

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 10.07.2023 15:44:55
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
« 20 » мая 2019 г.

Программа учебной практики
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность программы бакалавриата:

Информационные системы и технологии

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Факультет информационных технологий и управления
Кафедра системного анализа и информационных технологий

Санкт-Петербург

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Доцент кафедры САиИТ		доцент Ананченко И.В.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры системного анализа и информационных технологий

протокол от 25.04.2019 № 5

Заведующий кафедрой системного
анализа и информационных технологий

Мусаев А.А.

Одобрено учебно-методической комиссией факультета информационных технологий и управления

протокол от 15.05.2019 №9

Председатель

Куркина В.В.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Информационные системы и технологии»		доцент Мамаева Г.А.
Директор библиотеки		Старостенко Т.Н.
Начальник отдела практики учебно- методического управления		Щадилова Е.Е.
Начальник УМУ		Денисенко С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, способ и формы проведения технологической (проектно-технологической) практики	04
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении технологической (проектно-технологической) практики	04
3. Место технологической (проектно-технологической) практики в структуре образовательной программы	05
4. Объем и продолжительность технологической (проектно-технологической) практики	06
5. Содержание практики.....	06
6. Отчетность по практике.....	08
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	08
8. Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет»	09
9. Перечень информационных технологий.....	11
10. Материально-техническая база для проведения практики.....	11
11. Особенности организации технологической(проектно-технологической) практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	
2. Перечень профильных организаций для проведения технологической (проектно-технологической) практики.	
3. Задание на практику (форма).	
4. Отчёт по практике (форма титульного листа).	
5. Отзыв руководителя практики (форма).	

1. Вид, тип, способ и формы проведения эксплуатационной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательной частью образовательной программы бакалавриата по направлению «Информационные системы и технологии», направленности «Информационные системы и технологии» (в том числе инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Является видом учебной деятельности, направленным на получение навыка профессиональной деятельности, формирование, закрепление и развитие практических умений и компетенций студентов в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и ориентированной на их профессионально-практическую подготовку.

Технологическая (проектно-технологическая) практика – практика, входящая в блок «Практики» образовательной программы бакалавриата. Она проводится в целях получения базовых профессиональных умений и навыков, в том числе базовых умений и навыков технологической (проектно-технологической) деятельности.

При разработке программы практики учтены требования профессионального стандарта 06.001 «Программист», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635).

Вид учебной практики: производственная.

Тип учебной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении технологической (проектно-технологической) практики

Проведение технологической (проектно-технологической) практики направлено на формирование элементов следующих компетенций: профессиональной – ПК-3.

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики планируется достижение следующих результатов, демонстрирующих готовность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать базы данных информационных систем	ПК-3.2 Реализация базы данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server	Знать: называет, перечисляет современные реализации базы данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server (ЗН-1). Уметь: выбирает базы данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server. (У-1). Владеть: Демонстрирует навыки реализации базы данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server (Н-1).

3. Место технологической (проектно-технологической) практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика является частью раздела «Практики» обязательной части образовательной программы и проводится согласно календарному учебному графику в конце шестого семестра (3-й курс).

Она базируется на ранее изученных дисциплинах программы бакалавриата: «Информатика», «Программирование на языке C++», «Программирование на языке Python», «Программирование на языке Java» «Базы данных», «Алгоритмы и структуры данных», «Облачные технологии».

Полученные в ходе практики умения и навыки необходимы студентам при последующем изучении учебных дисциплин «Разработка программного обеспечения для мобильных систем», «Разработка графических пользовательских интерфейсов», «Программно-аппаратные средства обеспечения безопасности информационных систем» и др., при выполнении курсовых проектов, при прохождении преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы, а также при решении профессиональных задач в будущей трудовой деятельности.

4. Объем и продолжительность технологической (проектно-технологической) практики

Общая трудоемкость технологической (проектно-технологической) практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность технологической (проектно-технологической) практики составляет 2 недели (108 академических часов).

Семестр	Трудоемкость практики, з.е.	Продолжительность практики, нед. (акад. час)
VI	3	2 (108 ч) в том числе СР – 18 ч, КПр – 90 ч

5. Содержание технологической (проектно-технологической) практики

Возможные виды выполняемых работ на различных этапах проведения технологической (проектно-технологической) практики приведены в таблице 1.

Этапы проведения	Виды работы	Формы текущего контроля
Индивидуальная работа студента по темам, предложенным кафедрой	Анализ предметной области, постановка задачи, разработка алгоритма решения задачи.	Раздел в отчете
	Разработка пользовательского интерфейса	Раздел в отчете
	Написание, отладка и тестирование программного кода	Раздел в отчете
	Написание инструкции пользователя	Раздел в отчете
Анализ полученной информации	Составление отчета по практике	Отчет по практике

Продолжительность трудовой недели для обучающегося во время прохождения практики не должна превышать 40 часов.

В процессе практики текущий контроль за работой обучающегося, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках регулярных консультаций (КПр).

Примерные задания на технологическую (проектно-технологическую) практику по направленности «Информационные системы и технологии»:

1. Разработка программного комплекса, реализующего БД "Синтез хлорбензола".
2. Разработка программного комплекса, реализующего БД "Кафедра".
3. Разработка программного комплекса, реализующего БД "Библиотека".
4. Разработка программного комплекса, реализующего БД "Магазин" (выбрать конкретный профиль).

5. Разработка программного комплекса, реализующего БД "Поликлиника".
6. Разработка программного комплекса, реализующего БД адвокатской конторы.
7. Разработка программного комплекса, реализующего БД "Гостиница"
8. Разработка программного комплекса, реализующего БД "Продажа билетов" (выбрать вид транспорта).
9. Разработка программного комплекса, реализующего БД "Фитнес клуб".
10. Разработка программного комплекса, реализующего БД "Салон красоты".
11. Разработка программного комплекса, реализующего БД "Туристическое агентство".
12. Разработка программного комплекса, реализующего БД "Спортивный клуб".

6. Отчетность по технологической (проектно-технологической) практике

По итогам проведения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся представляет руководителю практики оформленный письменный отчет.

Объем отчета и его содержание определяется руководителем практики совместно с обучающимся с учетом выданного задания на практику.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам технологической (проектно-технологической) практики проводится в форме зачета, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики (6 семестр обучения).

Отчет по практике предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики. Возможно предоставление к указанному сроку электронного варианта отчета по практике.

Зачет по практике принимает руководитель практики от кафедры.

Технологическая (проектно-технологическая) практика может быть зачтена на основании представленного обучающимся документа, подтверждающего соответствие вида практической деятельности направленности подготовки, письменного отчета о выполненных работах и отзыва руководителя работ, отражающего отношение обучающегося к работе и подтверждающего выполнение задания в полном объеме.

Результаты практики считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Типовые контрольные вопросы при проведении зачета приведены в Приложении 1 (ФОС).

Примеры вопросов на зачете:

1. Базы данных: классификация, основные понятия, цели и задачи, области применения.
2. Язык манипулирования данными (DML).
3. СУБД: развитие и классификация. Типы современных СУБД
4. Основы языка SQL: стандарты, основы синтаксиса
5. Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных
6. Оператор CREATE TABLE
7. Принципы нормализации данных в реляционных моделях
8. Язык манипулирования данными (DML).
9. Целостность базы данных. Обеспечение целостности данных в SQL Server
10. Оператор CREATE PROCEDURE.

8. Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет»

8.1 Нормативная документация

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии (уровень – бакалавриат) (Утвержден приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 926) - [Электронный ресурс]:
http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/090302_B_3_15062021.pdf
2. 06.001 «Программист», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635) - [Электронный ресурс]:
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/06.001.pdf>

а) печатные издания:

1. Халимон, В.И. Основы процедурно-структурного программирования (задачи) : методические указания к выполнению контрольных работ / В. И. Халимон, А. Ю. Рогов, О. В. Проститенко ; СПбГТИ(ТУ). Каф. систем. анализа. - СПб. : [б. и.], 2014. - 32 с
2. Халимон, В.И. Методы объектно-ориентированного программирования (задачи) : методические указания к выполнению контрольных работ / В. И. Халимон, А. Ю. Рогов, О. В. Проститенко ; СПбГТИ(ТУ). Каф. систем. анализа. - СПб. : [б. и.], 2015. - 56 с
3. Демидович, Б.П. Численные методы анализа. Приближение функций, дифференциальные и интегральные уравнения: учебное пособие / Б. П. Демидович, И. А. Марон, Э. З. Шувалова; под ред. Б. П. Демидовича. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2008. - 400 с. – ISBN 978-5-8114-0799-6.
4. Копченова, Н.В. Вычислительная математика в примерах и задачах: учебное пособие / Н. В. Копченова, И. А. Марон. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2008. - 367 с. – ISBN 978-5-8114-0801-6.
5. Демидович, Б.П. Основы вычислительной математики: учебное пособие / Б. П. Демидович, И. А. Марон. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург; Москва ; Краснодар : Лань, 2007. - 664 с. – ISBN 978-5-8114-0695-1.
6. Волков, Е.А. Численные методы: учебное пособие / Е. А. Волков. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2008. - 248 с. – ISBN 978-5-8114-05385-1.
7. Долгополов, Д.В. Методы нахождения собственных значений и собственных векторов матриц: методические указания / Д. В. Долгополов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра прикладной математики. - Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2005. - 39 с.

б) электронные учебные издания:

1. Курицын, А.Г. Выполнение расчётных заданий по вычислительной математике (приближение функций) : учебное пособие / А. Г. Курицын; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра системного анализа. - Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2016. - 20 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. – URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения : 25.03.2019). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. Перечень информационных технологий

Информационное обеспечение практики включает:

9.1. Информационные технологии:

Для расширения знаний по теме практики рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы Интернет-ресурсы, рекомендованных руководителем практики.

9.2. Программное обеспечение.

– пакеты прикладных программ стандартного набора (Microsoft Office, MathCAD), среда разработки Microsoft Visual Studio, а также бесплатное программное обеспечение: языки программирования Python, Java

9.3. Базы данных и информационные справочные системы.

информационно - справочные системы: www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, «Техэксперт», «Консультант-Плюс»;

электронно-библиотечные системы, предлагаемые библиотекой СПбГТИ(ТУ): <http://www.bibliotech.ru>, <http://e.lanbook.com/>

научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

10. Материально-техническая база для проведения технологической (проектно-технологической) практики

Для проведения технологической (проектно-технологической) практики используется компьютерный класс, оснащенный объединенными в сеть персональными компьютерами, оборудованием и техническими средствами обучения на необходимое количество посадочных мест.

Материально-техническая база кафедры соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики и обеспечивает проведение технологической (проектно-технологической) практики обучающихся.

11. Особенности организации технологической (проектно-технологической) практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа бакалавриата предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При наличии заключения медико-социальной экспертизы об отсутствии необходимости корректировки учебного плана по состоянию здоровья либо на основании личного заявления обучающегося технологическая (проектно-технологическая) практика может проводиться на общих основаниях.

Программа практики, включая задание на технологическую (проектно-технологическую) практику, объем и содержание отчета, сроки и перечень адаптированных (при необходимости) вопросов для промежуточной аттестации по итогам практики (зачета) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем направления подготовки бакалавра и представителем профильной организации.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по технологической (проектно-
технологической) практике**

1 Перечень компетенций и этапов их формирования

Компетенции		
Индекс	Формулировка	Этап формирования
ПК-3	Способен разрабатывать базы данных информационных систем	Промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
ПК-3.2. Реализация базы данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server.	Называет, перечисляет современные реализации базы данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server. (ЗН-1).	Правильные ответы на вопросы к зачету. Отчет по практике. Отзыв руководителя. Защита отчёта.	Имеет некоторое представление о современных реализациях баз данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server.	Называет, перечисляет современные реализации базы данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server.	Правильно называет, перечисляет современные реализации базы данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server, может дать развернутую характеристику типов классификаций
	Выбирает базы данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server. (У-1);	Отчет по практике. Отзыв руководителя. Защита отчёта.	Выбирает с ошибками базы данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server.	Выбирает с подсказками преподавателя базы данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server.	Самостоятельно правильно выбирает базы данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server.
	Демонстрирует навыки реализации базы данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server (Н-1).	Отчёт по практике. Отзыв руководителя. Защита отчёта.	Применяет с ошибками методы администрирования баз данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server.	Применяет с подсказками преподавателя методы администрирования баз данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server.	Правильно применяет методы администрирования баз данных информационной системы на платформе Microsoft SQL Server.

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Для получения зачёта должен быть достигнут «пороговый» уровень сформированности компетенций.

Пороговый уровень: выполнение задачи практики при непосредственной помощи руководителя практики, неспособность самостоятельно применять компетенцию при решении поставленных задач.

Фонд оценочных средств уровня освоения компетенций при прохождении технологической (проектно-технологической) практики формируется из контрольных вопросов, задаваемых обучающемуся при проведении зачета по технике безопасности и при защите отчета по практике.

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

Типовые задания на технологическую (проектно-технологическую) практику должны учитывать специфику предприятия – профильной организации и должны включать:

Изучение нормативно-технической документации и системы сертификации, технологических процессов, отчетной документации, документации по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности предприятия.

Изучение направлений деятельности подразделения: нормативные и регламентирующие документы.

Изучение организации документооборота и системы электронного документооборота.

Специфика подготовки бакалавров на выпускающей кафедре отражается в содержании типовых индивидуальных заданий, утверждаемых на заседании кафедры при утверждении программы практики.

Уровень сформированности элементов компетенций, указанных в таблице, на данном этапе их формирования демонстрируется при ответе обучающихся на приведенные ниже контрольные вопросы, характеризующие специфику кафедры и направленность программы бакалавриата.

Типовые контрольные вопросы при проведении аттестации по практике:

а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у обучающегося по компетенции ПК-3:

1. Базы данных: классификация, основные понятия, цели и задачи, области применения.
2. Язык манипулирования данными (DML).
3. СУБД: развитие и классификация. Типы современных СУБД
4. Основы языка SQL: стандарты, основы синтаксиса
5. Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных
6. Оператор CREATE TABLE
7. Принципы нормализации данных в реляционных моделях
8. Язык манипулирования данными (DML).
9. Целостность базы данных. Обеспечение целостности данных в SQL Server
10. Оператор CREATE PROCEDURE.

4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки результатов практики – **зачет**, проводится на основании публичной защиты письменного отчета, ответов на вопросы и отзыва руководителя практики.

За основу оценки принимаются следующие параметры:

- качество прохождения практики;
- качество выполнения и своевременность предоставления отчета по практике;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов практики в форме слайдов.

Обобщённая оценка по итогам практики определяется с учётом отзывов и оценки руководителя практики.

**Перечень профильных организаций
для проведения технологической (проектно-технологической) практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на кафедрах, в учебно-научных лабораториях СПбГТИ(ТУ) и других вузов, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях (далее – базы практики), оснащенных современным оборудованием и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, на основании заключенных договоров о сотрудничестве (на подготовку специалистов, на практику). Экскурсии на предприятия в рамках технологической (проектно-технологической) практики могут быть организованы при наличии письменной договоренности без заключения договора.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
СПбГТИ (ТУ)

**ЗАДАНИЕ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ**

Студент *Иванов Иван Иванович*

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация Бакалавр

Направленность Информационные системы и технологии
программы бакалавриата

Факультет Информационных технологий и управления

Кафедра Системного анализа и информационных технологий

Группа 4__

Профильная организация СПбГТИ(ТУ)

Действующий договор

Срок проведения с 22.06.202_ по 05.07.202_

Срок сдачи отчета по практике 05.07.202_

Тема задания

Разработка программного комплекса, реализующего БД "Синтез хлорбензола"

Календарный план технологической (проектно-технологической) практики

Наименование задач (мероприятий)	Срок выполнения задачи (мероприятия)
1 Анализ предметной области, постановка задачи, разработка алгоритма решения задачи	1 – 4 рабочий день
2 Разработка графического пользовательского интерфейса	5 – 7 рабочий день
3 Написание, отладка и тестирование программного кода	Вторая рабочая неделя
4 Написание инструкции пользователя	Вторая рабочая неделя
5 Оформление отчета по практике	12 – 14 день

Руководитель практики
доцент

И.В. Ананченко

Задание принял
к выполнению
студент

И.И. Иванов

ПРИМЕР ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА ПО ПРАКТИКЕ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**ОТЧЁТ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

УГНС	090000 – информатика и вычислительная техника
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность программы бакалавриата	Информационные системы и технологии
Факультет	Информационных технологий и управления
Кафедра	Системного анализа и информационных технологий
Группа	4__
Студент	

Иванов И.И.

Зачет по практике _____

Руководитель практики от
института,
доцент
(должность)

(подпись)

И.В. Ананченко
(инициалы, фамилия)

Санкт-Петербург
202_

ПРИМЕР ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Студент СПбГТИ(ТУ) *Иванов Иван Иванович*, группа *123*, кафедры системного анализа и информационных технологий, проходил технологическую (проектно-технологическую) практику в СПбГТИ(ТУ) на кафедре САиИТ.

За время практики студент продемонстрировал следующие знания, умения, практические навыки:

знает *перечисление знаний обучающегося;*

умеет *перечисление умений обучающегося;*

имеет навыки ... *перечисление навыков обучающегося.*

Полностью выполнил задание по технологической (проектно-технологической) практике и представил отчет в установленные сроки.

Оценка за практику: «зачтено».

Руководитель практики

И.В. Ананченко

(подпись, дата)