

Опыт разработки инновационной программы магистратуры по направлению «Информатика и вычислительная техника» с учетом внешней и внутренней академической мобильности

Т. Б. Чистякова, И. В. Новожилова, А. Н. Полосин, Ю. И. Шлягов

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

В условиях развития российского образования приоритетным направлением становится разработка гибких образовательных программ (ОП), основанных на академической мобильности. Формирование ОП с участием вузов-партнеров является наиболее эффективным средством повышения конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг, получения международной аккредитации, а также реализации новых инновационных ОП в сетевой форме, основанных на междудисциплинарном подходе.

Сегевые формы реализации ОП применяются в целях повышения качества обучения, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей, программ подготовки, углубленного изучения учебных дисциплин, модулей, более эффективного использования образовательных ресурсов.

По своей направленности сетевые ОП [1] могут быть:

компетентностно-ориентированными, направленными на формирование уникальных востребованных компетенций для подготовки высококвалифицированных кадров;

научно-инновационными, ориентированными на развитие прикладных исследований для нужд предпринятий отрасли и региона;

отраслевыми, предназначенными для подготовки высококачественных выпускников по приоритетным направлениям отраслевого, межотраслевого и регионального развития на основе международных образовательных и профессиональных стандартов.

В качестве примера реализации гибкой инновационной ОП в СПбГТИ(ТУ) следует привести ОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» (ИиВТ). Реализация ОП планируется совместно с зарубежными и российскими вузами-партнерами.

С учетом соглашений об академическом сотрудничестве следует выделить следующие зарубежные вузы: Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт» (далее – НТУ «ХПИ»),

Украина; Высшая школа (Университет прикладных наук) Дармштадта (Hochschule Darmstadt, University of Applied Sciences) (далее – ВШД(УПН)), Германия; Технический университет Дрездена (TU Dresden), Германия; Высшая политехническая и горная школа Алеса (Ecole Des Mines D'Ales) (далее – ВПиГША), Франция; Университет Або Академи (Åbo Akademi University), Финляндия.

В России по направлению «ИиВТ» осуществляют подготовку 129 образовательных организаций высшего образования. Среди технических университетов можно выделить: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова; Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ); Казанский национальный исследовательский технологический университет им. Н.Э. Баумана (МГТУ им. Н.Э. Баумана); Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики (МИРЭА); Новосибирский государственный технический университет (НГТУ); Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. (СГТУ им. Гагарина Ю.А.); Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт) (ЮРГТУ(НПИ)) и др.

Образовательные результаты ОП магистратуры по направлению подготовки «ИиВТ» были сформулированы с использованием методики определения квалификационных дефинитов специалистов путем сравнительно-го анализа требований образовательных стандартов [2] и квалификационных характеристик ОП, с учетом направленности, дополнена набором следующих специальных профессиональных компетенций (СПК) в области инновационной деятельности:

СПК-1 способность выполнять инновационные ИТ-проекты с применением глубоких профессиональных знаний, оригинальных методов проектирования для достижения новых результатов, обеспечивающих конкурентные преимущества проекта;

СПК-2 способность применять методы и средства анализа данных, математического моделирования и оптимизации, перспективные теоретические и экспериментальные методы исследования при разработке инновационных ИТ-проектов в промышленности;

СПК-3 способность применять отечественные и международные стандарты в области защиты информации, современные методы и инструменты

тальные средства обеспечения информационной безопасности при разработке инновационных ИТ-проектов в промышленности;

СПК-4 способность выбирать модели представления знаний и разрабатывать проблемно-ориентированные интеллектуальные автоматизированные системы обучения, проектирования, управления для инновационных промышленных предприятий;

СПК-5 способность определять целевую аудиторию инновационного продукта, проводить анализ и обоснование экономической эффективности инновационных ИТ-проектов, оценивать проектные затраты и риски.

Для освоения предлагаемых образовательных результатов разработана структура ОП магистратуры по направлению подготовки «ИнВТ», на показанной на рисунке 1.

Магистры, владеющие навыками исследования, разработки и внедрения инновационных ИТ-проектов в промышленности, востребованы на рынке труда Северо-Западного региона. Это вызвано большим числом и интенсивным развитием в Северо-Западном регионе инновационных научкоемких предприятий химического и машиностроительного кластеров. Среди них:

предприятия наноиндустрии, химической промышленности и военно-промышленного комплекса, являющиеся объектами инвестиционной поддержки государственных корпораций (Роснано, Росатом, Ростехнологии);

проектные и научно-исследовательские фирмы, ИТ-компании, работающие в области разработки и внедрения инновационных систем и технологий.

Поэтому в рамках магистерской программы имеется более 40 договоров на прохождение практики магистрантами и подготовку специалистов с ведущими компаниями Северо-Западного региона в области химических, пищевых технологий, металлообработки, машино- и приборостроения, ИТ и компьютерной автоматизации. Среди них: ООО «Вирнал»; ПАО «Северсталь»; ООО «Клеркнер Пентапласт Рус»; ООО «Дирекция по строительству Северо-Западного Регионального Центра Концерна ПВО «Алмаз-Антей»; ООО «Северо-Западная Энергетическая Компания»; ООО «Квадрат СГ»; ООО «Аскон-Комплеко»; ООО «Газинформсервис».

При реализации ОП по направлению «ИнВТ» важна создаваемая инновационная инфраструктура, когда ресурсы вуза объединяются с ресурсами учебно-исследовательских центров, центров коллективного пользования и технопарков. В этом случае создается информационная научно-

образовательная среда (рисунок 2). Например, Российско-германский инновационный центр «ПАК для обработки информации и управления качеством полимерных материалов» позволяет магистрантам изучать методы и алгоритмы обработки информации о качестве изделий и осваивать современные технологии разработки ПАК для управления качеством [3].

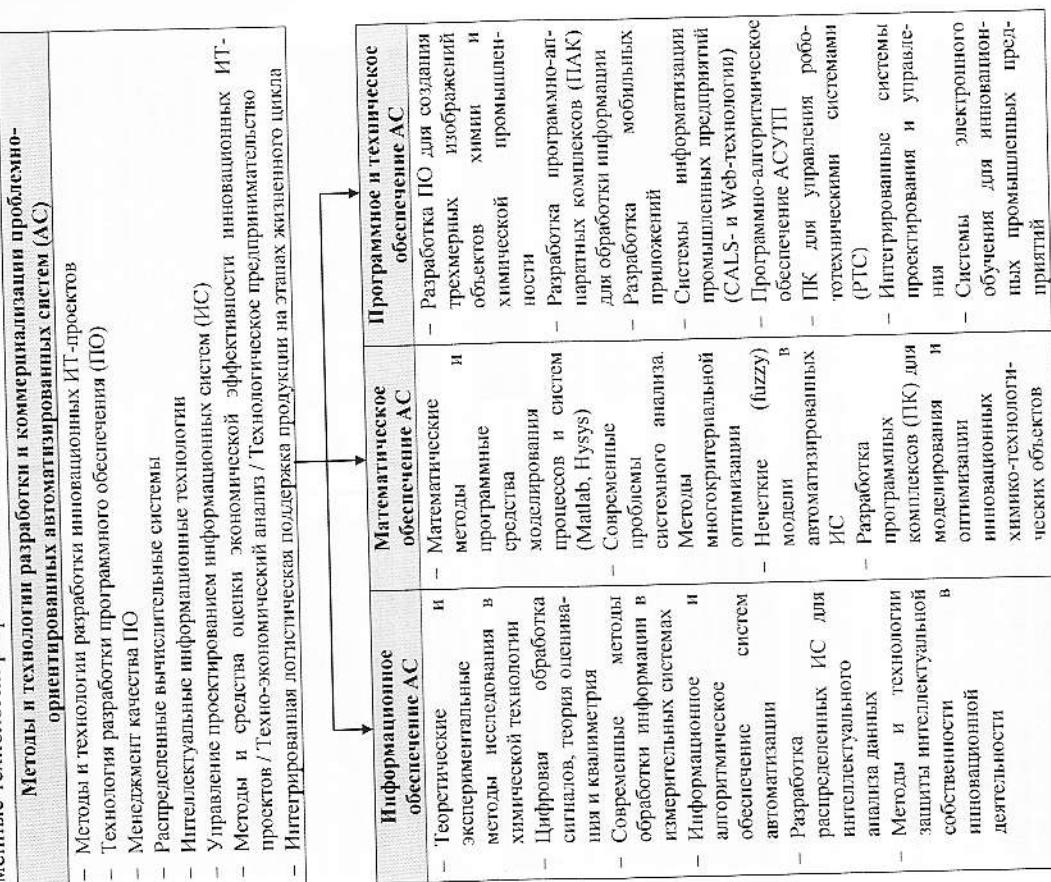


Рисунок 1 – Структура ОП магистратуры по направлению «ИнВТ»

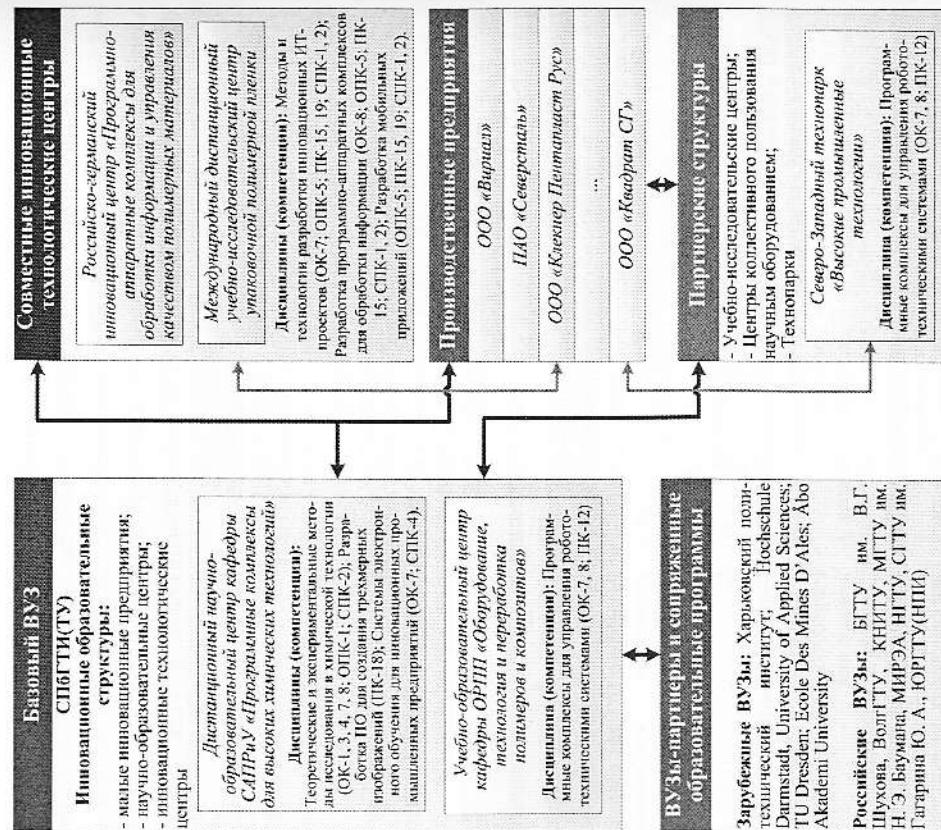


Рисунок 2 – Информационная научно-образовательная среда на примере реализации ОП магистратуры по направлению «ИнВТ» на основе научно-образовательных организаций.

При реализации ОП магистратуры по направлению «ИнВТ» на основе модели «образовательная организация – образовательная организация» планируется использование трех сценариев сетевого взаимодействия.

Сценарий № 1 (**антисимметричное взаимодействие**). Данный сценарий ориентирован на повышение академической мобильности учащихся. В данном случае партнером вуза выступает второй вуз, который предоставляет свою ресурсную базу для краткосрочного обучения. По результа-

там освоения ОП выдаются диплом о высшем образовании основного вуза и диплом о преподготовке или удостоверение о повышении квалификации второго вуза.

Сценарий № 2 (**симметричное взаимодействие в рамках одного направления подготовки**). Данный сценарий ориентирован на формирование уникальных компетенций в рамках одного направления подготовки. Рассматривается два партнера: основной вуз, куда зачисляются студенты и второй вуз, куда также зачисляются студенты на совместную ОП по единому направлению подготовки. В данном сценарии составляется один, единый учебный план, аккредитованный и валидированный в обоих вузах. По результатам освоения ОП выдаются два одноуровневых диплома о высшем образовании по одному направлению подготовки.

Сценарий № 3 (**антисимметричное взаимодействие с международной организацией**). Данный сценарий ориентирован на повышение качества ОП в соответствии с международными стандартами. Рассматривается два партнера. Один – основной вуз, куда зачисляются студенты. Второй – международная организация, реализующая совместную ОП. В данном случае имеет место согласование учебных планов и программ, методов обучения и оценки знаний студентов, взаимное признание результатов обучения, а также наличие общих структур управления программой. По результатам освоения совместной ОП выдаются два национальных диплома или российский диплом о высшем образовании и дополнительный документ об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации.

Для оптимизации учебного плана и повышения академической мобильности проведен сравнительный анализ учебных планов ОП магистратуры по направлению «ИнВТ», реализуемых в СПбГТИ(ТУ) и вузах-партнерах, по результатам которого составлена таблица 1 соответствия ПК и учебных дисциплин.

Примером успешной реализации академической мобильности студентов СПбГТИ(ТУ) является обучение студента группы 4894 Траканова Д.А. по программе двойного дипломирования в СПбГТИ(ТУ) и ВПиГША. Для оптимизации учебного плана и повышения академической мобильности проведены сравнительный анализ учебных планов ОП магистратуры по направлению «ИнВТ», реализуемых в СПбГТИ(ТУ) и вузах-партнерах, по результатам которого составлена таблица 1 соответствия ПК и учебных дисциплин.

Сценарий № 3 для синтеза и исследования нечетких (fuzzy) моделей. В боткой ПК для синтеза и исследования нечетких (fuzzy) моделей.

Таблица 1

Профессиональная компетенция	Учебная дисциплина (модуль)	Университет
Проектная деятельность		
ПК-8 Способность проектировать распределенные ИС, их компоненты и протоколы их взаимодействия	Разработка распределенных ИС для интеллектуального анализа данных Распределенные ИС и базы данных Распределенные системы обработки информации Распределение ИС Parallel and Distributed Computing Cloud-Computing Information Systems Architecture Distributed Informatics Client Server Databases Network Design	НГТУ «ХПИ» НГТУ им. Н.Э.Баумана ВШД(УИН) ВШД(УИН) ВШД(УИН) СПбГТИ(ГУ) МГТУ им. Н.Э.Баумана БГТУ им. В.Г.Шухова СТУ им. Гагарина ОА СТУ им. Гагарина ОА ВШД(УИН) СПбГТИ(ГУ)
ПК-9 Способность проектировать системы с параллельной обработкой данных и высокопроизводительными системами	Программирование параллельных процессов Сети и системы массового обслуживания Технология разработки ПО Системы и сети массового обслуживания Parallel and Distributed Computing Системы информатизации промышленных предприятий Технология разработки корпоративных ИС Автоматизированные системы управления инфраструктурой предприятия Integration Architectures and Technologies Introducing new Pi-Solutions within Large Enterprises Client-specific software development with ERPsystems	МГТУ им. Н.Э.Баумана БГТУ им. В.Г.Шухова СТУ им. Гагарина ОА БГТУ им. В.Г.Шухова ЮРГПУ(НИИ) ВШД(УИН) ВШД(УИН) БГТУ им. В.Г.Шухова
ПК-10 Способность разрабатывать и реализовывать шансы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий	Управление проектами Управление проектами, инжиниринг и техническими зданиями и участвовать в разработке вычислительных систем Технологии разработки ПО	МГТУ им. Н.Э.Баумана БГТУ им. В.Г.Шухова МГТУ им. Н.Э.Баумана
ПК-11 Способность формировать программные средства вычислительной техники	Интегрирование систем проектирования Программно-алгоритмическое обеспечение АСУ ТП Информационное и алгоритмическое обеспечение систем автоматизации объектов автоматизации	СПбГТИ(ГУ) СПбГТИ(ГУ) СПбГТИ(ГУ)
ПК-12 Способность разрабатывать алгоритмы решения задач управления и проектирования объектов	Автоматизированные управляемые системы	ЮРГПУ(НИИ)

Профессиональный компетенция	Учебная дисциплина (модуль)	Университет
Производственно-технологическая деятельность		
ПК-13 Способность к программной реализации распределенных ИС	Разработка распределенных ИС для интеллектуального анализа данных Распределенные ИС и базы данных Распределенные системы обработки информации	СПбГТИ(ГУ) НГТУ ЮРГПУ(НИИ) НГТУ «ХПИ»
ПК-14 Способность к программной реализации систем с параллельной обработкой данных	Parallel and Distributed Computing Cloud-Computing Distributed Informatics	ВШД(УИН) ВШД(УИН) ВШД(УИН)
ПК-15 Способность к созданию ПО для анализа, распознавания и обработки информации	Высокопроизводительные вычислительные системы Parallel and Distributed Computing Лицензий систем	СПбГТИ(ГУ) СПбГТИ(ГУ) СПбГТИ(ГУ)
ПК-16 Способность к созданию служб сетей и телекоммуникации	Системы обработки информации Компьютерные технологии Распределенные вычислительные сети	СПбГТИ(ГУ) БГТУ им. В.Г.Шухова МГТУ им. Н.Э.Баумана
ПК-17 Способность к организации систем перечисленных протоколов	Системы обработки информации Системы обработки данных Интеллектуальные системы обработки данных	НГТУ «ХПИ» СПбГТИ(ГУ) ЮРГПУ(НИИ)
ПК-18 Способность к разработке ПО для создания трехмерных изображений	Технология разработки ПО Технология разработки ПО Технология разработки ПО Технология разработки ПО	БГТУ им. В.Г.Шухова НГТУ СГТУ им. Гагарина Ю.А. МГТУ им. Н.Э.Баумана
ПК-19 Способность к разработке ПО для создания трехмерных изображений	Разработка ПО для создания трехмерных изображений Shader Concepts for Games Engineering Программирование 3D-графики	СИБГТИ(ГУ) НГТУ ВШД(УИН) НГТУ «ХПИ»

российскими университетами в области образования, науки, инноваций, а также интегрироваться в международное образовательное пространство.

Таблица 2

Прфессиональная компетенция	Учебная дисциплина (модуль)	Университет СПбГТИ(ТУ)	Университет СПбГТИ(ТУ)
ПК-19 Способность к применению современных технологий разработки Технологии командной разработки крупных программных проектов	Методы и технологии разработки инновационных ИТ-проектов	CASE-средств, контролировать качество разрабатываемых программных продуктов	CASE-средств, реалистичные ИТ-проекты
Разработка ПК с использованием CASE-средств, контролировать качество разрабатываемых программных продуктов	Архитектурные разработки	Архитектурные разработки	Архитектурные разработки
Net Technology	Net Technology	Real-Time Systems	Real-Time Systems
Development of N-tiered Applications	Development of N-tiered Applications	Quality Management	Quality Management
		Software Development	Software Development
		ВИД(УИН)	ВИД(УИН)
		ВИД(УПП)	ВИД(УПП)
		ВИД(УПП)	ВИД(УПП)
		ВИПГША	ВИПГША
		ВИПГША	ВИПГША

В настоящее время развиваются также такие формы академической мобильности, как: краткосрочное пребывание в зарубежном вузе с целью обмена опытом, сбора информации; выполнение совместных научно-исследовательских проектов; обучение в зарубежном вузе-партнере в течение семестра или модуля; участие в научных и научно-методических конференциях и семинарах; обучение студентов вузов-партнера в СПбГТИ(ТУ) с целью изучения отдельных дисциплин или модулей в рамках сетевых ОП.

Необходимо отметить и важность внутривузовской междисциплинарной интеграции ОП магистратуры. Результаты анализа ФГОС ВО и ОП по направлениям подготовки магистров «ИнВТ», «Системный анализ и управление» (САиУ), «Управление в технических системах» (УТС), реализуемых на факультете информационных технологий и управления СПбГТИ(ГУ), приведены в таблице 2. Успешным примером такой интеграции является изучение магистрантами кафедр САПРУ (направление «ИнВТ») и СА (направление «САиУ») дисциплины «Цифровая обработка сигналов, теория оценивания и квадиметрия» на кафедре автоматизации процессов химической промышленности (АПХП).

Адаптированные учебные планы российских и европейских университетов позволяют получать совместные академические степени и дипломы, признаваемые на международном уровне. Это содействует повышению качества образования, развитию признания степеней и квалификаций в общем европейском пространстве высшего образования, прозрачности и со вместимости систем высшего образования и академической мобильности.

Реализация совместных ОП магистратуры в СПбГТИ(ТУ) позволяет осуществлять регулярное сотрудничество с ведущими европейскими и

Литература

1. Весна, Е.Б. Модели взаимодействия организаций при сетевой форме реализации образовательных программ / Е. Б. Весна, А. И. Гусева // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6 (Электронный журнал). URL: <http://www.science-education.ru/113-10934>.
2. ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень магистратуры). – Утв. приказом Минобрнауки России от 30 октября 2014 г. №1420. – М., 2014. – 11 с.
3. Российско-германский инновационный центр «Программно-аппаратные комплексы для обработки информации и управления качеством полимерных материалов» / Т. Б. Чистякова [и др.] // Материалы научной конференции, посвященной 185-й годовщине образования СПбГТИ(ТУ). – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2013. – С. 10–11.