

Опыт интеграции государственной итоговой аттестации студентов СПбГТИ(ТУ) с инструментами системы независимой оценки квалификаций

Б.В. Пекаревский, В.Н. Фищев, Ю.И. Шляго

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

В последние годы в стране проводится систематическая работа, направленная на формирование результатов образовательных услуг, отвечающих профессиональным квалификационным требованиям.

Одним из звеньев этой работы является интеграция процедур аттестации обучающихся в образовательных организациях с элементами системы независимой оценки квалификаций (далее – НОК).

В соответствии с Протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 11.04.2017 г. №4 (пункт 4) [1] АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (далее – НАРК) поручена реализация пилотного проекта по применению инструментов НОК при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся по программам среднего профессионального образования. Пилотный проект рассчитан на 2018-2020 гг., после чего будет разработана программа масштабного внедрения его результатов [2]. Речь идет о проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в формате профессионального экзамена. Как было отмечено на пресс-конференции руководства НАРК, подводящей итоги первого года пилотного проекта, в 2018 году профессиональный экзамен прошел 271 студент колледжей в 8 регионах России, успешно выдержали испытание 56,5% выпускников, которые получили два документа: диплом об образовании и свидетельство о квалификации [3].

В данном эксперименте участвует и Совет по профессиональным квалификациям (далее – СПК) в nanoиндустрии, который расширил сферу его охвата, включив в него и программы высшего образования. На заседании СПК в nanoиндустрии 31.01.2019 были рассмотрены и приняты Программа «Развитие системы оценки профессиональных квалификаций в nanoиндустрии на период 2019-2021г.г.» и содержательный план

деятельности по реализации ее мероприятий на 2019 год, где сформулированы задачи по привлечению вузов к данному пилотному проекту [4].

Учитывая вовлеченность Технологического института в систему НОК в наноиндустрии (создан Экзаменационный Центр СПбГТИ(ТУ) в составе Центра оценки квалификаций в наноиндустрии ООО «Завод по переработке пластмасс им. «Комсомольской правды» [5]), организатор реализации Программы «Развитие системы оценки профессиональных квалификаций в наноиндустрии на период 2019-2021г.г.» - НП «Межотраслевой объединение наноиндустрии» предложил нашему институту участвовать в этом эксперименте.

Поскольку область деятельности Экзаменационного Центра СПбГТИ(ТУ) включает профессиональные стандарты, относящиеся к полимерным наноструктурированным пленкам, к реализации пилотного проекта привлечены студенты кафедры химической технологии полимеров, завершающие в этом году обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность «Химическая технология органических веществ», модуль 03 «Технология и переработка полимеров» и студенты кафедры теоретических основ материаловедения, завершающие в этом году обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», направленность «Материаловедение и технологии конструкционных и функциональных материалов, модуль 02 «Материаловедение и технологии светотехники, оптоэлектроники и средств отображения информации».

Участвовать в эксперименте выразили желание 37 студентов.

В рамках подготовки к сдаче теоретической части профессиональных экзаменов (в виде тестирования), которая запланирована на 16.05.2019, с кандидатами организованы консультационные занятия (старший преподаватель кафедры химической технологии полимеров Д.А. Панфилов).

Те студенты, кто примет участие в профессиональном экзамене, после защиты выпускных квалификационных работ, наряду с дипломами бакалавров, получают сертификаты от СПК в наноиндустрии, которые станут достойным украшением их портфолио.

Студенты, которые сдадут профессиональный экзамен, получают хорошую поддержку при трудоустройстве, поскольку работодатели в своей кадровой политике все активнее используют этот оценочный инструмент.

Для тех бакалавров, которые собираются поступать в магистратуру, в соответствии с принятыми в нашем институте Правилами приема, будут начислены дополнительные баллы, поскольку сдача профессионального экзамена учитывается, как индивидуальное достижение.

Немаловажно и то, что те студенты, которые примут участие в эксперименте, в порядке исключения будут освобождены от платы за сдачу профессионального экзамена.

Также планируется вручение призов тем студентам, которые успешно сдадут профессиональный экзамен.

В рамках выполнения пилотного проекта, до проведения экзаменационных процедур, специалистам Экзаменационного Центра СПбГТИ(ТУ) предстоит выполнить целый ряд научно-методических разработок. В части организационно-методического обеспечения подготовительного этапа интеграции ГИА-НОК это:

- подготовка замечаний и дополнений в представленный НП «Межотраслевой объединение nanoиндустрии» проект Методических рекомендаций по интеграции ГИА-НОК;
- разработка макета программы ГИА с учетом использования при проведении ГИА процедур НОК;
- разработка макетов распорядительных актов и организационных документов образовательных организаций по порядку проведения процедур ГИА с использованием НОК;
- разработка правил согласования оценки результатов ГИА и НОК при использовании комплекта оценочных средств (далее – КОС) НОК (установка переходника между 2-балльной и 4-х балльной шкалой оценивания);
- разработка форм договоров о проведении НОК студентов образовательных организаций в рамках ГИА, учитывающих разные варианты финансирования экзаменационных процедур (из средств, перечисляемых вузу Минобнауки РФ, из средств работодателя при целевой подготовке и др.);

- проектов информационных материалов для ознакомления соискателей – студентов вузов, в том числе:

- справочной информации о НОК с необходимыми нормативными ссылками;
- информации о проведении процедуры ГИА-НОК;
- перечня ссылок на информационные ресурсы НОК;
- перечня наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым Экзаменационный Центр вуза проводит НОК;
- перечня документов, необходимых для прохождения ПЭ по соответствующим квалификациям;
- информации о месте размещения примеров заданий КОС по ПЭ;
- проекта инструкции по проведению ПЭ.

Также предстоит провести сравнительную оценку КОС по ПЭ и фондов оценочных средств [6], используемых для оценки освоения компетенций студентами, с целью их дальнейшей адаптации (при необходимости) в рамках интеграции ГИА-НОК.

Результаты пилотного проекта будут направлены в НП «Межотраслевое объединение nanoиндустрии» для обобщения и выработки обоснованных предложений по законодательному закреплению механизмов интеграции ГИА-НОК в общероссийском масштабе.

Литература

1. Протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 11.04.2017 г. №4.
2. Сайт АНО «Национальное агентство развития квалификаций»: <https://nark.ru/bc/pilotnyy-proekt-gia-nok.php>.
3. Подведены итоги пилотного проекта по независимой оценке квалификаций в среднем профессиональном образовании: https://nark.ru/news/podvedeny-itogi-pilotnogo-proekta-po-nezavisimoy-o.php?sphrase_id=67179.
4. Протокол заседания Совета по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии от 31.01.2019 №32.
5. С.П. Козлова, В.Н. Фищев, Ю.И. Шляго Экзаменационный Центр СПбГТИ(ТУ) в составе Центра оценки квалификаций в nanoиндустрии ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды»: опыт организации. Сб. трудов XLV научн.-метод. конф. СПбГТИ(ТУ), СПб: изд. СПбГТИ(ТУ), 2018. – с. 131-135.
6. С.Н. Денисенко, А.В. Черникова Разработка фондов оценочных средств для контроля результатов освоения основных образовательных программ. Сборник трудов XLV научно-методической конференции "Современные подходы к оценке качества профессионального образования", СПбТИ(ТУ), 2018. С. 39-45.