

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 14.04.2023 15:05:54  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В. Пекаревский  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

**15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Направленность программы бакалавриата

**«Автоматизация технологических процессов и производств»**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Факультет **информационных технологий и управления**

Кафедра **автоматизации процессов химической промышленности**

Санкт-Петербург

2022

**Б2.О.02.02(Пд)**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Разработчики		Доцент В.В.Куркина

Рабочая программа преддипломной практики обсуждена на заседании кафедры автоматизации процессов химической промышленности

протокол от «29» декабря 2021 № 3

Заведующий кафедрой

Л.А.Русинов

Одобрено учебно-методической комиссией факультета информационных технологий и управления

протокол от «29» декабря 2021 № 4

Председатель, доцент

В.В.Куркина

### СОГЛАСОВАНО

Ответственный за направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»		О.А.Ремизова
Директор библиотеки		Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И. Богданова
Начальник отдела практики учебно-методического управления		Е.Е.Щадилова
Начальник УМУ		С.Н.Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, способ и формы (тип) проведения преддипломной практики.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики.....	4
3.Место преддипломной практики в структуре образовательной программы. ....	5
4.Объем и продолжительность преддипломной практики. ....	5
5.Содержание преддипломной практики.....	6
6.Отчетность по преддипломной практике. ....	8
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. ....	8
8. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет». ....	9
9.Перечень информационных технологий.....	11
10.Материально-техническая база для проведения преддипломной практики. ....	11
11.Особенности организации преддипломной практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ....	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике .....	13
Приложение 2. Перечень профильных организаций для проведения преддипломной практики..	16
Приложение 3 (рекомендуемое) Пример задания на преддипломную практику .....	17
Приложение 4 (рекомендуемое) Пример титульного листа отчета по преддипломной практике...19	
Приложение 5 (рекомендуемое) Пример отзыва руководителя преддипломной практики .....	20

## 1. Вид, способ и формы (тип) проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика является обязательной частью программы бакалавриата по направлению "Автоматизация технологических процессов и производств" направленности «Автоматизация технологических процессов и производств» (в том числе инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Преддипломная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, она направлена на подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в составе производственной практики – вида практики, входящего в блок «Практики» образовательной программы бакалавриата.

При разработке программы практики учтены требования профессионального стандарта: **40.057** «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28 сентября 2020 года №658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2020 года, регистрационный номер №60532).

Тип практики: преддипломная практика

Способы проведения преддипломной практики:

- стационарная - стационарная - проводится в структурных подразделениях СПбГТИ(ТУ) и в организациях Санкт-Петербурга, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП (далее - профильная организация).

Форма проведения производственной практики – концентрированная.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики.

Проведение преддипломной практики направлено на формирование элементов следующих профессиональных компетенций: – ПК-2.

В результате прохождения преддипломной практики планируется достижение следующих результатов, демонстрирующих готовность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения(дескрипторы)
ПК-2. Способен осуществлять настройку и внедрение программного обеспечения автоматизированных систем, организовывать работу информационных баз данных, анализировать данные о функционировании АСУП с целью обоснования требований к содер-	ПК-2.8. Проектирование, исследование, тестирование вновь разрабатываемых технических и программных блоков в структуре АСУ	<b>Знать:</b> действующие нормативные требования для проектирования технических блоков АСУ (ЗН-1); <b>Уметь:</b> формировать алгоритмическое и техническое обеспечения в структуре АСУ (У-1); <b>Владеть:</b> соответствующими методиками тестиро-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения(дескрипторы)
жанию и построению технической и организационно- распорядительной документации на всех этапах ее жизненного цикла		вания технических и программных блоков при разработке АСУ (Н-1).

### **3.Место преддипломной практики в структуре образовательной программы.**

Преддипломная практика является частью блока «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата и проводится согласно календарному учебному графику в конце восьмого семестра (4 курс) – после завершения изучения теоретических учебных дисциплин.

Она базируется на ранее изученных дисциплинах программы бакалавриата: «Введение в информационные технологии», «Математика», «Технологические измерения и приборы», «Теория автоматического управления», «Технические средства автоматизации и управления», «Алгоритмическое обеспечение систем автоматизации и управления». «Когнитивные диагностические модели». «Системы комплексной механизации». «Оптимизация задач в теории управления», «Проектирование систем автоматизации», «SCADA системы», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Автоматизированные банки данных и знаний», «Идентификация и моделирование объектов управления», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Вычислительные машины и контроллеры».

Для прохождения практики обучающийся должен соответствовать пороговым требованиям к результатам обучения, приобретенным в процессе предшествующего освоения теоретических учебных дисциплин, и не иметь по ним академических задолженностей на начало практики.

Полученные в ходе практики опыт и навыки необходимы студентам при защите выпускной квалификационной работы и при решении профессиональных задач в будущей трудовой деятельности.

### **4.Объем и продолжительность преддипломной практики.**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность преддипломной практики составляет 6 недель (324 академических часов).

Курс	Трудоемкость практики, з.е.	Продолжительность практики, нед. (акад. час)
5	9	6 (324 ч) в том числе СР – 25 ч, КПр – 299ч

## 5. Содержание преддипломной практики.

Руководство организацией и проведением практики студентов, обучающихся по программе бакалавриата (направленность «Автоматизация технологических процессов и производств») осуществляется преподавателями кафедры Автоматизации процессов химической промышленности.

Преддипломная практика предусматривает выполнение индивидуального или группового задания, ориентированного на подготовку к защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

Возможные виды выполняемых работ на различных этапах проведения преддипломной практики приведены в таблице 1.

Конкретные формы, наличие и объемы различных этапов практики студентов определяются руководителем практики совместно с обучающимся и представителями (руководителем практики) профильной организации. Распределение времени на различные виды работ определяется типом проведения преддипломной практики и характером программы бакалавриата по данной направленности (прикладная, академическая).

Этапы проведения	Виды работы	Формы текущего контроля
Индивидуальная работа студента по темам, предложенным кафедрой	Анализ конкретного производства, местоположение в России, выпускаемая продукция, качество и области применения.	Раздел в отчете
	Описание технологического процесса- части рассмотренного производства- как объекта исследования, контроля, регулирования или диагностики.	Раздел в отчете
	Имитационное моделирование процесса по основным каналам регулирования, определение динамических свойств объекта.	Раздел в отчете
	Анализ теоретических основ разработки системы идентификации нештатных ситуаций в рассмотренном процессе.	Раздел в отчете
Анализ полученной информации	Составление отчета по практике	Отчет по практике

Продолжительность трудовой недели для обучающегося во время прохождения практики не должна превышать 40 часов.

В процессе практики текущий контроль за работой обучающегося, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках регулярных консультаций (КПр).

Обязательным элементом преддипломной практики является инструктаж по технике безопасности.

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках регулярных консультаций, аттестация по отдельным разделам практики не проводится.

Учитывая, что преддипломная практика бакалавров является логичным завершением всех видов практик и проводится непосредственно перед итоговой государственной аттестацией, то основной целью практики становится сбор, уточнение, обработка конкретного материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы, ВКР). На практику обучающиеся приходят, уже определившись с темой ВКР. Поэтому задачи и задание каждому студенту уточняются его руководителем и полностью зависят от выбранной темы исследования.

Примерные задания на преддипломную практику по направленности «Автоматизация технологических процессов и производств»:

1. Система программного управление температурой в варочном котле.
2. Система управления температурой в стекловаренной печи.
3. Разработка системы контроля и управления цементной мельницей с рециклом.
4. Нейросетевая диагностическая модель контроля качества бумажного полотна.
5. Разработка автоматической системы противопожарной защиты производственного помещения
6. Пневматическое управление загрузкой сыпучим материалом реактора, находящегося под повышенным давлением.
7. Настройка типовых регуляторов в условиях параметрической неопределенности динамической модели управляемого объекта.
8. Разработка и отладка блока усилителей пневматического программируемого робота.
9. Робастное управление в рамках традиционных законов регулирования.
10. Алгоритмическое обеспечение системы контроля и диагностики процесса варки стекла.
11. Модернизация системы управления лабораторной установкой с тепловым проточным теплообменником.
12. Лабораторный практикум по изучению робототехнического комплекса с применением системы машинного зрения.
13. Алгоритмическое обеспечение выявления нештатных ситуаций при обжиге керамической плитки.
14. Информационное и алгоритмическое обеспечение системы контроля, управления и диагностики процесса синтеза ДМА.
15. Автоматическое обнаружение механических повреждений керамической плитки.
16. Алгоритмическое и программное обеспечение лабораторного робототехнического комплекса.
17. Модернизация системы автоматизации процесса подготовки железорудного агломерата.
18. Автоматизация узла ректификации процесса отгонки возвратных аммиака с аминами в производстве товарного диметиламина
19. Автоматизация загрузки вертикальной линии смесеприготовления.
20. Диагностическая модель установки гидроочистки сырья каталитического крекинга.
21. Обнаружение неравномерности цвета керамической плитки.
22. Лабораторный практикум по работе с частотным преобразователем ОВЕН.

## **6. Отчетность по преддипломной практике.**

По итогам проведения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики оформленный письменный отчет и отзыв руководителя практики от профильной организации.

Объем отчета и его содержание определяется руководителем практики совместно с обучающимся и руководителем практики от профильной организации с учетом выданного задания на практику.

Отзыв руководителя практики от профильной организации должен подтверждать участие работодателей в формировании профессиональных компетенций, освоенных студентом во время практики, и содержать оценку уровня их сформированности.

При проведении преддипломной практики в структурном подразделении СПбГТИ(ТУ) отзывом руководителя практики от профильной организации считается отзыв руководителя практики от структурного подразделения.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме зачета, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики (10 семестр).

Отчет по практике предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики. Возможно предоставление к указанному сроку электронного варианта отчета по практике.

В процессе оценки результатов практики проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у студента, и оценить освоение компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и уровня культуры.

Руководитель практики от профильной организации имеет право принимать участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных студентом во время практики.

Зачет по практике принимает руководитель практики от кафедры.

Преддипломная практика может быть зачтена на основании представленного обучающимся документа, подтверждающего соответствие вида практической деятельности направленности подготовки, письменного отчета о выполненных работах и отзыва руководителя работ, отражающего отношение обучающегося к работе и подтверждающего выполнение задания в полном объеме.

Результаты практики считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Типовые контрольные вопросы при проведении зачета приведены в Приложении 1 (ФОС).

Примеры вопросов на зачете:

1. Общие сведения о предприятии, на котором студент проходил практику (юридическая форма, структура управления, вид собственности, акции и акционеры - для ОАО, основные показатели деятельности за ближайший истекший период и т.д.)

2. Техническая и технологическая документация по автоматизации, изученная во время прохождения практики.

3. Описание использовавшегося во время практики оборудования и полевой автоматики, измерительной аппаратуры.

## 8. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет».

### 8.1 Нормативная документация

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04– Автоматизация технологических процессов и производств (уровень – бакалавриат) утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 N 730 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 N 64887).
2. Профессиональный стандарт 40.057 «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 658н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2020 года, регистрационный N 60532.  
<https://classinform.ru/profstandarty/40.057-spetsialist-po-avtomatizirovannym-sistemam-upravleniia-mashinostroitelnyim-predpriiatiem.html>.

### 8.2. Учебная литература

а) печатные издания:

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства / учебное пособие / И.Б.Рыжков. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2013. – 222 с. - ISBN 978-5-8114-1264-8
2. Харазов, В. Г. Интегрированные системы управления технологическими процессами: учеб. пособие для вузов / В. Г. Харазов. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 655 с. - ISBN 978-5-904757-56-4
3. Мелехин, В.Ф. Вычислительные машины, системы и сети: учебник для Вузов / В.Ф. Мелехин, Е.Г.Павловский. - Москва: Академия. 2010. - 555с. – ISBN 978-5-7695-5840-5
4. Стадницкий, Г.В.Экология: Учебник для химико-технологических и технических спец. вузов / Г. В. Стадницкий. - 9-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Химиздат, 2007. - 295 с.: ил. - Библиогр.: с.289-291. - ISBN 5-93808-128-9.
5. Бройдо, В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебное пособие для вузов по спец. "Прикладная информатика" и "Информационные системы в экономике" / В.Л. Бройдо, О.П. Ильина. - 4-е изд. - Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: Питер, 2011 - 554 с.: ил. - (Учебник для вузов). ISBN 978-5-49807-875-5.
6. Беспалов, А.В. Системы управления химико-технологическими процессами: учебник для вузов / А. В. Беспалов, Н. И. Харитонов. - Москва: Академкнига, 2007. - 690 с. - ISBN 978-5-94628-311-3
7. Схиртладзе, А.Г. Автоматизация производственных процессов в машиностроении: в двух томах: учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, В. Н. Воронов, В. П. Борискин. - Старый Оскол: ТНТ, 2008, Том1. – 146 с. – ISBN 978-5-94178-195-9
8. Проектная компоновка аппаратуры программно-технических комплексов: методические указания / Л.А.Русинов, Н.А.Сягаев, В.Г.Харазов и др ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный тех-

нологический институт (технический университет), Кафедра автоматизации процессов химической промышленности. – Санкт-Петербург: [б.и.], 2008. – 33 с.

9. Спорягин, К.В. Программирование контроллеров ОВЕН серии ПЛК110 в среде MasterSCADA 4D Практикум / К.В. Спорягин, Н.А. Сягаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра автоматизации процессов химической промышленности. – Санкт-Петербург: [б.и.], 2019. – 43 с.
10. Русинов, Л.А. Изучение языков технологического программирования в среде Consept / Л.А.Русинов, И.В.Рудакова. Н.А.Сягаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра автоматизации процессов химической промышленности. – Санкт-Петербург: [б.и.], 2011. – 31 с.
11. Фаддеев, М.А. Элементарная обработка результатов эксперимента: учебное пособие / М.А. Фаддеев – Москва, Краснодар: Лань, 2008. – 117 с.- ISBN 978-5-8114-0817-7
12. Пешехонов, А.А. Обработка и представление экспериментальных данных: учебное пособие / А.А. Пешехонов, В.В. Куркина, К.А. Жаринов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра автоматизации процессов химической промышленности. – Санкт-Петербург: [б.и.], 2011. – 48 с.

б) электронные учебные издания:

1. Ленский, М. С. Автоматизация технологических процессов : учебное пособие / М. С. Ленский. — Москва: РТУ МИРЭА, 2019. — 99 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171503> (дата обращения: 05.06.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Хаустов, И. А. Системы управления технологическими процессами: учебное пособие / И. А. Хаустов, Н. В. Суханова. — Воронеж: ВГУИТ, 2018. — 139 с. — ISBN 978-5-00032-372-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117815> (дата обращения: 05.06.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Карпов, К.А. Основы автоматизации производств нефтегазохимического комплекса: учебное пособие / К.А. Карпов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 108 с. – ISBN 978-5-8114-4187-7 // Электронная библиотека. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/115727/#29> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Измерение и контроль в технологических процессах нефтегазового производства: учебное пособие / составители Р. М. Алиев, Г. А. Азизов. — Махачкала: ДГТУ, 2019. — 49 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145815> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет»:

1. Сайт Федерального института промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, <http://www1.fips.ru>.
2. Всероссийский институт научной и технической информации, <http://www.viniti.ru>.
3. ГосНИИ информационных технологий. Режим доступа - <http://www.informika.ru>.
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал Режим доступа <http://www.edu.ru/>

5. Библиотека eLIBRARY. Режим доступа - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Библиотека СПбГТИ(ТУ). Режим доступа – <http://bibl.lti-gti.ru>.
7. Интернет-сайт Технологического института. Режим доступа – [http:// www.technolog.edu.ru](http://www.technolog.edu.ru)

## **9.Перечень информационных технологий.**

### **9.1. Информационные технологии:**

- поиск литературной и патентной информации в сети Интернет и базах данных
- обработка информации и экспериментальных данных с использованием вычислительной техники.
- подготовка презентаций

### **9.2. Программное обеспечение:**

- пакеты прикладных программ стандартного набора (Microsoft Office, MathCAD, MATLAB);
- прикладное программное обеспечение автоматического управления научной аппаратурой:
  - прикладное программное обеспечение анализа изображений;
  - программное обеспечения обработки и расшифровки экспериментальных данных;
  - доступ к поисковым системам в сети Интернет для поиска необходимых научно-технических и патентных источников.

### **9.3. Базы данных и информационные справочные системы.**

- <http://bibl.lti-gti.ru>
- <http://www.sciencemag.org>
- <http://online.sagepub.com>
- <http://worldwide.espacenet.com>

## **10.Материально-техническая база для проведения преддипломной практики.**

Для подготовки бакалавров СПбГТИ(ТУ) располагает современными компьютерами, компьютеры кафедры соединены в локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет через отдельный сервер, подключенный к сети института.

Кафедра автоматизации процессов химической промышленности (далее - АПХП) оснащена необходимым научно-исследовательским оборудованием, измерительными и вычислительными комплексами и другим материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики. На кафедре АПХП созданы учебно-научные установки по изучению средств и систем измерения, контроля и регулирования типовых параметров технологических процессов. Кафедра обладает большим парком контроллеров различной вычислительной мощности, СКАДА-системами и средствами организации сетевой поддержки систем автоматизации.

Предприятия и организации – профильные организации практик оснащены необходимым опытно-промышленным, промышленным и научно-исследовательским оборудованием,

измерительными и управляющими комплексами и другим материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики.

Выбор профильной организации преддипломной практики осуществляется с учетом вида профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу бакалавриата, и характера программы бакалавриата.

## **11. Особенности организации преддипломной практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Программа бакалавриата предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При наличии заключения медико-социальной экспертизы об отсутствии необходимости корректировки учебного плана по состоянию здоровья либо на основании личного заявления обучающегося преддипломная практика (отдельные этапы производственной практики) может проводиться на общих основаниях.

Программа практики, включая задание на преддипломную практику, объем и содержание отчета, сроки и перечень адаптированных (при необходимости) вопросов для промежуточной аттестации по итогам практики (зачета) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем направления подготовки бакалавра и представителем профильной организации.

При выборе профильной организации проведения преддипломной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

# Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике

## 1 Перечень компетенций и этапов их формирования.

Компетенции		
Индекс	Формулировка	Этап формирования
ПК-2	Способен осуществлять настройку и внедрение программного обеспечения автоматизированных систем, организовывать работу информационных баз данных, анализировать данные о функционировании АСУП с целью обоснования требований к содержанию и построению технической и организационно- распорядительной документации на всех этапах ее жизненного цикла.	Промежуточный

## 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)
			пороговый
ПК-2.8 Проектирование, исследование, тестирование вновь разрабатываемых технических и программных блоков в структуре АСУ	<b>Знает:</b> действующие нормативные требования для проектирования технических блоков АСУ (ЗН-1); <b>Умеет:</b> формировать алгоритмическое и техническое обеспечения в структуре АСУ (У-1); <b>Владеет:</b> соответствующими методиками тестирования технических и программных блоков при разработке АСУ (Н-1).	Правильные ответы на вопросы к зачету.  Отзыв руководителя.  Защита отчёта.	Уверенно ориентируется в нормативных требованиях для проектирования технических блоков АСУ, но допускает небольшие ошибки при формировании и тестировании алгоритмического и технического обеспечения АСУ.

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Для получения зачёта должен быть достигнут «пороговый» уровень сформированности компетенций.

Пороговый уровень: выполнение задачи практики при непосредственной помощи руководителя практики, неспособность самостоятельно применять компетенцию при решении поставленных задач.

Фонд оценочных средств уровня освоения компетенций при прохождении преддипломной практики формируется из контрольных вопросов, задаваемых обучающемуся при проведении зачета по технике безопасности и при защите отчета по практике.

### **3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.**

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и проверки уровня освоения компетенций при прохождении преддипломной практики формируется из контрольных вопросов, задаваемых студенту при проведении инструктажа по технике безопасности и при защите отчета по практике.

Для определения перечня вопросов, рассматриваемых при прохождении преддипломной практики на предприятиях отрасли, используются вопросы из следующих разделов:

Общие вопросы для изучения организации производства в профильной организации.

Вопросы для изучения технологии производства.

Вопросы для изучения технологического оборудования.

Вопросы для изучения технико-экономических показателей изучаемого процесса.

Вопросы для изучения организации техники безопасности, гражданской обороны, охраны труда и окружающей среды.

Вопросы для изучения деятельности научно-исследовательского и проектного института, конструкторского бюро, кафедры вуза.

Степень проработки различных разделов зависит от вида будущей профессиональной деятельности, типа практики и направленности реализуемой программы бакалавриата.

Уровень сформированности элементов компетенций, указанных в таблице, на данном этапе их формирования демонстрируется при ответе студентов на приведенные ниже контрольные вопросы, характеризующие специфику кафедры и направленность программы бакалавриата.

Типовые контрольные вопросы при проведении аттестации по практике:

#### **а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у обучающегося по компетенции ПК-2:**

1. Каков состав обеспечений АСУ.?
2. Какие методы тестирования программного обеспечения Вам известны?
3. С какими методами исследования программных модулей АСУ Вы познакомились?
4. Как осуществляется тестирование технических блоков АСУ?
5. Каковы цели и задачи НИР
6. Приоритеты при выборе технических средств автоматизации конкретных производителей
7. Состав технического задания на разработку технического средства автоматизации
8. Виды обеспечений АСУ.
9. Требования к информационному и математическому обеспечениям АСУ.
10. Разработка программного обеспечения систем контроля и управления.
11. Разработка программного обеспечения систем диагностики технологического про-

- цесса.
12. Расскажите о правилах выполнения рабочей документации автоматизации технологических процессов.
  13. Перечислите и охарактеризуйте основные документы, входящие в проектную документацию при проектировании систем автоматизации.
  14. Опишите подходы к обоснованному выбору средств для проектируемой системы автоматизации
  15. Какие языки используются при разработке программных модулей АСУ?
  16. Какие известны языки программирования контроллеров?

#### **4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки результатов практики - зачет, проводится на основании публичной защиты письменного отчета, ответов на вопросы и отзыва руководителя практики.

За основу оценки принимаются следующие параметры:

- качество прохождения практики;
- качество выполнения и своевременность предоставления отчета по практике;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов практики в форме слайдов.

Обобщённая оценка по итогам практики –зачет-определяется с учётом отзывов и оценки руководителя практики.

В процессе выполнения практики и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у студента и оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Отзыв руководителя практики от профильной организации должен подтверждать участие работодателей в формировании профессиональных компетенций, освоенных студентом во время практики, и содержать оценку уровня их сформированности.

В формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных студентом во время практики, имеют право принимать участие руководитель практики от профильной организации и другие представители работодателя.

Студенты могут оценить содержание, организацию и качество практики, а также работы отдельных преподавателей – руководителей практики в ходе проводимых в институте социологических опросов и других формах анкетирования.

## **Приложение 2. Перечень профильных организаций для проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика осуществляется на выпускающей кафедре, в научных подразделениях СПбГТИ(ТУ), а также в российских организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих практическую и научно-исследовательскую деятельность. Это:

**ООО «ИнфоТех»;**

**Институт Аналитического Приборостроения РАН (ИАП РАН);**

**ООО «КИНЕФ»;**

**АО «СПИК СЗМА»;**

**ФГУП РНЦ «Прикладная химия»;**

### Приложение 3 (рекомендуемое) Пример задания на преддипломную практику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

СПбГТИ(ТУ)

#### ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся	ФИО студента
Направление подготовки	15.03.04   Автоматизация технологических процессов и производств
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность	Автоматизация технологических процессов и производств
Факультет Кафедра	Информационных технологий и управления Автоматизации процессов химической промышленности
Группа	4xx
Срок проведения	с _____ .по _____ .
Срок сдачи отчета по практике	_____

## Тема задания на практику

## Календарный план преддипломной практики

Наименование задач (мероприятий)	Срок выполнения задачи (мероприятия)
1. Подготовка и прохождение инструктажа по технике безопасности. Уточнение графика работы	1 – 3 день
2. Изучение инструкций по эксплуатации и технической документации. Изучение стандартных методик проведения исследований и технологических процессов, являющихся объектами профессиональной деятельности. Изучение систем автоматизации технологического процесса.	3 – 5 рабочий день
3 Выполнение индивидуального задания. Практическое участие в экспериментальных исследованиях по тематике ВКР	Весь период
4 Анализ научно-технической литературы и проведение патентного поиска по теме работы	
5.Обработка и анализ результатов. Подготовка презентации и отчета	Четвертая неделя практики

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Задание принял к выполнению  
студент \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Профильная  
организация

**Приложение 4 (рекомендуемое) Пример титульного листа отчета по  
преддипломной практике**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся	ФИО	
Направление подготовки	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
Уровень высшего образования	Бакалавриат	
Направленность	Автоматизация технологических процессов и производств	
Факультет Кафедра	Информационных технологий и управления Автоматизации процессов химической промышленности	
Группа	<b>4xx</b>	
Руководитель практики от кафедры доцент	_____ (подпись)	_____ (инициалы, фамилия)
Оценка за практику	_____	

Санкт-Петербург

2022

## Приложение 5 (рекомендуемое) Пример отзыва руководителя преддипломной практики

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Студент

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

группа \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_

(наименование)

проходил \_\_\_\_\_ преддипломную \_\_\_\_\_ практику \_\_\_\_\_

(вид и тип практики)

в (на) \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации (структурного подразделения института))

За время практики студент принял участие в следующих работах:

\_\_\_\_\_ (указать выполненные конкретные работы)

Задание \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ практику \_\_\_\_\_ выполнил \_\_\_\_\_

(полностью, частично, не выполнил по уважительной (неуважительной) причине)

Продemonстрировал следующие практические навыки, умения, знания<sup>1</sup>:

навыки \_\_\_\_\_,

умение \_\_\_\_\_,

знание \_\_\_\_\_,

проявил \_\_\_\_\_ качества.

(организаторские, др.)

Представил отчет по практике в установленные сроки.

В качестве недостатков можно отметить: \_\_\_\_\_.

По результатам практики студент \_\_\_\_\_

(фамилия и инициалы)

заслуживает оценку \_\_\_\_\_.

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель \_\_\_\_\_ практики  
(от профильной организации,  
от структурного подразделения СПбГТИ(ТУ))

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup>Указать конкретные знания, умения, навыки, соответствующие компетенциям, установленным учебным планом для данного типа практики