

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 16.11.2023 17:11:04
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ Б. В. Пекаревский

« 18 » марта 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки

15.03.03 Прикладная механика

Направленность программы

Динамика и прочность машин и аппаратуры

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Факультет **экономики и менеджмента**

Кафедра **социологии**

Санкт-Петербург

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	06
3. Объем дисциплины	06
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий	06
4.2. Занятия лекционного типа	07
4.3. Занятия семинарского типа	09
4.3.1. Семинары, практические занятия	09
4.3.2. Лабораторные занятия	10
4.4. Самостоятельная работа	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии	14
10.2. Программное обеспечение	15
10.3. Базы данных и информационные справочные системы	15
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	15

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности развития общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить знания особенностей исторического развития с социологическими теориями и концепциями социальных изменений; - анализировать общественно значимые проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями анализа социально-мировоззренческих проблем;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.21) и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций дисциплин «Философия» и «История», сформированных при изучении в вузе. Полученные в процессе изучения дисциплины «Политология» знания, умения и навыки могут быть использованы в научно-исследовательской работе специалиста и при выполнении общественной и административной деятельности.

3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	2/72
Контактная работа с преподавателем:	38
занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа, в т.ч.	18
семинары, практические занятия,	18

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
лабораторные работы	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	2
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа	34
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	
Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)	зачет

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Объект и предмет политологии	2	2		4	ОК-2
2.	История политической мысли		2		4	ОК-2
3.	Политика и экономика	2	2		4	ОК-2
4.	Политическая власть	2	2		6	ОК-2
5.	Политическая система общества: понятие и структура	2	2		4	ОК-2
6.	Политические институты	2	2		4	ОК-2
7.	Политические идеологии	2	2		2	ОК-2
8.	Политическая культура и политическое участие	4	2		4	ОК-2
9.	Мировая политика и международные отношения	2	2		2	ОК-2

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p><u>Объект и предмет политологии.</u> Основные категории, понятия и показатели качества. Управление качеством и качество управления. Основные методы контроля и управления качеством. Объект и предмет науки. Возникновение и предмет политологии. Понятие политики. Структура и функции политики. Структура и методы политической науки. Прикладная политология.</p>	2	
3	<p><u>Политика и экономика.</u> Экономический подход к политике. Взаимосвязь политики и экономики. Экономическая политика.</p>	2	
4	<p><u>Политическая власть</u> Понятие, структура и агенты власти. Мотивы властвования и природа подчинения. Ресурсы, процесс и виды власти. Особенности политической власти. Политическое господство и легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти.</p>	2	
5	<p><u>Политическая система общества: понятие и структура</u> Понятие ПСО. Классическая модель Д. Истона. Тоталитарные, авторитарные и демократические режимы. Демократия: понятие, теории, современная практика.</p>	2	
6	<p><u>Политические институты</u> Классификация информационных систем. Функции и структуры информационных систем. Примеры информационных систем.</p>	2	
7	<p><u>Политические идеологии</u> Понятие политической идеологии. Основные идеологии: либерализм, консерватизм, социализм, национальные идеологии. Основные идеологические направления в современной России.</p>	2	

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
8	<u>Политическая культура и политическое участие</u> Понятие, функции и структура политической культуры. Типы политической культуры. Политическая социализация. Политическое участие: понятие, формы, виды. Причины абсентеизма. Понятие выборов и их роль в политической системе. Основные избирательные системы. Механизм формирования голоса избирателя.	4	
9	<u>Мировая политика и международные отношения</u> Понятие международной политики и основные вехи развития ее теории. Основные научные школы геополитики. Центральные проблемы теории мировой политики. Глобализация и новый мировой порядок.	2	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
1	<u>Политика как объект изучения</u> Объект и предмет науки. Возникновение и предмет политологии. Понятие политики. Структура и функции политики. Структура и методы политической науки. Прикладная политология	2	Круглый стол: Обсуждение альтернативных прогностических сценариев развития социально-политической ситуации в России и мире.
2	<u>История политической мысли</u> Политические учения Древней Греции Конфуцианство как этико-политическое учение. Политическая мысль Н.Макиавелли. Политические учения Нового времени.	2	Дебаты: Личность Н.Макиавелли-положительное и отрицательное наследие его творчества.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3	<u>Политика и экономика</u> Экономический подход к политике. Взаимосвязь политики и экономики. Экономическая политика.	2	Проблемный вопрос: Государственное регулирование в экономике или экономический либерализм?
4	<u>Политическая власть</u> Понятие, структура и агенты власти. Мотивы властвования и природа подчинения. Ресурсы, процесс и виды власти. Особенности политической власти. Политическое господство и легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти.	2	Обсуждение логического задания: Необходима ли сильная властная вертикаль для необъятной РФ.
5	<u>Политическая система общества</u> Понятие ПСО. Классическая модель Д. Истона. Тоталитарные, авторитарные и демократические режимы. Демократия: понятие, теории, современная практика.	2	Групповая дискуссия: В процессе совместного обсуждения определить «идеальную» модель современной политической системы.
6	<u>Политические институты</u> Государство как политический институт. Функции государства. Формы правления и государственного устройства. Правовое и социальное государство. Гражданское общество.	2	Мозговой штурм: Является ли современная РФ социальным государством? Пути решения проблемы.
7	<u>Политические идеологии</u> Понятие политической идеологии. Основные идеологии: либерализм, консерватизм, социализм, национальные идеологии. Основные идеологические направления в современной России.	2	Семинар-конференция: Какая новая идеология нужна России?

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
8	<u>Политическое культура и политическое участие</u> Политическая социализация. Политическое участие: понятие, формы, виды. Причины абсентеизма. Понятие выборов и их роль в политической системе. Основные избирательные системы. Механизм формирования голоса избирателя.	2	Проблемный вопрос: анализ достоинств и недостатков пропорциональной и мажоритарной систем голосования.
9	<u>Мировая политика и международные отношения</u> Понятие международной политики и основные вехи развития ее теории. Основные научные школы геополитики. Центральные проблемы теории мировой политики. Глобализация и новый мировой порядок.	2	Круглый стол: Процесс глобализации: вызов и ответ России.

4.3.2. Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Объект и предмет политологии (политика как амбивалентное явление)	4	Устный опрос №1
2	История политической мысли (политическая мысль Н.Макиавелли. Работа «Государь»)	4	Устный опрос №1
3	Политика и экономика (взаимосвязь политики и экономики)	4	Устный опрос №1
4	Политическая власть (особенности политической власти; реформа властной вертикали в РФ)	6	Письменный опрос №1
5	Политическая система общества (сравнительный анализ политической системы РФ, США, ЕС)	4	Устный опрос №1
6	Политические институты (Конституция РФ о государственном устройстве)	4	Устный опрос №2

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
7	Политические идеологии (сравнительный анализ ценностей неолиберализма, неоконсерватизма и неосоциализма)	2	Устный опрос №2
8	Политическое участие (построение модели механизма формирования своего политического голоса)	4	Письменный опрос №2
9	Международные отношения (Внешняя политика России и США)	4	Устный опрос №2

4.4.1. Темы рефератов.

- 1) Политика в жизни человека играет роль судьбы.
- 2) Политика как амбивалентное явление.
- 3) Альтернативные сценарии развития политических событий в России.
- 4) Сущность политической социализации и проблемы её реализации в современной России.
- 5) Социально-экономические последствия гипотетического решения российского правительства: замена «плоской» шкалы налогообложения физических лиц на «прогрессивную».
- 6) Власть как социальный феномен.
- 7) Как я понимаю демократию – понятие и сущность.
- 8) «Компьютерная демократия» - свобода или рабство?
- 9) Политическая культура России и эффективность проводимых реформ.
- 10) Коррупция как социально-политическое явление: причины возникновения и методы борьбы
- 11) Механизм формирования голоса избирателя.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>, а также <http://technolog.edu.ru/faculties/economics-and-management/kafedry-6-fakulteta/kafedra-sotsiologii.html>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

К сдаче зачета допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачет предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются двумя вопросами (заданиями).

При сдаче зачета, студент получает два вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на зачете:

Вариант № 1

1. Политические конфликты современности и стратегии действий по их разрешению
2. Сущность и формы правового государства.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Василенко, И.А. Политология. Учебник для бакалавров/ И.А. Василенко. – 3-е изд., [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 421 с.

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации [Текст]. – М.: Омега-Л, 2014. – 64 с.
2. Журнал Политические исследования.
3. Селезнев Л.И. Гражданское общество и государство: зарубежные модели политических систем. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2014.-308с.

в) вспомогательная литература:

1. Ежов, С.П. Политология: учебное пособие [Текст] / С.П. Ежов. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2007. – 99 с.
2. Ежов, С.П. Семинарские занятия по политологии: практикум [Текст] / С.П. Ежов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2008. – 52 с.
3. Новейший политологический словарь [Текст] / авт.-сост. Д.Е. Погорелый, В.Ю. Фесенко, К.В. Филиппов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 319 с.
4. Пугачев, В.П. Введение в политологию. Учебник [Текст] / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 448 с.
5. Современная мировая политика. Прикладной анализ: учебное пособие для вузов [Текст] / Под ред. А.Д. Богатурова: 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2010. – 592 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.gov.ru> - органы государственной власти Российской Федерации
 2. <http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации
 3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации
 4. <http://www.duma.ru> - Государственная Дума
<http://www.akdi.ru/gd/akdi.HTM> - информационные каналы Государственной Думы и Совета Федерации
- а) <http://www.government.gov.ru> - Правительство Российской Федерации
 - б) <http://www.cityline.ru/politika/prav/pravbook.html> - Правительство и Федеральные органы исполнительной власти Российская Федерация (электронная версия справочника)

- с) <http://www.panorama.org> - политические партии в России. Справочник центра «Панорама»
- д) -учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://media.technolog.edu.ru>
- е) электронно-библиотечные системы:
- ф) «Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;
- г) «Лань (Профессия)» <https://e.lanbook.com/books/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «Политология» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходиться, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office (Microsoft Word, Excel, PowerPoint)

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для ведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная средствами оргтехники, на необходимое количество мест.

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Политология»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Компетенции		
Индекс	Формулировка	Этап формирования
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.

3.

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
Освоение раздела № 1	Знает основные методологические подходы и направления современной политологии. Умеет выделять политическую сферу из других сфер жизни российского общества. Владеет технологиями анализа политических явлений и проблем современности;	Правильные ответы на вопросы №1-4 к зачету	ОК-2
Освоение раздела №2	Знает историю развития политических учений и основные направления в современной политологии. Умеет различать и сравнивать разные методологические подходы к политическим проблемам.	Правильные ответы на вопрос №2,5, к зачету	ОК-2

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	Владеет технологиями анализа политических явлений исходя из той или иной методологической школы.		
Освоение раздела № 3	Знает положения теории рационального выбора, факторы обуславливающие взаимодействие политики с экономикой; Знает основные стадии социализации личности, права и обязанности гражданина, свободы и ответственности; Владеет технологиями рационального выбора,	Правильные ответы на вопросы №3-6 к зачету	ОК-2
Освоение раздела №4	Знает основные научные трактовки политической власти; Знает структуру власти и характеристику ее элементов; Знает основные характеристики политической власти и способность гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности.) Умеет аргументированно охарактеризовать уровни властной вертикали РФ; Владеет знаниями реализации принципа разделения политической власти.	Правильные ответы на вопросы №4,9 к зачету	ОК-2
Освоение раздела № 5	Знает критерии эффективности власти; Знает структуру и функции политической системы, каналы взаимодействия власти с народом. Умеет проводить сравнительный анализ политических систем современного общества; Владеет технологиями анализа	Правильные ответы на вопросы №5,8,10 к зачету	ОК-2

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	партий и партийных систем современных государств.		
Освоение раздела № 6	Знает сущность политических институтов, их виды и функции; способы социального взаимодействия; Знает основные положения и законы Конституции РФ о государственном устройстве; Владеет основными теоретическими подходами к изучению политических институтов.	Правильные ответы на вопросы №5-7 к зачету	ОК-2
Освоение раздела № 7	Знает место и роль идеологий в политике; политические идеологии современности, способы к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность. Умеет анализировать уровни и структуры политической идеологии; Владеет представлениями о феномене политического сознания.	Правильные ответы на вопросы №6-8 к зачету	ОК-2
Освоение раздела № 8	Знает роль выборов и механизм формирования голоса избирателя., способы к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность. Умеет анализировать достоинства и недостатки пропорциональной и мажоритарной систем голосования; Владеет технологиями анализа особенностей российской избирательной системы.	Правильные ответы на вопросы №7,8 к зачету	ОК-2
Освоение раздела № 9	Знает современные геополитические схемы и подходы к практике международных отношений, способы социальной адаптации, коммуникативности и толерантности.;	Правильные ответы на вопрос №8-10 к зачету	ОК-2

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>Знает положительные и отрицательные тенденции глобализации;</p> <p>Умеет ориентироваться в основных направлениях российской внешней политики;</p> <p>Владеет основными теоретическими подходами к изучению международных отношений.</p>		

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):
промежуточная аттестация проводится в форме зачета, результат оценивания – «зачтено», «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ОК-2:

1. Общество как высокоорганизованная система.
2. Основные подсистемы общества и их анализ.
3. Тенденции и динамика развития общественных систем.
4. Теории социальных изменений.
5. Факторы, влияющие на социальные изменения.
6. Характеристика «постиндустриального» общества Д.Белла, «супериндустриальное общество» О.Тоффлера, общество «сервисного» типа Р.Дарендорфа.
7. Информационное общество и его характеристика.
8. «Постмодерн» и основные проблемы социальных и культурных процессов в России и мире.
9. Проблемы глобализации современного мира.
10. Специфика социальных процессов в современном российском обществе в аспекте глобализации (формирование гражданственности; демографическая ситуация; социальное неравенство; институт семьи).

К зачету допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче зачета, студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше.

Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 20 мин.

4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПбГТИ(ТУ)

СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКВД. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.

СТО СПбГТИ(ТУ) 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.