



Волонтерская весна

В начале марта прошла встреча активистов Технологического института с руководством вуза, эту инициативу поддержало Правительство Санкт-Петербурга. На встрече присутствовали представители администраций четырех районов города, с которыми Технологические связи имеют давние партнерские отношения: Адмиралтейского, Московского, Кировского и Красносельского.

В Белоколонном зале собрались те, кто принимал активное участие в основных событиях этого учебного года. При непосредственном участии волонтеров Технологического института был подготовлен и проведен визит почетного профессора СПбГТИ(ТУ), премьер-министра РФ Д. А. Медведева. На призыв руководства откликнулись многие, и юбилейное мероприятие прошло на самом высоком уровне. А в непростой зимний период студенты продемонстрировали свои лучшие качества, выйдя в свободное от учебы время на уборку снега, и помогли тем самым коммунальным службам. На встречу были приглашены студенты сразу нескольких вузов города, принимавшие активное участие в этой работе. Им были вручены памятные подарки и благодарности за помощь городу и его жителям.

Собравшихся поблагодарил ректор СПбГТИ(ТУ) А. П. Шевчик: «Учитывая социальную значимость волонтерского движения для Санкт-Петербурга и всей России, осознавая роль нашего города, как одной из студенческих столиц страны, считаю, что необходимо всячески способствовать развитию волонтерского движения. Мы благодарим вас и рассчиты-



ваем на то, что и в дальнейшем вы будете сохранять свой настрой на добрые дела и приходить на помощь тем, кто в ней нуждается!».

Дарья Некипелова, руководитель волонтерского движения СПбГТИ(ТУ) «BONUM», рассказывает о работе добровольцев и их планах.

— Волонтерское движение «BONUM» (название с латыни переводится как «добро, дарование») было создано на базе Студенческого Совета ФЭМ, но уже через несколько месяцев благодаря ребятам, проживающим в общежитиях, к нему начали присоединяться представители всех факультетов института. К концу второго года за плечами волонтеров Технологического института было уже несколько выездов в детские приюты с интерактивными спектаклями, благотворительные сборы корма в пользу приютов для животных, а так-



же впервые проведенная акция «День хорошего настроения». За три года существования волонтерского движения ребята успели попробовать себя в самых разных направлениях деятельности: помощь маломобильным группам населения, ветеранам, участникам ВОВ и жителям блокадного Ленинграда, работа с детьми, экологические акции, выезды в приюты для животных и многое другое. На данный момент официальный состав движения «BONUM» насчитывает почти 100 человек, но на самом деле добровольцев гораздо больше! Новые идеи для акций рождаются почти каждый день: они приходят и к волонтерам, и к студентам, решающим круто изменить свою жизнь, направив свою энергию в самое доброе русло.

Стать волонтером может абсолютно любой студент нашего института, заполнив заявку в официальной группе ВК <https://vk.com/volgiti>.

Назовем самые интересные, по мнению самих участников, проекты движения «BONUM». «Доброе сердце». Ребята выезжали в детский приют «Дом милосердия», с которым они работают уже на постоянной основе, со спектаклем о жизни одной молодой пары в годы войны, чтобы в доступной форме поведать воспитанникам приюта о тяжелом для нашей страны времени. После спектакля дети, с помощью волонтеров рисовали открытки для ветеранов, которые позже были переданы лично в руки участникам общества «Юные защитники Ленинграда». **«Мы помним! Мы гордимся!».** Волонтеры помогли блокадникам и участникам ВОВ в обычных бытовых делах, которые вызывают трудности у людей преклонного возраста. Ребята мыли посуду и окна, протирали пыль, подметали и мыли полы, выносили мусор. В рамках этой акции волонтеры выполнили особую просьбу одно-



Официально День добровольца (волонтера) в России впервые отметили в 2017 году, а следующий год Указом Президента был объявлен Годом волонтера.

Волонтер — это человек, который выполняет общественно значимую работу на безвозмездной основе. Вознаграждением за труд становится признательность и благодарность людей. Волонтерская деятельность направлена на построение социально ответственного общества. В основе ее лежит альтруизм, бескорыстие, благородство, гласность, гуманизм, милосердие, отзывчивость, сострадание и человечность.

Все виды гражданского участия волонтеров в жизни своей страны направлены на достижение общественного блага. Самые популярные направления работы: событийное, культурное, военно-патриотическое и экологическое. В эту деятельность вовлечено 11 млн человек. Главный интернет-ресурс — Единая информационная система «Добровольцы России».

го из жителей Адмиралтейского района — помогли в обустройстве могил родственников пожилого ленинградца, пережившего блокаду маленьким мальчиком. **«С открытым сердцем».** Выезд в приюты «Дом милосердия» и «Транзит» со спектаклями о вечном и добром для детей младшего возраста, а также с мастер-классами по шитью для девушек и настольными играми для юношей. Такое общение способствует социализации подростков, позволяет им приобрести необходимые в жизни навыки.

Вот что говорит о своей деятельности одна из участниц движения «BONUM» Александра Старовойтова:

«Добрые дела — это то, что делает мою жизнь цельной, осмысленной, осознанной. Давать благо тождественно самореализации, эмоциональной отдаче и получению позитивной энергии. Например, общение с воспитанниками детского приюта «Дом Милосердия»: смех, улыбки, ответы на вопросы, шутки и море позитива! У нас дружная команда, новичков мы встречаем радушно. Жизнь одна, проживи ее с пользой!»



Новости

24–30 марта наш институт посетила делегация из Политехнического института города Браганса, Португалия (IPB) в составе профессора биотехнологии Паолы Родригес, профессора экономики и менеджмента Нуно Мутино и сотрудника международного департамента IPB Ракель Родригес. Португальские коллеги общались с ректором, проректором по учебной и методической работе, деканами факультетов. Сотрудники института показали гостям лаборатории каталитических технологий, молекулярной фармакологии, клеточной биотехнологии.

Недавно СПбГТИ(ТУ) был включен в лист партнеров IPB по программе Erasmus+. Представители Политехнического института города Браганса пригласили наших студентов пройти обучение в течение семестра, учебного года или по программе двойных дипломов магистратуры, а также выполнить преддипломную практику в лабораториях IPB. Преподавание по ряду направлений, в том числе по биотехнологии и менеджменту, проходит на английском языке, что делает магистратуру в европейском вузе доступной для многих наших студентов.



27–28 марта в СПбГТИ(ТУ) состоялась IX Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, гимназий и лицеев «Химия: наука и искусство» имени В. Я. Курбатова. Двухдневный марафон был проведен силами кафедры физической химии, под эгидой Санкт-Петербургского отделения РХО им. Д. И. Менделеева при поддержке ООО «Новбытхим» и руководства вуза.

Трехлетний опыт проведения мероприятия в формате олимпиада-конкурс научных работ оказался интересным для выявления разносторонне одаренных детей, увлеченно пробующих себя на научно-исследовательском поприще, и в тоже время старающихся мыслить нестандартно при решении непростых олимпиадных задач из области химии и искусства. На очный тур были приглашены 72 учащихся 5–11 классов из 10 регионов России и Казахстана. По итогам конкурса издан сборник материалов.



С 1 по 29 марта в главном корпусе СПбГТИ(ТУ) работала обновленная фотовыставка «Учим с 1828 года», которая была подготовлена к 190-летию института. К снимкам, рассказывающим о жизни и деятельности студентов, преподавателей, сотрудников и выпускников Техноложки, были добавлены более 50 фотографий, рассказывающих о добрых делах наших волонтеров.

Наука СПбГТИ(ТУ)

Подведены итоги научно-исследовательской деятельности института за минувший год. В 2018 году выполнено 94 научно-исследовательских работы на 187,7 млн руб. Госзадание Министерства образования и науки РФ профинансировано в объеме 40,2 млн руб., а работы в рамках проектов Российского Научного Фонда — 7 млн руб. Выполнялось 18 грантов Российского Фонда Фундаментальных Исследований на общую сумму 18,7 млн руб. и проекты РФФИ совместно с Болгарией и Индией.

Выиграны два конкурса для молодых ученых. Впервые выигран междисциплинарный конкурс, а также три конкурса на организацию и проведение конференций.

Продолжилась работа в рамках совместного проекта с ОАО «Русские краски», профинансированного в 2018 году в объеме 70 млн руб. Выполнено 53 хозяйственных договора на общую сумму 117,6 млн руб. По четырем контрактам с иностранными заказчиками выполнено работ на 2,7 млн руб.

В 2018 году получены три Стипендии Президента РФ молодым

ученым и аспирантам (820,8 тыс. рублей). СПбГТИ(ТУ) стал победителем в конкурсе лучших инновационных проектов в сфере науки и высшего образования, в городских конкурсах грантов в области научной и научно-технической деятельности и грантов молодым ученым, молодым кандидатам наук, а также в конкурсе для студентов и аспирантов. Всего 10 победителей.

В 2018 году было опубликовано 5 монографий, 112 учебников и учебных пособий, 1538 научных публикаций. Сотрудники института участвовали в работе 139 конференций, из них 86 международ-



ных. За год получено 16 патентов на изобретения, поддерживается 47 патентов РФ. Подано 17 заявок на объекты промышленной собственности и зарегистрировано 9 программ для ЭВМ.

В 2018 году получены средства в рамках программы развития системы подготовки кадров для обо-

ронно-промышленного комплекса в объеме 679,4 тыс. рублей.

Сотрудниками СПбГТИ(ТУ) в 2018 году защищены 1 докторская и 10 кандидатских диссертаций. В институте действует 5 диссертационных советов, в которых защищены 1 докторская и 23 кандидатских диссертаций.

Беспокойное хозяйство

Ученый совет Технологического института единогласно поддержал ходатайство перед Министерством науки и высшего образования РФ о награждении Почетной грамотой старшего коменданта отдела эксплуатации и обслуживания Л. А. Олехнович. В представлении говорится: «Людмила Александровна пользуется авторитетом и уважением сотрудников, преподавателей и студентов, которые постоянно обращаются к ней за помощью в решении хозяйственных вопросов». За этими скупыми строками почти двадцать лет работы в Технологическом институте.

1 сентября 1985 года Людмила Олехнович начала учиться в ЛТИ им. Ленсовета.

— Я приехала из Белоруссии, в Пинске хорошо закончила школу, любила химию и хотела стать врачом, но в медицинский не поступила. В это время в Технологичке появилась новая специальность «Автоматизированные системы управления», и я решила попробовать, окончила подготовительные курсы, а экзамены сдавала в главном корпусе, где теперь работаю. Сочинение мы писали в читальном зале библиотеки, он находился там, где

сейчас Белоколонный зал. Поступила на вечернее отделение, во второй половине дня училась, а днем работала гардеробщицей. Нас всех тогда сразу трудоустроивали в АХЧ, так я познакомилась с хозяйственной частью института.

Через год студентка Олехнович поняла, что специальность она выбрала неправильно, и решила подать на отчисление, но еще через год она вернулась в институт — ее пригласили на работу в АХЧ. С 3 апреля 2000 года Людмила Александровна работает комендантом.

— Что входит в обязанности коменданта? Все очень просто — мы полностью готовим аудиторию к учебному процессу. Должно быть чисто, тепло и светло. Мелочей в нашей работе много, но это важные мелочи! У нас в штате гардеробщицы, уборщицы, дворники, которые отвечают за чистоту и порядок в институте. Кроме того, при необходимости мы делаем заявки сантехникам, электрикам, плотникам. Имущество, которое стоит у нас на балансе, должно быть в порядке. Я материально ответственное лицо, в главном корпусе все хозяйство мое: пар-

ты, стулья, доски, люстры и пр. Все просто, но это 60 учебных аудиторий, пять тысяч кв. метров площади только в главном корпусе, а еще подсобные помещения, крыши, дворы. Очистить, вымыть, отремонтировать, убрать снег и сосульки, посыпать дорожки. *Не всегда эта повседневная работа бывает заметна, но как только где-то неполадка, вспоминают сотрудников хоз. части. А они на связи круглосуточно, в нештатной ситуации им могут позвонить в любое время суток.*

— Мне нравится моя работа, я всегда в институт иду с удовольствием, это мое, здесь я почти как дома! Люди меняются, а хорошие отношения остаются. Мечтала о медицине, а нашла себя в хозяйственной деятельности.

«Коменданты — мои «правые руки»! Я на них могу положиться в любой ситуации. Мы давно вместе работаем, у нас очень дружный и сплоченный коллектив. Работа в отделе эксплуатации и обслуживания сложная и физически тяжелая, но когда у людей есть желание идти на работу, это о многом говорит. Отзывчивость, доброта, понимание, умение общаться с людьми, что в нашем деле очень важно. Все, кто трудится рядом с Людмилой Александровной, готовы откликнуться на любую ее просьбу», — говорит **О. А. Слабодчикова**, руководитель отдела эксплуатации и обслуживания.



Ученый и педагог

Конференция «Дмитрий Иванович Менделеев: Ученый. Метролог. Педагог», посвященная 185-летию со дня рождения великого ученого-энциклопедиста и 150-летию со дня открытия периодического закона химических элементов, прошла в Президентской библиотеке и объединила ведущих ученых, представителей музеев и архивов, преподавателей и студентов вузов Санкт-Петербурга. Участники конференции обсудили широкий круг вопросов, связанных с научной, педагогической и общественной деятельностью Менделеева.

Модератор мероприятия, член комиссии ОП РФ по развитию образования и науки, академик РАН В. В. Окрепилов отметил, что в основе концепции народного образования, предложенной Менделеевым, лежала идея о непрерывном обучении. Менделеев был убежден, что начальное и среднее образование призвано способствовать личному развитию, а целью высшего образования должно стать государственное и общественное развитие. Он активно выступал за коренное изменение содержания образования — расширение «более жизненных знаний», то есть точных и естественных наук.

Ректор СПбГТИ(ТУ) А. П. Шевчик выступил с докладом «Дмитрий Иванович Менделеев и Санкт-Петербургский технологический институт».

Педагогическая деятельность Дмитрия Ивановича в Технологическом институте была сравнительно непродолжительной, всего восемь лет. Но, как сказал профессор Александр Александрович Яковкин, выступая с приветствием на I Менделеевском съезде в 1907 году, «Технологический институт имел счастье видеть Дмитрия Ивановича Менделеева в числе своих профессоров».

С 1855 года Д. И. Менделеев преподавал химию. Сначала — в Симферопольской, а затем в Одесской гимназии. С 1861 года, вернувшись из длительной научной командировки в Германию, стал преподавателем сразу нескольких учебных заведений —

Санкт-Петербургского университета, Корпуса инженеров путей сообщения, Николаевской инженерной академии, Второго Кадетского корпуса.

А 19 декабря 1863 года Д. И. Менделеев, в возрасте 29 лет, становится впервые в своей карьере штатным профессором по итогам конкурса, проведенного Учебным комитетом Санкт-Петербургского технологического института. На тот момент Дмитрий Иванович был уже известен широкому кругу химиков, в том числе и как автор учебника по органической химии.

В Технологическом институте Менделеев читал шесть лекций в неделю по органической и аналитической химии. Избрание штатным профессором стало поворотным моментом в судьбе Дмитрия Ивановича и мировой науки, в целом. Жалованье (1200 руб. в год) позволило ему отказаться от многочисленных подработок и сконцентрироваться на научно-исследовательской деятельности. В 1865 году он успешно защитил докторскую диссертацию «О соединении спирта с водой». За год до своей кончины в воспоминаниях под названием «Список моих сочинений» Д. И. Менделеев написал: «Долго я не приступал к докторской диссертации по той причине, что не было времени. Должен был зарабатывать на хлеб. Поступив профессором Технологического института, я получил на то возможность и, наконец, представил свою диссертацию к защите. Она

сделана была в духе мыслей, давно в меня проникавших».

Через три года после избрания профессором Технологического института Д. И. Менделеева избирают профессором кафедры технической химии в Петербургском университете. Несмотря на это, Дмитрий Иванович не прекратил работу в Технологическом институте, проработав преподавателем органической химии до 1872 года.

Дмитрий Иванович настойчиво продвигал идеи улучшения постановки преподавания тех дисциплин, которые он вел в Санкт-Петербургском технологическом институте. Благодаря его настойчивости были введены многие изменения в организацию преподавания химии. 30 октября 1864 года профессор Д. И. Менделеев пишет руководству Технологического института докладную записку, в которой настаивает на увеличении штата химической лаборатории, считая, что на каждые 30 студентов должен быть преподаватель-ассистент. Д. И. Менделеев обосновывает это следующим образом: «Для достижения истинной пользы от разнообразных практических занятий в химической лаборатории необходимо постоянно следить за ходом работ, показывать практические приемы, объяснять недоразумения, поправлять неизбежные в начале ошибки». И далее он продолжает: «Успех в химической практике зависит от правильности усвоения самых первых приемов каждого рода исследования; предоставленные самим

себе практиканты будут делать слишком много неверных шагов и, как показывает опыт, они начинают отставать от дела часто из-за неуспеха первых попыток».

О том, как должны быть организованы лабораторные занятия для студентов по химии, Д. И. Менделеев написал в своем обращении в Учебный комитет следующее:

«Необходимо ограничить занятия в химической лаборатории вторым или третьим курсами, потому что того времени, каким располагают студенты этих курсов, при достаточном числе ассистентов и надлежащем количестве приборов, вполне достаточно для изучения существующих методов анализа и приготовления препаратов. Для студентов же 4-го курса должна быть отведена отдельная лаборатория, в которой они могли бы заниматься химическими исследованиями по избранной специальности».

Во время работы в Технологическом институте Д. И. Менделеев, по решению Учебного комитета, входил в состав 6 комиссий и рабочих групп, которые занимались, в частности, вопросами порядка присуждения звания «инженер-технолог», составления нового штатного расписания и нового Положения об институте, контроля за проведением выпускных экзаменов, проведения практики и развития мастерских.

Студенты с благодарностью отзывались о занятиях, которые проводил профессор Менделеев. Один из выпускников Технологического института 1867 года в сво-



их воспоминаниях отметил: «Дмитрий Иванович научил нас работать в лаборатории так чисто и аккуратно, как ни до, ни после него не работали. Все прошедшие школы Дмитрия Ивановича вспоминают его указания с особой благодарностью и любовью».

В 1904 году, спустя более чем 30 лет после ухода Д. И. Менделеева из Технологического института, ему было присвоено звание Почетного члена института, о чем Д. И. Менделеева известили в день его 70-летнего юбилея. В ответ на полученное сообщение Д. И. Менделеев написал благодарственное письмо: «Технологический институт был свидетелем моих первых научных трудов и уже по этому одному остается мне дорогим, а так как он дал России сонм техников, двигающих русскую промышленность вперед, то и с этой стороны дорог мне как русскому».

В последний путь Д. И. Менделеева провожали также в Технологическом институте. В день похорон Д. И. Менделеева, 23 января 1907 года, в институте были отменены занятия. Отпевали великого ученого в православной церкви святого Георгия Победоносца при Технологическом институте. После выноса тела во главе процессии шли студенты института, несшие более 70 венков и большую таблицу Периодической системы элементов.



Его звали Учитель

20 марта исполнилось 100 лет со дня рождения доктора химических наук, профессора Георгия Андреевича Михальченко.

ской химии, в 1949 году он защитил кандидатскую диссертацию и стоял у истоков организации инженерного физико-химического факультета и кафедры ядерной физики.

В 1964 году в институте была организована кафедра радиационной химии, которой Георгий Андреевич руководил 10 лет. При его непосредственном участии создавались новые лекционные курсы, организовывались лабораторные практикумы, готовились учебно-методические пособия. Талант Георгия Андреевича как педагога-организатора удивительно органично сочетался с мастерством ученого-экспериментатора, постоянно генерирующего новые идеи и ищущего нетрадиционные пути решения возникающих научных проблем.

Георгий Андреевич организовал на кафедре и возглавил новое научное направление: радиационная физико-химия щелочно-галоидных кристаллов. Благодаря его работам и работам его учеников наша школа за короткое время получила всесоюзное признание.

С середины 70-х годов одним из направлений научной деятельности профессора Михальченко становится исследование оптических и электрических процессов, протекающих в газовых средах при действии ионизирующего излучения. К этому же периоду его научной деятельности относятся и работы по синтезу и исследованию свойств люминофоров на основе соединения редкоземельных элементов. Научная новизна и практическая ценность впервые полученных веществ подтвержде-

ны десятками авторских свидетельств и диссертационными работами его учеников.

Важным направлением научной деятельности Георгия Андреевича в последние годы являлась работа по использованию трития и меченных им соединений в радиоизотопных приборах различного назначения: источниках света, аналитических и дозиметрических приборах, системах управления и ориентации космических аппаратов. Ряд разработок, использованных в образцах космической и ракетной техники, отмечен Премией СМ СССР и дипломами многочисленных выставок. Многолетние исследования профессора Михальченко в области создания и применения автономных световых источников обобщены в монографии «Радиолюми-

несцентные излучатели» (1988 г.), которая и в настоящее время является настольной книгой специалистов, работающих над созданием новых образцов автономных источников света.

Многогранность таланта проявилась во всех сферах его деятельности — в чтении курсов по специальной электронике и радиационной химии, изучении взаимодействия излучения с органическими и неорганическими материалами, тем самым оправдывая его собственное выражение — «хождение по двум половицам».

Лучшей характеристикой Георгия Андреевича, как яркой личности, гражданина и ученого, является негласный титул Учитель, который он заслужил от своих коллег.

И. В. Юдин

Прощаясь с Техноложкой

Дарья Логинова совсем недавно окончила Технологический институт, получив красный диплом. Кроме учебы эти пять лет ее жизни были наполнены яркими событиями, организатором и ведущей которых она была. О том, чем запомнились студенческие годы, мы попросили рассказать нашу выпускницу.

В 11 классе я собиралась поступать в Чувашский Государственный Университет на специальность «Лечебное дело». Поступление в 2013 году оказалось сложным, многие абитуриенты были счастливыми обладателями 300 баллов по ЕГЭ, поэтому мы приняли решение перестраховаться и подать в медицинские вузы в несколько городов, в том числе, и в Петербург.

Технологический институт запомнился сразу: в строительных лесах и у всех на виду. Приемная комиссия располагалась в столовой, где были представлены стенды всех факультетов. Я впервые услышала про специалитет, но той информации, которую мне дали в этот день, было достаточно, чтобы определиться с приоритетным направлением. Родители отговаривали меня, как могли, начиная с «не женское это дело», заканчивая «биотехнология более интересное и серьезное направление». Я лишь предвкушала незабываемое обучение. Так и произошло! С 1 курса на лекциях нас

знакомили с тонкостями химии, обучали инженерному делу и посвящали в тайны порохов и видов топлива. Самыми запоминающимися общими дисциплинами для меня стали введение в специальность (А. С. Дудырев); инженерная графика (В. А. Люторович); русский язык (А. И. Соколов); органическая химия (Л. М. Зубрицкий); процессы и аппараты (О. М. Флисюк). Достойны слов благодарности все преподаватели и сотрудники кафедры химии и технологии высокомолекулярных соединений, только благодаря им мы стали инженерами!

Помимо учебы студентов Техноложки волнует многое. Первые трудности для первокурсника: расстояния и проживание. Мне повезло — я попала в общежитие №2. Жизнь в общежитии — неотъемлемая часть студенчества. Здесь мы не спали ночами, готовясь к экзаменам или празднуя их успешную сдачу, справлялись с бытовыми трудностями, но самое главное — приобрели верных друзей, которые всегда гото-

вы поделиться борщом и конспектом. А забавных историй скопилось на всю жизнь!

В школе мне нравилось выступать на сцене, читать стихи, вести концерты. Когда объявили набор участников от факультета на «День первокурсника», я сразу же согласилась, и меня не остановил тот факт, что будут мюзиклы. Это было незабываемо, старшекурсницы Александра Зайцева и Лада Бурмистрова (Алексеева) помогли нам поставить номер и подобрать костюмы. В тот год мы разделили победу с 2 факультетом.

Моя бурная общественная деятельность началась с участия в конкурсе талантов «Твоя сцена 2013» в номинации «Художественное слово». Тогда меня и заметили, а потом пригласили на каasting ведущих следующего мероприятия. Для меня навсегда останется самым любимым соведущим Андрей Дмитриев, с которым мы провели множество концертов Технологического института. Постепенно я перешла



от участника к организатору: курировала ведущих, участвовала в написании сценариев. Позже я вошла в актив Инженерно-технологического факультета. На 3 курсе решила стать заместителем председателя профбюро 5 факультета. До конца обучения вместе с Юлией Курмаевой мы работали со студентами, а также были главными организаторами нескольких мероприятий. В конце 4 курса меня избрали председателем Объединенного совета обучающихся, после чего моя общественная деятельность вышла на новый уровень. Я познакомилась с руководителем всех студенческих объединений института, деятельность которых поражает своей разносторонностью, массовостью и креатив-

ностью. Порой не укладывалось в голову, как студент мог заниматься наукой, прилежно учиться и достигать новых спортивных высот. Талантливые люди встречаются очень часто, главное — знать, где их искать! Да, мы всегда были полны энергии и идей, но без поддержки администрации в лице проректора по социальной и воспитательной работе В. Н. Нараева многие проекты могли быть не реализованы.

Оглядываясь назад, я могу уверенно сказать, что жалею лишь об одном: о нехватке времени на серьезную научную деятельность. На 2 курсе я сделала выбор в пользу творчества, и моя студенческая жизнь стала по-настоящему насыщенной и яркой!



Красота и сила

Март для сборной команды Техноложки по спортивной аэробике оказался месяцем успешных выступлений на соревнованиях разного уровня.

На Чемпионате Северо-Западного федерального округа, который проходил в Пскове, у спортсменок СПбГТИ (ТУ) третье место в общекомандном зачете, а также призовые места в номинациях «Группы», «Аэроденс» и «Трио».

Выступали наши девушки и на чемпионате Санкт-Петербурга, а также на всероссийских соревнованиях «Золотое кольцо», проходивших в Суздале, участие в нем принимали 450 спортсменов различных возрастов. Нашим спортсменкам удалось выполнить

все поставленные задачи, их выступление получилось очень эмоциональным, зрелищным и запоминающимся. В итоге — золото в номинации «Гимнастическая платформа», серебро в «Группе» и «Танцевальной гимнастике», плюс бронза в последней номинации.

Сборную команду института подготовили мастера спорта Т. Е. Ковшура и Е. О. Ковшура

Поздравляем наших спортсменов и их тренеров с победами!

Маленькие шаги на пути к победе

Студентка 4 курса СПбГТИ(ТУ) Екатерина Корсакова стала призером второй всероссийской олимпиады «Я — профессионал».

Олимпиада состоит из нескольких этапов. Первый — дистанционный, в нем участвовало более 10000 студентов, стоит отметить, что задания по химии очень высокого уровня сложности. Второй — написание мотивационного письма для поездки на «Зимнюю химико-биологическую школу МГУ». Екатерина успешно справилась с испытаниями. В финал прошло около 30 химиков (бакалавров и магистров). Требовалось написать два реферата за четыре дня. Первый был посвящен неорганической химии, второй — физхимии. На финальном туре Екатерине достался синтез перовскита, навыки, приобретенные в лаборатории неорганической химии СПбГТИ(ТУ) помогли финалистке пройти сложные испытания.

Екатерина выражает благодарность всем, кто был рядом на этом пути к победе!

«За время обучения в институте я познакомилась со многими преподавателями, и очень рада, что именно эти люди стали моими наставниками. Еще со школы я полюбила химию благодаря моей учительнице Элле Викторовне Харитоновой, которая разжигает в сердце каждого ученика любовь к науке. А в Техноложке я познакомилась с потрясающим

преподавателем, который вдохновляет меня и является моим идеалом — Константином Анатольевичем Хохряковым. Спасибо всем преподавателям, которые помогали и помогают изучать химию и справляться с трудностями!».



В забеге только девушки

8 марта кафедра физического воспитания СПбГТИ(ТУ) совместно со спортклубом «Красноармейские львы» провели спортивно-массовое мероприятие — Женский забег.

На старт вышли 240 девушек во главе со старшим преподавателем кафедры физического воспитания Натальей Николаевной Пренас. По заснеженным дорожкам Московского парка Победы, спортсменки преодолели дистанцию 2 км

250 м. Победителей и проигравших не было! После финиша все участницы забега получили приятные сюрпризы. Все остались довольны весенним спортивным мероприятием, надеемся, что оно станет традиционным!

