



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

Кафедра философии

В.Е. Быданов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ РЕФЕРАТА
ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Учебно-методическое пособие
для аспирантов и соискателей

Санкт-Петербург
2024

УДК 1 (073)

Быданов, В. Е. Методические указания для аспирантов по подготовке и защите реферата по истории и философии науки. Учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2024. – 36 с.

Методические указания по подготовке и защите рефератов по истории и философии науки содержат раскрытие сути и предназначения реферата как учебно-научной работы, требования к оформлению, содержанию и защите реферата, а также указания правильного оформления библиографии.

Методические указания предназначены для аспирантов и соискателей естественнонаучных, технических и экономических специальностей в соответствии с рабочей программой по истории и философии науки.

Рецензенты:

1. Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Технический университет) Д.О. Виноходов, доктор биологических наук, доцент, заведующий кафедрой молекулярной биотехнологии.
2. Санкт-Петербургский государственный горный университет
Н.А. Вахнин, доцент, доцент, заведующий кафедрой социологии и психологии, кандидат филос. наук.

Издание подготовлено в рамках выполнения государственного задания по оказанию образовательных услуг Минобрнауки России.

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и менеджмента «28» сентября 2024 г.

Рекомендовано к изданию РИС СПбГТИ(ТУ)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	4
1. Выбор темы реферативной работы	6
2. Структура реферата.....	7
3. Этапы работа над темой исследования.....	10
4. Самостоятельная работа с литературой.....	12
5. Составление плана реферативной работы.....	14
6. Написание реферативной работы.....	14
7. Язык и стиль работы.....	16
8. Требования по оформлению реферата.....	16
9. Рецензирование и критерии оценки реферативной работы.....	21
Приложения А Образец титульного листа.....	23
Приложения Б Образец оформления плана реферата.....	24
Приложения В Образец оформления библиографии.....	25
Приложения Д Образец оформления БЛАНКА утверждения темы реферата.....	26
Приложения Е Образец оформления рецензии на реферативную работу.....	27
Приложения Г Образец оформления формы рецензии на реферат руководителя по диссертации	28

ВВЕДЕНИЕ

Аспирант должен подготовить реферат по курсу «История и философия науки» (философия Науки, который является допуском до сдачи кандидатского минимума по этому курсу в соответствии с требованиями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 08.10.2007 г., и учебным планом обучения в аспирантуре СПбГТИ(ТУ) по основной образовательной программе аспирантской подготовки. Кандидатский экзамен является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Сдача кандидатского экзамена обязательна для присуждения учёной степени кандидата наук.

Требования по структуре и правилам оформления реферата аспиранта соответствуют цели и принципам стандартизации в РФ, установленных законом от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании», а правила применения национальных стандартов РФ – ГОСТ Р 1.0 «Стандартизация в РФ. Основные положения», утверждённого и введённого в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 г. №811-ст. «Диссертация и автореферат диссертации: структура и правила оформления».

К сдаче экзамена кандидатского минимума по курсу «История и философия науки» допускаются аспиранты, выполнившие все формы текущего контроля, подготовившие и защитившие на положительную оценку реферат по истории науки.

Тема реферата должна быть скорректирована с темой диссертации, согласована с научным руководителем по диссертации (см. *приложение Г*) и преподавателем по курсу «История и философия науки» и сообщена в отдел аспирантуры вуза.

Реферат должен представлять собой **историко-методологический анализ** истории конкретной области науки с философской точки зрения.

Текст реферата на электронном носителе представляется преподавателю, ведущему занятия на проверку оригинальности системой «Антиплагиат».

После проверки аспирант (соискатель, экстерн) должен учесть замечания и сдать реферат на проверку научному руководителю, который готовит письменный отзыв с рекомендацией допустить к сдаче экзамена по «Истории и философии науки».

Аспирант (соискатель, экстерн) обязан сдать реферат **(на бумажном в скоросшивателе и электронном носителе) с отзывом** не позднее 4 недель до сдачи экзамена.

Реферативная работа оценивается по системе «*зачёт – не зачёт*». Оценка проставляется на титульном листе и подписью научного руководителя.

Аспирант, получивший неудовлетворительную оценку за реферат, не допускается к экзаменам до устранения задолженности. Защищенные реферативные работы не возвращаются и хранятся в архиве кафедры.

У соискателей, принятых на кафедру только для сдачи кандидатских экзаменов (без прикрепления научного руководителя), проверка реферата осуществляется специалистом по истории отрасли науки кафедры философии.

Проверку реферата по истории отрасли науки проводит научный руководитель по реферату, представляющий краткую рецензию на реферат и оценивающий его по системе «зачтено – не зачтено».

Реферат сдается на проверку не позднее чем за месяц до дня экзамена. Он оценивается по шкале «зачтено - незачтено».

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления (доклада) содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы, обзор соответствующих литературных и других источников. По своему назначению рефераты могут быть **научными, теоретическими, обзорными**. **Оптимальность реферата связана с соблюдением таких принципов как адекватность, информативность, краткость и достоверность.**

Реферирование в рамках программы подготовки аспиранта или соискателя к сдаче кандидатского экзамена по философии представляет собой многогранный творческий процесс.

Важно обратить внимание на наиболее часто встречающиеся недостатки рефератов.

Во-первых, часто низкое качество рефератов аспирантов обусловлено использованием таких источников, которые относятся к разряду научно-популярных изданий, учебных пособий, носящих справочный характер и тому подобным произведениям, не отличающимся оригинально-исследовательским характером.

Во-вторых, распространённым явлением является реферат, в котором в обезличенной форме пересказываются тривиальные положения, переписанные из учебников или пособий по философии, а то и просто взятый из Интернета.

Такого рода «реферативные работы» не могут претендовать на положительную оценку, дающую возможность аспиранту или соискателю быть допущенным к экзамену.

Малого стоит и реферат, в котором отсутствует структура работы, скуден библиографический список используемых источников (их должно быть не менее 7 за последние пять лет), или он состоит из работ исключительно 10-летней и более давности.

Часто встречаются рефераты, фрагментарно затрагивающие тему или имеющие оттенок философской эссеистики. Порой в рефератах отсутствует философско-методологический аспект реферируемой темы, раскрытие которой сводится к перегруженности частнонаучным материалом. Все это существенно снижает качество работы.

Реферат является учебной работой. Но вместе с тем реферирование несет в себе черты и научного исследования, представляя собой синтез философского и специально научного знания. Поэтому для того, чтобы реферат являлся углубленным изучением избранной темы, демонстрирующим умение раскрывать методологическую функцию философского знания для анализа научных проблем, необходима четкая организация работы над рефератом, включающая ряд этапов.

1. ВЫБОР ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ

Первый этап работы над реферативной работой – это выбор темы. Это во многом определяет характер и направление всей работы над рефератом. Правильный выбор темы является ключом к успешному написанию реферата, где определяющим является подготовленность аспиранта, его личный научный интерес или «философские» пристрастия.

Наиболее уместным будет тот случай, когда автор останавливает свой выбор на философском осмыслении тех исторических проблем, которые являются темой его кандидатской диссертации. Но, конечно же, методологические аспекты, которые необходимо раскрыть «не лежат на поверхности», их еще надо развернуть применительно к конкретно-научной проблеме, что порой трудно сделать без помощи преподавателя, ведущего занятия по философии.

Но случается, что в ряде случаев довольно трудно в силу узкой специализации темы диссертационного исследования раскрыть ее исторический и философско-методологический аспекты, что требуется для реферата по истории и философии науки. Тогда уместным будет останавливаться на тех темах, которые не связаны с научным профилем аспиранта или соискателя и предложены кафедрой в учебно-методических указаниях, остановить свой выбор на тех исторических и философских проблемах науки, к которым они испытывают повышенный интерес и желание самостоятельно разобраться в них. При выборе проблематики можно ориентироваться на вопросы кандидатского экзамена.

Тематика рефератов разрабатывается преподавательским составом кафедры философии, обсуждается и утверждается на заседаниях предметно-методической комиссии кафедры. Она отвечает основному содержанию учебной дисциплины «История и философия науки», отражает их наиболее

актуальные проблемы. По мере необходимости тематика рефератов корректируется и обновляется. В отдельных случаях аспирантам разрешается выходить с инициативными темами по актуальным проблемам философии, которые после обсуждения утверждаются на заседании предметно-методической комиссии кафедры философии.

Для определения темы реферата и подбора литературы аспиранты обращаются к преподавателю кафедры философии, ведущему семинарские занятия. Выбрав тему, исходя из утвержденной на кафедре тематики рефератов на данный учебный год, обучаемые закрепляют ее за собой (пишут заявление, согласовывают тему реферата с научным руководителем по диссертации, и сдают на кафедру философии в установленные сроки на втором семинарском занятии). (См. приложение Г)

Проконсультировавшись с преподавателем, составляют развернутый план реферата и приступают к подбору и изучению литературы.

Справки и рекомендации по литературе аспиранты могут получить у работников библиотеки. Вопросы, возникающие в ходе работы с литературой, решаются на консультациях.

Время консультаций определено в графике консультаций преподавателей на кафедре.

При выборе темы реферативной работы аспирант должен учитывать следующее:

1. Она должна, прежде всего, обязательно отвечать проблематике изучаемого курса.
1. Обычно при выборе темы руководствуются ее актуальностью; также должны учитываться профиль вуза и научные интересы самого аспиранта, его увлечения в области гуманитарных знаний.
2. Необходимо адекватно оценивать возможность раскрытия темы, т.е. нужно учитывать наличие и доступность литературы по избранной теме.
3. Работа должна быть выполнена к определенному сроку, поэтому, выбирая тему, следует рассчитывать свои силы и ставить перед собой реальные исследовательские задачи. В связи с этим вполне возможна корректировка исследования в сторону сужения его проблематики.

2. СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Рукопись реферата должна быть разделена на отдельные логически соподчинённые части, снабжённые короткими и ясными заголовками, отражающими их содержание. Такое разделение рукописи называется *рубрикацией*.

Обязательно должны быть выделены три главные части: *вводная, основная, заключительная*, - а также список использованных источников и литературы.

Факультативным элементом являются приложения (если они необходимы, по мнению автора реферата).

Исходя из объема реферата (25 - 40 страниц), аспиранту может быть предложена следующая **структура реферата**:

- титульный лист 1 с.;
- план (оглавление с нумерацией страниц) - 1 с.;
- введение 2-3 с.;
- основная часть, состоящая из 2—3 главы — 15-20 с.;
- заключение 1-2 с.;
- ссылки затекстовые (вынесенные в конец реферата) - 1 с.;
- список использованной литературы - 1-2 с.;
- приложения до 4 с.

Образцы титульного листа и плана реферата представлены в *приложениях А и Б*.

Вводная часть (или **введение**) служит для того, чтобы охарактеризовать реферативную работу. Введение должно быть простым и кратким. В нём следует сформулировать актуальность, показать степень изученности темы в научной литературе, основную цель и исследовательские задачи.

Во введении желательно кратко изложить структуру работы, поясняя, чем вызвано деление на разделы. Так же можно сделать обзор используемых источников, выделив при этом группы документов, дав общую характеристику каждой группы и отдельных, наиболее важных, источников, документов (в случае использования большого числа документов их обзору следует отвести отдельную главу или параграф основной части).

Рекомендуется писать введение по следующему плану:

1. степень актуальности темы реферативного исследования;
2. степень разработанности или изученности темы реферативного исследования;
3. объект реферативного исследования;
4. предмет реферативного исследования;
5. цели (цель) реферативного исследования
6. задачи реферативного исследования;
7. методология и методы реферативного исследования;
8. структура реферативной работы;
9. теоретическая и практическая значимость реферативной работы;
10. характеристика основных особенностей реферативной работы.

Основная часть является результатом переработки изучаемых источников (литературы, документов). Она должна содержать полное систематизированное изложение темы реферативной работы.

В соответствии с логикой изложения, основная часть должна быть разбита на отдельные смысловые части: главы, параграфы, подпараграфы. Чаще всего в реферативных работах используется двухступенчатая рубрикация – главы и параграфы. Иногда уместно одноступенчатое деление: текст разбивается только на параграфы. Встречается также трёхступенчатое деление – главы, параграфы, подпараграфы. В каждом случае рубрикация определяется логикой изложения. Наиболее мелкая рубрика – параграф или подпараграф – должна содержать изложение одного чётко выделенного сюжета внутри общей темы работы.

В параграфе (подпараграфе) должна прослеживаться его главная идея. Желательно, чтобы она была сформулирована в виде тезиса – краткого положения, которое подлежит раскрытию. Основной «объём» параграфа должен занимать аргументацию, которая представляет собой доказательство, подтверждение, развёртывание, обоснование тезиса.

Главы объединяют несколько параграфов, образующих смысловое единство. Рекомендуется завершать главу кратким выводом, изложенным в нескольких предложениях. Лучше всего сформулировать выводы самостоятельно, на основе изученного материала, хотя в реферативной работе уместно использовать выводы, подчёркнутых из прочитанных документов. При этом они должны быть подкреплены дополнительными рассуждениями, уточнены. Иногда материал, изложенный в главе, не предполагает выводов.

Рекомендуется применять в реферативной работе двухступенчатое деление: разбивать курсовую работу на две-три главы, а главу на три-четыре параграфа. Название глав и параграфов нужно формулировать в виде простых повествовательных предложений. Название глав не должно повторять названия реферата, а название параграфа не должно повторять название главы.

Заключительная часть (заключение) служит для подведения итога работы и изложения её результатов. В заключительной части следует очень кратко (на одной-двух страницах) повторить ход рассуждения и выводы глав, обобщить их и сформулировать общие выводы работы, полученные в результате проведённого исследования. Выводы должны соответствовать определённым во введении цели и задачам реферата. Являясь результатами размышления автора, они должны выразить то, что выявлено им в процессе написания работы. Выводы необходимо писать чётко, сжато и конкретно. Уместно выделить каждый вывод в отдельный пронумерованный абзац.

В заключении можно также указать на те вопросы, которые нуждаются в дальнейшей разработке, и наметить направления дальнейшего исследования данной темы. В том случае, если в реферативной работе удалось найти решение конкретной проблемы или разработать предложения, которые могут быть осуществлены на практике, следует указать, в чём состоит практическое значение её результатов, и насколько это перспективно.

Список использованных источников и литературы представляет собой последовательное перечисление всех документов, которые были изучены при работе над рефератом, и на которые в ней имеются ссылки. Литература должна быть указана в соответствии с существующим библиографическим стандартом (см. *приложение В*) В исследованиях по социально-гуманитарным наукам принято проводить классификацию документов, включаемых в список. В самом широком случае, их подразделяют на источники и литературу.

Источниками (или документами в узком смысле слова) называются печатные и рукописные материалы, которые непосредственно анализируются в данной работе, являются первичными материалами для исследования.

Литературой называются документы, в которых проведён анализ источников, фактов, явлений. К литературе относятся книги, брошюры, периодические издания (журналы, газеты, бюллетени), научно-популярные и литературно-художественные работы, из которых автор почерпнул определённые идеи, и которые способствовали формированию его взглядов. Определить, какие из использованных документов являются источниками, а какие литературой должен сам автор реферативной работы.

В списке использованных источников и литературы сначала приводят источники, а затем литературу (см. *приложение В*).

В **приложениях** к реферативной работе помещают такие материалы, которые содержат дополнительную информацию по теме реферата, и на которые в основном тексте работы имеются отсылки. Это, как правило, большие таблицы, взятые из источников или составленные автором, малоизвестные или неопубликованные ранее документы, переводы, списки состава и схемы организаций, хронологические и синхронические ряды, биографии, карты и т.д.

3. ЭТАПЫ РАБОТА НАД ТЕМОЙ РЕФЕРАТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Выполнение аспирантом реферативной работы включает следующие основные этапы:

1. выбор темы реферативной работы и ее обоснование;
2. подбор соответствующих теме исследования материалов (монографии, научные статьи, материалы научных и научно-практических конференций);
3. изучение и анализ собранных материалов;
4. формулирование основных теоретических положений и основных разделов реферативной работы;
5. подготовка введения;
6. написание основных разделов реферативного исследования;
7. подготовка заключения;

8. представление завершенной и надлежаще оформленной реферативной работы на кафедру, обеспечивающую научное руководство реферативной работой;
9. получение рецензии научного руководителя на реферативную работу и устранение указанных в ней замечаний.

Для того, чтобы уложиться в установленные кафедрой сроки сдачи реферативной работы, необходимо рационально организовывать отводимое для этого время. Поэтому процесс работы рекомендуется выстраивать, придерживаясь следующих **положений**:

Этапы работы над рефератом можно разбить на три группы:

- подготовительный;
- рабочий;
- заключительный.

На подготовительном этапе аспирант:

1. определяет цель, задачи, структуру и методы исследования;
2. осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с литературой, выписки, тезисы, конспектирование, ксерокопирование важного и интересного материала, разработка программы исследования) и определяет ее объем;
3. систематизирует отобранный материал, изучает его и подготавливает краткую историографию проблемы исследования;
4. составляет план реферативной работы.

На рабочем этапе аспирант:

1. пишет черновой вариант работы и высказывает свое мнение по рассматриваемым вопросам;
2. работает над выводами по параграфам и главам;
3. оформляет научно-справочный аппарат работы (сквозные ссылки, список литературы).

На заключительном этапе аспирант:

1. исправляет замечания научного руководителя;
2. пишет окончательный вариант работы с учетом требований научного оформления;
3. в установленные сроки представляет работу научному руководителю на отзыв и вносит исправления и дополнения по замечаниям руководителя;
4. сдает реферативную работу на проверку (если необходимо, то используется внешнее рецензирование).

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ

Вторым этапом создания реферативной работы является подбор соответствующей литературы, причем общее ознакомление с ней фактически начинается уже с момента выбора темы, поскольку лишь в ходе этой работы можно окончательно обосновать тему. Очень часто в ходе второго этапа работы у аспиранта в силу тех или иных причин возникает необходимость внести коррективы или даже изменить тему работы. Это можно сделать, согласовав свои действия с руководителем.

При самостоятельном подборе литературы по избранной теме реферата необходимо свободно ориентироваться в потоке учебной и научной информации. Для этого аспирант должен соблюдать определенные правила подбора литературы, уметь пользоваться научным аппаратом, справочно-библиографическими изданиями и каталогом библиотеки (бумажными и электронными). В библиотеках используются алфавитные, систематические и предметные каталоги.

Когда известны автор и название книги, используется *алфавитный каталог*, где описания произведений печати следуют в алфавитном порядке по фамилиям авторов и заглавиям (если описания составлены под заглавием). В *систематических каталогах* описания группируются по отделам различных отраслей знания. В *предметных каталогах* описания произведений печати группируются не по отраслям, а в алфавитном порядке предметов (явлений, понятий, объектов), о которых идет речь в произведениях.

Аспирантам следует знать, что сейчас сильно возрос не только поток информации, но и ее повторяемость. Известно, что из 100 статей, которые читает современный специалист, только в 5 можно найти что-либо новое. Поэтому в самом начале следует установить, что можно получить нового в той или - иной книге, научной статье в периодической печати и насколько она нужна в детальной проработке.

Для подбора литературы нужно обращаться в библиотеку института СПбГТИ(ТУ) и другие библиотеки, поскольку в Санкт-Петербурге, культурной столице России, к услугам аспирантов предоставлены не только фонды библиотеки института, но и фонды крупнейших библиотек, в том числе Российской национальной библиотеки (Московский проспект, д. 165), библиотека российской Академии Наук (БАН) (площадь Сахарова), Центральной городской публичной библиотеки им. В.В. Маяковского (набережная р. Фонтанки, д. 44) и Ленинградской областной универсальной научной библиотеки (ул. Кирилловская, д. 19). Помощь в выборе необходимой литературы окажут консультации преподавателей и библиографов.

Варианты работы с литературой по сбору материала для написания реферативной работы могут быть различными:

- самостоятельная работа с периодическими изданиями (научные журналы, ежегодники и т.д.);
- самостоятельная работа с научным трудом (книги, брошюры, монографии, диссертации);
- работа со справочными изданиями (энциклопедии, словари, справочники, библиографические издания);
- поиск необходимого материала в Интернете.

При работе с журналами, выходящими несколько раз в год (6, 12 и более) **рекомендуется**:

- 1) ознакомиться с научной направленностью журнала, определить совпадает ли она с выбранной темой курсовой работы;
- 2) в последнем номере за год найти перечень статей, опубликованных за период, выбрать необходимый раздел и по фамилии автора или названию работы найти интересующий материал.

При работе с новой книгой аспирантам **рекомендуется**:

1. предварительно ознакомиться с ней, посмотреть аннотацию, предисловие, введение, заключение, содержание (оглавление), список литературы;
2. оценить, насколько данная книга углубит знания и позволит раскрыть вопросы и тему курсовой работы;
3. внимательно прочитать книгу или необходимые разделы, главы, понять и продумать содержание, выделить существенное, осмыслить, что доказывается и с помощью каких аргументов.

Существуют два вида чтения книги: беглое, ознакомительное и медленное, вдумчивое.

Первый вид чтения используется при анализе и отборе литературы для написания реферативной работы.

Второй — при углубленном изучении и конспектировании материала.

При поиске материала в Интернете аспирантам **рекомендуется**:

1. не заниматься слепым копированием уже готовых рефератов, курсовых и дипломных работ (следует учитывать, что допуск в Интернет доступен и преподавателям тоже, а также существует программа «антиплагиат»);
2. осуществлять поиск по ключевым словам из темы реферативной работы, названиям учебных дисциплин, именам ученых и др.;
3. техническую поддержку по пользованию ресурсами Сети для написания реферативной работы можно получить по адресу **http://kovrik.hut.ru/referat/refer_index.htm**.

Собрав и систематизировав по разделам реферативной работы необходимый материал, аспирант переходит к написанию текста реферативной работы.

5. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РЕФЕРАТА

После ознакомления с литературой аспирант может приступить к третьему этапу подготовки реферативной работы — составлению плана. Этот этап является очень важным и ответственным. Следует четко понимать, что реферативная работа является учебно-научным сочинением, поэтому автор первоначально должен сформулировать **исследовательскую проблему**, а также научную гипотезу, с помощью которой можно эту проблему решить. Только работы, написанные в проблемном ключе, могут претендовать на статус научного сочинения или диссертации.

Исследовательская проблема предполагает постановку и разрешение **отдельных задач**, без которых невозможно сделать **общий вывод**. Таким образом, только четкая формулировка проблемы позволит составить **предварительный план исследования**.

План строится, исходя из общего представления об избранной теме. В плане перечисляются основные вопросы, которые автор намеревается раскрыть в своем исследовании. Поэтому все они должны быть приведены в соответствие с названием темы. План представляет собой своеобразный остов всего научного исследования. Если план хорошо продуман и имеет четкие очертания, то это будет способствовать логическому, последовательному изложению материала в реферативной работе. Основные требования, предъявляемые к плану, можно охарактеризовать так: краткость, четкость, логичность и выразительность. (См. приложение Б)

6. НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА

Изложение материала при написании реферативной работы происходит точно в соответствии с ее планом. При написании реферативной работы по избранной проблеме следует осветить историю ее появления и показать современное состояние ее исследования. Если рассматриваемая в работе проблема является дискуссионной, то обязательно надо показать суть дискуссии и основные точки зрения, имеющиеся по данному вопросу и отраженные в современной литературе. Автору реферативной работы следует высказать свое суждение по дискуссионному вопросу, выдвинув свое оригинальное мнение, либо присоединиться к мнению одной из дискутирующих сторон.

Недопустимо чужие положения и выводы давать без ссылок, а тем более выдавать за собственный оригинальный авторский текст. Такая практика является литературным воровством, плагиатом и наказывается неудовлетворительной оценкой. В то же самое время работа не может быть простой сводкой чужих мнений и мыслей, умело скомпонованным подбором

цитат. Большую часть работы должен составлять самостоятельный авторский текст. Поэтому очень важно умение пользоваться правильно оформленным библиографическим аппаратом.

При написании реферативной работы зачастую бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из опубликованной литературы. Используемые цитаты вносятся в текст реферативной работы без искажения, и в конце страницы на них делаются сноски. Цитаты используются при необходимости подтверждения того или иного исследуемого вопроса. Не следует злоупотреблять их количеством, а также использовать громоздкие цитаты.

В реферативной работе нельзя давать «глухих» ссылок— т.е. ссылаться на какие-то положения без указания автора и его труда. Например, «Один из авторов, занимающихся этой проблемой, в своей работе сделал вывод о том, что...». Необходимо указать в курсовой работе конкретно, какой это автор и в каком из своих трудов он сделал соответствующий вывод.

Все без исключения чужие цитаты должны быть заключены в кавычки и снабжены соответствующими библиографическими ссылками— в форме сносок. Сноска должна нести ту информацию, которая позволяет однозначно идентифицировать документ. Такая сноска позволяет читателю проверить автора, а в случае необходимости и самому обратиться к указанному документу.

Методы написания реферативной работы по материалам избранной литературы могут быть разнообразными. Они зависят от уровня подготовки, навыков самостоятельной работы и способностей аспирантов, цели изучения того или иного материала.

Это могут быть цитаты, краткое изложение мыслей автора своими словами из первоисточников или запись собственных мыслей, возникших в процессе чтения и обдумывания прочитанного.

Написание реферативной работы в виде изложения материала своими словами самого аспиранта имеет больше преимуществ, так как оно включает собственные мысли, оценки, выводы, возникшие в процессе изучения материала, а также способствует запоминанию и усвоению содержания изложенных проблем на более длительное время.

Чаще всего применяется метод сочетания свободного изложения материала с точным пересказом мыслей автора.

При написании текста реферативной работы необходимо избегать следующих ошибок:

- не злоупотреблять цитатами, творчески передавать дух источника;
- избегать трафаретных шаблонов, «избитых» фраз, писать реферат своим языком, не нарушая общепринятых норм русского языка;

— не увлекаться описательностью и чрезмерным использованием информации и фактического материала.

В ходе написания реферативной работы *целесообразно* следить затем, чтобы между заимствованными материалами и основным текстом реферативной работы присутствовала логическая связь, разделы и подразделы также имели логические переходы.

В процессе написания реферативной работы необходимо показать навыки научной работы, умение правильно проанализировать и изложить собранный материал, а также показать хорошее знание предмета исследования.

Реферативная работа должна представлять целостное единое исследование, поэтому все ее вопросы должны иметь логическую взаимосвязь. Все выводы и обобщения, сделанные в реферативной работе, должны быть достаточно самостоятельными и аргументированными. Главное в реферативной работе — содержание. Немаловажное значение имеют его структура и оформление.

7. ЯЗЫК И СТИЛЬ РЕФЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ

При написании реферативной работы необходимо добиваться правильного и понятного построения отдельных фраз и текста в целом. Основные требования к языку работы – выразительность, простота, чёткость формулировок, точность и лаконичность изложения.

Основные стилистические правила:

- пишут работу в научном стиле;
- не засоряйте язык пустыми словами и трафаретами выражений;
- исключайте общеизвестные истины;
- соблюдайте единообразие терминологии;
- избегайте употребления иностранных слов и терминов без надобности, при переводе найдите точный русский эквивалент иностранного слова;
- не употребляйте неясных терминов;
- не изобретайте собственных терминов;
- не употребляйте двусмысленных слов и выражений;
- полностью откажитесь от неправильных повторов.

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала, что находит своё выражение во всей системе речевых средств.

Основными признаками научной письменной речи являются целенаправленность и прагматическая установка, где эмоциональные языковые элементы не играют особой роли.

8. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферативная работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 x 297 мм.) и сброшюрована в папку (скоросшиватель).

Шрифта *Times New Roman*. Размер шрифта № 12. Интервал 1,5.

Опечатки, графические неточности, другие ошибки в тексте допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим воспроизведением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способом чернилами, пастой или тушью.

Расстояние от границы листа до текста слева – 25 мм. Справа – 15 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа – 20 мм.

Нумерация сквозная по порядку, без пропусков и повторений. Номер страницы ставится вверху шрифтом № 10. Первой страницей считается титульный лист, на который нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 10-15 мм.

Ссылки и сноски в конце текста.

Оформление библиографии в соответствии с правилами и гостами научной публикации. (*См. приложение В*)

Основная часть реферата состоит из разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (при необходимости). (*См. Приложение Б*)

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Каждую главу реферативного исследования необходимо начинать с новой страницы.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенные точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки располагаются посередине страницы без точки в конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяются от текста двумя-тремя интервалами.

Заголовки разделов и подразделов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки разделов выполняют стилем «Заголовок 1». Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние

между заголовком и текстом должно быть 15 мм, а между заголовками раздела и подраздела – 8 мм. Каждый раздел реферата рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками. Пункты, как правило, заголовков не имеют и при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например, 4.2.1.1, 4.2.1.2 и т.д. В конце номера пункта и подпункта точка не ставится.

В тексте реферата могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Все используемые в реферате материалы даются со ссылкой на источник: в тексте реферата после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников, и номер страницы, например, [5, с.42].

Ссылки на разделы, пункты, формулы, перечисления следует указывать их порядковым номером, например, «... в разделе 4», «... по п.3.3.4», «... перечисление а», «... в формуле (3)».

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 2.316, ГОСТ Р 21.1101, ГОСТ 7.12. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ 2.105). Обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии с ГОСТ 8.417, СН 528.

Текст реферата должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Если в тексте реферата приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например, 1; 1,5; 2 г

В тексте реферата перед обозначением параметра дают его пояснение. Например, текущая стоимость С.

Иллюстрации, схемы и графики должны выполняться с применением чертежных приборов или же выполняться на компьютере. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту КР, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением

иллюстраций приложений. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела, например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных, например: Рисунок 1 – Этапы развития мировой истории.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела».

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается давать в виде приложений. Приложение оформляют как продолжение реферата на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине слова «Приложение», после которого следует заглавная буква русского алфавита, обозначающая его последовательность.

Приложение должно иметь заголовок, который записывается симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. Если в реферате имеется одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

В тексте реферата на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении 5».

Для пояснения отдельных данных, приведенных в реферате, их следует обозначать надстрочными знаками сноски. Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение и перед текстом пояснения. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками, но применять не более четырех звездочек. Нумерация сносок должна быть отдельная для каждой страницы.

Библиографический список указывается в конце реферата (перед приложением) и составляется в алфавитном порядке в следующей последовательности:

- законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, брошюры, научные статьи и т.п.);
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Образец оформления библиографии приведен в *Приложении 3*.

Библиографическое описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа».

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта

Общие правила цитирования

Цитата должна полностью соответствовать источнику цитирования и воспроизводить все его особенности.

Нельзя искажать смысл приводимой цитаты ее произвольными сокращениями.

Цитату следует заключать в кавычки.

Источники цитировать по последнему изданию.

Если цитирование производится не по первому источнику, то перед ссылкой обязательно указывают: "Цит. по кн.:", или "Цит. по ст.:" и т. п.

При цитировании работы иностранного автора в тексте допускается указание его фамилии в русской транскрипции, но при оформлении ссылки фамилию автора и сведения о книге или статье следует писать на языке оригинала.

Общие правила оформления библиографических ссылок

Используемые при цитировании ссылки должны давать возможность проверить достоверность и точность приводимых цитат.

При записи подряд библиографических ссылок на разные документы, взятые из одного издания, во второй и последующих ссылках вместо совпадающих сведений пишут "Там же" или "Ibid".

Библиографические ссылки на несколько публикаций, приводимые в одном примечании, отделяют друг от друга точкой с запятой.

9. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ

Аспирант за месяц до экзамена должен представить на кафедру философии реферат по «Истории и философии науки» и краткую рецензию, составленную научным руководителем аспиранта или специалистом в области истории отрасли науки, в соответствии с индексом специализации соискателя.

После завершения, курсовая работа представляется научному руководителю на рецензирование. В заключении научный руководитель делает вывод о готовности работы (при необходимости – внешнему рецензированию).

Рецензирование реферативных работ в системе аспирантской подготовки является одной из основных форм руководства самостоятельной работы аспирантов и средством контроля выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала в объёме, установленном программой.

От правильной постановки рецензирования реферативных работ в значительной степени зависит качество, планомерность и успешность самостоятельных учебных занятий аспирантов.

Рецензирование реферативных работ имеет целью:

- оказать аспиранту помощь в овладении необходимыми навыками правильной организации самостоятельной работы и воспитать у него критическое отношение к своей работе;
- указать правильную направленность в изучении данной дисциплины и в связи с конкретным содержанием рецензируемых работ пути дальнейшего повышения их уровня;
- показать аспиранту методы использования теоретических знаний для решения практических вопросов;
- проверить, как работает аспирант по данной дисциплине и насколько успешно он её усваивает, указать ему на ошибки и рекомендовать пути их исправления.

Рецензия включает в себя две части.

В первом разделе рецензии кратко указываются достоинства реферативной работы и отмечаются успехи аспиранта.

Положительная часть рецензии может иметь место в рецензии даже в том случае, если работа возвращается аспиранту для переделки.

Рецензия на работу, которая не имеет отрицательных замечаний и не требует поправок, не должна быть лаконичной и не может ограничиваться указанием на то, что работа зачтена. В ней должно быть направлено внимание аспиранта на дальнейшее углубление хорошо усвоенных им научно-теоретических положений (вопросов) курса и на возможность применения их в практической работе.

Во втором разделе рецензии даётся анализ и классификация ошибок, отмеченных в тексте работы, и перечисляются неусвоенные и недостаточно полно изложенные вопросы контрольного задания. Раздел должен заканчиваться указаниями рецензента, как улучшить дальнейшую самостоятельную работу по данной дисциплине. Указания должны вытекать из существа рецензируемой работы с учётом её недостатков и ошибок.

В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьёзны, что могут помешать дальнейшему изучению курса, необходимо такую работу вернуть аспиранту для полной или частичной её переработки.

Возвращая неудовлетворительно выполненную работу для полной или частичной переработки, следует конкретно и чётко сформулировать все требования, которые должен выполнить аспирант.

Повторная работа рецензируется только в том случае, если к ней приложена ранее не зачтённая работа. При рецензировании повторно работа преподаватель должен проверить, учтены ли при её выполнении (исправлении) его указания. Если указания не учтены, то она снова возвращается аспиранту для доработки.

Критериями оценки реферативной работы являются:

- актуальность и степень разработанности избранной темы работы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- степень соответствия объема и содержания темы реферативной работы ее целям и задачам;
- степень раскрытия выбранной темы реферативной работы;
- понимание современного состояния рассматриваемых в работе проблем, глубина их проработки;
- самостоятельность мышления и творческий подход к проблеме;
- логика и четкость изложения;
- обоснованность основных положений, выводов, предложений;
- знание специальной литературы по разрабатываемой теме;
- полнота охвата первоисточников и исследований по теме реферативной работы;
- правильное библиографическое оформление реферативной работы;
- стиль изложения;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;

Реферативная работа оценивается по системе «зачёт – незачёт». Оценка проставляется на титульном листе и подписью научного руководителя.

Аспирант, получивший неудовлетворительную оценку, не допускается к экзаменам до устранения задолженности. Защищенные реферативные работы не возвращаются и хранятся в архиве кафедры.

Образец титульного листа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

Кафедра философии

**РЕФЕРАТ
ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

(наименование темы)

Выполнил аспирант _____ Ф.И.О.

Специальность № _____

(фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель по реферату:

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание)

(должность)

Оценка _____

Санкт-Петербург
2024

Образец оформления плана реферата

Содержание

Ср.

Введение	
Глава 1. [название]	
1.1	
1.2	
1.3	
Глава 2. [название]	
2.1	
2.2	
2.3	
Глава 3. [название]	
3.1	
3.2	
3.3	
Заключение	
Список использованной и цитированной литературы	
Основная литература	
Дополнительная литература	
Приложения	
Приложение 1.	
Приложение 2.	

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИИ

Книги одного, двух, трех и более авторов:

Рузавин Г. И. Научная теория: Логико-методологический анализ / Г. И. Ругин. – М. : Мысль, 1978. – 237 с.

Госс В. С. Категории современной науки: Становление и развитие / В. С. Госс, Э. П. Семенюк, А. Д. Урсул. – М. : Мысль, 1999. – 268 с.

Сборник одного автора:

Методологические проблемы современной науки / Сост. А. Т. Москаленко. – М. : Наука, 1989. – 295 с.

Сборник с коллективным автором:

Непрерывное образование как педагогическая система: Сб. науч. тр. / Научно-исслед. ин-т высшего образования / Отв. ред. Н. Н. Нечаев. – М. : НИИВО, 1995. – 156 с.

Материалы конференций, съездов:

Проблемы вузовского учебника : Тез. докл. Третья всесоюзная науч. конф. – М. : МИСИ, 1988. – 156 с.

Автореферат диссертации:

Фролов В. В. Отечественное медицинское книгоиздание. Развитие издательского репертуара, 1917 – 1995: Автореф. дис... канд. филол. наук. – М. , 1995. – 21 с.

Статья из газеты и журнала:

Егорова-Гантман Е., Минтусов И. Портрет делового человека // Проблемы теории и практики управления. – 1992. № 6. – С. 14–15.

Статья из продолжающегося издания:

Сафронов Г.П. Итоги, задачи и перспективы развития книжной торговли // Кн. торговля. Опыт, пробл., исслед. – 1981. – Вып.8. – С. 3–17.

Статья из ежегодника:

Народное образование и культура // СССР в цифрах в 1985 г. – М., 1986. – С.24–255.

Статья из энциклопедии и словаря:

Диссертация // Советский энциклопедический словарь. – М., 1985. – С.396.

Электронные издания:

<http://dic.academic.ru/searchall.php>

**БЛАНК
утверждения темы реферата**

В Ученый совет ФЭМ СПбГТИ (ТУ)

Кафедра философии просит утвердить аспиранту (аспирантке), соискателю

(ФИО)

тему реферата по истории отрасли науки

(тема формулируется кафедрой философии)

шифр и название отрасли науки _____

Заведующий кафедрой философии

В.Е. Быданов _____

«СОГЛАСОВАНО»

Научный руководитель _____ / _____ /

Утверждено на Ученом совете Факультета экономики и менеджмента

Протокол №от 20.....г.

Секретарь Ученого совета ФЭМ

О.А. Дударева _____ / _____ /

РЕЦЕНЗИЯ НА РЕФЕРАТИВНУЮ РАБОТУ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ

Ф. И. О. аспиранта _____

кафедра _____

специальность _____

курс _____

группа _____

Ф. И. О., должность рецензента _____

Место работы и должность рецензента _____

Учёная степень, научное звание рецензента _____

Основные критерии, раскрываемые в содержании рецензии:

- актуальность избранной темы работы;
- степень соответствия объема и содержания темы реферативной работы ее целям и задачам;
- степень раскрытия выбранной темы реферативной работы;
- понимание современного состояния рассматриваемых в работе проблем, глубина их проработки;
- самостоятельность мышления и творческий подход к проблеме;
- логика и четкость изложения;
- - обоснованность основных положений, выводов, предложений;
- знание специальной литературы по разрабатываемой теме;
- правильное библиографическое оформление курсовой работы;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом
- по работе (с указанием страниц);
- другие вопросы по усмотрению рецензента;
- предложение об оценке реферативной работы

Решение о допуске к экзамену по курсу «История и философия науки:

Оценка _____

Подпись и дата _____

Форма рецензии руководителя по диссертации

РЕЦЕНЗИЯ

На реферат аспиранта _____

Ф.И.О

название реферата

предоставленный к сдаче кандидатского экзамена по «Истории и философии науки».

Ф.И.О. рецензента _____

Ученое звание, степень рецензента _____

Дата _____

подпись _____ /

/

Кафедра философии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ РЕФЕРАТА
ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Учебно-методическое пособие
для аспирантов и соискателей

Виктор Евгеньевич Быданов

Отпечатано с оригинал-макета. Формат 60x90 1/16
Печ.л.2. Тираж 50 экз.

Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(Технический университет). СПбГТИ(ТУ)

190013, Санкт-Петербург, Московский пр., 26
Типография СПбГТИ(ТУ), тел. 4949365