

Квалификационные требования

к претендентам на должности профессорско-преподавательского состава
(в соответствии с квалификационными характеристиками,
утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального
развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н)

1. Ассистент

1.1. Должностные обязанности:

организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций;

участвует в научно-исследовательской работе кафедры;

под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров;

организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий;

принимает участие в воспитательной работе с обучающимися, в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием;

создает условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников;

контролирует и проверяет выполнение обучающимися домашних заданий;

контролирует соблюдение обучающимися правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий;

участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях СПбГТИ(ТУ).

1.2 Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования;

локальные нормативные акты СПбГТИ(ТУ);

образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования;

теорию и методы управления образовательными системами;

порядок составления учебных планов;

правила ведения документации по учебной работе;
 основы педагогики, физиологии, психологии;
 методику обучения;
 современные формы и методы обучения и воспитания;
 методы и способы использования образовательных технологий;
 требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации, а также на оборудовании, используемом при обучении (лабораторное оборудование и прочее);

основы экологии, права, социологии;
 правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Требования к квалификации:

высшее профессиональное образование;
 стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года;
 при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

2. Преподаватель

2.1. Должностные обязанности:

организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций;

участвует в научно-исследовательской работе кафедры;

обеспечивает выполнение учебных планов и реализацию образовательных программ;

под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий;

создает условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников;

принимает участие в воспитательной работе с обучающимися, в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием;

контролирует и проверяет выполнение обучающимися домашних заданий;

контролирует соблюдение обучающимися правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий;

участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях СПбГТИ(ТУ).

2.2. Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования;
 локальные нормативные акты СПбГТИ(ТУ);
 образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования;
 теорию и методы управления образовательными системами;
 порядок составления учебных планов;
 правила ведения документации по учебной работе;
 основы педагогики, физиологии, психологии;
 методику обучения;
 современные формы и методы обучения и воспитания;
 методы и способы использования образовательных технологий;
 требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации, а также на оборудовании, используемом при обучении (лабораторное оборудование и прочее);

основы экологии, права, социологии;
 правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.3. Требования к квалификации:

высшее профессиональное образование;
 стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года;
 при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

3. Старший преподаватель

3.1. Должностные обязанности:

организует и проводит учебную, воспитательную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий;

участвует в научно-исследовательской работе кафедры;

участвует в разработке образовательных программ в части преподаваемых дисциплин, несет ответственность за их реализацию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

создает условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников;

проводит все виды учебных занятий, учебной работы;

осуществляет контроль качества проводимых ассистентами и преподавателями учебных занятий;

разрабатывает рабочие программы по преподаваемым дисциплинам;

комплектует и разрабатывает методическое обеспечение преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;

принимает участие в научно-исследовательской работе обучающихся, руководит их самостоятельной работой по преподаваемой дисциплине или

отдельным видам учебных занятий и учебной работы, участвует в профессиональной ориентации школьников;

оказывает методическую помощь ассистентам и преподавателям в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками;

принимает участие в научно-методической работе кафедры в составе методической комиссии;

принимает участие в развитии и совершенствовании материально-технической базы кафедры;

участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний;

контролирует и проверяет выполнение обучающимися домашних заданий;

контролирует соблюдение обучающимися правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий;

принимает участие в воспитательной работе обучающихся;

принимает участие в подготовке учебников, учебных и учебно-методических пособий, разработке рабочих программ дисциплин и других видов учебно-методической работы кафедры;

участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях СПбГТИ(ТУ).

3.2. Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования;

локальные нормативные акты СПбГТИ(ТУ);

образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования;

теорию и методы управления образовательными системами;

порядок составления учебных планов;

правила ведения документации по учебной работе;

основы педагогики, физиологии, психологии;

методику обучения;

современные формы и методы обучения и воспитания;

методы и способы использования образовательных технологий;

требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации, а также на оборудовании, используемом при обучении (лабораторное оборудование и прочее);

основы экологии, права, социологии;

основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;

механизмы оформления прав интеллектуальной собственности;

правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.3. Требования к квалификации:

высшее профессиональное образование;
 стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет;
 при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4. Доцент

4.1. Должностные обязанности:

осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам;

организует, руководит и ведет научно-исследовательскую работу по профилю кафедры;

ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и дипломными проектами (работами) и научно-исследовательской работой обучающихся, преимущественно магистров и специалистов;

руководит, контролирует и направляет деятельность научного студенческого общества;

осуществляет контроль качества проведения преподавателями кафедры всех видов учебных занятий по курируемой дисциплине;

участвует в разработке образовательных программ в части курируемых дисциплин, несет ответственность за их реализацию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

создает условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников;

участвует в разработке образовательных программ СПбГТИ(ТУ);

разрабатывает рабочие программы дисциплин по курируемым дисциплинам;

принимает участие в научно-методической работе кафедры (факультета) в составе методической комиссии по соответствующей специальности (направлению подготовки);

участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, включая международные;

разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин;

принимает участие в повышении квалификации начинающих преподавателей, в овладении ими преподавательского мастерства и профессиональных качеств, оказывает им методическую помощь, организует и планирует самостоятельную работу обучающихся, преимущественно магистров;

организует и занимается профессиональной ориентацией школьников по специализации кафедры;

участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний;

принимает участие в развитии материально-технической базы кафедры, разрабатывает учебники и учебно-методические пособия и описания

лабораторных работ и практических занятий по преподаваемым дисциплинам, в воспитательной работе обучающихся;

руководит работой по подготовке научно-педагогических кадров;
контролирует выполнение обучающимися и работниками кафедры правил по охране труда и пожарной безопасности.

4.2. Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования;

локальные нормативные акты СПбГТИ(ТУ);

образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования;

теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов;

правила ведения документации по учебной работе;

основы педагогики, физиологии, психологии;

методику обучения;

современные формы и методы обучения и воспитания;

методы и способы использования образовательных технологий;

требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации, а также на оборудовании, используемом при обучении (лабораторное оборудование и прочее);

основы экологии, права, социологии;

основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;

механизмы оформления прав интеллектуальной собственности;

правила по охране труда и пожарной безопасности.

4.3. Требования к квалификации:

высшее профессиональное образование;

ученая степень кандидата (доктора) наук;

стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

5. Профессор

5.1. Должностные обязанности:

осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам;

ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и дипломными проектами и научно-исследовательской работой магистров (специалистов, бакалавров);

руководит научно-исследовательской работой по научному направлению работы кафедры (смежным специальностям (направлениям подготовки)), организует ее деятельность;

привлекает к выполнению научно-исследовательской работы в установленном порядке преподавателей, учебно-вспомогательный персонал

кафедры, аспирантов и обучающихся кафедры и специалистов других структурных подразделений СПбГТИ(ТУ);

создает условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников;

разрабатывает рабочие учебные программы по курируемым дисциплинам, руководит их разработкой другими преподавателями;

присутствует на любых видах учебных занятий по выбору, а также на экзаменах и зачетах по курируемым дисциплинам;

участвует в научно-методической работе кафедры по вопросам профессионального образования, а также в составе методической комиссии по специальности (направлению подготовки) или научно-методического совета факультета СПбГТИ(ТУ);

контролирует методическое обеспечение курируемых дисциплин;

осуществляет руководство подготовкой учебников, учебных и учебно-методических пособий, конспектов лекций и иного методического материала по курируемым дисциплинам, непосредственно участвует в их разработке, в подготовке их к изданию;

вносит предложения по совершенствованию учебной и учебно-методической работы кафедры (факультета);

участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, в том числе и международных;

организует, планирует и руководит самостоятельной работой обучающихся по курируемым дисциплинам, их научно-исследовательской работой, студенческим научным обществом на кафедре (факультете), профессиональной ориентационной работой школьников по специальностям (направлениям подготовки) кафедры;

принимает активное участие в повышении квалификации преподавателей кафедры, оказывает им необходимую методическую помощь в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками;

руководит подготовкой научно-педагогических кадров (аспирантов и соискателей) на кафедре;

участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний;

участвует в работе выборных органов или структурных подразделений СПбГТИ(ТУ) по вопросам, относящимся к деятельности кафедры (факультета);

читает авторские курсы по направлению научных исследований кафедры (факультета).

5.2. Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования;

локальные нормативные акты СПбГТИ(ТУ);

государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования;

теорию и методы управления образовательными системами;
порядок составления учебных планов;
правила ведения документации по учебной работе;
основы педагогики, физиологии, психологии;
методику обучения;
технологии организации методической, научно-методической, научно-исследовательской работы;
современные формы и методы обучения и воспитания;
методы и способы использования образовательных технологий;
основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;
механизмы оформления прав интеллектуальной собственности;
требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации, а также на оборудовании, используемом при обучении (лабораторное оборудование и прочее);
основы экологии, права, социологии;
правила по охране труда и пожарной безопасности.

5.3. Требования к квалификации:
высшее профессиональное образование;
ученая степень доктора наук;
стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.