внутривузовская студенческая предметная олимпиада (ВСПО) по математике	Предметная олимпиада	Деканаты 3 и 4 ф-тов, кафедра математики	ЛР 26-29
		ВСПО по физике	Предметная олимпиада	Деканаты 1, 2, 3, 4 и 5 ф-тов, кафедра физики	ЛР 26-29
		ВСПО по неорганической химии	Предметная олимпиада	Деканаты 1, 2 и 5 ф-тов, кафедра неорг. химии	ЛР 26-29
		ВСПО по аналитической химии	Предметная олимпиада	Деканаты 1, 2 и 5 ф-тов, кафедра орг. химии	ЛР 26-29
		ВСПО по органической химии	Предметная олимпиада	Деканаты 1, 2 и 5 ф-тов, кафедра орг. химии	ЛР 26-29
		ВСПО по истории	Предметная олимпиада	Деканаты 1 - 6 ф-тов, ЦСПО, кафедра истории Отечества	ЛР 26-29



Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Коды ЛР
		ВСПО по информатике	Предметная олимпиада	Деканаты 1 - 6 ф-тов, ЦСПО, кафедры САПРиУ и системного анализа	ЛР 26-29
УВД, ПТД		ВСПО по русскому и иностранным языкам	Предметные олимпиады	Деканаты 1 - 6 ф-тов, ЦСПО, кафедра иностранных языков	ЛР 26-29
		Организация участия обучающихся в студенческих предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах	консультации	Деканаты и кафедры факультетов	ЛР 1-12;
ПН	заочный тур - с 18 февраля по 10 марта, очный тур 23 - 24 марта	Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей" химия: наука и искусство" имени В.Я. КУРБАТОВА.	олимпиада-конкурс	Ректорат, деканаты 1, 2 и 5 ф-тов, ЦСПО, кафедра физ. химии	ЛР 26-29
УВД	Ежегодно до 1.10.	Анкетирование обучающихся 1 курса	ON LINE опрос	Деканы факультетов	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
	По планам факультетов	Учебно-методический семинар в студенческих группах «Моя первая сессия»	Групповые семинары и вебинары	Деканы факультетов, кураторы групп	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
УД	По плану справочно-библиографического отдела фундаментальной библиотеки	Консультации по вопросам библиографического поиска и привитие навыков работы с научной и учебной литературой	Групповые консультации в форме семинаров и вебинаров	Зав. справочно-библиографическим отделом фундаментальной библиотеки	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
УВД	В соответствии с учебным планом	Экскурсии в музеи: - Музей истории СПбГТИ(ТУ) - Музей-квартира Д.И.Менделеева	экскурсии	Деканаты 1 - 6 ф-тов, ЦСПО, кафедра истории Отечества	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Коды ЛР
УВД, ПД	Ежегодно по планам выпускающих кафедр	Организация экскурсий на ведущие промышленные предприятия Санкт-Петербурга, Ленинградской области и СЗФО	экскурсии	Деканаты и выпускающие кафедры факультетов	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
	Ноябрь 2021, Белоколонный зал, конференция	Научно-практическая конференция «традиции и инновации», СПбГТИ(ТУ)			
УВД, ПД	1.04 – 15.04	Научно-практическая конференция молодых ученых «НЕДЕЛЯ НАУКИ», Управление научных исследований (УНИ)	конференция	УНИ, Деканаты и кафедры	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
ПД	По графику выпуска журнала	Выпуск научного журнала « Известия СПбГТИ(ТУ)»	журнал	УНИ	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
ВД	Май – июнь, выпускающие кафедры	Организация встреч выпускников Технологического института с обучающимися	встреча	Заведующие выпускающими кафедрами	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
ТД	апрель	Организация и проведение общеинститутских «субботников» по благоустройству территорий, прилегающих к общежитиям, уборке помещений	субботник	Ректорат, деканы факультетов, заведующие общежитиями	ЛР 1-12;
ВД	Май	Празднование Дня химика	праздник	Ректорат, деканы 1, 2 и 5 факультетов, заведующие кафедрами	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
ТД	сентябрь	Формирование информационной системы базы данных выпускников, включая обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование портфолио студентов-выпускников	мониторинг	деканаты факультетов, заведующие выпускающими кафедрами, ЦКТ	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
	постоянно	Мониторинг и анализ рынка труда для выпускников ТИ, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью (на основании баз вакансий и интернет ресурсов)	Мониторинг	деканаты факультетов, заведующие выпускающими	ЛР 1-12

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Коды ЛР
				кафедрами, ЦКТ	
		Организация встреч обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью, с представителями потенциальных работодателей	Встречи с работодателями	деканы факультетов, заведующие выпускающими кафедрами, ЦКТ	ЛР 1-12;
		Информационное обеспечение по рынку труда и имеющимся вакансиям для выпускников, включая инвалидов и лиц с ОВЗ	Сопровождение сайта	Центр карьеры и трудоустройства	ЛР 1-12;
		Информирование и организация посещения студентами городских ярмарок вакансий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями и инвалидов, организованных Комитетом по труду и занятости населения; Центром занятости населения Санкт-Петербурга; Региональной общественной организацией инвалидов "Перспектива", Молодёжной биржей труда и др.	Сопровождение сайта	Центр карьеры и трудоустройства	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
ТД	По запросам КНВШ и Минобрнауки РФ	Проведение анализа по прогнозу и фактическому трудоустройству выпускников, включая инвалидов и лиц с ОВЗ	мониторинг	деканы факультетов, заведующие выпускающими кафедрами, ЦКТ	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
	постоянно	формирование и ведение баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве выпускников ВУЗов, включая инвалидов и лиц с ОВЗ	мониторинг	деканы факультетов, заведующие выпускающими кафедрами, ЦКТ	ЛР 1-12;
		Информирование об общероссийской базе вакансий «Работа в России» (раздел «Трудоустройство выпускников образовательных организаций высшего образования»)	Сопровождение сайта	деканы факультетов, заведующие выпускающими кафедрами, ЦКТ	ЛР 1-12;
		Взаимодействие с региональными центрами занятости населения, кадровыми агентствами и	встречи	деканы факультетов, заведующие	ЛР 1-12; ЛР 17-19;

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Коды ЛР
		службами персонала профильных промышленных предприятий		выпускающими кафедрами, ЦКТ	ЛР 21-22
	2 раза в семестр	Собрания с участием кураторов и старост студенческих групп 1 и 2 курсов	Собрание обучающихся	деканы факультетов, заведующие выпускающими кафедрами,	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22

## 2. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от СПбГТИ(ТУ)	Коды ЛР
УВД	1.09. лекция	Изучение истории Технологического института (лекция для обучающихся на тему «Вклад ученых института в мировую науку»).	Лекция	Ректорат, директор музея истории ТИ	ЛР 1-12;
ВД	Октябрь, по планам КНВШ и СР ВУЗов Санкт-Петербурга	Подготовка и участие обучающихся 1 курса в межвузовском празднике первокурсника	Праздник первокурсников	Деканы факультетов, ОСО, профком	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
ВД	Октябрь - ноябрь	Экскурсионная поездка в столицу России г.Москву	экскурсии	Деканаты, ЦКТ	ЛР 1-12;
ВД	Октябрь - ноябрь	Экскурсионные поездки по городам России : Смоленск, Казань и др.	экскурсии	Деканаты, ЦКТ	ЛР 1-12;
УВД	1.05. – 31.05	Организация и проведение похода по местам боевой славы на Карельском перешейке	поход	Деканаты, ЦСПО ЦКТ	ЛР 1-12;
УВД	Постоянно, в соответствии с	Организация и проведение экскурсий в исторические музеи (Музей политической	экскурсии	Кафедра истории Отечества, деканаты	ЛР 1-12;

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от СПбГТИ(ТУ)	Коды ЛР
	учебными планами	истории России, Музей истории политической полиции, Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда и т.д.) и по местам боевой славы		факультетов и ЦСПО , ЦКТ, профком студентов	
УВД	1.04. – 31.05	Подготовка публикаций на патриотические темы в многотиражную газету «Технолог» и на официальный сайт	Статьи на сайте и многотиражной газете	Редколлегия многотиражной газеты «Технолог»	ЛР 1-12;
ВД	По планам Правительства Санкт-Петербурга	Участие в общегородских мероприятиях, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма, посвященных: • Дню Победы ( <b>9 мая</b> ); Дню города; Дню принятия декларации о государственном суверенитете РФ ( <b>12 июня</b> ), освобождению Ленинграда от фашистской блокады ( <b>27 января</b> )	МИТИНГ Праздник церемония	Деканаты, ЦКТ	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
УВД	По отдельному графику	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам в истории развития института, факультетов и кафедр	Конференция, заседание	Ректорат, деканаты, кафедры, ЦКТ	ЛР 1-12;
		Поездка в город-герой Смоленск с посещением г. Вязьма	Экскурсии	ЦКТ, профком, ОСО	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
		Экскурсии: Памятные места блокадного Ленинграда и пригородов			ЛР 1-12;
		Фестиваль студенческого творчества "День первокурсника"	фестиваль		ЛР 1-12;
ВДА Д	май	Спортивное квест-ориентирование	квест		ЛР 1-12;
УВД	Май-июнь	Конкурс на звание лучшего выпускника СПбГТИ(ТУ)	конкурс	Деканаты, кафедры,	ЛР 1-12; ЛР 17-19;

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от СПбГТИ(ТУ)	Коды ЛР
					ЛР 21-22
	ноябрь	Мероприятия посвященные дню рождения института	юбилей	Ректорат, деканы факультетов	

### 3. Духовно-нравственное, культурно-творческое и художественно-эстетическое воспитание

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от СПбГТИ(ТУ)	Коды ЛР
ДД ТД СКД	ноябрь	Внутривузовский фестиваль студенческой художественной самодеятельности «ТВОЯ СЦЕНА»	фестиваль	ЦКТ, деканы факультетов	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 17 ЛР 21-22
	По плану культурно-массовой и оздоровительной работы	Организация экскурсий в музеи Санкт-Петербурга, Москвы и пригородов: Эрмитаж, Русский музей, Третьяковская галерея, Музей этнографии, Эрарта – музей современного искусства, Гатчинский Дворец, Парки и фонтаны Петергофа, Садово-парковые ансамбли и музеи городов Павловска и Пушкин и др.	экскурсии	Деканаты и кафедры факультетов ЦКТ, ОСО	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
		Организация выставок творческих работ (Живопись, графика, рисунок, ФОТО, стихи, проза и др.) сотрудников и обучающихся института			ЛР 17 ЛР 1-12;

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от СПбГТИ(ТУ)	Коды ЛР
		Познавательно-обзорная экскурсия на прогулочном катере по рекам и каналам Санкт-Петербурга			ЛР 1-12; 17, 16,25,
		Масленица		ЦКТ, ОСО	
	Ноябрь - декабрь	Ежегодный торжественный студенческий бал	Мероприятие	ЦКТ, профком, ОСО	ЛР 1-12; ЛР 17-19; ЛР 21-22
	Ноябрь – декабрь Апрель - май	Организация и проведение творческих конкурсов и выставок произведений обучающихся и преподавателей: Художественные произведения, фотография и видео (В объективе Техноложка) и др.	Конкурс. выставка		

#### 4. Физическое воспитание обучающихся и здоровый образ жизни

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от СПбГТИ(ТУ)	Количество участников
ВДАД	10.09. – 30.09.	Легкоатлетический кросс памяти Евгения Архангельского	Командные и индивидуальные спортивные соревнования	Кафедра физического воспитания	ЛР 9
ВДАД	1.10. – 31.10. Спортзал	Приз Первокурсника (баскетбол), СПбГТИ(ТУ)		Кафедра физического воспитания	ЛР 9

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от СПбГТИ(ТУ)	Количество участников
ВДАД	СПбГТИ(ТУ), Турнир, по расписанию соревнований	Приз Первокурсника (волейбол), СПбГТИ(ТУ)	Командные спортивные соревнования	Кафедра физического воспитания	ЛР 9
ВДАД		Приз Первокурсника (мини-футбол), СПбГТИ(ТУ)		Кафедра физического воспитания	ЛР 9
ВДАД		Приз Первокурсника (н/теннис), СПбГТИ(ТУ)		Кафедра физического воспитания	ЛР 9
ВДАД		Приз Первокурсника (шахматы) , СПбГТИ(ТУ)	Индивидуальные спортивные соревнования	Кафедра физического воспитания	ЛР 9
ВДАД	ноябрь Спортзал СПбГТИ(ТУ), спартакиада	73-я Межфакультетская студенческая спартакиада (Женское троеборье), СПбГТИ(ТУ)		Кафедра физического воспитания	ЛР 9
ВДАД	СПбГТИ(ТУ), спартакиада	73-я Межфакультетская студенческая спартакиада (Мужское троеборье), СПбГТИ(ТУ)		Кафедра физического воспитания	ЛР 9
ВДАД	1.12. – 31.12. Спортзал СПбГТИ(ТУ), турнир	73-я Межфакультетская студенческая спартакиада (Стрит-баскет), СПбГТИ(ТУ)	командные спортивные соревнования	Кафедра физического воспитания	ЛР 9
ВДАД	декабрь турнир, СПбГТИ(ТУ)	Шахматный турнир, СПбГТИ(ТУ)	Индивидуальные и командные спортивные соревнования	Кафедра физического воспитания	ЛР 9
ВДАД	8 марта, Парк культуры и отдыха, СПбГТИ(ТУ), Легкоатлетический пробег	Легкоатлетическое мероприятие, посвященное 8 марта «Женский забег»	Оздоровительный дружеский легкоатлетический пробег	Кафедра физического воспитания	ЛР 9
ВДАД	1.04.2022 – 30.04.2022	73-я Межфакультетская студенческая спартакиада (Настольный теннис)	Индивидуальные и командные спортивные	Кафедра физического воспитания	ЛР 9
ВДАД	Спортзал	73-я Межфакультетская студенческая спартакиада		Кафедра физического воспитания	ЛР 9



Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от СПбГТИ(ТУ)	Количество участников
	СПбГТИ(ТУ), турнир	(Мини-футбол), СПбГТИ(ТУ)	соревнования	воспитания	
ВДАД	15.05.2022 – 30.05.2022 Спортзал СПбГТИ(ТУ), турнир	73-я Межфакультетская студенческая спартакиада (Летний полиатлон)	Индивидуальные и командные спортивные соревнования	Кафедра физического воспитания	ЛР 9
ВДАД		73-я Межфакультетская студенческая спартакиада (Легкоатлетический кросс «Технолог»)	Индивидуальные и командные спортивные соревнования	Кафедра физического воспитания	ЛР 9
ВДАД	Июль - август	Организация отдыха на Черноморском побережье	Отдых на море	ЦКТ, деканаты факультетов и ЦСПО	ЛР 9
	По отдельному плану	Мероприятия по профилактике табакокурения, потребления алкогольных напитков и наркотических средств	Лекции Акция здорово – жить здорово	ЦКТ, деканаты факультетов и ЦСПО	ЛР 9,16
		Беседа с медицинских работников со студентами о вреде алкоголя, табака и наркотиков и другие темы	Беседа ON LINE	медпункт	ЛР 9,16,33
		Организация и проведение социально-психологического консультирования студентов	тестирование	ЦКТ, деканаты факультетов и ЦСПО	
		Выезд на горнолыжный курорт "Красное озеро"	Катание на горных лыжах	ЦКТ, деканаты факультетов и ЦСПО	ЛР 9,16
		Межфакультетская новогодняя гонка (каток)	Катание на коньках	ЦКТ, деканаты факультетов и ЦСПО	ЛР 9,16

## 5. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от СПбГТИ(ТУ)	Коды ЛР
	По плану Комитета по природопользованию Правительства Санкт-Петербурга	Организация участия обучающихся в экологических акциях, проводимых Комитетом по природопользованию Правительства Санкт-Петербурга	Экологический десант	ЦКТ, ОСО	ЛР 9,16
	апрель	Организация и проведение «субботников» по уборке территорий, прилегающих к студенческим общежитиям СПбГТИ(ТУ)	субботник	ЦКТ, ОСО	ЛР 9,16,
	систематически	Организация и проведение сбора и сдачи вторсырья (макулатура, батарейки и др.) Акция «Очистим планету от мусора»	акция	ЦКТ, ОСО, Профком, BONUM	ЛР 9,16,

## 6. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от СПбГТИ(ТУ)	Коды ЛР
ДД	по отдельным планам структурных подразделений и общественных организаций	Оказание помощи в работе <ul style="list-style-type: none"> <li>музея истории Технологического института и фундаментальной библиотеки при оформлении временных и постоянных выставок и экспозиций;</li> <li>администрации студенческих общежитий при поселении обучающихся 1 курса;</li> <li>приемной комиссии СПбГТИ(ТУ);</li> </ul> Оказание помощи в организации и проведении <ul style="list-style-type: none"> <li>массовых спортивных соревнований в рамках</li> </ul>	Оказание необходимой помощи	ЦКТ, ОСО, Профком, BONUM	ЛР 1-12; ЛР 17, 18-19; ЛР 21-22 ЛР 9,16

Виды деятельности	Дата (время), место и формат проведения мероприятия	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от СПбГТИ(ТУ)	Коды ЛР
		внутривузовской студенческой спартакиады; <ul style="list-style-type: none"> <li>• общероссийских и международных научных конференций, проводимых на базе СПбГТИ(ТУ);</li> <li>• встреч и приёмов делегаций и др.;</li> <li>• фестивалей (концертов) студенческой художественной самодеятельности;</li> <li>• интеллектуальных конкурсов и мероприятий;</li> <li>• Дней донора</li> </ul>			
	по планам работы ОСО, Профкома, ОО BONUM	Обучение пожилых людей компьютерной грамотности и навыкам работы с мобильными устройствами и в сети интернет	практические занятия	ОСО, Профком, BONUM	ЛР 1-12; ЛР 17, 18-19; ЛР 21-22 ЛР 9,16
		Социальное патронирование пожилых людей, участие в мероприятиях по оказанию помощи и поддержки студентам - сиротам, с инвалидностью и ОВЗ и др.	посещение и встречи		
		Помощь населению в чрезвычайных ситуациях			
		участие в осуществлении программ по улучшению досуга и морально-психологического климата в студенческих коллективах	акции		
		Проведение акций и участие в мероприятиях в поддержку здорового образа жизни			
		Акции в сфере охраны окружающей природной среды и защиты животных			
		Сбор гуманитарной помощи			

Проректор по социальной и воспитательной работе

В.Н. Нараев

Согласовано:

Директор ЦСПО

А.Ю. Постнов

Председатель профкома обучающихся

Ю.И. Курмаева

Председатель объединенного совета обучающихся

А.А. Прудникова

Список принятых сокращений:

Название	Сокращение	Название	Сокращение
воспитательная деятельность	ВД	досуговая деятельность	ДД
учебная деятельность	УД	познавательная деятельность	ПоД
учебно-воспитательная деятельность	УВД	общественная деятельность	ОД
внеучебная деятельность	ВуД	свободное общение	СО
профессиональная деятельность	ПД	спортивно-оздоровительная деятельность	СОД
научно-исследовательская деятельность	НИД	досуговая активная деятельность	ДАД
профессиональное наставничество	ПН	социально-культурная деятельность	СКД
художественная	ХД	творческая деятельность	ТвД
внеучебная досуговая активная деятельность	ВДАД	ценностно-ориентированная деятельность	ЦОД
добровольческая деятельность	ДД		