

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 01.11.2023 16:48:03  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский  
«\_25\_» \_\_\_марта\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ**

Направление подготовки

**04.03.01 Химия**

Направленность программы бакалавриата  
**"Физическая химия и химия материалов"**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Факультет **химии веществ и материалов**

Кафедра **физической химии**

Санкт-Петербург

2019

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Профессор		доцент Сивцов Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Коллоидная химия» обсуждена на заседании кафедры физической химии  
протокол от «05» февраля 2019 № 6  
Заведующий кафедрой

С.Г.Изотова

Одобрено учебно-методической комиссией факультета веществ и материалов  
протокол от «21» марта 2019 № 6  
Председатель

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Химия»		С.Г.Изотова
Директор библиотеки		Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И.Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н.Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины.....	6
4. Содержание дисциплины.....	7
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	7
4.2. Занятия лекционного типа.....	8
4.3. Занятия семинарского типа.....	10
4.3.1. Семинары, практические занятия.....	10
4.3.2. Занятия лабораторного типа.....	11
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	11
4.5. Вопросы, выносимые на коллоквиум.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	13
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.....	13
8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	14
10.1. Информационные технологии.....	14
10.2. Программное обеспечение.....	14
10.3. Базы данных и информационные справочные системы.....	15
11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.....	15
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	15

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате для освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-1</b> Способен выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	<b>ПК-1.В.15.1</b> выполнение стандартных экспериментов в области поверхностных явлений и дисперсных систем	<b>Знать:</b> методики исследования поверхностных свойств и дисперсного состояния вещества <b>Уметь:</b> определять основные характеристики коллоидных систем <b>Владеть:</b> экспериментальными методами работы с коллоидными системами
<b>ПК-2</b> Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований	<b>ПК-2.В.15.1</b> использование современных технических средств при исследовании поверхностных явлений и дисперсных систем	<b>Знать:</b> принципы действия и устройство современных технических средств при исследовании поверхностных явлений и дисперсных систем <b>Уметь:</b> корректно выбирать условия проведения эксперимента на современной аппаратуре <b>Владеть:</b> методами обработки и интерпретации данных, полученных с применением современной аппаратуры
<b>ПК-3</b> Владеет системой фундаментальных химических, физических и математических понятий	<b>ПК-3.В.15.1</b> понимание и использование фундаментальных понятий об особенностях поверхностного и высокодисперсного состояния вещества	<b>Знать:</b> фундаментальные понятия основных разделов коллоидной химии <b>Уметь:</b> корректно применять фундаментальные понятия коллоидной химии для описания поверхностных явлений <b>Владеть:</b> законами, связывающими между собой фундаментальные понятия коллоидной химии

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-4</b> Способен применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов</p>	<p><b>ПК-4.В.15.1</b> анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований в рамках основных законов коллоидной химии</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы коллоидной химии</p> <p><b>Уметь:</b> описывать и интерпретировать результаты исследований в рамках законов коллоидной химии</p> <p><b>Владеть:</b> приемами решения типовых задач коллоидной химии с использованием известных законов</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.15), и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «Физическая химия», "Аналитическая химия", "Физика" и «Неорганическая химия». Полученные в процессе изучения дисциплины «Коллоидная химия» знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении дисциплин «Химия полимеров», при прохождении производственной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы

## 3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>6/ 216</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>117</b>
занятия лекционного типа	36
занятия семинарского типа, в т.ч.	72
семинары, практические занятия	36
лабораторные работы	36
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	9
другие виды контактной работы	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>63</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр, реферат, РГР, эссе)	Коллоквиум
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП , зачет, экзамен)	<b>Экзамен/36</b>

#### 4. Содержание дисциплины.

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Дисперсное состояние веществ, удельная поверхность.	4	4	4	7	ПК-2, ПК-3	ПК- 2.В.15.1 ПК- 3.В.15.1
2.	Поверхностный слой, поверхностное натяжение и адсорбция.	6	4	6	7	ПК-1, ПК-4	ПК- 1.В.15.1 ПК- 4.В.15.1
3	Смачиваемость и капиллярные явления.	4	4		7	ПК-1, ПК-4	ПК- 1.В.15.1 ПК- 4.В.15.1
4	Двойной электрический слой.	6	4	6	9	ПК-2	ПК- 2.В.15.1
5	Теория устойчивости ДЛФО.	6	6		9	ПК-3	ПК- 3.В.15.1
6	Кинетические свойства дисперсных систем. Структурирование и разделение фаз.	4	4	4	9	ПК-4	ПК- 4.В.15.1
7	Реология дисперсных систем. Закон Гука а Ньютона. Ньютоновские и неньютоновские жидкости.	4	6	10	7	ПК-2 ПК-3	ПК- 2.В.15.1 ПК- 3.В.15.1
8	Физико-химия полимеров и их растворов.	2	4	6	8	ПК-1, ПК-2	ПК- 1.В.15.1 ПК- 2.В.15.1

#### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ Раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	Дисперсное состояние, дисперсность, удельная поверхность.	2	Л
1	Классификация по дисперсности и агрегатному состоянию фаз. Функциональность поверхности. Адсорбция газов.	2	Л
2	Поверхностный слой, поверхностные избытки: натяжение и адсорбция.	2	Д
2	Поверхностное натяжение жидкостей и межфазных границ. Поверхностное натяжение растворов,	2	Л
2	Поверхностно активные вещества (ПАВ), уравнение изотермы натяжения, поверхностная активность. Уравнение изотермы адсорбции Гиббса, его анализ и ограничения.	2	Д
3	Смачиваемость, краевой угол смачивания. Гидрофильность и гидрофобность, регулирование смачиваемости адсорбцией ПАВ. Адгезия, формула Дюпре.	2	Л
3	Неконтактное взаимодействие конденсированных фаз, пленки, толщина, натяжение и расклинивающее давление. Устойчивость пленок. Молекулярная составляющая расклинивающего давления.	2	РД
4	Двойной электрический слой (ДЭС), образование и строение, толщина и потенциал поверхности. Потенциалопределяющие и индифферентные электролиты.	2	Л
4	Теория диффузного слоя, эффективная толщина, влияние ионной силы раствора и потенциал определяющих электролитов.	2	Л
4	Электрическая емкость ДЭС, плотная часть ДЭС, уравнения Штерна. Электрокинетический потенциал. Электрокапиллярность, расклинивающее давление ДЭС.	2	Д
5	Агрегативная устойчивость и взаимодействие частиц, молекулярная и электростатическая составляющие.	2	ЛВ
5	Переход Дерягина, потенциальные кривые. Критерии устойчивости.	2	Л



№ Раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
5	Стабилизация и коагуляция дисперсных систем. Броуновский механизм коагуляции коллоидных растворов. Критическая концентрация, правила электролитной коагуляции. Критерии устойчивости суспензий.	2	РД
6	Хаотичное (броуновское) и регулярное движение частиц, следствия сопоставимости интенсивности двух видов движения в коллоидных системах. Седиментационно-диффузионное равновесие, нормирование распределения Больцмана, условие образования осадка. Электрокинетические явления, влияние электролитов.	2	Л
6	Кинетика коагуляции. Фрактальная модель эволюции и конечного состояния взвесей, коагуляционное структурирование и разделение фаз дисперсной системы. Концентрационные профили осадков.	2	КтСм
7	Закон Гука и закон Ньютона. Вязкость. Течение. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Ньютоновское, тиксотропное и дилатантное поведения дисперсных систем при течении. Формула Ньютона и Бринкмена для вязкости.	2	Л
7	Типы структур покоя: цепочечная, коагуляционная, периодическая. Структурное состояние дисперсных систем в потоке. Уравнения структурного состояния и уравнения реологии цепочечной структуры, коагуляционной структуры на основе ее фрактальной модели и периодической структуры.	2	КтСм
8	Макро и микросостояние полимерных цепей, конфигурационная энтропия и вероятность различных макросостояний, природа эластичности полимеров. Особенности кинетики растворения полимеров, набухание, вязкость растворов, влияние молярной массы. Полиэлектролиты. Влияние рН среды на макросостояние молекул и свойства растворов. Стабилизация суспензий полиэлектролитами.	2	РД

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ Раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
1,2	Геометрические и рецептурные параметры суспензий	5	Интерактивное электронное пособие CldTsk*
2	Виды межмолекулярных взаимодействий. Расчет сил Ван-дер-Ваальса и величины Кулоновского взаимодействия.	3	КрСт
3	Капиллярное поднятие. Его применение для расчета поверхностного натяжения.	4	Т, КрСт
4	Двойной электрический слой	4	Интерактивное электронное пособие CldTsk*
5	Теория устойчивости ДЛФО	2	Интерактивное электронное пособие CldTsk*
5	Расчет взаимодействия между частицами различной формы и химической природы.	2	Т, КрСт
5	Экстремумы потенциальной и силовой функции взаимодействия частиц	2	Интерактивное электронное пособие CldTsk*
6	Седиментационно-диффузионное равновесие	2	Интерактивное электронное пособие CldTsk*
6	Кинетика коагуляции	2	Интерактивное электронное пособие CldTsk*
7	Реология тиксотропных суспензий.	2	Интерактивное электронное пособие CldTsk*
7	Предельно концентрированные дисперсные системы.	2	Интерактивное электронное пособие CldTsk*
7	Реологические модели. Расчет параметров реологических моделей.	1	Т, КрСт

№ Раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
7	Осцилляционная реометрия. Расчет модулей $G'$ и $G''$ . Точка гелеобразования	1	Т, КрСт
8	Среднечисленная, среднемассовая и средневязкостная молекулярная масса. Уравнение Марка-Куна-Хаувинка-Сакурады.	2	Т, КрСт
8	Осмотическое давление растворов полимеров. Параметры растворимости.	2	Т, КрСт

#### 4.3.2. Занятия лабораторного типа.

№ Раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
1	Адсорбция на твердом адсорбенте	4	Д
2	Поверхностное натяжение и адсорбция ПАВ. Структура и параметры поверхностного слоя.	6	Д
4	Получение коллоидных растворов. Электрокинетические явления. Определение электрокинетического потенциала методом электрофоретического осаждения	6	Д
6	Седиментационный анализ Электронная микроскопия дисперсных материалов	4	Д
7	Реология дисперсных систем. Течение ньютоновских жидкостей.	2	Д
7	Реология дисперсных систем. Течение неньютоновских жидкостей.	2	Д
7	Тиксотропия. Тест на тиксотропность.	2	Д
7	Осцилляционный эксперимент. Угол механических потерь. Амплитудный и частотный эксперименты.	4	Д
8	Физико-химия полимеров и их растворов. Определение характеристической вязкости и молекулярной массы полимеров.	6	Д

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ Раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Влияние температуры на адсорбцию	7	Устный опрос

№ Раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2	Области применения ПАВ	7	Устный опрос
3	Критический зародыш образования новой фазы	7	Устный опрос
4	Строение и формулы мицелл коллоидных растворов	5	Письменный опрос
4	Численное решение уравнений теории ДЭС Штерна. Программа "ВЕТ1396"	4	Просмотр файла данных
5	Электролитная коагуляция, лиотропные ряды, неправильные ряды коагуляции	5	Устный опрос
5	Влияние положения плоскости локализации поверхностного заряда на устойчивость к	4	Просмотр файла данных
6	Численное моделирование процесса установления равновесной концентрации в поле	5	Просмотр файла данных
6	Численное моделирование эволюции коагулирующих коллоидных систем. Программа	4	Просмотр файла данных
7	Уравнение структурного состояния цепочечной структуры	4	Письменный опрос
7	Уравнение реологии периодической структуры.	3	Письменный опрос
8	Константы формулы Куна свободно сочлененной молекулы полимера	8	Просмотр файла данных

#### 4.5. Вопросы, выносимые на коллоквиум

1. Практические методы определения удельной поверхности.
2. Теория БЭТ и ее применение в современном оборудовании.
3. Методы определения поверхностного натяжения.
4. Получение коллоидных систем.
5. Суспензию
6. Прямые и обратные эмульсии. Концентрированные эмульсии.
7. Диффузионно-седиментационное равновесие.
8. Виды межмолекулярного взаимодействия. Расчет энергии межмолекулярного взаимодействия.
9. Силы Ван-дер-Ваальса. Константа Гаммета. Расчет константы Гаммета.
10. Магнитные жидкости.
11. Реология магнитных жидкостей.
12. Золь-гель переход. Его значение в науке и технике.
13. Современная реометрия.
14. Осцилляционные методы в реологии.
15. Понятие жидкости и твердого тела в реологии.
16. Растворы и расплавы полимеров.
17. Фазовое, агрегатное и физическое состояния полимеров.
18. Поверхностно-активные вещества. Мицеллообразование.
19. Блок-сополимеры и их самоорганизация в растворах.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций. При сдаче экзамена, студент получает три вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 45 мин.

Пример варианта вопросов на экзамене:

### Вариант № 1

1. Классификация дисперсных систем. Коллоидное состояние вещества.
2. Электрокинетические явления. Электроосмос. Основы теории. Применение.
3. Мицеллообразующие поверхностно-активные вещества. Критическая концентрация мицеллообразования. Строение мицелл.

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «удовлетворительно»<sup>1</sup>.

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.

### а) печатные издания:

1. Бибик, Е.Е. Коллоидные растворы и суспензии. Руководство к действию / Е.Е. Бибик – СПб.: ЦОП "Профессия", 2018. – 252с.
2. Щукин, Е.Д. Коллоидная химия / Е. Д. Щукин, А. В. Перцов, Е.А. Амелина. - М.: Высшая школа, 2006. - 444 с.
3. Фридрихсберг, Д.А. Курс коллоидной химии / Д.А. Фридрихсберг. – СПб.:Лань, 2010. - 411 с.

### б) электронные учебные издания<sup>2</sup>:

1. Бибик, Е.Е. Гранулометрия: учебное пособие / Е.Е. Бибик. – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2014. – 43 с.
2. Бибик, Е.Е. Сборник задач по коллоидной химии / Е.Е. Бибик. - СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2019. – 57 с.

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

С компьютеров института открыт доступ к:

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - eLIBRARY - научная электронная библиотека периодических изданий;

<sup>1</sup> Для промежуточной аттестации в форме зачёта – «зачёт».

<sup>2</sup> В т.ч. и методические пособия

<http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система издательства «Лань», коллекции «Химия» (книги издательств «Лань», «Бином», «НОТ», «Профессия»), «Нанотехнологии» (книги издательства «Бином. Лаборатория знаний»);

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - КонсультантПлюс - база законодательных документов по РФ и Санкт-Петербургу;

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - База данных рефератов и цитирования Scopus издательства Elsevier;

<http://webofknowledge.com> - Универсальная реферативная база данных научных публикаций WebofScience компании ThomsonReuters;

<http://iopscience.iop.org/journals?type=archive>, <http://iopscience.iop.org/page/subjects> - Издательство ИОР (Великобритания);

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «Коллоидная химия» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея знания по уже изученному материалу.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

### 10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

Лекционный курс коллоидной химии в форме презентации, комплект интерактивных электронных средств обучения, самоподготовки и тестирования:

<http://efimbibik.fo.ru>; <https://sites.google.com/site/cldtools>

### 10.2. Программное обеспечение.

Windows XP Starter Edition. (Государственный контракт № 24 от 14.09.2007, срок действия – бессрочно),

Microsoft Office (Microsoft Excel): Office 2007 Russian OLPNLAE (Государственный контракт № 24 от 14.09.2007, срок действия – бессрочно), Office Ltd 2013 Rus OLP NL (Контракт № 02(03)15 от 15.01.2015, срок действия -20 лет),

LibreOffice (открытая лицензия).

### 10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

1. <http://prometeus.nse.ru> – база ГПНТБ СО РАН.
2. <http://borovic.ru>- база патентов России.
3. <http://1.fips.ru/wps/portal/Register> - Федеральный институт промышленной собственности
4. <http://google.com/patent>- база патентов США.
5. <http://freepatentsonline.com>- база патентов США.
6. <http://patentmatie.com/welcome> - база патентов США.
7. [http://patika.ru/Epasenet\\_patentnie\\_poisk.html](http://patika.ru/Epasenet_patentnie_poisk.html) - европейская база патентов.
8. <http://gost-load.ru>- база ГОСТов.
9. <http://worldddofaut.ru/index.php> - база ГОСТов.
10. <http://elibrary.ru> – Российская поисковая система научных публикаций.
11. <http://springer.com> – англоязычная поисковая система научных публикаций.
12. <http://dissforall.com> – база диссертаций.
13. <http://diss.rsl.ru> – база диссертаций.
14. <http://webbook.nist.gov/chemistry> - NIST Standard Reference Database.
15. <http://riodb.ibase.aist.go.jp/riohomee.html> - база спектров химических соединений.
16. Новый справочник химика и технолога [http://chemanalitica.com/book/novyy\\_spravochnik](http://chemanalitica.com/book/novyy_spravochnik)

### 11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.

Для проведения занятий в интерактивной форме, чтения лекций в виде презентаций, демонстрации видео материалов используется мультимедийная техника.

Для проведения практических занятий используют компьютерный класс с персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Три лаборатории (площадью 170 м<sup>2</sup>). Лаборатории оснащены комплектным типовым химическим оборудованием (весы ВЛР, термостаты, центрифуги, дистилляторы, магнитные мешалки, источники питания и др.), оригинальными установками и приборами. Для проведения лабораторных работ используются реометр AntonPaarPHYSICAMCR 302.

### 12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Коллоидная химия»**

**1. Перечень компетенций и этапов их формирования.**

Индекс компетенции	Содержание <sup>3</sup>	Этап формирования <sup>4</sup>
<b>ПК-1</b>	Способен выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	промежуточный
<b>ПК-2</b>	Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований	промежуточный
<b>ПК-3</b>	Владеет системой фундаментальных химических, физических и математических понятий	промежуточный
<b>ПК-4</b>	Способен применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	промежуточный

<sup>3</sup>**Жирным шрифтом** выделяется та часть компетенции, которая формируется в ходе изучения данной дисциплины (если компетенция осваивается полностью, то фрагменты не выделяются).

<sup>4</sup> Этап формирования компетенции выбирается по п.2 РПД и учебному плану (начальный – если нет предшествующих дисциплин, итоговый – если нет последующих дисциплин (или компетенция не формируется в ходе практики или ГИА), промежуточный - все другие)



## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
<b>ПК-1.В.15.1</b> выполнение стандартных экспериментов в области поверхностных явлений и дисперсных систем	<b>Перечисляет</b> методики исследования поверхностных свойств и дисперсного состояния вещества	Ответы на вопросы 4-8	способен только перечислить основные методики исследования поверхностных свойств и дисперсного состояния вещества	знает перечень методов для изучения каждого конкретного свойства, связанного с поверхностным или высокодисперсным состоянием вещества	исчерпывающе знает методики для изучения всех основных свойств, связанных с поверхностным или высокодисперсным состоянием вещества
	<b>Поясняет</b> , каким образом определяются основные характеристики коллоидных систем	Ответы на вопросы 1-3, 9,10  написание отчета по лабораторным работам	может дать только формальное определение основных характеристик коллоидных систем	понимает, как правильно выбрать метод для определения основных характеристик коллоидных систем	понимает сущность методов определения основных характеристик коллоидных систем и знает алгоритм их применения
	<b>Показывает</b> экспериментальные приемы работы с коллоидными системами	Ответы на вопросы 11-14  написание отчета по лабораторным работам	имеет зачаточные навыки экспериментальной работы	способен правильно выполнить экспериментальные работы с коллоидными системами по предоставленным прописям	способен найти описание требуемого эксперимента в литературных источниках и самостоятельно выполнить экспериментальные

					работы с коллоидными системами
<p><b>ПК-2.В.15.1</b> использование современных технических средств при исследовании поверхностных явлений и дисперсных систем</p>	<p><b>Рассказывает</b> о принципах действия и устройстве современных технических средств при исследовании поверхностных явлений и дисперсных систем</p>	<p>ответы на вопросы 23-28</p> <p>написание отчета по лабораторным работам</p>	<p>знает о существовании современных технических средств при исследовании поверхностных явлений и дисперсных систем</p>	<p>способен пояснить принципы работы современных технических средств при исследовании поверхностных явлений и дисперсных систем</p>	<p>понимает научные принципы работы и разбирается в особенностях устройства современных технических средств при исследовании поверхностных явлений и дисперсных систем</p>
	<p><b>Показывает</b>, каким образом корректно выбирать условия проведения эксперимента на современной аппаратуре</p>	<p>Ответы на вопросы 15-18</p> <p>написание отчета по лабораторным работам</p>	<p>умеет пользоваться существующими автоматическими шаблонами для проведения эксперимента на современной аппаратуре</p>	<p>понимает ограничения методов и современной аппаратуры, способен избежать грубых ошибок и некорректного использования методов и аппаратуры</p>	<p>умеет пользоваться всеми основными возможностями современной аппаратуры в области проведения исследований коллоидных систем и способен к правильному выбору дополнительных параметров эксперимента</p>
	<p><b>Демонстрирует</b> методы обработки и интерпретации данных, полученных с применением современной аппаратуры</p>	<p>Ответы на вопросы 19-22</p> <p>написание отчета по лабораторным работам</p>	<p>владеет шаблонными методами обработки и интерпретации данных, полученных с применением современной аппаратуры</p>	<p>способен выбрать подходящий для конкретных условий эксперимента метод обработки и</p>	<p>показывает навыки пользования специальными средствами обработки данных, полученных с</p>

		работам	аппаратуры, реализованными в соответствующем программном обеспечении	интерпретации данных, полученных с применением современной аппаратуры	применением современной аппаратуры, и способен к их правильной интерпретации
<b>ПК-3.В.15.1</b> понимание и использование фундаментальных понятий об особенностях поверхностного и высокодисперсного состояния вещества	<b>Дает определение</b> фундаментальных понятий основных разделов коллоидной химии	Ответы на вопросы 29-33	может перечислить некоторые основные фундаментальные понятия основных разделов коллоидной химии	знает и может пояснить физико-химический смысл фундаментальных понятий основных разделов коллоидной химии	дает исчерпывающее определение и демонстрирует понимание физико-химической сути фундаментальных понятий основных разделов коллоидной химии
	<b>Объясняет</b> , как корректно применять фундаментальные понятия коллоидной химии для описания поверхностных явлений	Ответы на вопросы 34-37	понимает какие понятия относятся к области поверхностных явлений	может сопоставить каждому явлению из области поверхностных явлений соответствующие фундаментальные понятия, с помощью которых оно может быть описано	умеет объяснить сущность фундаментальных понятий коллоидной химии и правильно применить их в рамках конкретных законов для описания поверхностных явлений
	<b>Применяет</b> законы, связывающие между собой фундаментальные понятия коллоидной химии	Ответы на вопросы 38-43  написание отчета по лабораторным	может применить некоторые законы, связывающие между собой фундаментальные понятия коллоидной химии	умеет правильно применить законы, связывающие между собой фундаментальные понятия коллоидной химии,	самостоятельно правильно выбирает и применить законы, связывающие между собой фундаментальные

		работам		для решения поставленной задачи	понятия коллоидной химии, для решения поставленной задачи
<b>ПК-4.В.15.1</b> анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований в рамках основных законов коллоидной химии	<b>Дает определение</b> основных законов коллоидной химии	Ответы на вопросы 57-62	знает только некоторые законы коллоидной химии	знает большую часть основных законов коллоидной химии	знает все основные законы коллоидной химии, изучающиеся в рамках дисциплины, и понимает их суть
	<b>Поясняет</b> , как описывать и интерпретировать результаты исследований в рамках законов коллоидной химии	Ответы на вопросы 49-56 написание отчета по лабораторным работам	умеет описывать и интерпретировать результаты исследований в рамках законов коллоидной химии только в пределах предоставленных прописей	умеет дать объяснения и правильно описать и интерпретировать результаты исследований в рамках законов коллоидной химии	самостоятельно выбирает способ описания результатов исследований и всесторонне их интерпретирует, используя знание законов коллоидной химии
	<b>Демонстрирует</b> приемы решения типовых задач коллоидной химии с использованием известных законов	Ответы на вопросы 44-48	владеет приемами решения элементарных задач, решение которых основано на прямом применении известных формул	может решать типовые задачи коллоидной химии с использованием основных законов	самостоятельно определяет способ решения задач коллоидной химии с использованием известных законов

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, шкала оценивания – балльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

**3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**  
**а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-1:**

1. Стабилизация дисперсных систем полимерами.
2. Кинетика коагуляции. Быстрая и медленная коагуляция. Обратимая и необратимая коагуляция.
3. Получение дисперсных систем дроблением. Эффект адсорбционного понижения прочности. Его объяснение.
4. Получение дисперсных систем путём конденсации. Гомогенная и гетерогенная конденсация.
5. Молекулярно-кинетические свойства дисперсных систем.
6. Броуновское движение и седиментация. Седиментационно-диффузионное равновесие в дисперсных системах.
7. Оптические свойства дисперсных систем. Явление рассеяния света.
8. Классификации поверхностно-активных веществ (ПАВ). Применение в технике.
9. Мицеллообразующие поверхностно-активные вещества. Критическая концентрация мицеллообразования. Строение мицелл.
10. Солюбилизация в растворах поверхностно-активных веществ (ПАВ), значение в природе и технике. Моющее действие ПАВ.
11. Эмульсия. Классификации эмульсий. Применение эмульсий.
12. Стабилизация и разрушение эмульсий. Обращение фаз эмульсий. Гидрофильно-липофильный баланс (ГЛБ).
13. Пены. Методы получения и стабилизации пен. Применение пен.
14. Аэрозоли. Классификация аэрозолей. Свойства, устойчивость, разрушение аэрозолей.

**б) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-2:**

15. Параметры напряженного состояния дисперсных систем: напряжение, деформация, скорость деформации. Закон Гука. Закон внутреннего трения Ньютона. Основные реологические величины, характеризующие поведение материала под нагрузкой.
16. Течение в цилиндрическом канале (капилляре) ньютоновских и неньютоновских коллоидных растворов.
17. Вязкость разбавленных, агрегативно устойчивых дисперсных систем. Условия применимости уравнения Эйнштейна.
18. Структурирование дисперсных систем. Факторы, определяющие их структуру. Гели и студни. Синерезис.
19. Реологические кривые течения пластичных дисперсных материалов. Уравнение Шведова-Бингама.
20. Структура и особенности течения обратимо коагулирующих дисперсных систем. Тиксотропия. Реологические кривые.
21. Структура и особенности течения высококонцентрированных суспензий. Дилатансия. Реологические кривые.
22. Внутреннее вращение и гибкость полимерных молекул. Особенности их теплового движения. Конформационная энтропия.
23. Особые физико-механические свойства полимеров. Стеклообразное, высокоэластическое и вязкотекучее состояния полимеров.
24. Природа растворов полимеров, сходство и различия с коллоидными растворами.
25. Особенности растворения полимеров. Набухание полимеров. Термодинамические основы растворения полимеров.
26. Полиэлектролиты, факторы, влияющие на свойства растворов полиэлектролитов. Применение полиэлектролитов.
27. Размеры коллоидных частиц и размерные эффекты. Понятие о технологии низкоразмерных систем (нанотехнологии).

28. Понятие о фрактальных структурах. Уравнение состояния и реологические уравнения фрактальных структур.

**в) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-3:**

29. Классификации дисперсных систем. Коллоидное состояние вещества.

30. Понятие о поверхностном слое. Геометрические параметры поверхности.

Термодинамические функции поверхностного слоя.

31. Поверхностное и межфазное натяжение. Влияние природы фаз на натяжение. Методы определения поверхностного натяжения.

32. Адсорбция на границе раствор – газ. Поверхностное натяжение растворов. Уравнение изотермы адсорбции Гиббса, его анализ.

33. Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Поверхностная активность. Правило Траубе.

34. Капиллярное давление. Зависимость упругости пара от кривизны поверхности раздела. Изотермическая перегонка.

35. Адсорбция паров пористыми материалами. Капиллярная конденсация. Определение удельной поверхности адсорбента.

36. Растекание и смачивание. Краевой угол. Влияние ПАВ на смачивание. Адгезия и когезия. Основы флотации.

37. Адсорбция газов на поверхности твёрдых тел. Природа адсорбционных сил. Основные теории адсорбции.

38. Адсорбция газов на поверхности твёрдых тел. Основы мономолекулярной теории Лангмюра. Активные центры поверхности.

39. Адсорбция газов на поверхности твёрдых тел. Основы полимолекулярной теории Поляни. Адсорбционный потенциал.

40. Адсорбция газов на поверхности твёрдых тел. Основы теории БЭТ. Определение удельной поверхности материалов.

41. Влияние температуры на адсорбцию. Теплоты адсорбции. Теплоты смачивания.

42. Молекулярная адсорбция из растворов на поверхности твёрдых тел. Влияние природы фаз и растворённого вещества.

43. Мономолекулярные слои, их образование и строение. Уравнение состояния.

**г) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-4:**

44. Ионообменная адсорбция из растворов. Характеристики ионитов. Равновесие ионного обмена. Применение ионитов.

45. Образование и строение двойного электрического слоя (ДЭС). Специфическая адсорбция ионов.

46. Распределение ионов и электрического потенциала в двойном электрическом слое (ДЭС). Параметры, характеризующие ДЭС.

47. Влияние электролитов на параметры двойного электрического слоя. Индифферентные и неиндифферентные электролиты.

48. Поверхностное натяжение заряженной границы раздела, уравнение электрокапиллярности.

49. Понятие об электрокинетическом потенциале, влияние на него электролитов.

50. Электрокинетические явления. Электроосмос. Основы теории. Применение.

51. Электрокинетические явления. Электрофорез. Основы теории. Применение.

52. Электрокинетические явления. Потенциал протекания и потенциал седиментации. Основы теории. Применение.

53. Поверхностная проводимость. Её роль в электрокинетических явлениях.

54. Агрегативная и седиментационная устойчивость дисперсных систем. Методы регулирования устойчивости дисперсных систем.

55. Толстые и тонкие плёнки. Толщина, натяжение и расклинивающее давление плёнок.

56. Двойной электрический слой в тонкой плёнке. Электростатическое взаимодействие частиц.
57. Основы теории ДЛФО. Потенциальные кривые взаимодействия частиц. Параметры кривых и устойчивость дисперсных систем.
58. Основы теории ДЛФО. Влияние концентрации электролита на устойчивость дисперсной системы. Порог коагуляции.
59. Эмпирические правила электролитной коагуляции, их объяснение с позиций теории ДЛФО.
60. Пептизация. Способы пептизации. Правило осадков.
61. Агрегативная устойчивость дисперсных систем. Расклинивающее давление, его составляющие.
62. Влияние внешних полей на устойчивость дисперсных систем.

При сдаче экзамена, студент получает три вопроса из перечня, приведенного выше. Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 45 мин.

**5.Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПб ГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКВД Порядок проведения зачетов и экзаменов.