**Рекомендации по итогам выполнения Проекта ГИА (ПА) - НОК**

1. Предлагается законодательно закрепить обязательную сдачу студентами профессиональных экзаменов (ПЭ) в рамках ГИА и возможность их систематического участия в процедурах НОК в течение всего времени обучения в вузе в форме:

инициативных ПЭ,

ПЭ, сопряженных с ПА по отдельным дисциплинам (модулям),

ПЭ, сопряженных с отдельными видам практик,

считая это подготовительным этапом предстоящего участия студентов в процедуре НОК в рамках ГИА.

При этом:

* 1. обучающимся на 2-3 курсах бакалавриата должно быть разрешено сдавать ПЭ только в форме «Вход в профессию», для остальных – на выбор или полный ПЭ (если они удовлетворяют требованиям по допуску), или ПЭ «Вход в профессию»;
	2. на добровольной основе по собственной инициативе студент может сдавать ПЭ по выбору из предложенного списка ПК, входящих в области деятельности ЦОК и ЭЦ;
	3. на добровольной основе по рекомендации вуза студент может сдавать ПЭ в рамках ПА или практик;
	4. в обязательном порядке студент сдает в рамках ГИА полный ПЭ, по одной из ПК, включенной в ОПВО, по которой он завершает обучение;
	5. необходимо обеспечить выделение на сдачу студентом ПЭ в рамках ГИА и на проведение подготовительного этапа соответствующего целевого финансирования.
1. Предусмотреть моральное и материальное поощрение вузов, имеющих в своей структуре ЭЦ и внедряющих элементы НОК в учебный процесс.
2. Для реализации законодательно закрепленной обязательной сдачи студентом ПЭ в рамках ГИА рекомендуется выполнение ряда предварительных мер и специфических подходов при организации и проведении аттестационных процедур, в частности:
	1. выбор ПК, по которым студенты будут сдавать ПЭ, осуществлять на основе сопоставительного анализа ОПВО и области деятельности ЭЦ и ЦОК, что обеспечит комплексное сопряжение аттестационных процедур и НОК;
	2. формирование тематики ВКР студентов проводить, исходя из задачи сближения их с профилем ПК, по которым эти обучающиеся будут сдавать ПЭ, что обеспечит сбалансированный подход к интегральной оценке компетенций студентов при проведении аттестационных процедур и НОК;
	3. дополнить Программу ГИА положениями, определяющими специфику сдачи ПЭ, что обеспечит нормативно-правовую регламентацию проведения ГИА, сопряженной с НОК;
	4. проводить ПЭ перед ГИА, чтобы еще до аттестационных процедур сформировать предварительное мнение об уровне компетенций студентов;
	5. не считать неудовлетворительные результаты сдачи студентами ПЭ основанием для недопуска их к ГИА или для снижения оценки за ВКР, что обеспечит роль ПЭ как вспомогательного звена в аттестационных процедурах, совмещенных с НОК;
	6. в составы ГЭК включать экспертов НОК, которые являются членами ЭК по приему у студентов ПЭ по ПК, входящим в Программу ГИА, что позволит в процессе ГИА учитывать мнение об уровне компетенций студентов, полученное по результатам сдачи ими ПЭ;
	7. экспертам НОК по результатам ПЭ по каждому студенту выявлять наличие квалификационных дефицитов и передавать эту информацию представителям профильных кафедр, что позволит сформировать объективное мнение об уровне компетенций студентов, основанное на соответствии их ПК, включенной в ОПВО, по которой они обучались;
	8. представителям профильных кафедр по результатам ПЭ доводить информацию о наличии квалификационных дефицитов до каждого студента и проводить с ними соответствующие консультационные занятия, что даст возможность студентам до ГИА ликвидировать свои квалификационные дефициты;
	9. экспертам НОК доводить информацию о результатах сдачи ПЭ студентами до сведения остальных членов ГЭК, чтобы у них имелась возможность, при желании, воспользоваться дополнительной информацией, основанной на результатах сдачи студентами ПЭ, при подготовке вопросов к ним в рамках ГИА;
	10. предоставить право экспертам НОК в рамках ГИА давать обоснованные предложения по повышению оценки на 0,5 балла с учетом положительных итогов сдачи студентами ПЭ.
3. В целях более глубокой интеграции студентов вуза в систему НОК предлагается внедрение в образовательный процесс факультативного курса с условным названием «Профессиональные стандарты и квалификации», который может быть предназначен для добровольного освоения обучающимися на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры.
4. Для обеспечения выполнения законодательно закрепленного комплекса процедур НОК вузов (как в рамках ГИА, так и проводимых в качестве подготовительного этапа), с высоким качеством и в установленные сроки предлагается предусмотреть их централизованное финансирование.

Для определения количественных показателей целевого финансирования предлагается следующий алгоритм действий:

* 1. руководствуясь Методиками определения стоимости работ по НОК, утвержденными отраслевыми СПК, проводить расчет стоимости одного ПЭ по каждой ПК, входящей в область деятельности ЭЦ вуза;
	2. формировать траектории участия каждого студента в комплексе процедур НОК вуза, т.е. определять на каких курсах обучения, по каким ПК планируется сдача ими ПЭ и в какой форме (полные или «Вход в профессию»);
	3. исходя из информации по п.п. 5.1 и 5.2 и из количества обучающихся студентов, проводить расчет суммарного объема финансирования на эти цели по вузу на каждый учебный год.