

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЦЕДУР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗОВ

Шляго Ю.И.

*Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Экзаменационный Центр
e-mail: shlyago@technolog.edu.ru*

ACTUAL TASKS OF INTRODUCING PROCEDURES FOR INDEPENDENT ASSESSMENT OF QUALIFICATIONS IN THE EDUCATIONAL ACTIVITIES OF UNIVERSITIES

Shlyago Yu.I.

Saint-Petersburg State Institute of Technology

Проведенный анализ результатов выполнения пилотного Проекта Минобрнауки РФ и АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по проведению на федеральном уровне внешней оценки качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, выполняющийся в соответствии с поручением Президента РФ – Проект ГИА (ПА) – НОК [1], в котором участвовал СПбГТИ(ТУ) [2], позволил сформулировать актуальные задачи, оперативное решение которых позволит стимулировать активное внедрение процедур независимой оценки квалификаций (НОК) в образовательную деятельность вузов, в том числе:

приступить к поэтапной практической реализации результатов Проекта, начиная с вузов-участников, обеспечив нормативно-правовое оформление этого нового для них направления деятельности;

предусмотреть и директивно оформить поэтапное расширение номенклатуры направлений подготовки вузов, обучающиеся по которым студенты в обязательном порядке должны сдавать профессиональные экзамены с целью подтверждения соответствия приобретенных ими компетенций профессиональным квалификациям, включенным в образовательные программы;

предусмотреть выделение вузам, приступившим в директивном порядке к практической реализации результатов Проекта, целевого финансирования на мероприятия по привлечению студентов к процедурам НОК и их проведению;

рекомендовать вузам провести работу по организации Экзаменационных Центров (ЭЦ), концепция и модель которых разработаны в 2021 году на примере опыта работы СПбГТИ(ТУ) в рамках профильного Проекта [3];

предусмотреть моральное и материальное поощрение вузов, имеющих в своей структуре ЭЦ и внедряющих НОК в образовательный процесс, рассмотреть возможность учета этого направления работы в показателях деятельности вузов;

рекомендовать вузам организовать системную работу по повышению квалификации преподавателей и разработчиков образовательных программ по профильным программам, основанным на организационно-методических подходах к конструированию образовательных программ, аттестационные процедуры которых сопряжены с НОК.

Литература:

1. Перечень поручений Президента РФ Пр-589 от 28.03.2020, п. 1 е.
2. Шляго, Ю.И. Оптимальная модель сопряжения аттестационных процедур вузов с независимой оценкой квалификаций. Сб. тезисов XIII научн.-техн. конф. студентов, аспирантов и мол. ученых «Неделя науки – 2023» с междунар. участием, СПб: изд. СПбГТИ(ТУ), 2023. - с. 462.
3. Ионов, С.А., Крюкова, О.А., Козлова, С.П., Шляго, Ю.И., Фищев, В.Н. Научно-методические основы организации на базе вузов Экзаменационных Центров по проведению независимой оценки квалификаций. Материалы XII научной конференции «Традиции и инновации», СПб: изд. СПбГТИ(ТУ), 2021. – с. 289.