

«Психология и педагогика высшей школы»

Вопросы

1. Государственная политика Российской Федерации в образовании
2. Болонский процесс и реформа российской системы образования
3. Классификация методов обучения в высшей школе
4. Общее понятие о дидактике. Я.А.Коменский
5. Формы организации учебного процесса в высшей школе
6. Содержание теоретической готовности преподавателя
7. Содержание практической готовности преподавателя
8. Виды профессиональной компетентности педагога
9. Психологическая характеристика и специфика педагогического общения
10. Невербальная коммуникация в профессиональной деятельности педагога
11. Вербальная коммуникация в профессиональной деятельности педагога
12. Стили педагогического общения
13. Гуманитарная культура преподавателя высшей школы
14. Психология профессионального образования
15. Психология личности студента
16. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе
17. Проблемы эмоционального выгорания в педагогической деятельности.
Фрустрация
18. Конфликты в профессиональной сфере
19. Классификация и характеристика основных видов технологий интерактивного обучения
20. Деловые игры
21. Имитационные игры
22. Ролевые игры. Кейсы
23. Мозговые штурмы
24. Соотношения педагогических систем Дж.Локка и Ж.Ж.Руссо
25. Концепция воспитания человека в античной философии (Спарта, Афины)
26. Педагогика М.Монтессори
27. «Свободная школа» Л.Н.Толстого
28. Концепции Р.Штейнара, Д.Ховарда
29. Вклад М.Ю.Ломоносова в развитие русской педагогики
30. Русская педагогическая мысль XX века