

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 26.06.2023 12:36:28
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
«_27_»_апреля_ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленности программ бакалавриата
"Промышленное и гражданское строительство"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Факультет **механический**

Кафедра **инженерного проектирования**

Санкт-Петербург

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Разработчик		доцент, Г.Г. Хайдаров

Рабочая программа дисциплины «Системы компьютерного конструирования» обсуждена на заседании кафедры инженерного проектирования
протокол от «_22_»_апреля_ 2019 №_8_
Заведующий кафедрой

М.А.Яблокова

Одобрено учебно-методической комиссией факультета механического
протокол от «_26_»_апреля_ 2019 № 9

Председатель

А.Н. Луцко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Строительство»		д.т.н., профессор М.А. Яблокова
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И. Богданова
Начальник УМУ		С.Н. Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	06
3. Объем дисциплины	06
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	07
4.2. Формирование индикаторов достижения компетенций разделами дисциплины	07
4.3. Занятия лекционного типа.....	07
4.4. Занятия семинарского типа.....	07
4.4.1. Семинары, практические занятия	08
4.4.2. Лабораторные занятия.....	09
4.5. Самостоятельная работа.....	09
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии.....	12
10.2. Программное обеспечение.....	12
10.3. Информационные справочные системы.....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	12

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате для освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-1 Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений</p>	<p>ПК-1.8 Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: ГОСТы и СНиПы оформления стрительных чертежей. (ЗН-1); теоретические методы представления пространственных объектов на плоскости; основные этапы и способы разработки, чтения, и редактирования графической информации; термины зданий и сооружений (ЗН-2);</p> <p>Уметь: Находить нужную информацию по инженерной графике в справочниках и интернете (У-1); формировать чертежи с использованием ручных и компьютерных средств проектирования (У-2);</p> <p>Владеть: Методами поиска информации для чтения чертежей зданий, сооружений с использованием компьютерных средств проектирования (Н-1);</p>
<p>ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ОПК-2.7 Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию</p>	<p>Знать: Основные правила разработки проектной и рабочей технической документации (ЗН-2);</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
		<p>заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (У-3);</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (Н-3).</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.01) и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплины «Инженерная графика». Полученные в процессе изучения дисциплины «Инженерная графика» знания, умения и навыки могут быть использованы в дисциплинах бакалавриата технической направленности и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	3/ 108
Контактная работа с преподавателем:	54
занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа, в т.ч.	-
семинары, практические занятия	32
лабораторные работы	16
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	6
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа	54
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	-
Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)	зачет

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		КСР	Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Обзор чертёжно-графических	0	32	16	6	54	ПК-1,

	редакторов. Назначение, приложения КОМПАС. Графические образы. Интерфейс графической системы.						ПК-2
--	---	--	--	--	--	--	------

4.2 Формирование индикаторов достижения компетенций разделами дисциплины

№ п/п	Код индикаторов достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ПК-1.8	Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
2.	ПК-2.7	Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию

4.3. Занятия лекционного типа.

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

4.4. Занятия семинарского типа.

4.4.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
1	<u>Обзор чертежно-графических редакторов.</u> Цели и задачи дисциплины. Назначение и сферы применения различных графических пакетов. Возможности построения изображений. 2d и 3d конструирование. Чертежно-графические системы – КОМПАС, AutoCAD, Autodesk Inventor.	2	-
1	<u>Интерфейс графической системы КОМПАС</u> Расположение меню, панелей, информационных строк. Окно документа. Ярлыки. Состав меню. Активные команды. Состав панели управления. Возможности настройки.	2	-
1	<u>Основные приемы работы. Геометрический процессор. Привязки</u> Система координат. Клавиатурные комбинации. Использование мыши. Контекстное меню. Курсор. Локальные, глобальные, клавиатурные привязки. Строка параметров объекта	2	-
1	<u>Слои. Вспомогательные построения</u> Слой. Применение вспомогательных построений. Выполнение фрагмента развертки вентиляционной трубы.	2	-

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
1	<u>Пользование библиотеками</u> Менеджер библиотек.	2	
1	<u>Настройка системы.</u> Настройки КОМПАС. Настройки новых документов. Настройки текущего чертежа.	2	
1	<u>Рабочие чертежи строительного изделия</u> Выполнение рабочих чертежей строительных изделий с использованием образцовых конструкторских документов.	2	-
1	<u>Спецификация</u> Разделы спецификации. Заполнение спецификации	2	-
1	<u>Сборочный чертеж строительного изделия.</u> Выполнение сборочного чертежа	2	-
1	<u>Изображение фасада здания</u> Выполнение чертежа фасада здания	6	-
1	<u>План первого этажа здания</u> Выполнение чертежа плана первого этажа здания	6	-
1	<u>Изображение разреза здания</u> Выполнение чертежа разреза здания	2	

4.4.2. Лабораторные занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1	<u>Графические примитивы меню «Геометрия».</u> Выполнение чертежа по образцу	2	
1	<u>Трехмерная модель детали или строительного изделия. Операция «Выдавливание».</u> Выполнение 3d модели по образцу	2	

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1	<u>Трехмерная модель детали или строительного изделия. Операция «Вращение».</u> Выполнение 3d модели по образцу	2	
1	<u>Трехмерная модель детали или строительного изделия. Операция «Сдвига».</u> Выполнение 3d модели по образцу	2	
1	<u>Ассоциативные чертежи изделия.</u> Выполнение чертежа по образцу	2	
1	<u>Трехмерная сборка строительных изделий.</u> Выполнение 3d модели по образцу	4	
1	<u>Ассоциативные чертежи сборки</u> Выполнение чертежа по образцу	2	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Знакомство с видеоматериалами по работе «Компас-3D»	20	Устный опрос
1	Знакомство с видеоматериалами по правилам выполнения строительных чертежей.	10	Устный опрос
1	Изучение литературы по СНиП и правилам выполнения строительных чертежей.	24	Компьютерное тестирование в Moodle

4.5.1. Темы рефератов.

Написание рефератов в учебном плане не предусмотрено

4.5.2. Темы творческих заданий.

Разработка трехмерных моделей строительных изделий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте Медиа: <http://media.technolog.edu.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

К сдаче зачета допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачет предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуется вопросами (заданиями) двух видов: теоретический вопрос (для проверки знаний) и комплексная задача (для проверки умений и навыков).

При сдаче зачета, студент получает три вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на зачете:

Вариант № 1

1. Изображение фасадов зданий и сооружений
2. Простановка размеров на строительных чертежах
3. Последовательность действий в «КОМПАС-3D» при изменении формата чертежа

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) печатные издания:

1. Елкин, В.В. Инженерная графика: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений /В.В. Елкин, В.Т. Тозик. - М.: «Академия», 2013. – 304 с.
2. Хайдаров, Г. Г. Применение графического редактора "КОМПАС-3D" для проектирования строительных изделий /Г. Г. Хайдаров. – 2013. -54 с.

б) электронные учебные издания:

1. Хайдаров, Г.Г. Выполнение архитектурно-строительных чертежей: учеб. пособие / Г.Г. Хайдаров. – СПб.: -СПбГТИ(ТУ), 2015. – 34 с (ЭБ)
2. Хайдаров Г. Г. Применение графического редактора "КОМПАС-3D" для проектирования строительных изделий /Г. Г. Хайдаров. – 2013. -54 с. (ЭБ)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

учебный план, РПД и учебно-методические материалы:
<http://media.technolog.edu.ru>

«Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

«Лань (Профессия)» <https://e.lanbook.com/books/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «Системы компьютерного конструирования» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 016-2014. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

видеоматериалы компании «АСКОН»;
взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

10.2. Программное обеспечение.

Open Office или Microsoft Office ;
«Компас-3D» версия 16 и выше.

10.3. Информационные справочные системы.

Учебно-справочные материалы http://edu.ascon.ru/main/library/study_materials/

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для ведения практических занятий используется аудитория, оборудованная средствами оргтехники, на 15 посадочных мест.

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами, объединенными в сеть.

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Системы компьютерного конструирования»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Компетенции		
Индекс	Формулировка	Этап формирования
ПК-1	Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	промежуточный
ПК-2	Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
ПК-1.8 Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Правильно выбирает сведения из ГОСТов и СНиПов (ЗН-1)	Ответы на вопросы №1-10 к зачету	Перечисляет принципы проекционного черчения ГОСТы и СНиПы с ошибками	Перечисляет принципы проекционного черчения ГОСТы и СНиПы без ошибок, но путается в последовательности проектирования	Перечисляет принципы проекционного черчения ГОСТы и СНиПы. Может применить эти знания для решения инженерных задач
	Перечисляет основные этапы и способы разработки, чтения и редактирования графической информации, термины зданий и сооружений. (ЗН-2) Формирует чертежи с использованием компьютерных	Ответы на вопросы № 1-10 к зачету	Перечисляет основные этапы и способы разработки, чтения и редактирования графической информации, термины зданий и сооружений с ошибками С ошибками формирует чертежи с	Перечисляет основные этапы и способы разработки, чтения и редактирования графической информации, термины зданий и сооружений с помощью наводящих вопросов	Способен самостоятельно разработать графическую информацию о пространственных объектах, легко ориентируется в терминах.

	<p>средств проектирования.(У-1)</p> <p>Выполняет алгоритм формирования чертежей с использованием компьютерных средств проектирования.(Н-1)</p> <p>Выполняет основные законы геометрического формирования, построения на плоскости и в пространстве, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (Н-2).</p>		<p>использованием компьютерных средств проектирования</p> <p>Слабо ориентируется в алгоритме формирования чертежей с использованием компьютерных средств проектирования</p> <p>Слабо ориентируется в основных законах геометрического формирования</p>	<p>Формирует чертежи с использованием компьютерных средств проектирования с небольшими подсказками преподавателя</p> <p>Выполняет алгоритм формирования чертежей с использованием компьютерных средств проектирования с небольшими ошибками</p> <p>Выполняет основные законы формирования чертежей с небольшими ошибками</p>	<p>Способен самостоятельно формировать чертежи с использованием компьютерных средств проектирования</p> <p>Выполняет алгоритм формирования чертежей с использованием компьютерных средств проектирования без ошибок</p> <p>Выполняет основные законы формирования без ошибок</p>
--	---	--	--	--	--

<p>ОПК-2.7 Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию</p>	<p>Основные правила разработки проектной и рабочей технической документации с использованием компьютерных средств проектирования (ЗН-3);</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №11-25 к зачету</p>	<p>Слабо ориентируется в основных законах геометрического формирования с использованием компьютерных средств проектирования</p>	<p>Выполняет основные законы формирования чертежей с небольшими ошибками с использованием компьютерных средств проектирования</p>	<p>Уверенно и Выполняет основные законы формирования без ошибок с использованием компьютерных средств проектирования</p>
	<p>разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (У-3);</p>		<p>Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию с большим количеством ошибок с использованием компьютерных средств проектирования</p>	<p>Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию с небольшим количеством ошибок с использованием компьютерных средств проектирования</p>	<p>Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию с без ошибок с использованием компьютерных средств проектирования</p>
	<p>Владеет навыками разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ, контроля соответствия</p>		<p>Плохо владеет навыками разработки проектной и рабочей технической</p>	<p>Хорошо владеет навыками разработки проектной и рабочей технической</p>	<p>Уверенно владеет навыками разработки проектной и рабочей технической</p>

	разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (Н-3).		документации	документации	документации
--	--	--	--------------	--------------	--------------

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

Поскольку по дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачета, то результат оценивания – «зачтено», «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-1:

1. Растровая и векторная графика. Понятие и назначение.
2. Форматы графических файлов.
3. Основные атрибуты графических документов.
4. Выбор и установка основных параметров для выполнения графической документации в редакторе КОМПАС 3D.
5. Привязки. Локальные, глобальные, клавиатурные привязки. Установка точных углов и расстояний.
6. Компактная панель. Назначение и использование. Основные геометрические примитивы.
7. Компактная панель «размеры». Основные приёмы работы.
8. Типы обозначений на чертежах: текст, разрезы и сечения, выноски и др.
9. Измерения на чертежах. Применение компактной панели «измерение».
10. Редактирование на чертежах. Сдвиг, поворот, масштабирование, симметрия и др.

б) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-2:

11. Последовательность создания трёхмерной модели детали.
12. Использование операции выдавливания. Применения соответствующей панели свойств.
13. Использование операции вырезания. Применение соответствующей панели свойств.
14. Выполнение трёхмерной модели по двухмерному эскизу.
15. Объекты спецификации. Шаблоны заполнения.
16. Порядок синхронизации сборочного чертежа и спецификации.
17. Создание 3D сборок.
18. Области применения компьютерной графики.
19. Чертёжно-графическая система КОМПАС.
20. Чертёжно - графические системы AUTOCAD, Autodesk Inventor
21. Преимущества и недостатки.
22. Растровая и векторная графика. Понятие и назначение.
23. Форматы графических файлов.
24. Основные атрибуты графических документов.
25. Выбор и установка основных параметров для выполнения графической документации в редакторе КОМПАС 3D.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче зачета, студент получает три вопроса из перечня, приведенного выше.

Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 30 мин.

4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью более эффективного усвоения студентами материала данной дисциплины рекомендуется при проведении практических занятий использовать наглядные пособия и раздаточные материалы. К ним можно отнести:

- образцы чертежей;
- образцы деталей и сборочных единиц;
- государственные стандарты.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПП

СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.