

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 12.09.2021 19:24:34
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

Приложение № 1
к рабочей программе модуля
"Оборудование и робототехника для переработки
полимерных и композиционных материалов"

Рабочая программа дисциплины
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН
Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность программы бакалавриата
**Проектирование, эксплуатация и диагностика
технологических машин и оборудования**

Профессиональный модуль
**Оборудование и робототехника для переработки
полимерных и композиционных материалов**



Содержание

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Объем дисциплины	5
4	Содержание дисциплины	6
4.1	Разделы дисциплины и виды занятий	6
4.2	Занятия лекционного типа	7
4.3	Занятия семинарского типа	9
4.3.1	Семинары и практические занятия	9
4.3.2	Лабораторные занятия	9
4.4	Курсовое проектирование	10
4.5	Самостоятельная работа обучающихся	11
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	11
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	13
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	13
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	14
10.1	Информационные технологии	14
10.2	Программное обеспечение	14
10.3	Информационные справочные системы	14
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	14
12	Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	15
	Приложение № 1	16

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы моделирования процессов переработки пластмасс; - методы оптимизации оборудования по критериям ресурсосбережения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специализированное программное обеспечение в проектировании; - формулировать постановку задачи и формировать исходные данные для проектирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами прочностного исследования элементов оборудования;
ПК-6	Способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и методологию проектирования технологического оборудования ; - основы ремонта и монтажа технологического оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать постановку задачи и формировать исходные данные для проектирования; - оформлять проектную документацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками наладки и эксплуатации оборудования - методами решения оптимизационных задач.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативному блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.01.13) и изучается на 3 и 4 курсах.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин: В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин: «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования», «Электротехника и электроника».

Полученные в процессе изучения дисциплины «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН» знания, умения и навыки могут быть использованы в научно-исследовательской работе бакалавра и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	6/ 216
Контактная работа с преподавателем:	24
занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа, в т.ч.	16
семинары, практические занятия	12
лабораторные работы	4
курсовое проектирование (КР или КП)	КП
КСР	-
другие виды контактной работы	13
Самостоятельная работа	179
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	3 Кр
Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)	Экзамен, Зачет, КП

4 Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Смесители	2	2	1	29	ПК-5,6
2.	Вальцы	2	4	1	50	ПК-5,6
3.	Каландры	2	2	1	50	ПК-5,6
4.	Экструзионные машины	2	4	1	50	ПК-5,6

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p>Смесители.</p> <p>Классификация смесителей для сыпучих материалов. . Принцип действия, конструкция и расчет основных узлов и деталей смесителей. Смесители с вращающим корпусом. Барабанные смесители с ленточной мешалкой. Смесители с механическим псевдооживлением. Двухступенчатые смесители с механическим псевдооживлением. Центробежные смесители. Планетарные турбосмесители. Вибросмесители.</p> <p>Классификация смесителей для жидких материалов. . Принцип действия, конструкция и расчет основных узлов и деталей смесителей. Лопастные смесители. Пропеллерные смесители. Турбинные смесители. Пневматические смесители.</p> <p>Классификация смесителей для высоковязких сред. Принцип действия, конструкция и расчет основных узлов и деталей смесителей. Планетарные смесители. Двухлопастные Z-образные смесители. Особенности приводов. Системы опрокидывания. Роторные смесители. Привод. Расчетные схемы элементов рабочей камеры. Затворы.</p>	2	Электронные конспекты, презентации
2	<p>Валковые машины.</p> <p>Классификация, принцип действия оборудования, схемы валковых машин. Фрикция. Вальцы периодического и непрерывного действия. Основные сведения по технологии изготовления и сборке валковых машин. Выбор материала, термическая обработка. Основные рекомендации по безопасному ведению процесса на валковых машинах.</p>	2	Электронные конспекты, презентации

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3	<p>Валковое оборудование. Каландры. Классификация, принцип действия оборудования, схемы валковых машин. Фрикция. Вальцы периодического и непрерывного действия. Каландры универсальные, дублировочные, отделочные и т.д. Схемы многовалковых каландров. Продольный изгиб валков и методы его компенсации. Конструкции и расчет основных механизмов, узлов и деталей валковых машин. Основные сведения по технологии изготовления и сборке валковых машин. Выбор материала, термическая обработка. Основные рекомендации по безопасному ведению процесса на валковых машинах.</p>	2	Слайд презентации
4	<p>Экструзионные машины. Классификация, параметры и обзор конструкций одно- и двухчервячных машин, дисковые и дисково-червячные экструдеры, их кинематический расчет. Анализ рабочего процесса по зонам. Изотермический и адиабатический режим работы. Энергетический баланс червячных машин. Силовой анализ, потребляемая мощность. Конструкции и расчет основных узлов и деталей червячных машин. Червяки, цилиндры, фланцы, бункеры, привод червяка, фильтры, упорный подшипник. Основные сведения по технологии изготовления деталей экструдера. Выбор материала, термическая обработка. Основные рекомендации по безопасному ведению процесса переработки на червячных машинах.</p>	2	

4.3 Занятия семинарского типа

4.3.1 Семинары и практические занятия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
1	Расчет вала на жесткость и виброустойчивость (на примере смесителей с мешалкой)	1	групповая дискуссия
2	Расчет элементов подшипникового узла валцов	2	групповая дискуссия
2,3	Расчет на прочность и жесткость станины валцов	1	групповая дискуссия
4	Расчет фланцевого соединения (определение геометрических параметров, количества болтов).	1	групповая дискуссия
1	Определение геометрических параметров, расчет на прочность, жесткость элементов Z-образного смесителя	1	групповая дискуссия
4	Определение геометрических параметров, расчет на прочность, жесткость, устойчивость шнека экструдера.	2	-
3	Расчет максимального прогиба валка каландра, расчет величины максимального перемещения опорного подшипника (величины усилия)	2	-
4	Расчет на прочность корпуса материального цилиндра	2	-

4.3.2 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1	Изучение конструкции и принципа действия Z-образного лопастного смесителя	1	Оборудование кафедры ОРПП

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2	Изучение конструкции и принципа действия вальцев лабораторных ЛБ160х320	1	Оборудование кафедры ОРПП
3	Изучение конструкции и принципа действия каландра лабораторного L-образного	1	Оборудование кафедры ОРПП
4	Изучение конструкции и принципа действия экструдера ЧП 25х20	1	Оборудование кафедры ОРПП

4.4 Курсовое проектирование

Курсовой проект включает в себя графическую часть объемом 4 листа формата А1(А3) самостоятельной конструкторской проработки (общий вид, узлы, детализовка) и пояснительную записку с необходимыми расчетами и пояснениями. Пояснительная записка должна отражать поиск технической идеи и схемы разрабатываемого узла машины, обоснование принятого варианта, расчета на прочность базовых деталей и обоснование используемых конструктивных решений. Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД.

Курсовой проект выполняется с обязательными консультациями в сетке расписания.

Примеры типовых тем для курсового проекта:

1. Проект валкового смесителя производительностью Q кг/ч. (5,20, 50, 100, 200 кг/час)
2. Проект подогревательных вальцев $L \times D$ (150,160,550,600х300,320,500,600,800) производительностью Q кг/ч (5, 10, 25,50, 100 кг/час)
3. Проект смесительной машины «определенного типа, см. раздел по смесит. оборудованию» производительностью Q кг/ч (20, 50, 150, 300, 500 кг/час)
4. Проект экструдера производительностью Q кг/ч (20, 50, 150, 300, 500 кг/час)
5. Проект «технологической машины вне изучаемых категорий» производительностью Q кг/ч

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1,2,3,4	Применение оптимальной модификации детали узла, работающей при в сложных условиях (чертеж прилагается)	50	Устный опрос
1, 2,4	Разработка или модернизация узла машины на предмет снижения вероятности возникновения усталостного износа детали узла.	50	Устный опрос
2,4	Подбор технологии ремонта детали узла машины	50	Устный опрос

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена и защиты КП.

К сдаче зачета, экзамена и защите КП допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачет, экзамен предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче зачета, экзамена студент получает три вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Задание для проверки составляется из контрольных вопросов по темам дисциплинам.

Пример варианта вопросов к зачету:

1. Валки каландра.
2. Контризгиб. Преимущества и недостатки.
3. Системы охлаждения валков.

Пример варианта вопросов к экзамену:

1. Смесители для сыпучих материалов. Классификация.

2. Турбинные смесители.

1. Загрузочные устройства.

Курсовой проект представляет собой разработку машины или одного из узлов машины для переработки полимеров.

Курсовой проект включает в себя графическую часть объемом 4 листа формата А1 самостоятельной конструкторской проработки (общий вид, узлы, деталировка) и пояснительную записку с необходимыми расчетами и пояснениями. Пояснительная записка должна отражать поиск технической идеи и схемы разрабатываемого узла машины, обоснование принятого варианта, расчета на прочность базовых деталей и обоснование используемых конструкционных решений. Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД.

Курсовой проект выполняется с обязательными консультациями в сетке расписания.

Примеры типовых тем для курсового проекта:

1. Проект валкового смесителя производительностью Q кг/ч. (5,20, 50, 100, 200 кг/час)

2. Проект подогревательных вальцов $L \times D$ (150,160,550,600x300,320,500,600,800) производительностью Q кг/ч (5, 10, 25,50, 100 кг/час)

3. Проект смесительной машины «определенного типа, см. раздел по смесит. оборудованию» производительностью Q кг/ч (20, 50, 150, 300, 500 кг/час)

4. Проект экструдера производительностью Q кг/ч (20, 50, 150, 300, 500 кг/час)

5. Проект «технологической машины вне изучаемых категорий» производительностью Q кг/ч

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Шерышев, М.А. Механические расчеты оборудования для переработки пластмасс / М. А. Шерышев, Н.Н. Лясникова. –СПб.: НОТ, 2014.- 400 с.
2. Шевченко, А. А. Физикохимия и механика композиционных материалов / А. А. Шевченко. – СПб.: Профессия, 2010. – 224 с.
3. Полимерные композиционные материалы. Структура. Свойства. Технологии / М. Л. Кербер. – СПб.: Профессия, 2009. – 560 с.
4. Основы технологии переработки пластмасс / под ред. В. Н. Кулезнева и В. К. Гусева. – М.: Мир, 2006. – 600 с.
5. Литье пластмасс под давлением / Дж. Бемон, Дж. Боцелли и др., под ред. Т. Оссвальд и др., СПб. : Профессия, 2008. - 707 с.
6. Лебедева, Т. М. Экструзия полимерных пленок и листов: библиотечка переработчика пластмасс / Т. М. Лебедева. – СПб.: Профессия, 2009. – 216 с.
7. Зелке, С. Пластиковая упаковка : [пер. с англ.] / С. Зелке, Д. Кутлер, Р. Хернандес ; под ред. А. Л. Загорского, П. А. Дмитрикова. – СПб.: Профессия, 2011. – 560 с.
8. Йоханнабер, Ф. Литьевые машины / Ф. Йоханнабер. – СПб.: Профессия, 2010. – 427 с.
9. Росато, Д.В. Раздувное формование / Д.В. Росато. – СПб.: Профессия, 2008. – 649 с.

10. Раувендааль, К. Экструзия полимеров : [пер. с англ.] / К. Раувендааль ; под ред. А. Я. Малкина. – СПб.: Профессия, 2006. – 762 с.
11. Ложечко, Ю. П. Литье под давлением термопластов/ Ю. П. Ложечко. – СПб.: Профессия, 2010. – 219 с.
12. Гольдберг И.Е. Пути оптимизации литьевой оснастки: Ее величество литьевая форма / И.Е. Гольдберг.- Электрон. Текстовые дан. – СПб.: НОТ, 2009.-287 с. (ЭБС).

б) дополнительная литература:

1. Шварц, О. Переработка пластмасс / О. Шварц, Ф.-В. Эбелинг, Б. Фурт . – СПб.: Профессия, 2008. – 315 с.
2. Основы технологии переработки пластмасс : учебник для вузов / С. В. Власов, Л. Б. Кандырин, В. Н. Кулезнев. – М.: Мир, 2006. – 600 с.
3. Шерышев, М. А. Пневмо-вакуумформование: библиотечка переработчика пластмасс / М. А. Шерышев. – СПб.: Профессия, 2010. – 192 с.

в) вспомогательная литература:

1. Бортников, В. Г. Производство изделий из пластических масс. В 3 т. Т. 1. Теоретические основы проектирования изделий, дизайн и расчет на прочность / В. Г. Бортников. – Казань.: Дом печати, 2001. – 246с.
2. Смешение полимеров / В.В. Богданов [и др.]. – М.: Химия, 1979. – 192с.
3. Володин, В. П. Экструзия профильных изделий из термопластов / В. П. Володин. – СПб.: Профессия, 2005. – 480 с.
4. Производство изделий из полимерных материалов / В. К. Крыжановский. – СПб.: Профессия, 2004. – 460 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

учебный план, РПД и учебно-методические материалы:
<http://media.technolog.edu.ru>

электронно-библиотечные системы:

«Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

«Лань» <https://e.lanbook.com/books/>.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1 Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- видеоматериалы компании;
- применение программ – симуляторов;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

10.2 Программное обеспечение.

Libre Office, Autodesk Inventor PRO

10.3 Информационные справочные системы.

www.campus.com, www.geplastics.com, www.ides.com, www.matweb.com

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для ведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная средствами мультимедиа, на 15 посадочных мест.

Для проведения лабораторных занятий используются лаборатории и машинные залы кафедры

12 Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Компетенции		
Индекс	Формулировка	Этап формирования
ПК-5	Способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	промежуточный
ПК-6	Способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
Освоение раздела № 1	Знает конструкции, принцип действия технологического оборудования	Правильные ответы на вопросы №1-20 к зачету	ПК-5,6
	Владеет методами расчета технологического оборудования.	Правильные ответы на вопросы №1-20 к зачету	
	Владеет технологией и умением реализовывать технологический процесс на имеющемся оборудовании в соответствии с регламентом	Правильные ответы на вопросы №1-20 к зачету	
Освоение раздела	Знает конструкции, принцип	Правильные ответы на	

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
№2	действия технологического оборудования	вопросы №21-25 к зачету	ПК-5,6
	Владеет методами расчета технологического оборудования.	Правильные ответы на вопросы №21-25 к зачету	
	Владеет технологией и умением реализовывать технологический процесс на имеющемся оборудовании в соответствии с регламентом	Правильные ответы на вопросы №21-25 к зачету	
Освоение раздела № 3	Знает конструкции, принцип действия технологического оборудования	Правильные ответы на вопросы №26-39 к зачету	ПК-5,6
	Владеет методами расчета технологического оборудования.	Правильные ответы на вопросы №26-39 к зачету	
	Владеет технологией и умением реализовывать технологический процесс на имеющемся оборудовании в соответствии с регламентом	Правильные ответы на вопросы №26-39 к зачету	
Освоение раздела № 4	Знает конструкции, принцип действия технологического оборудования	Правильные ответы на вопросы №40-50 к зачету	ПК-5,6
	Владеет методами расчета технологического оборудования.	Правильные ответы на вопросы №40-50 к зачету	
	Владеет технологией и умением реализовывать технологический процесс на имеющемся оборудовании в соответствии с регламентом	Правильные ответы на вопросы №40-50 к зачету	

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):
промежуточная аттестация проводится в форме зачета, результат оценивания – «зачтено», «не зачтено» и экзамена, КП - шкала оценивания – балльная).

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПК-5,6:

1. Смесители для сыпучих материалов. Классификация.
2. Смесители с вращающим корпусом.
3. Барабанные смесители с ленточной мешалкой.
4. Смесители для сыпучих материалов. Классификация.
5. Смесители с механическим псевдооживлением.

6. Двухступенчатые смесители с механическим псевдооживлением.
7. Центробежные смесители.
8. Планетарные турбосмесители.
9. Вибросмесители.
10. Смесители для жидких материалов. Классификация.
11. Лопастные смесители.
12. Пропеллерные смесители.
13. Турбинные смесители.
14. Пневматические смесители.
15. Смесители для высоковязких материалов. Классификация.
16. Планетарные смесители.
17. Смесители для высоковязких материалов. Классификация.
18. Двухлопастные Z-образные смесители. Особенности приводов. Системы опрокидывания.
19. Роторные смесители. Привод. Расчетные схемы элементов рабочей камеры. Затворы.
20. Валковые машины. Вальцы. Принцип действия. Назначение. Фрикция. Градиент скорости. Схемы расположения валков.
21. Валки вальцев. Материалы. Системы охлаждения валков.
22. Расчет критической скорости. Расчет на прочность.
23. Валковые машины. Расчет температурных напряжений валков.
24. Валковые машины. Станины машин. Требования к станинам. Методы расчета станин. Расчетные схемы открытых и закрытых станин. Материалы.
25. Кalandры. Принцип действия. Назначение.
26. Схемы расположения валков.
27. Валки кalandра.
28. Системы охлаждения валков.
29. Расчет критической скорости.
30. Расчет на прочность.
31. Расчет температурных напряжений валков.
32. Прогиб валков.
33. Расчет максимального прогиба бочки.
34. Способы компенсации прогиба валков.
35. Бомбировка. Преимущества и недостатки.
36. Контризгиб. Преимущества и недостатки.
37. Перекрещивание валков. Преимущества и недостатки.
38. Станины машин. Требования к станинам.
39. Методы расчета станин. Расчетные схемы открытых и закрытых станин. Материалы.
40. Классификация экструдеров. Принцип действия.
41. Конструкция одночервячного экструдера.
42. Червяки. Геометрия червяка. Материалы.
43. Заходность. Соотношение зон (универсальный, полиамид, ПВХ).
44. Концы червяков. Геометрическая степень сжатия.
45. Червяки. Расчет на прочность и жесткость.
46. Цилиндры. Конструкции. Материалы.
47. Расчет на прочность. Температурные напряжения.
48. Крепление головок.

49. Фильтры закрытой и шиберной конструкции.

50. Загрузочные устройства.

Вопросы для проведения контрольных работ

Вопросы для контрольных работ составляются на базе контрольных вопросов по дисциплине с учетом пройденного материала

К зачету, экзамену и защите КП допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче экзамена, студент получает три вопроса из перечня, приведенного выше.

Пример варианта вопросов к экзамену:

1. Смесители для сыпучих материалов. Классификация.
2. Перекрещивание валков. Преимущества и недостатки.
3. Системы охлаждения валков.

Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 30 мин.

4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СТП

СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.