



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого совета СПбГТИ(ТУ)
(протокол № 03 от 25.03.2025)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ»**

Санкт-Петербург
2025

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общие сведения о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее – программа) «Основы управления научными исследованиями. Организация публикационной активности»:

Предшествующий уровень образования слушателя	–	среднее профессиональное, высшее образование
Срок освоения (продолжительность обучения)	–	18 часов
Форма обучения	–	очная
Форма итоговой аттестации	–	зачет
Дополнительно	–	программа предназначена для сотрудников (в т.ч. подразделений управления персоналом) образовательных и научных организаций

1.2. Цель программы: совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя) в области наукометрии и управления научными исследованиями сотрудниками образовательных и научных организаций.

Описание перечня профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя), качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Умение эффективно работать с функционалом научных баз данных и способность использовать наукометрические показатели при учете и/или организации публикационной активности, а также поиске результатов научных исследований.

1.3. Учет профессиональных стандартов в содержании программы:

– в программе учитывается профессиональный стандарт 01.010 «Управление образовательной организацией высшего образования» для следующих трудовых функций: А/03.9 (Руководство научной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-производственной, опытно-конструкторской, творческой, инновационной видами деятельности образовательной организации высшего образования).

Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63071). (Начало действия документа – 01.09.2021, действует до 01.09.2027).

1.4. Учет в содержании программы квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям:

– в программе учитываются квалификационные требования, указанные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», для следующих должностей профессорско-преподавательского состава: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор;

Квалификационные требования утверждены Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Начало действия документа – 24.05.2011).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы «Основы управления научными исследованиями. Организация публикационной активности» слушатель должен:

знать:

- наукометрические системы и базы данных (для следующих трудовых функций: А/03.9);
- методика расчета комплексного балла публикационной результативности организации;
- назначение наукометрических показателей, в т.ч., индекса Хирша, и показателей, участвующих в их формировании;
- приемы и методы работы с наукометрическими базами данных;
- возможности практического использования навыков написания научных статей для передовых высокорейтинговых отечественных и зарубежных журналов;
- основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности (для следующих должностей профессорско-преподавательского состава: старший преподаватель, доцент, профессор).

уметь:

- пользоваться наукометрическими базами данных для оценки научных журналов;
- применять современные знания для оценки качества научной работы;
- выявлять научные ориентиры и пути их достижения в научной организации;
- анализировать публикационную активность в соответствии с тенденциями развития мировой науки и профильных научных областей;
- применять методы и способы использования наукометрических показателей, в том числе индекса Хирша;

владеть навыками:

- работы с платформой Elibrary и базой данных РИНЦ;
- работы с современными наукометрическими показателями;
- практического использования наукометрических показателей.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план программы «Основы управления научными исследованиями. Организация публикационной активности»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Формы контроля*
			лекции	практические и лабораторные занятия	
1.	Раздел 1. Использование наукометрических и аналитических ресурсов и инструментов в научно-образовательном процессе	8	4	4	
1.1	Использование наукометрических показателей в оценке профессиональной деятельности научных и педагогических работников организации для формирования приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований	4	2	2	
1.2	Высокорейтинговые журналы. Анализ показателей отечественных и зарубежных индексов научного цитирования как инструмент мониторинга и оценки эффективности организации	4	2	2	
2.	Раздел 2. Инструменты управления научными исследованиями, организация публикационной активности	6	4	2	
2.1	Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности	4	2	2	
2.2	Определение и использование комплексного балла публикационной результативности для оценки профессиональной деятельности научных и педагогических работников организации	2	2	-	
3.	Раздел 3. Практические рекомендации по работе в наукометрических базах данных и публикационной активности в организации	2	-	2	
	Итоговая аттестация	2	-	-	зачет
	Итого	18	8	8	

* - промежуточная аттестация и текущий контроль в программе не предусмотрены

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Расписание занятий дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы управления научными исследованиями. Организация публикационной активности» *

Дата занятий	День недели	Планируемое время проведения занятий	Кол-во часов	Фамилия, инициалы преподавателя
	Понедельник	18-00 – 19-30	2	
	Вторник	18-00 – 19-30	2	
	Среда	18-00 – 19-30	2	
	Четверг	18-00 – 19-30	2	
	Пятница	14-00 – 15-30	2	
	Вторник	18-00 – 19-30	2	
	Среда	18-00 – 19-30	2	
	Четверг	18-00 – 19-30	2	
	Пятница	14-00 – 15-30	2	
Итого			18	

Перерыв на питание __ минут: с __ до __

* – Примерное расписание занятий. В расписании (день недели, количество дней, планируемое время проведения занятий, количество часов в день) возможны изменения.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК, СТАЖИРОВОК, РАЗДЕЛОВ, ТЕМ

5.1. Темы и содержание лекций

№ темы	Название темы	Объем, час
1.	Использование наукометрических и аналитических ресурсов и инструментов в научно-образовательном процессе.	4
1.1	Использование наукометрических показателей в оценке профессиональной деятельности научных и педагогических работников организации для формирования приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований. Роль наукометрических показателей в оценке профессиональной деятельности научных и педагогических работников. Определение востребованности исследований их уровня цитируемости и активности ученых. Индекс цитирования и индекс Хирша. Ограничения анализа наукометрических показателей.	2
1.2	Высокорейтинговые журналы. Анализ показателей отечественных и зарубежных индексов научного цитирования как инструмент мониторинга и оценки эффективности организации. Отечественные и зарубежные высокорейтинговые журналы. Правила распределения по категориям научных изданий «Белого списка». Анализ показателей отечественных и зарубежных индексов научного цитирования как инструмент мониторинга и оценки эффективности организации. Индексы научного цитирования как целевые индикаторы состояния науки. Сравнительный анализ показателей публикационной активности научных институтов и учреждений высшего образования. Использование искусственного интеллекта для работы с библиографическими данными в научной статье.	2
2.	Инструменты управления научными исследованиями, организация публикационной активности.	4
2.1	Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности. Методы сбора информации: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, опрос, интервью, тестирование, изучение продуктов деятельности. Методы хранения информации: архивирование, каталогизация, индексирование, систематизация. Методы обработки информации: анализ, синтез, обобщение, классификация, структурирование. Методы предоставления информации: публикация, презентация, доклад, выступление. Методы распространения информации: обмен опытом, обмен знаниями, обмен результатами исследований, обмен мнениями.	2
2.2	Определение и использование комплексного балла публикационной результативности для оценки профессиональной деятельности научных и педагогических работников организации. Комплексный балл публикационной результативности как инструмент оценки профессиональной деятельности научных и педагогических работников организации. Типы публикаций, учитываемые при расчете комплексного балла публикационной результативности. Методика расчёта комплексного балла публикационной результативности.	2
Всего		8

5.2. Содержание практических занятий

№ темы	Содержание практического занятия	Объем, час
Раздел 1. Использование наукометрических и аналитических ресурсов и инструментов в научно-образовательном процессе.		
1.1.	Использование наукометрических показателей в оценке профессиональной деятельности научных и педагогических работников организации для формирования приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований.	2
1.2.	Высokорейтинговые журналы. Анализ показателей отечественных и зарубежных индексов научного цитирования как инструмент мониторинга и оценки эффективности организации.	2
Раздел 2. Инструменты управления научными исследованиями, организация публикационной активности.		
2.1.	Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.	2
Раздел 3. Практические рекомендации по работе в наукометрических базах данных и публикационной активности в организации.		
3.	Практические рекомендации по работе в наукометрических базах данных и публикационной активности в организации.	2
Всего		8

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Формы контроля и аттестации, оценочные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, стажировкам, разделам, темам

Промежуточная аттестация и текущий контроль в программе не предусмотрены.

6.2. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в устной форме в виде зачета.

6.2.1. Вопросы к итоговой аттестации по освоению программы

- 1 На какой платформе работает РИНЦ?
- 2 Какую последовательность действий необходимо выполнить, чтобы найти профиль организации в Science Index на платформе Elibrary?
- 3 В чем отличие профиля читателя от профиля автора на платформе Elibrary?
- 4 Какие показатели учитываются при расчете индекса Хирша?
- 5 Какие показатели учитываются при расчете комплексного балла публикационной результативности организации?
- 6 Что включает в себя индекс научного цитирования?
- 7 Какие бывают научные базы данных?
- 8 Какие индексы включает в себя модификация индекса Хирша?
- 9 Какие существуют правила оформления списка литературы?
- 10 Какие международные наукометрические базы данных существуют?
- 11 Что такое «Белый список»?
- 12 Какова методика распределения по категориям научных изданий «Белого списка»?
- 13 Что такое импакт-фактор журнала?
- 14 Где можно посмотреть импакт-фактор журнала на платформе Elibrary?
- 15 Как указание аффилиация автора связано с показателем комплексного балла публикационной результативности организации?
- 16 Какими положениями регламентируется научная деятельность в организации?
- 17 На какие категории подразделяются журналы ВАК?
- 18 Какие бывают виды научных статей?
- 19 По какой формуле определяется аффилиация научной статьи, если ее автор работает в нескольких организациях?
- 20 Учитывается ли квартиль научного журнала, в котором была опубликована статья работающего в должности доцента или профессора, при подаче им документов в ВАК для присвоения ему ученого звания доцента, профессора?
- 21 Как комплексный балл публикационной результативности влияет на научный потенциал организации?
- 22 Где можно найти комплексный балл публикационной результативности образовательной и/или научной организации на платформе Elibrary?
- 23 На что стоит обратить внимание при выборе научного журнала для публикации статьи?
- 24 С помощью каких инструментов производится оценка организацией научной деятельности научных и педагогических работников?
- 25 Поясните значимость указания аффилиации при публикации научного продукта?

- 26 Поясните актуальность размещения публикаций учебных материалов в системе РИНЦ?
- 27 Как найти профиль автора на платформе Elibrary?
- 28 Где найти информацию о категории журналов ВАК?
- 29 Где найти AuthorID на платформе Elibrary?
- 30 Как узнать число публикаций организации на платформе Elibrary?
- 31 Может ли отличаться число публикаций на платформе Elibrary от числа публикаций в РИНЦ?
- 32 Как найти индекс Хирша организации в РИНЦ?
- 33 Как выстроить диаграмму за последние три года по числу публикаций организации?
- 34 Что такое ядро РИНЦ?

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Учебно-методическое обеспечение программы

7.1.1. Печатные издания:

1. Гонашвили, А. С. Наукометрические базы данных и работа с ними: научно-методическое пособие / А.С. Гонашвили. – СПб. : Университет при МПА ЕврАзЭС, 2020. – 57 с. — Текст : непосредственный.

7.1.2. Электронные издания:

1. Агеева, Г. М. Наукометрия и библиометрия : учебное пособие / Г. М. Агеева. – Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-7103-4633-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/397658> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Губа К. С. Наукометрические показатели в оценке российских университетов: обзор исследований // Мир России. Социология. Этнология. – 2022. – Т. 31. – №. 1. – С. 49-73.
3. Комалова, Л. Р. Современная информационная среда и наукометрия : учебное пособие / Л. Р. Комалова. – Москва : Проспект, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-392-35465-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/280820> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.3. Интернет-источники:

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва. 2000 – . – URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU и Science Index. Управление научных исследований СПбГТИ (ТУ). – Санкт-Петербург. – . – URL: <http://science.spb.ru/sci/index/elibrary> (дата обращения: 31.01.2025). – Текст: электронный.
3. Карточка организации СПбГТИ (ТУ) в eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва. 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/org_about.asp?orgsid=676 (дата обращения: 31.01.2025).

7.2. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	Компьютер с выходом в Интернет и в локальную сеть СПбГТИ (ТУ), мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия	компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть СПбГТИ (ТУ)

7.3. Кадровые условия реализации программы

Программа реализуется квалифицированными специалистами в области научных исследований.

8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Иные компоненты отсутствуют.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Дополнительные сведения по программе «Основы управления научными исследованиями. Организация публикационной активности»:

Сведения о разработке: впервые; новая редакция; с изменениями и/или дополнениями	—	Впервые
Программа одобрена на заседании	—	кафедры социологии 31.01.2025, протокол № 5
Соотнесение программы к укрупненной группе направлений подготовки (код, наименование)	—	38.03.00 – Экономика и управление
Соотнесение программы к направлению подготовки (специальности) высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) или СПО (код, наименование)	—	38.03.03 – Управление персоналом
Организация, по инициативе которой осуществляется дополнительное профессиональное образование	—	СПбГТИ (ТУ)
Количество зачетных единиц	—	система зачетных единиц не применяется

10. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

10.1. Разработчики программы:

Доцент кафедры социологии, к.с.н. _____ А. С. Гонашвили
подпись

10.2. Руководитель структурного подразделения, разработавшего программу:

Заведующий кафедрой социологии, к.с.н., доцент _____ О. В. Васина
подпись