

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 12.09.2021 19:18:57  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0fed0179084

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический  
университет)»  
СПбГТИ (ТУ)



и методической работе  
Пекаревский  
2016 года

Рабочая программа дисциплины  
**ФИЛОСОФИЯ**

Направления подготовки

- 04.03.1 Химия**
- 08.03.1 Строительство**
- 09.03.1 Информатика и вычислительная техника**
- 09.03.03 Прикладная информатика**
- 15.03.2 Технологические машины и оборудование**
- 15.03.04 Автоматизации технологических процессов и производств**
- 18.03.2 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**
- 19.03.1 Биотехнология**
- 22.03.1 Материаловедение и технологии материалов**
- 27.03.3 Системный анализ и управление**
- 27.03.4 Управление в технических системах**

Направленности программ бакалавриата

**Все направленности**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Факультет экономики и менеджмента  
Кафедра **философии**

Санкт-Петербург  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	7
3. Объем дисциплины.	7
4. Содержание дисциплины.	10
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.	10
4.2. Занятия лекционного типа.	12
4.3. Занятия семинарского типа.	14
4.3.1. Семинары, практические занятия.	14
4.3.2. Лабораторные занятия (программой не предусмотрены)	15
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.	15
4.4.1. Темы рефератов.	15
4.4.2. Темы творческих заданий (эссе, только для направлений 04.03.01, 15.03.04)	17
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	20
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	22
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	23
10.1. Информационные технологии.	23
10.2. Программное обеспечение.	23
10.3. Информационные справочные системы.	23
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	23
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	23

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОК-1</b> (для направлений <b>04.03.01, 08.03.1, 09.03.03, 15.03.02, 18.03.2, 19.03.01, 27.03.04</b>)</p>	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p>	<p><b>Знать:</b> основные разделы современного философского знания. <b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
<p><b>ОК-1</b> (для направлений <b>15.03.04, 27.03.03</b>)</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы и вопросы ценностно-мотивационной ориентации. <b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <b>Владеть:</b> способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</p>
<p><b>ОК-5</b> (для направления <b>15.03.04</b>)</p>	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы и методы философии. <b>Уметь:</b> формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии: <b>Владеть:</b> навыками самосовершенствования (умением учиться, способностью к познавательной деятельности).</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК-6</b> (для направлений <b>08.03.01, 09.03.1, 09.03.03, 15.03.02</b> )	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные типы мировоззрений, их социально-культурные и исторические детерминанты. <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>Владеть:</b> способностью работать в полиэтническом и поликультурном коллективе.
<b>ОК-7</b> (для направлений <b>18.03.02, 22.03.01, 27.03.04</b> )	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы и методы философии. <b>Уметь:</b> формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; <b>Владеть:</b> навыками самосовершенствования (умению учиться, способностью к познавательной деятельности).
<b>ОПК-1</b> (для направления <b>27.03.03</b> )	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук	<b>Знать:</b> основные методы философии <b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы философии наук при решении социальных и профессиональных задач <b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы философии науки при решении социальных и профессиональных задач
<b>ОПК-3</b> (для направления <b>27.03.03</b> )	способностью представлять современную научную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики	<b>Знать:</b> основные законы развития природы, общества и мышления <b>Уметь:</b> оперировать знаниями законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы бакалавра и изучается на 2 курсе в 3 семестре; для 18.03.01 и 19.03.01 в 4 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «История», «Основы права».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Философия» знания, умения и навыки могут быть использованы для анализа социальных процессов и формирования мировоззренческой и гражданской позиции.

## 3. Объем дисциплины.

Для направлений 04.03.01, 08.03.01, 09.03.01, 09.03.03, 15.03.02, 19.03.01

Вид учебной работы	Всего академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)</b>	<b>4/144</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>60</b>
занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа, в т.ч.	36
семинары, практические занятия	36
лабораторные работы	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	<b>6</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>
<b>Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)</b>	<b>Реферат (и эссе -для направлен!) я 04.03.01)</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)</b>	<b>Экзамен (27)</b>

Для направлений 15.03.04, 27.03.04:

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	4/144
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>56</b>
занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа, в т.ч.	36
семинары, практические занятия	36
лабораторные работы	-
курсовое проектирование (КР или КГ1)	-
КСР	<b>2</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр, реферат, РГР, эссе)	<b>Реферат (и эссе -для направления 15.03.04)</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП, зачет, экзамен)	<b>Экзамен (36)</b>

Для направлений 18.03.02:

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>4/144</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>42</b>
занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа, в т.ч.	18
семинары, практические занятия	18
лабораторные работы	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	6
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр, реферат, РГР, эссе)	<b>Реферат</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП, зачет, экзамен)	<b>Экзамен (27)</b>

Для направлений 22.03.01:

Вид учебной работы	Всего. академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>4/144</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>60</b>
занятия лекционного типа	<b>18</b>
занятия семинарского типа, в т.ч.	36
семинары, практические занятия	36
лабораторные работы	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	<b>6</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр. реферат. РГР. эссе)	<b>Реферат</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП, зачет, экзамен)	<b>Экзамен (36)</b>

Для направлений 27.03.03:

Вид учебной работы	Всего. академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>4/144</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>56</b>
занятия лекционного типа	<b>18</b>
занятия семинарского типа, в т.ч.	<b>36</b>
семинары, практические занятия	<b>36</b>
лабораторные работы	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	<b>2</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>61</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр, реферат, РГР. эссе)	<b>Реферат</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР. КП, зачет, экзамен)	<b>Экзамен (27)</b>

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия <sup>1</sup> семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			111	3 N S.I Ич.*>		
1.	Философия, ее предмет и место в культуре	2	2, 1 (для 18.03.02)		8, 6 (для 15.03.04, 27.03.04), 5 (для 22.03.01), 8 (для 27.03.03)	ОК-1 (все), ОК-5 (15.03.04), ОК-6 (08.03.01, 09.03.1, 09.03.03, 15.03.02) ОК-7 (18.03.02, 22.03.1, 27.03.04) ОПК-1 (27.03.03)
2.	Исторические типы философии	8	18 9 (для 18.03.02)		22, 20 (для 22.03.01)	ОК-1 (все), ОК-5 (15.03.04), ОК-6 (08.03.01, 09.03.1, 09.03.03, 15.03.02) ОК-7 (18.03.02, 22.03.1, 27.03.04) ОПК-1 (27.03.03)
3.	Онтология	2	4, 2 (для 18.03.02)		6, 5 (для 22.03.01)	ОК-1 (все). ОК-5 (15.03.04). ОК-6 (08.03.01, 09.03.01, 09.03.03, 15.03.02) ОК-7 (18.03.02,



					-----	22.03.01. 27.03.04) ОПК-1 (27.03.3) <b>ОПК-3</b> (27.03.03)
4.	Теория познания	1	2, 1 (для 18.03.02)		<b>4.</b> 6 (для 27.03.03)	ОК-1 (все), ОК-5 (15.03.04). ОК-6 (08.03.01. 09.03.1. 09.03.03, 15.03.02) ОК-7 (18.03.02. 22.03.1. 27.03.04) ОПК-1 (27.03.3) ОПК-3 (27.03.03)
5.	Философия и методология науки	1	2, 1 (для 18.03.02)		6, <b>4</b> (для 15.03.04, 22.03.01, 27.03.04)	ОК-1 (все), ОК-5 (15.03.04). ОК-6 (08.03.01, 09.03.1, 09.03.03. 15.03.02) ОК-7 (18.03.02, 22.03.1. 27.03.04) ОПК-1 (27.03.3) ОПК-3 (27.03.03)
6.	Социальная философия и философия истории	2	<b>4.</b> 2 (для 18.03.02)		6	ОК-1 (все), ОК-5 (15.03.04). ОК-6 (08.03.01, 09.03.1, 09.03.03. 15.03.02) ОК-7 (18.03.02. 22.03.1. 27.03.04) ОПК-1 (27.03.03)
7.	Философская антропология	1	2. 1 (для 18.03.02)		2. <b>4</b> (для 27.03.03)	ОК-1 (вес). ОК-5 (15.03.04),

						ОК-6 <sup>1</sup> (08.03.01. 09.03.1. 09.03.03. 15.03.02) ОК-7 (18.03.02, 22.03.1. 27.03.04) ОПК-1 (27.03.03)
8.	Философские проблемы области профессиональной деятельности	1	2. 1 (для 18.03.02)		3. 2(для 15.03.04. 22.03.01, 27.03.04)	ОК-1 (все). ОК-5 (15.03.04). ОК-6 (08.03.01, 09.03.1, 09.03.03, 15.03.02) ОК-7 (18.03.02. 22.03.1. 27.03.04) ОИК-1 (27.03.3) ОПК-3 (27.03.03)

#### 4.2. Задачи лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	Философия. ее предмет и место в культуре Возникновение философии, этапы ее эволюции, предмет и функции философии, Структура философского знания. Основные типы философских учений	2	Слайд-презентация
2	Исторические типы философии Философия Древней Индии, Древнего Китая, Античная философия. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия. Зарубежная философия XIX-XX вв.	8	Слайд-презентация
3	Онтология Проблема бытия в истории философской мысли. Виды бытия. Учение о материи и ее атрибутах	2	Слайд-презентация
4	Теория познания Проблема познаваемости мира. Чувственное познание и абстрактное мышление. Проблема истины		Слайд-презентация

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
5	Философия и методология науки Специфика научного познания, Эмпирический и теоретический уровень научного познания, Основные закономерности развития науки.	1	Слайд-презентация
6	Социальная философия и философия истооии Общество как объект философского анализа: основные концепции общественного развития. Цикличность и направленность исторического процесса. Проблема социального прогресса.	2	Слайд-презентация
7	Философская антропология Сущность человека и смысл его существования как философская проблема. Концепции антропогенеза. Свобода и ответственность.	1	Слайд-презентация
8	Философские пооблемы области пооФессиональной деятельности Философские проблемы химии, экологии, информатики	1	Слайд-презентация

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	Философия, ее предмет и место в культуре.	2(1*)	Дискуссия. компьютерные симуляции
	Возникновение философии, этапы ее эволюции, предмет философии. Структура философского знания. Основные типы философских учений.		
2	Исторические типы (Философии).	18(9*)	Дискуссия, диспут, ролевая игра
	Философия Древней Индии, Древней Китая, Античная философия. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Зарубежная философия XIX-XX вв.		
3	Онтология.	4(2*)	Диспут. компьютерные симуляции
	Проблема бытия в истории философской мысли. Виды бытия. Учение о материи и ее атрибутах.		
4	Теория познания.	2(1*)	Диспут, компьютерные симуляции
	Проблема познаваемости мира. Чувственное познание и абстрактное мышление. Проблема истины.		
5	Философия и методология науки.	2 (1*)	Дискуссия. компьютерные симуляции
	Специфика научного познания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Основные закономерности развития науки.		
6	Социальная Философия и Философия истории.	4(2*)	Дискуссия, ролевая игра
	Общество как объект философского анализа: основные концепции общественного развития. Цикличность и направленность исторического процесса. Проблема социального прогресса.		
7	Философская антропология.	2(1*)	Дискуссия, компьютерные симуляции
	Сущность человека и смысл его существования как философская проблема. Концепции антропогенеза. Свобода и ответственность.		
8	Философские проблемы области профессиональной деятельности.	2(1*)	Дискуссия, ролевая игра
	Философский анализ конфликта как социального явления: сущность, структура		

\*-для направления 18.03.02.

#### 4.3.2. Лабораторные занятия (программой не предусмотрены)

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Функции философии в жизни человека и общества.	8, 6 (для 15.03.04, 27.03.04), 5 (для 22.03.01), 8 (для 27.03.03)	Устный опрос <i>Кол</i>
2	Основные школы античной философии. Гуманизм ренессансной философии. Научная революция и философия XVIII в. Специфика и этапы развития русской философии.	22, 20 (для 22.03.01)	Устный опрос №2. Письменный опрос № 1, тестирование
3	Основные формы движения материи. Пространство и время в свете современной науки.	6, 5 (для 22.03.01)	Устный опрос №3
4	Объект и субъект познания. Роль практики в познании.	4, 6 (для 27.03.03)	Письменный опрос №3
5	Классификация наук. Наука в современном мире. Функции научной теории.	6, 4 (для 15.03.04, 22.03.01, 27.03.04)	Устный опрос №4
6	Основные сферы общественной жизни. Формы общественного сознания.	6	Письменный опрос №4
7	Человек, личность, индивид. Социализация человека.	2, 4 (для 27.03.03)	Устный опрос №5
8	Философские проблемы химии, экологии, информатики	3, 2(для 15.03.04, 22.03.01, 27.03.04)	Устный опрос №6

#### 4.4.1. Темы рефератов.

1. Мироззрение: сущность, структура и функции.
2. Философия как образ жизни.
3. Взаимосвязь науки и философии
4. Философия и религия.
5. Особенность философии и философствования в современную ЭПОХУ.
6. Роль философии в жизни современного человека.
7. Природа, человек и общество в философии Древней Индии.
8. Проблема смысла жизни в философии буддизма.

9. Философия Древнего Китая (моизм, легизм, конфуцианство).
10. Пифагор и его учение о числе.
11. Диалектика Гераклита Эфесского.
12. Античная натурфилософия.
13. Проблема человека в античной философии.
14. Социально-политические взгляды Платона и Аристотеля.
15. Учение Аристотеля.
16. Гуманизм и материализм учения Эпикура.
17. Алхимия как феномен средневековой культуры
18. Вопрос соотношения веры и разума в средневековой философии.
19. Достоинство человека в философии Возрождения
20. Социально-политические взгляды Н.Макиавелли.
21. Этика протестантизма (М.Лютер).
22. Утопия в эпоху Возрождения
23. Научно-техническая утопия Ф.Бэкона.
24. Р.Декарт как философ и ученый.
25. Философия французского Просвещения 18 века.
26. Философия Б.Спинозы.
27. Г.Лейбниц - ученый и философ.
28. Нравственная философия И.Канта.
29. Главные принципы философии Г.Гегеля.
30. Концепция сущности христианства Л.Фейербаха.
31. Проблема развития общества в философии марксизма.
32. А.Шопенгауэр как теоретик пессимизма.
33. «Гуманистический психоанализ» Э.Фромма.
34. Свобода человека в философии французского экзистенциализма.
35. Неопозитивизм как философия науки.
36. Философские идеи в духовном наследии Древней Руси.
37. Славянофильство и западничество об истории и судьбах России.
38. Тема «Богочеловечества» в философии В.С.Соловьева.
39. Этика «ненасилия» Л.Н.Толстого.
40. Философия человека в творчестве Ф.Достоевского.
41. Русский космизм.
42. «Философия общего дела» Н.Ф.Федорова.
43. Учение о бытии в истории философии.
44. Учение о материи и современная наука.
45. Движение и его формы.
46. Пространство и время в философии и современной науке.
47. Проблема происхождения Вселенной.
48. Проблема происхождения жизни.
49. Проблема сознания в истории философии.
50. Философия о происхождении и сущности сознания.
51. Проблема искусственного интеллекта.
52. Роль практики в процессе познания.
53. Чувственное и рациональное познание.
54. Знание и вера.
55. Научное знание и его характерные черты.
56. Научные революции.
57. Научное творчество, его специфика и методы,
58. Основные формы и методы научного познания.
59. Диалектика субъекта и объекта в философском и научном познании.
60. Проблема истины в философии и современном естествознании.

61. Соотношение естественнонаучного и гуманитарного знания.
62. Этика науки.
63. Роль интуиции в научном познании.
64. Научная картина мира.
65. Сущность человека как философская проблема.
66. Бессмертие как философская, религиозная и научная проблема.
67. Проблема происхождения человека..
68. Смысл жизни человека как философская проблема.
69. Человек как творец и творение культуры.
70. Человек в современном мире: проблемы и перспективы.
71. Общество как объект философского анализа.
72. Проблема социального прогресса.
73. Природа и общество: этапы эволюции.
74. Революция как социальное явление и проблема.
75. Война и мир как социальные явления.
76. Глобализация в современном мире.
77. Ценностные ориентиры и идеалы современной молодежи.
78. Религия как социальное явление.
79. Структура и функции общественного сознания.
80. Искусство как социальное явление.
81. Проблема нравственного прогресса.
82. Человек и техника: проблемы и перспективы взаимодействия.
83. Стадиальный подход к пониманию общества и истории.
84. Цивилизационный подход к пониманию истории.
85. Роль личности в истории.
86. Россия как особый тип цивилизации и культуры.
87. Диалог культур и цивилизаций в современном мире.
88. Глобальные проблемы и будущее человечества.
89. Экологическое сознание.
90. Технический прогресс и будущее человечества.

**4.4.2. Темы творческих заданий (эссе, только для направления 15.03.04)**

й 04.03.01,

1. Роль философии в жизни человека и общества.
  1. Влияет ли мировоззрение человека на его поведение?
  2. Что меня привлекает в философском материализме?
  3. «Сильные» и «слабые» стороны идеалистического миропонимания.
  4. «Сильные» и «слабые» стороны религиозного мировоззрения.
  5. Способствует ли философия развитию науки?
  6. Диалектика в повседневной жизни человека.
  7. Польза и вред метафизического мышления.
  8. Зависит ли счастье человека от его мировоззрения?
  9. Зависит ли успех от мировоззрения человека?
  10. Способствует ли философия развитию науки?
2. Исторические типы философии
  - 2.1 Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения
    1. «Сильные» и «слабые» стороны буддизма.
    2. Что современный человек может найти в восточной мудрости?
    3. Как я понимаю даосский принцип «не-деяния».
    4. Конфуцианство и даосизм о человеке: что предпочтительнее?
    5. Прав ли Гераклит Эфесский, утверждая, что «Все течет»?

6. Как понять афоризм Сократа «Я знаю, что ничего не знаю»?
7. Сократ и софисты: всегда ли «в споре рождается истина»?
8. Смерть Сократа: подвиг или «грех гордыни» (Кьеркегор)?
9. «Человек есть мера всех вещей» (Протагор) - как это понимать?
10. Достоинства и недостатки платоновского учения об идеальном государстве.
11. В чем проявляется гуманизм эпикуреизма.
12. Этика стоицизма и современность.
13. Кинизм: за и против.
14. Учение Августина о прогрессе: прав ли средневековый мыслитель?
15. Фома Аквинский о «гармонии веры и разума»: «работает» ли этот принцип в современном мире?
16. Может ли современный человек жить в «Утопии» Томаса Мора?
17. «Город Солнца» Т. Кампанеллы - утопия или anti-утопия?
18. Теизм и современная картина мира.
19. Пантеизм и современная картина мира.
20. Мирозрение средневекового и ренессансного человека.

## 2.2 Философия Нового времени

1. «Новая Атлантида» Ф.Бэкона - научно-техническая утопия или научная фантастика?
2. «Знание - сила»: прав ли Ф.Бэкон?
3. «Истина - дочь времени, а не авторитета». Что имел в виду Ф.Бэкон?
4. «Куча фактов - еще не наука». Как понимать Ф.Бэкона?
5. Декарт: «Мыслю, следовательно, существую» - так ли это?
6. Спиноза: «Свобода есть осознанная необходимость».
7. Нравственное доказательство бытия Бога в концепции Канта.
8. Подходит ли современному человеку нравственная концепция Канта?
9. Иммануил Кант?
10. Илей Г.Гегеля и современность: существует ли Мировой Разум?
11. Л.Фейербах: «Бог есть то, чем человек хотел бы быть».

## 2.3 Современная западноевропейская философия

1. Прав ли Маркс, считая что «общественное бытие определяет общественное сознание»?
2. Марксизм и современность
3. А.Шопенгауэр о жизни как «маятнике» между страданием и скукой.
4. Артур Шопенгауэр как теоретик пессимизма
5. Проблема абсурда мироздания в концепции А.Шопенгауэра
6. Фридрих Ницше как теоретик философского нигилизма
7. Концепция «Сверхчеловека» и современность
8. Проблема свободы и ответственности человека у Ж.-П.Сартра
9. Проблема смысла жизни в творчестве А.Камю.
10. Проблема абсурда в творчестве А.Камю
11. Сущность человека в философии психоанализа
12. Идея научной философии в позитивизме

## 2.4 Русская философия

1. Существует ли самобытная русская философия?
2. Кто прав в споре славянофилов и западников
3. Тема «Богочеловечества» в философии В.С.Соловьева
4. «Философия человека»  
Ф.Достоевского
5. Этика «ненасилия» Л.Н.Толстого



6. Идея «сопротивления злу силой» Ивана Ильина
7. Идея «надмировой свободы» Н.Бердяева
8. Идея «космичности человека» в русской философии

### 3. Онтология

1. Разрешима ли проблема сущности бытия?
2. Доказывает ли современная физика материализм?
3. Какая онтология совместима с современной наукой?
4. Противоречит ли современная наука идее «Высшего Разума»?
5. Научная и религиозная картины мира в XXI веке.
6. Понятие «время» в философии и в современной науке.
7. Происхождение Вселенной как философская и научная проблема
8. Происхождение жизни как философская и научная проблема
9. Развивается ли мир?
10. Все ли имеет свою причину?
11. Существует ли случайность?
12. Существует ли «небытие»?
13. «Сущность является, явление существенно» (Гегель)
14. «Содержание оформлено, форма содержательна» (Гегель)
15. Специфика синергетической картины мира

### 4. Проблема сознания

1. Идеальное и материальное.
2. Роль бессознательного в жизни человека
3. Интеллект, воля и чувства.
4. Как я понимаю «самосознание»
5. Интеллект человека и животных
6. Сознание и знание
7. «Кто ясно мыслит, гот ясно говорит»?
8. Может ли машина мыслить?
9. Что я думаю о возникновении сознания
10. Материальна ли мысль?

### 5. Гносеология и эпистемология

1. Что можно возразить агностикам?
2. Истина и ложь в науке и в жизни человека
3. Зачем человеку знания?
4. Есть ли польза от ошибок и заблуждений?
5. Что важнее: чувства или разум?
6. Существуют ли вечные истины?
7. Знание и вера
8. Роль интуиции в познании
9. Наука и вненаучные формы познания
10. Наука и искусство
11. Наука и религия в прошлом и настоящем
12. Роль науки в нашей жизни
13. Этика ученого
14. Идеалы науки

### 6. Философская антропология

1. Проблема смысла жизни
2. Проблема сущности человека

3. Идеалы и ценности современного человека
4. Смысл любви
5. Свобода и ответственность
6. Что есть счастье?
7. Человек и культура
8. Творческое начало в человеке
9. Космичность человека
10. Судьба и свобода
11. Образование и смысл жизни

7. Социальная философия и философия истории
  1. Идеалы развития современного общества
  2. Идеалы современной молодежи
  3. «Плюсы и минусы» технического прогресса.
  4. Прогресс и регресс в общественном развитии
  5. Существует ли нравственный прогресс?
  6. Роль искусства в развитии общества
  7. Роль искусства в развитии человека
  8. Место религии в социальных процессах
  9. Почему возникло искусство?
  10. Существует ли смысл в истории человечества?
  11. Как я понимаю термин «историческое сознание»
  12. Как я понимаю термины «экологическое сознание» и «экологическое мышление»
  13. Какую роль в истории играет отдельная личность
  14. Роль социальных идеалов в развитии общества
  15. Разрешимы ли глобальные проблемы?

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.lcchnolog.edu.ru>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится в форме экзамена.

К сдаче экзамена допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Экзамен предусматривают' выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями) двух видов: теоретические вопросы (для проверки знаний) и комплексная задача или анализ философского текста (для проверки умений и навыков).

Время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на экзамене:

Вариант № 1

1. Мировоззрение, его сущность и исторические типы. Специфика философского мировоззрения.
2. Принцип материального единства мира и учение об иерархии структурных уровней материи.
3. Определите, к какому направлению в русской философии начала XX века принадлежит автор следующего текста: «Мощные взаимодействующие силы исходят из космического пространства. Солнце, Луна, планеты и бесконечное число небесных тел связаны с Землей невидимыми узами... Таким образом, подавляющее большинство физико-химических процессов, разыгрывающихся на Земле, представляют собой результат воздействия космических сил, которые всецело обуславливают жизненные процессы в биосфере...»

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Кутыкова, И. В. Культура и цивилизация в контексте истории : учебное пособие / И. В. Кутыкова. - СПб. : СПбГТИ (ТУ), 2012. - 56 с.
2. Селиверстова, Н. Л. Основы философии: учебное пособие / Н. А. Селиверстова; под ред. проф. В. Н. Дуденкова. - СПб. : СПбГТИ (ТУ). 2011. - 188 с.
3. Философский словарь / авт.-сост.: С. Я. Подоиритора. А. С. Подопрюра. - 2-е изд., с тер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 555 с.
4. Селиверстова, Н.А. Эссе по философии: темы и методика подготовки : методические указания / Н. А. Селиверстова : СПбГТИ(ТУ). Каф. философии. - СПб. : [б. и.]. 2014. - 14 с.
5. Липский, Н. И. Философия : Учебник для бакалавров / Б. И. Липский, Б. В. Марков ; СПбГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон, текстовые дан. - М. : Юрайт. 2013. - 508 с.
6. Печенина, О.В. Философия психоанализа и неопрецидизма : учебно-методическое пособие / О. В. Печенина ; СПбГТИ(ТУ). Каф. философии. - СПб. : СПбГТИ(ТУ). 2015.-48 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Философия : Учебник для студентов нефилософских спец. / Под ред. А. Ф. Зотова [и др.]. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : М. : Изд-во Моек, ун-та, 2012. - 669с.
2. Ахутин, А. В. Эксперимент и природа.. Кн. 1 : Экспериментирующая мысль (История принципов физического эксперимента от Античности до XVIII века); Кн. 2 : "Фюсис" и "Натура" (Понятие "природа" в Античности и в Новое время) / А. В. Ахутин. - СПб. : Наука. 2012. - 659 с.
3. Мириманова, М. С. Конфликтология : учебник для вузов по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" / М. С. Мириманова. - М. : Академия, 2016. - 284 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

«Электронный читальный зал - БиблиоТех»

<https://technolog.bibliotech.ru/>;

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Все виды занятий по дисциплине «Философия» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);

2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме (только для направлений 04.03.01, 15.03.04), Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное

какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, реферативная работа, творческая работа (эссе, только для направлений 04.03.01, 15.03.04).

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном Интернет-тестировании (Интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов

## **10. Перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **10.1. Информационные технологии.**

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

### **10.2. Программное обеспечение.**

Microsoft Office (Microsoft Excel; Microsoft Word; Microsoft PowerPoint).

### **10.3. Информационные справочные системы.**

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для ведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная средствами оргтехники.

## **12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»**

**1. Перечень компетенций и этапов их формирования.**

<b>Компетенции</b>		
<b>Индекс</b>	<b>Формулировка</b>	<b>Эти формирования</b>
<b>ОК-1</b> (для направлений 04.03.01, 08.03.01, 09.03.03, 15.03.02, 18.03.02, 19.03.01, 27.03.04)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	промежуточный
<b>ОК-1</b> (для направлений 15.03.04, 27.03.03)	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	промежуточный
<b>ОК-5</b> (для направления 15.03.04)	способностью к самоорганизации и самообразованию	промежуточный
<b>ОК-6</b> (для направлений 08.03.01, 09.03.01, 09.03.03, 15.03.02)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	промежуточный
<b>ОК-7</b> (для направлений 18.03.02, 22.03.01, 27.03.04)	способностью к самоорганизации и самообразованию	промежуточный
<b>ОПК-1</b> (для направления 27.03.03)	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук	промежуточный
<b>ОПК-3</b> (для направления 27.03.03)	способностью представлять современную научную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики	промежуточный

**2. Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкала оценивания.**

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	1 Компетенции ;

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
Освоение раздела № 1	Знает основные разделы современного философского знания Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Правильные ответы на вопросы №1-60 к экзамену	ОК-1 (для направлений 04.03.1, 08.03.01, 09.03.03. 15.03.02. 18.03.2. 19.03.01, 27.03.04)
	Знает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы и вопросы ценностно-мотивационной ориентации. Умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	1 [ранные] ответы на вопросы №1-60 к экзамену	ОК-1 (для направлений 15.03.04. 27.03.03)
	Знает основные направления проблемы и методы философии. Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	Правильные ответы на вопросы №1-60 к экзамену	ОК-5 (для направления 15.03.04)
	Знает основные типы мировоззрений, их социально-культурные и исторические детерминанты. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Правильные ответы на вопросы №1-60 к экзамену	ОК-6 (для направлений 08.03.01, 09.03.01. 09.03.03. 15.03.02)
	Знает основные направления проблемы и методы философии. Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	Правильные ответы на вопросы №1-60 к экзамену	ОК-7 (для направлений 18.03.02, 22.03.01, 27.03.04)
	Знает основные методы философии.	Правильные ответы на вопросы	ОПК-1 (для направления

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий	Компетенции
	Умеет использовать основные положения и методы философии наук при решении социальных и профессиональных задач.	№1-60 к экзамену	27.03.03)
Освоение раздела №2	Знает основные разделы современного философского знания. Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Правильные ответы на вопросы №3-28 к экзамену	<b>ОК-1</b> (для направлений 04.03.1, 08.03.01, 09.03.03, 15.03.02, 18.03.2, 19.03.01, 27.03.04)
	Знает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы и вопросы ценностно-мотивационной ориентации. Умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Правильные ответы на вопросы №3-28 к экзамену	<b>ОК-1</b> (для направлений 15.03.04, 27.03.03)
	Знает основные направления проблемы и методы философии. Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. Владеет навыками самосовершенствования (умением учиться, способностью к познавательной деятельности).	Правильные ответы на вопросы №3-28 к экзамену	<b>ОК-5</b> (для направления 15.03.04)
	Знает основные типы мировоззрений, их социально-культурные и исторические детерминанты. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Правильные ответы на вопросы №3-28 к экзамену	<b>ОК-6</b> (для направлений 08.03.01, 09.03.01, 09.03.03, 15.03.02)



Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	культурные различия. Владеет способностью работать в полиэтничном и поликультурном коллективе.		
	Знает основные направления проблемы и методы философии. Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии Владеет навыками самосовершенствования (умением учиться, способностью к познавательной деятельности).	Правильные ответы на вопросы №3-28 к экзамену	<b>ОК-7</b> (для направлений 18.03.02. 22.03.01, 27.03.04)
	Знает основные методы философии. Умеет использовать основные положения и методы философии наук при решении социальных и профессиональных задач.	Правильные ответы на вопросы №3-28 к экзамену	<b>ОПК-1</b> (для направления 27.03.03)
Освоение раздела № 3	Знает основные разделы современного философского знания. Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Правильные ответы на вопросы №30-38 к экзамену	<b>ОК-1</b> (для направлений 04.03.1. 08.03.01, 09.03.03. 15.03.02. 18.03.2. 19.03.01. 27.03.04)
	Знает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы и вопросы ценностно-мотивационной ориентации. Умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеет способностью понимать и анализировать	Правильные ответы на вопросы №30-38 к экзамену	<b>ОК-1</b> (для направлений 15.03.04.27.03.03)

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	мировоззренческие, социально и личноно значимые философские проблемы		
	Знает основные направления проблемы и методы философии. Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии Владеет навыками самосовершенствования (умением учиться, способностью к познавательной деятельности).	Правильные ответы на вопросы №30-38 к экзамену	ОК-5 (для направления 15.03.04)
	Знает основные типы мировоззрений, их социально-культурные и исторические детерминанты. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет способностью работать в полиэтническом и поликультурном коллективе.	Правильные ответы на вопросы №30-38 к экзамену	ОК-6 (для направлений 08.03.01,09.03.01. 09.03.03, 15.03.02)
	Знает основные направления проблемы и методы философии. Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии Владеет навыками самосовершенствования (умением учиться, способностью к познавательной деятельности).	1 [правильные ответы на вопросы №30-38 к экзамену	ОК-7 (для направлений 18.03.02, 22.03.01, 27.03.04)
	Знает основные методы философии.	Правильные ответы на вопросы	ОПК-1 (для направления

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	Умеет использовать основные положения и методы философии наук при решении социальных и профессиональных задач.	№30-38 к экзамену	27.03.03)
	Знает основные законы развития природы, общества и мышления. Умеет оперировать знаниями законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	Правильные ответы на вопросы №30-38 к экзамену	<b>О ПК-3</b> (для направления 27.03.03)
Освоение раздела №4	Знает основные разделы современного философского знания. Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Правильные ответы на вопросы №39-42 к экзамену	<b>ОК-1</b> (для направлений 04.03.1, 08.03.01, 09.03.03, 15.03.02, 18.03.2. 19.03.01, 27.03.04)
	Знает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы и вопросы ценностно-мотивационной ориентации. Умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеет способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	11 правильные ответы на вопросы №39-42 к экзамену	<b>ОК-1</b> (для направлений 15.03.04, 27.03.03)
	Знает основные направления проблемы и методы философии. Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	Правильные ответы на вопросы №39-42 к экзамену	<b>ОК-5</b> (для направления 15.03.04)

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	Владеет навыками самосовершенствования (умением учиться, способностью к познавательной деятельности).		
	Знает основные типы мировоззрений, их социально-культурные и исторические детерминанты. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Правильные ответы на вопросы №39-42 к экзамену	ОК-6 (для направлений 08.03.01, 09.03.01, 09.03.03, 15.03.02)
	Знает основные направления проблемы и методы философии. Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. Владеет навыками самосовершенствования (умением учиться, способностью к познавательной деятельности).	Правильные ответы на вопросы №39-42 к экзамену	ОК-7 (для направлений 18.03.02, 22.03.01, 27.03.04)
	Знает основные методы философии. Умеет использовать основные положения и методы философии наук при решении социальных и профессиональных задач. Владеет способностью использовать основные положения и методы философии науки при решении социальных и профессиональных задач.	Правильные ответы на вопросы №39-42 к экзамену	ОПК-1 (для направления 27.03.03)
	Знает основные законы развития природы, общества и мышления. Умеет оперировать знаниями законов развития	Правильные ответы на вопросы №39-42 к экзамену	опк-3 (для направления 27.03.03)

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	природы, общества и мышления в профессиональной деятельности		
Освоение раздела № 5	Знает основные разделы современного философского знания. Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Правильные ответы на вопросы №43-46 к экзамену	<b>ОК-1</b> (для направлений 04.03.1, 08.03.01, 09.03.03, 15.03.02, 18.03.2. 19.03.01, 27.03.04)
	Знает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы и вопросы ценностно-мотивационной ориентации. Умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеет способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Правильные ответы на вопросы №43-46 к экзамену	<b>ОК-1</b> (для направлений 15.03.04,27.03.03)
	Знает основные направления проблемы и методы философии. Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии Владеет навыками самосовершенствования (умением учиться, способностью к познавательной деятельности).	Правильные ответы на вопросы №43-46 к экзамену	<b>ОК-5</b> (для направления 15.03.04)
	Знает основные типы мировоззрений, их социально-культурные исторические	Правильные ответы на вопросы №43-46 к экзамену	<b>ОК-6</b> (для направлений 08.03.01,09.03.01. 09.03.03, 15.03.02)

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	детерминанты. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		
	Знает основные направления проблемы и методы философии. Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии Владеет навыками самосовершенствования (умением учиться, способностью к познавательной деятельности).	Правильные ответы на вопросы №43-46 к экзамену	ОК-7 (для направлений 18.03.02, 22.03.01, 27.03.04)
	Знает основные методы философии. Умеет использовать основные положения и методы философии наук при решении социальных и профессиональных задач. Владеет способностью использовать основные положения и методы философии науки при решении социальных и профессиональных задач.	Правильные ответы на вопросы №43-46 к экзамену	ОГ1К-1 (для направления 27.03.03)
	Знает основные законы развития природы, общества и мышления. Умеет оперировать знаниями законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности. Владеет приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной	Правильные ответы на вопросы №43-46 к экзамену	опк-3 (для направления 27.03.03)

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
Освоение раздела №6	точки зрения.		
	Знает основные разделы современного философского знания. Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Правильные ответы на вопросы №47-51 и 57-58 к экзамену	ОК-1 (для направлений 04.03.1, 08.03.01, 09.03.03, 15.03.02, 18.03.2. 19.03.01. 27.03.04)
	Знает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы и вопросы ценностно-мотивационной ориентации. Умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеет способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Правильные ответы на вопросы №47-51 и 57-58 к экзамену	ОК-1 (для направлений 15.03.04,27.03.03)
	Знает основные направления проблемы и методы философии. Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	Правильные ответы на вопросы №47-51 и 57-58 к экзамену	ОК-5 (для направления 15.03.04)
	Знает основные типы мировоззрений, их социально-культурные и исторические детерминанты. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет способностью работать в полиэтничном и поликультурном	Правильные ответы на вопросы №47-51 и 57-58 к экзамену	ОК-6 (для направлений 08.03.01,09.03.01, 09.03.03. 15.03.02)

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	коллективе.		
	Знает основные направления проблемы и методы философии. Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	Правильные ответы на вопросы №47-51 и 57-58 к экзамену	ОК-7 (для направлений 18.03.02. 22.03.01, 27.03.04)
	Знает основные методы философии. Умеет использовать основные положения и методы философии наук при решении социальных и профессиональных задач. Владеет способностью использовать основные положения и методы философии науки при решении социальных и профессиональных задач.	Правильные ответы на вопросы №47-51 и 57-58 к экзамену	ОПК-1 (для направления 27.03.03)
Освоение раздела №7	Знает основные разделы современного философского знания. Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Правильные ответы на вопросы №52-56 к экзамену	ОК-1 (для направлений 04.03.1, 08.03.01, 09.03.03. 15.03.02, 18.03.2. 19.03.01. 27.03.04)
	Знает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы и вопросы ценностно-мотивационной ориентации. Умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеет способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.	Правильные ответы на вопросы №52-56 к экзамену	ОК-1 (для направлений 15.03.04. 27.03.03)



Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>Знает основные направления проблемы и методы философии.</p> <p>Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №52-56 к экзамену</p>	<p>ОК-5 (для направления 15.03.04)</p>
	<p>Знает основные типы мировоззрений, их социально-культурные и исторические детерминанты.</p> <p>Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет способностью работать в полиэтничном и поликультурном коллективе.</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №52-56 к экзамену</p>	<p>ОК-6 (для направлений 08.03.01, 09.03.01, 09.03.03, 15.03.02)</p>
	<p>Знает основные направления проблемы и методы философии.</p> <p>Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №52-56 к экзамену</p>	<p>ОК-7 (для направлений 18.03.02, 22.03.01, 27.03.04)</p>
	<p>Знает основные методы философии.</p> <p>Умеет использовать основные положения и методы философии наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеет способностью использовать основные положения и методы философии науки при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №52-56 к экзамену</p>	<p>ОПК-1 (для направления 27.03.03)</p>
<p>Освоение раздела №8</p>	<p>Знает основные разделы современного философского знания.</p> <p>Умеет использовать основы философских</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №59-60 к экзамену</p>	<p>ОК-1 (для направлений 04.03.1, 08.03.01, 09.03.03, 15.03.02, 18.03.2, 19.03.01,</p>

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	знаний для формирования мировоззренческой позиции.		27.03.04)
	<p>Знает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы и вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p> <p>Умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеет способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>	Правильные ответы на вопросы №59-60 к экзамену	ОК-1 (для направлений 15.03.04,27.03.03)
	<p>Знает основные направления проблемы и методы философии.</p> <p>Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p> <p>Владеет навыками самосовершенствования (умением учиться, способностью к познавательной деятельности).</p>	Правильные ответы на вопросы №59-60 к экзамену	ОК-5 (для направления 15.03.04)
	<p>Знает основные типы мировоззрений, их социально-культурные и исторические детерминанты.</p> <p>Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет способностью работать в полиэтничном и поликультурном</p>	Правильные ответы на вопросы №59-60 к экзамену	ОК-6 (для направлений 08.03.01,09.03.01, 09.03.03, 15.03.02)

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	коллективе.	--- — Т	
	Знает основные направления проблемы и методы философии. Умеет формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии Владеет навыками самосовершенствования (умением учиться, способностью к познавательной деятельности).	Правильные ответы на вопросы №59-60 к экзамену	ОК-7 (для направлений 18.03.02. 22.03.01. 27.03.04)
	Знает основные методы философии. Умеет использовать основные положения и методы философии наук при решении социальных и профессиональных задач. Владеет способностью использовать основные положения и методы философии науки при решении социальных и профессиональных задач.	Правильные ответы на вопросы №59-60 к экзамену	ОПК-1 (для направления 27.03.03)
	Знает основные законы развития природы, общества и мышления. Умеет оперировать знаниями законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности. Владеет приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Правильные ответы на вопросы №59-60 к экзамену	ОПК-3 (для направления 27.03.03)

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, шкала оценивания - балльная: 2 - «неудовлетворительно», 3 - «удовлетворительно», 4 - «хорошо», 5 -

«отлично»

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

### **3. Контрольные вопросы по дисциплине**

- 1 Мироззрение, его сущность и исторические типы. Специфика философского мироззрения.
- 2 Философия, ее предмет, методы, функции, структура.
- 3 Особенности древнеиндийской философии и ее основные школы.
- 4 Особенности древнекитайской философии и ее основные школы.
- 5 Возникновение древнегреческой философии. Первые (досократические) школы.
- 6 Антропологический поворот в Античной философии (софисты и Сократ).
- 7 Система объективного идеализма Платона.
- 8 Философская система Аристотеля: основное содержание и историческое значение.
- 9 Античная философия эпохи эллинистического и римского периода (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники).
- 10 Особенности средневековой философии. Патристика и схоластика. Учение Августина и Фомы Аквинского.
- 11 Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения.
- 12 Эмпиризм в философии Нового времени. (Ф. Бэкон и Т. Гоббс).
- 13 Философский рационализм Нового времени. (Г. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
- 14 Материализм и идеализм в развитии сенсуализма XVII-XVIII вв. (Дж. Локк, Дж. Беркли.) Скептицизм Д. Юма.
- 15 Идеи Просвещения и метафизический материализм во Франции XVIII в.
- 16 Априоризм, агностицизм и дуализм в трансцендентальной философии И. Канта.
- 17 Система объективного идеализма и диалектический метод Гегеля.
- 18 Антропологический материализм Л. Фейербаха.
- 19 Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Материалистическое понимание истории.
- 20 Русская философия: этапы развития, проблемы и характерные черты.
- 21 Философия всеединства Вл. С. Соловьева и ее роль в развитии русской философской мысли.
- 22 Философия русского космизма, его сущность, специфика и основные направления.
- 23 «1 [остклассическая] философия XIX-XX вв.: сущность, причины возникновения, основные черты.
- 24 Западноевропейский иррационализм XIX в. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
- 25 Философия позитивизма, его сущность, этапы развития и их особенности.
- 26 Основные направления и особенности экзистенциализма. (М, Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю).
- 27 Философские аспекты фрейдизма и неопрейдизма. (З. Фрейд, Э. Фромм, К.Юнг).
- 28 Современная европейская религиозная философия.
- 29 Проблема бытия в философии, многообразие форм бытия.
- 30 Учение о материи в истории философии. Материя и дух, их единство и противоположность.
- 31 Принцип материального единства мира и учение об иерархии структурных уровней материи.
- 32 Философское учение о движении. Движение и покой.
- 33 Проблема пространства и времени в философии и естествознании. Субстанциальная и реляционная концепции.
- 34 Развитие и прогресс. Диалектическая концепция развития.

- 35 Детерминизм и индетерминизм. Закон причинности.
- 36 Необходимость и случайность. Понятие закона.
- 37 Сознание, его структура, происхождение и сущность. Индивидуальное и общественное сознание.
- 38 Мышление и язык. Основные функции языка.
- 39 Проблема познания и познавательные способности человека.
- 40 Формы чувственного и рационального познания.
- 41 Практика и познание. Формы и функции [фактики в познании.
- 42 Философское учение об истине. Проблема критерия истины.
- 43 Многообразие видов познавательной деятельности человека. Специфика научного познания.
- 44 Эмпирический уровень научного познания. Методы эмпирического исследования.
- 45 Теоретический уровень научного познания. Методы теоретического исследования.
- 46 Научная теория: виды, структура, основные функции.
- 47 Понятие общества как сложной самоорганизующейся системы. Взаимосвязь общества и природы.
- 48 Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.
- 49 Материальная жизнь общества и ее структура.
- 50 Духовная жизнь общества. Уровни и формы общественного сознания.
- 51 Проблема развития общества: формационная, стадийная и цивилизационная концепции.
- 52 Сущность человека и смысл его бытия в мире как философская проблема.
- 53 Биологическое и социальное в человеке.
- 54 Основные факторы антропосоциогенеза.
- 55 Индивид и личность. Проблема социализации личности.
- 56 Свобода человека как философская проблема. Фатализм и волюнтаризм. Свобода и ответственность.
- 57 Глобализация и глобальные проблемы современной цивилизации и будущее человека.
- 58 Проблема социального прогресса.
- 59 Специфика социальных конфликтов
- 60 Функции социальных конфликтов.

**4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПб

С ТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.