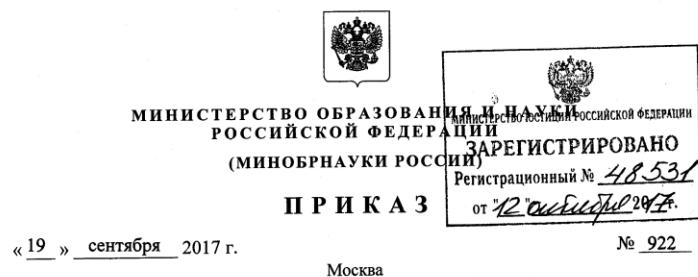


# **Проблемы, возникающие при внедрении профессионального стандарта педагога при реализации ФГОС ВО 3++**

**С.В. Савонин, Т.В. Украинцева**



Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н  
"Об утверждении профессионального  
стандарта "Педагог профессионального  
обучения, профессионального образования и  
дополнительного профессионального  
образования"  
(Зарегистрировано в Минюсте России  
24.09.2015 N 38993)

#### **4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.**

**4.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.**

**4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).**

2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования	2320
2351	Специалисты по методике обучения	-
(код ОКЗ <1>)	(наименование)	(код ОКЗ <1>)

3.8. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Код	Н	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Возможные наименования должностей, профессий	Старший преподаватель Преподаватель Ассистент
--	---

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>
Требования к опыту практической работы	<p>При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Ассистент: без предъявления требований к стажу работы</p> <p>Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) &lt;13&gt; - без предъявления требований к стажу работы</p> <p>Старший преподаватель: стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы</p> <p>Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p>


Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Обобщенная трудовая функция	Наименование должности	Требования к образованию	Требования к опыту	Особые условия допуска к работе
<p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Старший преподаватель, преподаватель, ассистент</p>	<p><i>Высшее образование (ВО) - специалитет или магистратура</i>, направленность которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу.  <i>Дополнительное профессиональное образование на базе ВО (не ниже специалитета) профессиональная переподготовка</i>, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу  <i>Обучение</i> по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже <b>чем один раз в три года</b>  <i>Обучение и проверка</i> знаний и навыков в области охраны труда</p>	<p><i>При несоответствии направленности образования преподаваемому учебному курсу</i>, - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу.  <b>Требования к стажу</b>  <i>Ассистент</i>: без предъявления требований к стажу работы.  <i>Преподаватель</i>: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ.          Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством РФ.          Прохождение в установленном законодательством РФ порядке аттестации на соответствие занимаемой должности          Ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта)</p>

Обобщенная трудовая функция	Наименование должности	Требования к образованию	Требования к опыту	Особые условия допуска к работе
			<p><i>Старший преподаватель:</i> стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы.</p> <p><i>Систематические</i> занятия научной, методической, деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу</p>	
<p>Преподавание программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>по Доцент</p>	<p><i>Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), направленность которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу.</i></p>	<p><i>При несоответствии направленности образования преподаваемому учебному курсу, - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей</i></p>	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ.</p> <p>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, а также внеочередных</p>

Обобщенная трудовая функция	Наименование должности	Требования к образованию	Требования к опыту	Особые условия допуска к работе 5
		<p><i>Дополнительное профессиональное образование</i> на базе ВО (не ниже специалитета) - <b>профессиональная переподготовка</b>, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу</p> <p><i>Обучение</i> по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже <b>чем один раз в три года</b></p> <p><i>Обучение и проверка</i> знаний и навыков в области охраны труда</p>	<p>преподаваемому учебному курсу.</p> <p><b>Требования к стажу</b></p> <p>Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет</p> <p>При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы</p> <p><i>Систематические</i> занятия научной, методической, деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу</p>	<p>медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством РФ.</p> <p>Прохождение в установленном законодательством РФ порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>Ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта)</p>
<p>Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Профессор</p>	<p>Высшее образование - <b>специалитет, магистратура, аспирантура</b> (адъюнктура), направленность которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине</p>	<p><i>При несоответствии направленности образования преподаваемому учебному курсу</i>, опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или</p>	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ.</p> <p>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, а</p>

Обобщенная трудовая функция	Наименование должности	Требования к образованию	Требования к опыту	Особые условия допуска к работе
		<p>(модулю)  <b>Возможности переподготовки нет!!</b>  <i>Обучение</i> по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже <b>чем один раз в три года</b>  <i>Обучение и проверка</i> знаний и навыков в области охраны труда</p>	<p>соответствующей преподаваемому учебному курсу.  <b>Требования к стажу</b>          Стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет  <i>Опыт и</i> систематические занятия научной, методической, или иной практической деятельностью, соответствующей направленности образовательной программы и преподаваемому учебному курсу</p>	<p>также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством РФ.          Прохождение в установленном законодательством РФ порядке аттестации на соответствие занимаемой должности          Ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта)          Для руководства подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану: наличие публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и (или) представления на национальных и международных конференциях результатов научно-исследовательской, (творческой) деятельности, соответствующей области исследований аспиранта (адъюнкта)          Для руководства подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану: почетное звание Российской Федерации</p>

## 1. Требования к образованию.

1.1. Исчезает количественное ограничение (70%) ППС, имеющих образование соответствующее читаемой дисциплине. На смену приходит: «Высшее образование, направленность которого, **как правило**, соответствует, читаемому курсу», при этом оговаривается минимальный уровень образования - специалитет. Ученая степень или ученое звание, которые раньше можно было учесть дополнительно, теперь не принимаются во внимание. И, **только профессиональная переподготовка** с уровнем не менее специалитета, может быть зачтена, как образование, соответствующее читаемой дисциплине. Для должности профессора **нет возможности переподготовки**, то есть для этой должности возможно только наличие базового образования.

1.2 Необходимость прохождения повышения квалификации раз в три года, **именно**, по читаемой дисциплине.



# Установление соответствия образования



**Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 с изменениями и дополнениями**

# Проблема «универсальных солдат» и многопрофильных кафедр

НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ		
37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.03.01	Психология	Бакалавр
37.03.02	Конфликтология	Бакалавр
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.03.01	Социология	Бакалавр
39.03.02	Социальная работа	Бакалавр
39.03.03	Организация работы с молодежью	Бакалавр
41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавр
41.03.02	Регионоведение России	Бакалавр
41.03.03	Востоковедение и африканистика	Бакалавр
41.03.04	Политология	Бакалавр

## *2. Требования к опыту*

**При отсутствии соответствующего дисциплине образования, требуется опыт работы (практической деятельности) в осваиваемой обучающимися области или в области преподаваемой дисциплины.**

## *3. Другие требования*

- ограничения по уровням образования с которыми могут работать разные категории ППС;
- обучение по охране труда;
- аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Эти проблемы у нас в институте уже успешно решает кадровая служба.

# РЕШЕНИЯ

*Образование, соответствующее читаемой дисциплине.*

а) выявить по каждому направлению подготовки списки отклонений;

б) выявить преподавателей, читающих дисциплины, относящиеся к нескольким укрупненным группам;



ПЕРЕПОДГОТОВКА

Программы повышения квалификации с выдачей документа государственного образца не в стенах нашего университета **достаточно дороги.**

**Предложения:**

- а) создать некое партнерское сообщество вузов Санкт-Петербурга например, из химико-технологических, и попытаться проводить взаимное обучение преподавателей либо, по части программ, делать это исключительно силами нашего коллектива через центр дополнительного образования;
- б) активно использовать программы дистанционного образования;
- в) учитывать в годовом «рейтинге» пройденное повышение квалификации, таким образом осуществляя

## *Опыт работы*

- прохождение стажировки (на наш взгляд, можно будет организовать одновременно с прохождением практики студентов на предприятии-партнере)
- представление справки с места работы по-совместительству, как это делалось при подготовке к аккредитации.

**Таким образом, при планировании и последовательном своевременном выполнении запланированных мероприятий можно будет удовлетворить требованиям профессионального стандарта педагога, а вместе с этим и требованиям ФГОС ВО 3++ не нарушив показателей мониторинга по остепененности и других требований к ППС.**

## Литература

1. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Российской Федерации: Приказ Министерства труда и социальной защиты №608 Н - 08.09.2015
2. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 N 20237
3. Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 с изменениями и дополнениями