

Предпосылки участия СПбГТИ(ТУ) в реализации модели кадрового обеспечения для предприятий оборонно-промышленного комплекса

С.П. Козлова¹, С.И. Цыбуков¹, Ю.И. Шляго²

¹ Полимерный кластер Санкт-Петербурга

² ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

Основами государственной политики в области развития оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации (далее – ОПК) на период до 2025 года и дальнейшую перспективу [1] совершенствование его кадрового и наращивание интеллектуальных потенциалов определено среди приоритетных направлений, практическая реализация которого требует осуществления пакета мер системного характера и становится в современных условиях по сути одним из важных факторов повышения национальной конкурентоспособности.

Многочисленные результаты изучения данного вопроса авторитетными аналитиками (например, [2,3]) свидетельствуют о том, что организации ОПК, несмотря на предпринимаемые усилия, продолжают испытывать кадровый дефицит. Особенно, это касается нехватки специалистов, способных, работая в команде, эффективно выполнять комплексные многопрофильные проекты.

Актуальным инструментом решения этой задачи может стать использование для подготовки современных квалифицированных специалистов ОПК модели кадрового обеспечения (формирование инжиниринговых команд), применяемой для внедрения передовых производственных технологий, разработанной в рамках выполнения проекта Фонда инфраструктурных и образовательных программ (Группа РОСНАНО) [4], головным исполнителем которого является Полимерный кластер Санкт-Петербурга.

В докладе «Модель кадрового обеспечения для предприятий оборонно-промышленного комплекса», представленном на этой конференции, дано обоснование и определены основные подходы к внедрению разработанной методологии подготовки инжиниринговых команд для решения производственных задач ОПК.

Для успешной их реализации необходимо объединение усилий предприятий и образовательных организаций. Выделим основные, с нашей

точки зрения, критерии, позволяющие оценить перспективы и готовность вузов принять участие в решении этих вопросов:

1. Опыт образовательной организации в разработке модели кадрового обеспечения в рамках вышеуказанного проекта.
2. Наличие результативных взаимодействий с предприятиями ОПК, что важно с точки зрения формирования пула ведущих партнеров, заинтересованных во внедрении новой модели кадрового обеспечения и готовых сформулировать профильные производственные кейсы.
3. Наличие в образовательной организации профессорско-преподавательского состава и образовательной инфраструктуры, отвечающей интересам предприятий ОПК в части подготовки для них профильных кадров.
4. Наличие в образовательной организации инфраструктуры, предназначенной для проведения независимой оценки квалификации и имеющей на это правовые основания – Экзаменационных Центров вузов в составе отраслевых Центров оценки квалификации.

Предметное изучение данного вопроса позволило сделать вывод о том, что СПбГТИ(ТУ) полностью отвечает вышеуказанным критериям.

СПбГТИ(ТУ) является одним из соисполнителей создания модели кадрового обеспечения (формирование инжиниринговых команд), применяемой для внедрения передовых производственных технологий. Разработанный им учебный модуль «Подготовка инжиниринговых команд для инновационных процессов переработки вторичных полимерных материалов» [5] успешно прошел апробацию в рамках кадровых решений такой важнейшей общегосударственной задачи, как переработка вторичного сырья, а именно, вторичных полимерных материалов. Поэтому представляется перспективным внедрение этих новых научно-методических подходов к решению вопросов кадрового обеспечения предприятий ОПК, имеющих многолетний опыт взаимодействия с СПбГТИ(ТУ) и заинтересованных в его дальнейшем развитии.

При выборе ведущих партнеров, которые должны сформулировать производственные кейсы для подготовки необходимых специалистов для комплектования ими инжиниринговых команд, полезно воспользоваться результатами проведенного ранее Центром сетевых форм обучения

СПбГТИ(ТУ) анализа [6], показавшего, что СПбГТИ(ТУ) имеет свой сегмент и востребованность в ОПК, прежде всего, со стороны предприятий промышленности боеприпасов и спецхимии, химической технологии и биотехнологии, а также организаций, относящихся к электронной промышленности, радиопромышленности, подведомственных Роскосмосу, Росатому и др. Об этом свидетельствуют налаженные многолетние связи СПбГТИ(ТУ) с организациями ОПК химико-технологического профиля. С ними заключены более 30 договоров о сотрудничестве в сфере образования. Имеется опыт сетевых взаимодействий с использованием современных подходов, базирующихся на передовых образовательных технологиях и которые определены на государственном уровне в качестве приоритетных [7-9]. Это базовые кафедры (кафедра химии и технологии электровакуумных материалов на базе ПАО «Светлана», входящего в реестр предприятий ОПК) и сотрудничество, развивающееся на основе договоров о сетевой форме реализации образовательной программы (заключены с такими предприятиями ОПК, как АО «Салаватский химический завод», ФГУП «Гос.НИИ особо чистых биопрепаратов», АО «НПП «Краснознаменец»).

СПбГТИ(ТУ) имеет значительный профильный образовательный потенциал, который был сохранен в годы разрушения ОПК. Это образовательная инфраструктура: инженерно-технологический факультет, который активно ведет подготовку кадров для предприятий ОПК по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» [10], и отдельные кафедры других факультетов, тесно сотрудничающие с организациями ОПК, а также наличие и высокая активность ведущих научно-педагогических школ специального профиля.

Поскольку реализация модели кадрового обеспечения, о внедрении которой идет речь, как уже было сказано, неразрывно связана с использованием инструментов независимой оценки квалификации, важным звеном этого процесса должен являться Экзаменационный Центр СПбГТИ(ТУ) в составе Центра оценки квалификации в nanoиндустрии ООО «Завод по переработке пластмасс им. «Комсомольской правды» [11].

Таким образом, СПбГТИ(ТУ) отвечает всем основным критериям для вхождения в пул образовательных организаций, которые могут быть привлечены к внедрению модели кадрового обеспечения для предприятий ОПК.

Литература

1. Основы государственной политики в области развития оборонно-промышленного комплекса (ОПК) Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу, утвержденные Указом Президента РФ от 23.02.2017 №91.
2. Довгучиц С.И. Основные аспекты совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров для ОПК: Сб. «Оборонный комплекс РФ: состояние и перспективы развития», 2011. – с. 221-229.
3. Цветков В.А. Оборонно-промышленный комплекс России: проблемы и перспективы развития. Материалы 2-й конференции «Экономический потенциал промышленности на службе оборонно-промышленного комплекса». 9-10.11. 2016.
4. Материалы экспертно-аналитической сессии «Модель кадрового обеспечения наукоемких отраслей промышленности», 07.06.2018.
5. Фищев В.Н., Чистякова Т.Б., Шляго Ю.И. Разработка учебного модуля «Подготовка инжиниринговых команд для инновационных процессов переработки вторичных полимерных материалов». Сб. трудов XLVI научн.-метод. конф. СПбГТИ(ТУ), СПб: изд. СПбГТИ(ТУ), 2019. – с. 161-170.
6. Шляго Ю.И. О необходимости системной перестройки сетевых взаимодействий в образовательной области между СПбГТИ(ТУ) и организациями оборонно-промышленного комплекса. Сб. трудов XLIV научн.-метод. конф. СПбГТИ(ТУ), 01.02.2017. СПб: изд. СПбГТИ(ТУ), 2017. – с. 84-89.
7. Фищев В.Н., Шляго Ю.И. Перспективные формы сетевого взаимодействия СПбГТИ(ТУ) в образовательной области с отечественными высокотехнологичными предприятиями и научно-исследовательскими институтами: Сб. трудов XLII научн.-метод. конф. СПбГТИ(ТУ), 14-15.04.2015. СПб: изд. СПбГТИ(ТУ), 2015. – с. 269-274.
8. Мякин С.В., Шляго Ю.И. Перспективные варианты и модели реализации образовательных программ в сетевой форме: Сб. трудов XLIII научн.-метод. конф. СПбГТИ(ТУ), 04-05.04.2016. СПб: изд. СПбГТИ(ТУ), 2016. – с. 84-91
9. Шляго Ю.И. Организационно-методическое обеспечение развития в СПбГТИ(ТУ) современных образовательных технологий при сетевом взаимодействии с организациями-партнерами: Сб. трудов XLIII научн.-метод. конф. СПбГТИ(ТУ), 04-05.04.2016. СПб: изд. СПбГТИ(ТУ), 2016. – с. 46-53
10. Мазур А.С., Самонин В.В., Шляго Ю.И. Подготовка кадров по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» с использованием ресурсов предприятий оборонно-промышленного комплекса. Сб. трудов XLIV научн.-метод. конф. СПбГТИ(ТУ), 01.02.2017. СПб: изд. СПбГТИ(ТУ), 2017. – с. 69-71.
11. Козлова С.П., Фищев В.Н., Шляго Ю.И. Экзаменационный Центр СПбГТИ(ТУ) в составе Центра оценки квалификаций в наноиндустрии ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды»: опыт организации. Сб. трудов XLV научн.-метод. конф. СПбГТИ(ТУ), 22.05.2018. СПб: изд. СПбГТИ(ТУ), 2018. – с. 131-135.

