

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

при прохождении ГИА

1. Содержание и принципы Болонского процесса. Параметры Болонского процесса. Интеграция России в Болонский процесс.
2. Характеристика структуры и содержания Государственной программы развития образования в Российской Федерации. Основные тренды развития высшего образования.
3. Структура современной системы высшего образования в России. Формирование дифференцированной сети организаций высшего образования. Модернизация структуры, содержания и технологий высшего образования.
4. Цели и задачи, основные новеллы федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Правовая регламентация образовательных отношений, права и обязанности участников образовательных отношений.
6. Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.
7. Внутренняя регламентация образовательной деятельности: локальные нормативные акты организации высшего образования. Правовое значение и предмет локального регулирования образовательной организации высшего образования.
8. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование, государственная аккредитация, государственный контроль и надзор в сфере образования.
9. Информационная открытость образовательной организации. Требования к сайту образовательной организации. Самообследование образовательных организаций.
10. Мониторинг системы образования. Нормативная база, показатели и критерии мониторинга системы образования. Представление результатов мониторинга. Мониторинг эффективности деятельности организаций высшего образования.
11. Основные тенденции развития стандартизации в образовании Концепция федеральных государственных образовательных стандартов. Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения ФГОС ВПО: структура и содержание, проблемы применения, необходимость актуализации.
12. Актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ВО. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, структура перечня компетенций, установленного ФГОС ВПО, ФГОС ВО.
13. Проектирование учебных планов в составе основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учет требований порядка осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным программам высшего образования при разработке ОПОП.
14. Нормативно-правовая база развития системы профессиональных квалификаций и профессиональных стандартов. Правила разработки, макет профессиональных стандартов, уровни квалификаций.
15. Электронная информационно-образовательная среда. Требования и условия функционирования электронной информационно-образовательной среды.
16. Личный кабинет обучающегося. Портфолио обучающегося. Предмет и основные категории педагогической науки. Общее понятие о педагогике высшей школы.
17. Предмет и основные категории педагогической науки. Общее понятие о педагогике высшей школы.
18. Дидактика высшей школы. Принципы и методы обучения.

19. Научно-педагогическое исследование, методика его организации.
20. Структура педагогической деятельности.
21. Формы организации учебного процесса в высшей школе.
22. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль.
23. Роль, место и структура лекции в вузе. Оценка качества лекции.
24. Семинарские и практические занятия в высшей школе.
25. Самостоятельная работа студентов как развитие личности обучаемых.
Технология организации работы студентов с учебной литературой.
26. Педагогические технологии: компетентностного обучения, модульного обучения, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве.
27. Интерактивные педагогические технологии: деловая игра, имитационная игра, мозговой штурм, ролевая игра, проект.
28. Информационные технологии обучения.
29. Экспертно-оценочные технологии в вузе.
30. Психолого-педагогическое изучение личности студентов.
31. Формы воспитательной работы в современном вузе.
32. Совершенствование организационной структуры и научно-методического обеспечения воспитания студентов.
33. Формирование базовой культуры личности студента в целостном учебно-воспитательном процессе.
34. Инновационная среда учебного заведения как фактор профессионального развития студента.
35. Стимулирование исследовательской деятельности студентов: опыт, проблемы, пути решения.
36. Сущность и генезис педагогического общения. Стили педагогического общения и их технологическая характеристика.
37. Педагогическая инноватика как теория и технология нововведений.
38. Развитие профессионально значимых качеств преподавателя в процессе самообразования.
39. Определение и классификации компетенций, их многообразие.
40. Эмоциональное выгорание в педагогической профессии.
41. Типы и виды социальных конфликтов в педагогической среде.
42. Аккредитация как одна из форм оценки качества высшего образования.
43. Основы педагогического контроля в высшей школе.