

**ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ  
С АКТУАЛИЗИРОВАННЫМИ ФГОС ВО  
(ФГОС ВО 3++)**



# Модернизация ФГОС ВО

## Ключевые принципы подхода разработки и реализации ФГОС ВО 3++

1

ПРОВЕДЕНИЕ АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС ВО, НЕ РАЗРАБОТКА НОВЫХ СТАНДАРТОВ???!!!

4

В ОБЛАСТЯХ ГДЕ НЕТ ПРОФСТАНДАРТОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ФГОС 3++ ФОРМИРУЮТСЯ ИСХОДЯ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

2

ПРОФСТАНДАРТЫ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИЛОЖЕНИЕМ К ФГОС 3++ ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ НЕ МЕНЯТЬ ФГОС ПРИ ПОЯВЛЕНИИ НОВЫХ ПРОФСТАНДАРТОВ

5

ФГОС ВО 3++ ПО РЯДУ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВСТУПИЛИ В СИЛУ **С 1 СЕНТЯБРЯ 2019 ГОДА**

3

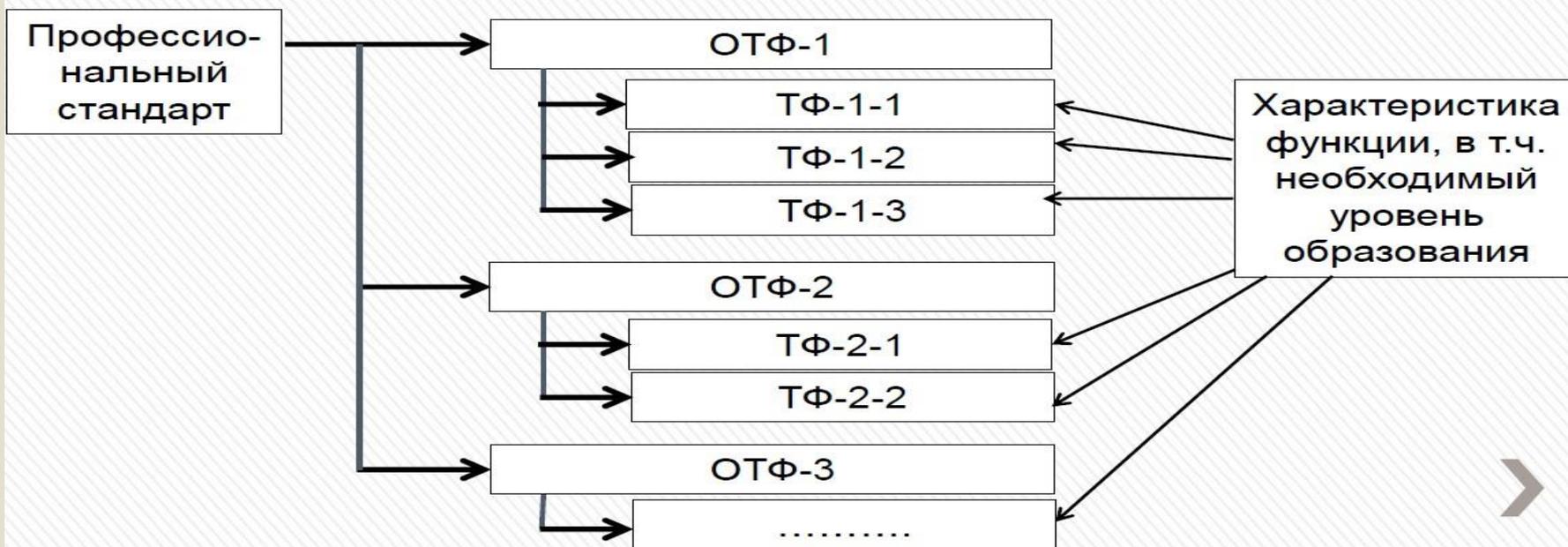
**ФГОС И ПООП** – ЕДИНЫЙ КОМПЛЕКТ НОРМАТИВНО-РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП???!!!

# Профессиональные стандарты

## Использование профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт содержит:

- обобщенные трудовые функции (ОТФ)
- трудовые функции (ТФ), выделенные в рамках ОТФ



# Профессиональные стандарты

*При выборе профессиональных стандартов и трудовых функций необходимо соблюдение:*

## Двух основных условий:

1. Профессиональный стандарт должен **соответствовать профессиональной деятельности выпускников**

2. Профессиональный стандарт должен содержать трудовые функции, для выполнения которых требуется **уровень образования, соответствующий ФГОС**  
(бакалавриат, магистратура и т.д.)

Из профессионального стандарта выбираются **только те трудовые функции**, для выполнения которых требуется **уровень образования, соответствующий ФГОС**

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н  
"Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"

# Основные положения ФГОС ВО 3++

Показатели ФГОС ВО 3++	Содержание
<b>I. Общие положения</b>	
<b>Формы и срок</b> получения образования	Очная (4 года, <b>не более 70 ЗЕ в год</b> ) Очно-заочная (4,5-5 лет, не более 70 ЗЕ в год) Заочная (4,5-5 лет, <b>не более 70 ЗЕ в год</b> )
<b>Объем</b> программы бакалавриата	<b>240 (120 Мг, 330 Сп) ЗЕ</b> вне зависимости от формы обучения
Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год <b>при ускоренном обучении</b>	Не более <b>80 ЗЕ в год</b>
<b>Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности</b> , в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в отдельных сферах); 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в отдельных сферах); ...; А также другие области и (или) сферы профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

# Основные положения ФГОС ВО 3++

Показатели ФГОС ВО 3++	Содержание
<b>Типы задач</b> профессиональной деятельности	изыскательский; проектный; технологический; ...
<b>Объекты</b> профессиональной деятельности выпускников или <b>область</b> (области) <b>знания</b>	<b>Определяются при необходимости</b>
Устанавливается <b>направленность</b> программы бакалавриата путём ориентации её на:	область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задачи и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.



# Основные положения ФГОС ВО 3++

Показатели ФГОС ВО 3++	Содержание
Блок «Практика»	
<p><u>Учебная практика:</u></p> <p><u>Производственная практика:</u></p> <p><u>Способ проведения практики:</u></p> <p><u>Объём каждого типа практики</u></p>	<p>ознакомительная практика; изыскательская практика; ...</p> <p>технологическая практика; проектная практика; исполнительская практика; ...</p> <p><b>Выбирает</b> один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики выбираются из установленного перечня. <b>Вправе</b> выбрать тип практики из рекомендуемых ПООП. <b>Вправе</b> установить дополнительный тип практики.</p> <p><b>Не установлен</b></p> <p>Организация устанавливает <b>самостоятельно</b>.</p>

# Основные положения ФГОС ВО 3++

Показатели ФГОС ВО 3++	Содержание
Блок «Государственная итоговая аттестация»	
<p>Включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b> (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);</li><li><b>подготовка к процедуре защиты и защита (выполнение и защита) выпускной квалификационной работы</b></li></ul>	

# Основные положения ФГОС ВО 3++

Показатели ФГОС ВО 3++	Содержание
<b>III. Требования к результатам освоения программы бакалавриата</b>	
Формируемые компетенции	
Универсальные компетенции	<b>Единые</b> для уровня образования
Общепрофессиональные компетенции	Установлены в качестве обязательных в <b>рамках направления подготовки</b>
Профессиональные компетенции	Формируются на <b>основе профессиональных стандартов (ПС)</b> , соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, <b>на основе анализа</b> требований рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта (иные требования, предъявляемые к выпускникам).

# Основные положения ФГОС ВО 3++

Показатели ФГОС ВО 3++	Содержание
<b>III. Требования к результатам освоения программы бакалавриата</b>	
Особенности формирования компетенций	
При определении <b>ПК</b> в ООП:	<b>включаются все обязательные ПК</b> (при наличии в ПООП); <b>могут</b> включаться одна или несколько <b>рекомендуемых ПК</b> (при наличии в ПООП); <b>могут</b> включаться <b>определяемые самостоятельно</b> одна или несколько <b>ПК</b> , исходя из направленности (профиля) программы

# Распределение дисциплин (модулей) и практик по учебному плану ООП

*Обязательная часть ОП и часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений  
(пример из утвержденного ФГОС ВО 3++)*

В рамках образовательной программы выделяются:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений



# Проектирование ООП

Схема проектирования ООП в соответствии с ФГОС ВО 3++

ФГОС  
3++

+

ПС

+

ПООП

=

ООП

# Структура образовательной программы

## 1. Общая характеристика образовательной программы

## 2. Учебный план

## 3. Календарный учебный график

## 4. Рабочие программы дисциплин

### Обязательная часть

Б1.Б.01 История

Б1.Б.02 ...

...

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Системы компьютерного конструирования

...

## 5. Программы практик, научно-исследовательской работы

### Обязательная часть

Б2.О.01 Ознакомительная практика

Б2.О.02 ...

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 Научно-исследовательская работа

Б2.В.02. ...

## 6. Программа государственной итоговой аттестации

# Структура общей характеристики ООП

1. Общие положения.
2. Направленность образовательной программы.
3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности. Типы задач, задачи и объекты профессиональной деятельности.

При этом:

- **типы задач** определяются из перечня ФГОС с учётом направленности ООП;
- **задачи и объекты** профессиональной деятельности определяются с учетом **области и сферы профессиональной деятельности**, а также выбранного типа **задач** профессиональной деятельности.

4. Перечень ПС, соотнесенных с ФГОС ВО 3++ (указываются в приложении к общей характеристике).

**Указываются только те ПС** из приложения к ФГОС и (или) иные выбранные профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), на основе которых определены профессиональные компетенции ООП.

# Структура общей характеристики ООП

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

5.1. **УК**, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения.

УК устанавливаются ФГОС, при этом **индикаторы** их достижения устанавливаются **ПООП**.

5.2. **ОПК**, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения.

ОПК устанавливаются ФГОС, при этом индикаторы их достижения устанавливаются **ПООП**.

5.3. Профессиональные компетенции.

5.3.1. **Обязательные ПК (ПКО).**

Включаются **все ПКО**, в т.ч. и индикаторы их достижения, **из установленных ПООП** (при наличии).

5.3.2. **Профессиональные компетенции (ПК).**

Могут включаться **рекомендованные ПК** из **ПООП** (при наличии) и **включаются ПК, установленные самостоятельно**, исходя из направленности ООП.

Индикаторы достижения **ПК** устанавливаются в соответствии с индикаторами, установленными примерной ООП для рекомендованных ПК (при наличии) и устанавливаются для **ПК, установленных самостоятельно**.

6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

# Структура общей характеристики ООП

## Приложения к общей характеристике:

1. Аннотации рабочих программ дисциплин.
2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки

# Требования к результатам освоения ООП

## **ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ –**

**Индикаторы** являются **обобщенными характеристиками**, уточняющими и **раскрывающими формулировку компетенции** в виде **конкретных действий**, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

**Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы** с помощью **средств**, доступных в образовательном процессе.

# Требования к результатам освоения ООП

ФГОС/ПООП	ООП	РПД
<b>УК/ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>Обязательно включаются все компетенции и индикаторы их достижения</b>	<b>знания, умения, владения (действия)</b>
<b>ОПК/ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>Обязательно включаются все компетенции и индикаторы их достижения</b>	<b>знания, умения, владения (действия)</b>
<b>-/ПК обязательные и рекомендуемые</b>	<b>Обязательные включаются вне зависимости от направленности</b>	<b>знания, умения, владения (действия)</b>
	<b>Рекомендуемые выбираются по направленностям</b>	
	<b>Можно включать дополнительные</b>	

# Требования к результатам освоения ООП

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Системный подход к решению поставленных задач
		УК-1.2. Поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщение результатов анализа
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способность использовать действующие правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
		УК-2.2. Идентификация целей и задач профессиональной деятельности
		УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

# Требования к результатам освоения ООП

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Наименование дисциплины	Дескрипторы		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Системный подход к решению поставленных задач	Информатика	<b>Знать:</b> алгоритм анализа проблемы/задачи	<b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	<b>Владеть:</b> навыками декомпозиции задачи, с пониманием связи между составляющими, их функциями и влиянием на результаты решения задачи
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщение результатов анализа	Информатика	<b>Знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения задачи, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Владеть:</b> специальными знаниями и умением их использовать при определении и ранжировании информации, требуемой для решения поставленной задачи, методиками поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи

# Распределение универсальных компетенций

Шифр	Содержание компетенции	Дисциплина	Объем (ЗЕТ)	Кафедра
<b>Бакалавриат</b>				
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика	4	Системного анализа и управления
		Философия	4	Философии
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы права	2	Истории
		Основы экономики и менеджмента	4	Экономики и организации производства
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология и психология	3	Социологии
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	10	Иностранных языков
		Деловые коммуникации	2	Иностранных языков
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История	4	Истории
		Философия	4	Философии
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социология и психология	3	Социологии
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура	2	Физической культуры
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	БЖД	3	Общей химической технологии и катализа

# Распределение универсальных компетенций

Шифр	Содержание компетенции	Дисциплина	Объем (ЗЕТ)	Кафедра
<b>Магистратура</b>				
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Организация научного проекта	3	Химической нанотехнологии и материалов электронной техники
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	4	Иностранных языков
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Психология и социальные коммуникации	3	Социологии
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			



**Спасибо за внимание!**