



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной и методической работе

Б.В. Пекаревский

Б.В. Пекаревский

« _____ »

2018 года



приемная комиссия

ПРОГРАММА

Вступительных испытаний по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета

Санкт-Петербург
2018

Введение

Основная цель экзамена – определить уровень сформированности у будущего бакалавра способности осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке и готовность к межкультурному общению на английском языке. Будущий бакалавр должен продемонстрировать следующие умения и навыки:

знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;
- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.

уметь:

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;
- осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности;
- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;
- различать основные жанры научной, деловой и публицистической речи на английском языке.

владеть:

- изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;
- навыками критического восприятия информации на английском языке.

Требования на вступительном экзамене в бакалавриат по иностранному языку

На вступительном экзамене в бакалавриат соискатель должен показать свое владение языком в объеме программы высшей школы:

- умение работать с общенаучной литературой и с литературой по широкому профилю специальности, используя различные виды чтения, а именно, ознакомительное и просмотровое, не пользуясь словарем, и изучающее (со словарем).

Лексический запас поступающего должен составлять 2500 лексических единиц (включая примерно 200 терминов профилирующей специальности).

Языковой материал

МОРФОЛОГИЯ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Классификация существительных

Число

Падеж

Род

Функции существительного в предложении

Определители существительного

АРТИКЛЬ

Употребление неопределенного артикля

Употребление определенного артикля

Отсутствие артикля (нулевой артикль)

Употребление артиклей с именами собственными

Употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Место прилагательного в предложении

Степени сравнения прилагательных

Сравнительные конструкции с прилагательными

Переход прилагательных в существительные

Образование прилагательных

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Количественные числительные

Порядковые числительные

МЕСТОИМЕНИЕ

Классификация местоимений

Личные местоимения (I, me, you, he, him, she, her, it, we, us, you, they, them)

Притяжательные местоимения (my, mine, your, yours, his, her, hers, its, our, ours, your, yours, their, theirs)

Возвратно-усилительные местоимения (myself, yourself, himself, herself, itself, oneself, ourselves и др.)

Взаимные местоимения (each other, one another)

Указательные местоимения (this, these, that, those, such, the same, it)

Вопросительные местоимения (who, whom, what, which, whose)

Относительные и соединительные местоимения (who, whom, what, which, whose, that)

Отрицательные местоимения (no, none, neither, no one, nobody, nothing)

Неопределенные местоимения (some, any, somebody, someone, something, anybody, anyone, anything, one)

Обобщающие местоимения (all, both, either, each, every, everybody, everyone, everything, other, another)

Количественные местоимения (many, much, few, little, a few, a little, several)

ГЛАГОЛ

Общие сведения, классификация глаголов.

Переходные и непереходные глаголы.

ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

Сводная таблица спряжения глаголов.

Формы настоящего времени

The Present Indefinite (Simple)

To be и to have (got) в вопросительной и отрицательной формах

The Present Continuous

Оборот to be going to

Глаголы, не имеющие форм Continuous

The Present Perfect

Особенности употребление Present Perfect и Past Indefinite

The Present Perfect Continuous

Формы прошедшего времени

The Past Indefinite (Simple)

The Past Continuous

The Past Perfect

The Past Perfect Continuous

Формы будущего времени

The Future Indefinite (Simple)

The Future Continuous

The Future Perfect

The Future Perfect Continuous

The Future in the Past

Согласование времен

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

Сводная таблица спряжения глаголов

Примеры образования форм Passive

Типы пассивных конструкций

Употребление Страдательного залога

Перевод глаголов в форме Passive

НАКЛОНЕНИЕ

Повелительное наклонение

Сослагательное наклонение; образование форм сослагательного наклонения

Примеры употребления форм сослагательного наклонения

Условные предложения; типы условных предложений

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Общие сведения; весь список.

Чисто модальные глаголы: can, may, must, ought (to)

Эквиваленты глаголов долженствования: to have (to), to be (to)

Многофункциональные глаголы в роли модальных: shall, should, will, would, need, dare

ПОНЯТИЕ О ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛАХ

НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

ИНФИНИТИВ

Употребление простого инфинитива

Объектный инфинитивный оборот

Субъектный инфинитивный оборот

Инфинитивный оборот с предлогом for

Сложные формы инфинитива

ГЕРУНДИЙ

Функции герундия в предложении

Герундиальный оборот

Сложные формы герундия

ПРИЧАСТИЕ

Present Participle Simple

Present Participle Perfect

Past Participle (Participle II)

Объектный причастный оборот

Субъектный причастный оборот

Независимый причастный оборот

НАРЕЧИЕ

Классификация и употребление наречий

Формы наречий

Образование наречий

Степени сравнения наречий

ПРЕДЛОГ

Общие сведения

Предлоги места

Предлоги направления

Предлоги времени

СОЮЗ

Сочинительные и подчинительные союзы, союзные слова.

СИНТАКСИС

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Простое повествовательное предложение

Предложение с оборотом there is

Члены предложения

Подлежащее

Сказуемое

Дополнение

Определение

Обстоятельства

ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (Как задавать вопросы.)

Общие вопросы

Специальные вопросы

Специальные вопросы к подлежащему или его определению

Альтернативные вопросы

Разделительные вопросы

ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ПОБУДИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложносочиненное предложение

Сложноподчиненное предложение

Придаточные предложения подлежащие

Придаточные предложения сказуемые

Дополнительные придаточные предложения

Определительные придаточные предложения

Обстоятельственные придаточные предложения

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

ПРАВИЛА ПУНКТУАЦИИ

Рекомендуемая литература

1. Серебренникова, Э.И. Английский язык для химиков: учебник / Э.И. Серебренникова, И.Е. Круглякова. – 3-е изд., испр и доп.. – М.: Альянс, 2009. – 400 с.
2. Степанова, Н.А. Практический курс английского языка для студентов химиков: уч. Пособие для вузов. / Н.А. Степанова. – СПб.: Политехника, 2009. – 120 с.
3. Квасова, Л.В. Professional English for Computing / Л.В. Квасова, С.Л. Подвальный, О.Е. Сафонова – М.: 2010. – 173 с.
4. Михельсон, Т.Н. Практический курс грамматики английского языка/ Т.Н. Михельсон, Н.В.Успенская. – 11-е изд., перераб. и доп.. – М.: Альянс, 2009. – 255с.
5. Завгородняя, В.Л. Краткий справочник для чтения научной литературы на английском языке: методические указания/СПбГТИ(ТУ). Каф. иностранных языков; сост. В.Л.Завгородняя, И.В.Лобода– СПб.: [б.и.], 2007. - 26с.
6. Зинченко В.М. Über Chemie und chemische Technologien (Химия и химические технологии): методические указания/ В.М.Зинченко; СПбГТИ(ТУ). Каф. иностранных языков. – СПб, 2010. - 42с.
7. Etude scientifique (Научное исследование): методические указания/СПбГТИ(ТУ). Каф. иностранных языков; сост. Т.А.Осетрова – СПб.: [б.и.], 2011. - 26с

8. Orth-Chambah J. Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. 2006. – 136 S.
9. La langue française. Les Français. La France. Le perception est-elle possible ? (Французский язык, Французы, Франция, Проникновение возможно?) : методические указания/СПбГТИ(ТУ). Каф. иностранных языков; сост. Т.А.Осетрова– СПб.: [б.и.], 2007. - 31с.
- 10 . Eastwood J. Oxford Practice Grammas Intermediate, 2006. – p.439
Sarah Cunningham, Peter Moor Cutting Edge Intermediate, 2004. – p.168

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

Л.В.Зелинский