

ПРОГРАММА
кандидата
на должность ректора
Постнова Аркадия Юрьевича

Цель – сделать Технологический институт передовым центром подготовки специалистов для химической, нефтехимической и биотехнологической промышленности в Северо-Западном Федеральном округе

1. Образовательная деятельность

Для достижения в программе Стратегического развития целей необходимо провести следующий комплекс мероприятий:

-создать реально функционирующую электронную среду университета, которая снизит непроизводительные трудозатраты в образовательном процессе;

-увеличить потенциал профессорско-преподавательского состава для чего необходимо разработать экономически обоснованные механизмы привлечения выпускников аспирантуры, получивших опыт преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования и опытных преподавателей из других ВУЗов и регионов, желающих работать в СПбГТИ(ТУ);

-стимулировать методическую деятельность созданием действенной системы оценки качества преподавательской деятельности по принципу «не достиг-достиг-превысил», которая поможет создать платформу объективной оценки работы преподавателей;

-активно включиться во взаимодействие с потенциальными работодателями с целью создания адекватных профессиональных стандартов, отвечающих современным требованиям производства, что позволит провести опережающую разработку основных образовательных программ по проектам стандартов четвёртого поколения, организовать образовательный процесс в соответствии с запросами работодателей и снизить трудозатраты при реализации дисциплин и модулей, направленных на освоение универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также разработать пилотную универсальную программу по системе 2+2+2;

-расширять спектр основных образовательных программ по уровню образования – специалитет;

-разработать образовательные программы университетского цикла с приоритетом на химическую, нефтехимическую и биотехнологическую промышленность;

-создать практико-ориентированные онлайн-курсы, необходимые для интенсификации образовательного процесса за счёт рационального сочетания контактной и дистанционной работ;

-ввести в практику освоения образовательных программ использование образовательных ресурсов мирового уровня;

-ввести в образовательный процесс проектную деятельность, выполняемую в рамках реализации заказов предприятий реального сектора экономики, позволяющую конвертировать теоретические знания в практические навыки и практический опыт;

-организовать проведение демонстрационного экзамена как формы промежуточной аттестации по дисциплинам и модулям, в том числе по стандартам Worldskills, с участием сертифицированных экспертов и центров независимой оценки компетенций;

-совершенствовать работу внутренней системы оценки качества образования;

-разработать стратегию и организовать центр оценки компетенций Северо-Западного Федерального округа по направлению 18.00.00 «Химическая технология» с последующим расширением сферы деятельности по смежным направлениям подготовки;

-стимулировать профессорско-преподавательский состав к участию в работе независимых центров оценки компетенций;

-принимать активное участие в процедуре профессионально общественной аккредитации образовательной деятельности;

-увеличить количество образовательных программ подготовки среднего звена, входящих в перечень ТОП-50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда;

-подготовить материально-техническую базу и кадровый состав для организации Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Лаборант химического анализа»;

-сместить вектор функционирования системы дополнительного профессионального образования в университете в сторону потребностей рынка труда путем заключения долгосрочных соглашений с предприятиями и центрами занятости о повышении квалификации и профессиональной подготовки, в том числе с применением электронного образования и дистанционного обучения;

-создать алгоритм получения обучающимися в бакалавриате специальностей среднего профессионального образования;

-интенсифицировать процесс подготовки абитуриентов к последующему освоению образовательных программ бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования путем создания электронной образовательной среды подготовки абитуриентов «Стань студентом Техноложки».

2. Научная деятельность

Технологический институт был основан как Практический технологический институт, поэтому основные мероприятия направленные на реализацию Программы Стратегического развития СПБГТИ(ТУ) должны быть связаны с разработкой импортозамещающих технологий, имеющих потенциал внедрения в краткосрочной перспективе. Следует сконцентрировать научной потенциал СПБГТИ(ТУ) на выполнении научно-исследовательских работ для ведущих предприятий. Необходимо приложить все имеющиеся усилия, для включения СПБГТИ(ТУ) в реестр единственных поставщиков научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ПАО «Газпром», ПАО «Газпромнефть», Госкорпорации «Росатом», ПАО «Акрон», Группы Фосагро, предприятий оборонно-промышленного комплекса и учреждений Российской Академии наук. Для достижения поставленной цели необходимо:

-создать условия для эффективного самокупаемого функционирования научно-исследовательских лабораторий, созданных в рамках выполнения грантов по привлечению ведущих научных учёных и Инжинирингового Центра СПБГТИУ), что подразумевает проведение аудита существующего исследовательского оборудования, создания фонда функционирования оборудования, сертификации исследовательского оборудования, привлечение высококвалифицированных научно-технических и научных кадров;

-интенсифицировать функционирование Центра технологического превосходства, созданного совместно с ПАО «Газпромнефть», для чего следует создать Лабораторию сертификации научно-технической продукции, выполняемой по заказу ПАО «Газпромнефть» и Центр испытания катализаторов;

-разработать и внедрить процедуру менеджмента научных исследований, включающую продвижение научных разработок на отечественный и мировой рынок, поддержку участия в конкурсах на получение финансирования в рамках Федеральных целевых программ, грантов Российского Научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, защиту интеллектуальной собственности, стимулирования публикационной активности и создание центра организации научных конференций с международным участием;

-заинтересовать молодых сотрудников СПБГТИ(ТУ) в получении степени кандидата и доктора наук путем разработки эффективного контракта молодого специалиста;

-разработать дорожную карту создания в СПбГТИ(ТУ) условий, позволяющих нашему университету претендовать на получение автономных прав при аттестации научных и научно-педагогических кадров;

-восстановить работу созданных ранее Научно-образовательных центров на взаимовыгодной основе с организацией долгосрочных стажировок молодых специалистов;

-повысить эффективность системы внутреннего контроля качества научных исследований, для чего усилить метрологическую поддержку исследований;

-интенсифицировать работу по созданию собственных уникальных автоматизированных исследовательских комплексов с перспективой выхода на отечественный рынок;

-стимулировать вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, для чего активизировать деятельность Совета молодых ученых СПбГТИ(ТУ).

3. Профориентационная и воспитательная деятельность

Для успешного формирования компетенций обучающихся и последующего трудоустройства выпускников с перспективой карьерного роста необходимо организовать эффективную систему довузовской подготовки абитуриентов. Для этого следует:

-в управлении по приёму в ВУЗ создать отдел, состоящий из наиболее активных обучающихся, отвечающий за рекламные акции в школах и средних специальных учебных заведениях;

-возобновить функционирование «Малого факультета», в том числе и в форме дистанционного обучения, позволяющего абитуриентам познакомиться с особенностями будущей профессии;

-увеличить количество предметных олимпиад для школьников, добиться повышения их статуса;

-существенно изменить характер представления Технологического института на официальном сайте СПбГТИ(ТУ). Помимо обязательных сведений об образовательной организации, регламентированных нормативными документами необходимо в первую очередь, разместить информацию востребованных местах трудоустройства и интервью с успешными выпускниками, о студенческой жизни, включающую достижения в учебной, научной, спортивной и культурной сферах, о работе центра довузовской подготовки с отзывами выпускников центра и их родителей, о функционирующих в электронной

информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) онлайн платформах для подготовки к сдаче ЕГЭ по профильным дисциплинам и повышения общего уровня знаний абитуриентов;

-активно использовать ресурсы социальных сетей для создания и продвижения положительного имиджа СПбГТИ(ТУ);

-уделять повышенное внимание участию студентов и преподавателей СПбГТИ(ТУ) в социально-значимых (волонтерское движение и т.д.) и общественных мероприятиях;

-изыскать финансовую возможность для представления СПбГТИ(ТУ) в федеральных средствах массовой информации;

-пропагандировать спортивные достижения студентов и студенческих команд СПбГТИ(ТУ);

-разработать и ввести систему «кредитов» или университетских «денег» для обучающихся, которая бы позволяла использовать достижения в учебной и общественной деятельности шире и поощрять обучающихся.

4.Международная деятельность

Образовательная составляющая международной деятельности непосредственно связана с имиджем Технологического института на международной образовательной арене. Существующую ситуацию можно исправить следующим образом:

-создание уникальных онлайн курсов на английском и китайском языках на международных образовательных платформах и разработать ООП, направленные на привлечение обучающихся из постсоветского пространства;

-заключение соглашений с иностранными образовательными организациями об организации практической деятельности, предусматривающие краткосрочные (2-3 недели) и долгосрочные (2 месяца) стажировки обучающихся, преподавателей и научных сотрудников;

-создать благоприятные условия для выполнения диссертационных исследований иностранными соискателями степени PhD;

-интенсифицировать разработку программ повышения квалификации и профессиональной подготовки, ориентированных на страны постсоветского пространства;

Научная составляющая международной деятельности напрямую зависит от рейтинга публикационной активности сотрудников СПбГТИ(ТУ), которая должна быть решена за счёт привлечения бывших соотечественников к работе в лабораториях СПбГТИ(ТУ) для выполнения исследований на высокотехнологичном оборудовании и

испытательных стендах с последующей публикацией результатов в высокорейтинговых журналах.

Кандидат на должность ректора  А.Ю.Постнов

Пронумеровано и прошнуровано 6 страниц
кандидат на должность ректора А.Ю.Постнов