

Рекомендации по итогам выполнения СПбГТИ(ТУ) Проекта ГИА (ПА) – НОК
в 2021/2022 – 2024/2025 учебных годах

1. Подготовить и ввести в действие пакет документов, обязательных для исполнения всеми вузами (а не только являющимися в настоящее время участниками Проекта ГИА (ПА) – НОК), который регламентирует:

- порядок и сроки реализации вузами подготовительных мероприятий (приведение ОПВО в соответствие с положениями ПС и требованиями к ПЭ; устранение различий между требованиями к формату проведения ГИА (ПА) и требованиями к структуре и типам оценочных заданий ПЭ и др. – см. п. 2);

- алгоритмы организации и проведения вузами сопряжения ГИА (ПА) с НОК;

- графики поэтапного внедрения каждым вузом процедур ГИА (ПА), сопряженных с НОК, по отдельным направлениям подготовки и направленностям и соответствующие им сроки повышения квалификации представителей администрации и профессорско-преподавательского состава вузов по общероссийской программе (предстоит разработать и формализовать);

- порядок выделения вузам целевого финансирования на процедуры сопряжения ГИА и ПА с НОК с указанием сумм, соответствующих объемам работ по выполнению вузами указанных графиков.

Реализация предложенного пакета документов должна стать предметом дальнейшего выполнения Проекта как минимум еще два учебных года (2024/2025 и 2025/2026).

2. В пакете документов, предложенном в п. 1, законодательно закрепить систематическое участие студентов в процедурах НОК в течение всего времени обучения в вузе не только в рамках сопряжения с ГИА и ПА, но и в форме инициативных ПЭ, считая это подготовительным этапом предстоящего участия студентов в процедуре ГИА (ПА) – НОК.

При этом:

2.1 обучающимся на 2-3 курсах бакалавриата и в специалитете должно быть разрешено сдавать ПЭ только в форме «Вход в профессию», для

обучающихся в магистратуре и на выпускных курсах бакалавриата – только стандартный ПЭ;

2.2 на добровольной основе студенты могут сдавать инициативный ПЭ по выбору из предложенного списка ПК, входящих в области деятельности ЦОК и ЭЦ;

2.3 в обязательном порядке (в соответствии с графиком поэтапного внедрения) студенты сдают в рамках ГИА и/или ПА ПЭ, по одной из ПК, включенной в ОПВО, по которой они завершают обучение (для ГИА) или по отдельной дисциплине/модулю (для ПА);

2.4. необходимо обеспечить выделение на подготовку и сдачу студентами ПЭ (как в рамках ГИА и ПА, так и инициативных ПЭ) соответствующего целевого финансирования.

3. Предусмотреть моральное и материальное поощрение вузов, имеющих в своей структуре ЭЦ и внедряющих инструменты НОК в учебный процесс. Рассмотреть возможность учета этих направлений работы в показателях деятельности вузов.

4. Для реализации законодательно закрепленной обязательной сдачи студентами ПЭ в рамках ГИА и ПА рекомендуется выполнение ряда предварительных мер и специфических подходов при организации и проведении аттестационных процедур, в частности:

4.1 выбор ПК, по которым студенты будут сдавать ПЭ, осуществлять приоритетно на основе сопоставительного анализа ОПВО и области деятельности ЭЦ и ЦОК, что обеспечит без привлечения сторонних ЦОК комплексное сопряжение аттестационных процедур и НОК;

4.2 формирование тематики ВКР студентов проводить, исходя из задачи сближения их с профилем ПК, по которым эти обучающиеся будут сдавать ПЭ, что обеспечит сбалансированный подход к интегральной оценке компетенций студентов при проведении аттестационных процедур и НОК;

4.3 дополнить Программы ГИА положениями, определяющими специфику сдачи ПЭ, что обеспечит нормативно-правовую регламентацию проведения ГИА, сопряженной с НОК;

4.4 проводить ПЭ в начале периода, отведенного учебным планом на ГИА и ПА, чтобы еще до аттестационных процедур сформировать предварительное мнение об уровне компетенций студентов;

4.5 не считать неудовлетворительные результаты сдачи студентами ПЭ основанием для недопуска их к защите или для снижения оценки за ВКР и ПА, что обеспечит роль ПЭ как вспомогательного звена в аттестационных процедурах, сопряженных с НОК;

4.6 в составы ГЭК включать экспертов НОК, которые являются членами ЭК по приему у студентов ПЭ по ПК, входящим в Программы ГИА, что позволит в процессе ГИА учитывать мнение об уровне компетенций студентов, полученное по результатам сдачи ими ПЭ;

4.7 экспертам НОК по результатам ПЭ по каждому студенту выявлять наличие квалификационных дефицитов и передавать эту информацию представителям профильных кафедр, что позволит сформировать объективное мнение об уровне компетенций студентов, основанное на соответствии их ПК, включенной в ОПВО, по которой они обучались, а также послужит основанием для внесения в установленном порядке корректировок в рабочие программы дисциплин или введения новых дисциплин в ОПВО;

4.8 представителям профильных кафедр по результатам ПЭ доводить информацию о наличии квалификационных дефицитов до каждого студента и проводить с ними соответствующие консультационные занятия, что даст возможность студентам своевременно ликвидировать свои квалификационные дефициты;

4.9 экспертам НОК доводить сведения о результатах сдачи студентами ПЭ до остальных членов ГЭК, чтобы у них имелась возможность воспользоваться дополнительной информацией, основанной на результатах сдачи студентами ПЭ, при подготовке вопросов к ним в рамках ГИА;

4.10 предоставить право экспертам НОК в рамках ГИА давать обоснованные предложения по повышению оценки с учетом положительных итогов сдачи студентами ПЭ.

- 5 В целях более глубокой интеграции студентов вуза в систему НОК предлагается внедрение в образовательный процесс факультативного курса с условным названием «Профессиональные стандарты и квалификации», который может быть предназначен для освоения обучающимися на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры.
- 6 Для обеспечения выполнения законодательно закреплённого комплекса процедур НОК вузов (как в рамках ГИА и ПА, так и инициативных, проводимых в качестве подготовительного этапа), с высоким качеством и в установленные сроки предлагается предусмотреть их централизованное финансирование. Для определения количественных показателей целевого финансирования предлагается следующий алгоритм действий:
- 6.1 руководствуясь Методиками определения стоимости работ по НОК, утвержденными отраслевыми СПК, проводить расчет стоимости одного ПЭ по каждой ПК, входящей в область деятельности ЭЦ вуза;
- 6.2 формировать траектории участия каждого студента в комплексе процедур НОК вуза, т.е. определять на каких курсах обучения, по каким ПК планируется сдача ими ПЭ и в какой форме (стандартные или «Вход в профессию»);
- 6.3 исходя из информации по п.п. 6.1 и 6.2 и из количества обучающихся студентов, проводить расчет суммарного объема финансирования на эти цели по вузу на каждый учебный год.